**Календарно-тематическое планирование по английскому языку УМК «Английский в фокусе» О.В Афанасьева, И.В. Михеева Дж. Дули 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (кол-во часов) Элементы содержания | Планируемый результат | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание | Дата | |
| план | факт |
| **МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения** *(Семья, Общение в семье)***(13 часов)** | | | | | | |
| 1 | **1a Чтение и лексика.**  *Родственные узы, семья.*  *Введение лексики и ее первичная отработка. Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях.* | Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики | разговорные фразы, клише | 1) у.2,3  с.4 Wb | 01.09.14 |  |
| 2 | 2) у.8с. 11 Sb | 03.09.14 |  |
| 3 | **1bАудирование и устная речь.**  *Взаимоотношения.*  *Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения.* | Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования | аудиозапись | 1) у.10 с.13 Sb  2) у.1,2, 3, с.5 Wb | 04.09.14 |  |
| 4 | **1c Грамматика.** *Видо-временные формы глагола внастоящем, будущем, прошедшем времени*  *Сравнительный анализ видо-временныхформ глагола в настоящем, будущем.* | Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола. | грамматические таблицы | у 1,3  с.6-7 Wb | 08.09.14 |  |
| 5 | у 6,9  с.6-7 Wb | 10.09.14 |  |
| 6 | **1d Литература** *О.Уайлд «Преданный друг»*  *Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации.* | Уметь понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения. | аудиозапись | 1) у.1,2 с.8Wb  2) у. 7,8 с.17 S b | 11.09.14 |  |
| 7 | **1e Письмо.** *Описание внешности человека.*  *Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких писем.* | Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой. | лексико-грамматические опоры | у.6с.19 Sb / у. 4 с.3,4 Wb | 15.09.14 |  |
| 8 | **Культуроведение 1** *Многонациональная Британия.*  **Межпредметные связи.** *История*  *Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»* | Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения. | аудиозапись, карточки с индивидуальными заданиями | c.3, с.10 | 17.09.14 |  |
| 9 | Журнал Spotlight on Russia | 18.09.14 |  |
| 10 | **Экология 1.** *Охрана окружающей среды.*  *Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).* | Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. | интернет-ресурсы | у. 6.с.23 Sb | 22.09.14 |  |
| 11 | **ЕГЭ в фокусе 1.** *Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.* | Знать значение видо-временных форм глагола. Уметь рассказывать о своей семье. Описывать явления, события в письме личного характера. | Сборники заданий ЕГЭ | с.11 Wb у.1 подготовиться к сл\д | 24.09.14 |  |
| 12 | **Словарный диктант** по теме *«Досуг молодежи».*  **Контрольная работа**по теме *«Досуг молодежи»****.***  *Тест.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | Сборник тестов | у.1 с.11Wb подготовиться к к\р | 25.09.14 |  |
| 13 | у. 2с.11Wb | 29.09.14 |  |
| **МОДУЛЬ 2 Wherethereisawill, thereisaway/ Если есть желание, то найдется и возможность.** *(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).***(14 часов)** | | | | | | |
| 14 | **2aЧтение и лексика**  *Стресс и здоровье*  *Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного.* | Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного. | презентация, рабочая тетрадь | 1) у.2,3  с.12 Wb | 01.10.14 |  |
| 15 | 2) у.8 с. 29Sb | 02.10.14 |  |
| 16 | **2bАудирование и устная речь.**  *Межличностные отношения с друзьями*  *Негативные чувства и симпатии друг к другу.* | Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи. | аудиозапись | 1) у.2-5  с.13Wb | 06.10.14 |  |
| 17 | 2) у.9 с. 31 Sb | 08.10.14 |  |
| 18 | **2с Грамматика.** *Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.*  *Выполнение тренировочных упражнений.* | Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол. | лексико-грамматические опоры, грамматические таблицы | У.1,2 с.14 Wb | 09.10.14 |  |
| 19 | У.3,4 с.14 Wb | 13.10.14 |  |
| 20 | **2d Литература**. *Ш.Бронте. «Джейн Эйер»*  *Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации*. | Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. | рабочая тетрадь, аудиозапись | у.2-5  с.16Wb  у.8 с. 35 Sb | 15.10.14 |  |
| 21 | **2eПисьмо.**  *Неофициальные письма. Электронные письма*  *Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.* | Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения. | лексиког-грамматические опоры | у.9  с. 38 Sb у.3 с.17 Wb | 16.10.14 |  |
| 22 | **Культуроведение 2.** *Телефон доверия.* **Межпредметные связи.** *Наука*  *Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.* | Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной. | презентация | Журнал Spotlight on Russia,  c.4 | 20.10.14 |  |
| 23 | **Экология 2.**  *Упаковка*  *Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.* | Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико –грамматические знания в работе с иноязычным текстом. | презентация | у. 4с.41Sb | 22.10.14 |  |
| 24 | **ЕГЭ в фокусе 2*.*** *Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ* | Уметь понимать тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог-побуждение к действию. | Сборники заданий ЕГЭ | у. 4с.18 Wb подготовиться к ксл\д | 23.10.14 |  |
| 25 | **Словарный диктант по теме «***Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни»*  **Итоговая контрольная работа за 1 четверть.**  *Тест.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | у.1, 2 с.19Wb подготовиться к к\р | 27.10.14 |  |
| 26 | у.3,4 с.19Wb | 29.10.14 |  |
| 27 | Проект «Межличностные отношения» | Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику. | презентация |  | 30.10.14 |  |
| **МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность.***(Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)* **(10 часов)** | | | | | | |
| 28 | **3aЧтение и лексика**  *Жертвы преступлений.*  *Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.* | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. | словарь, лексико-грамматические опоры | 1) у.1-4  с.20 Wb  2) у.7  с. 47 Sb | 10.11.14 |  |
| 29 | **3bАудирование и устная речь.** *Права и обязанности.*  *Диалог о грубом поведении, выражение сожаления.* | Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования | аудиозапись | 1) у. 1-3 с.21 Wb  2) у. 10 с.49 Sb | 12.11.14 |  |
| 30 | **3с Грамматика.**  *Инфинитив. Герундий.*  *Сравнительный анализ инфинитива и герундия.* | Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги. | грамматический таблицы, справочник | у.1-3 с.23Wb | 13.11.14 |  |
| 31 | у.4-7 с.23Wb | 17.11.14 |  |
| 32 | **3d Литература.** *Ч. Диккенс. «Большие надежды»*  *Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации*. | Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение на основе прочитанного. | аудиозапись | у. 1-5с. 24 Wb | 18.11.14 |  |
| 33 | **3eПисьмо.**  *Эссе «Своё мнение»*  *Порядок написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.* | Уметь написать историю по плану (200-250-слов) Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение. | лексико-грамматические опоры | у.9 с.56 Sb / у. 3 с.25 Wb | 19.11.14 |  |
| 34 | **Культуроведение 3. «***Статуя Свободы»*  **Межпредметные связи. «***Мои права».*  *Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Памятники архитектуры в России (проект)* | Уметь передать основное содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией. | презентация | Журнал Spotlight on Russia,  c.5 | 24.11.14 |  |
| 35 | **Экология 3.** *Заботишься ли ты об охране окр. среды?*  *Чтение текста с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.* | Знать значение новых слов,  Уметь вести комбинированный диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное. | интернет-ресурсы | у. 1.2с.26 Wb | 25.11.14 |  |
| 36 | **ЕГЭ в фокусе 3.***Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ* | Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. | Сборники заданий ЕГЭ | у. 3,4 с.26 Wb подготовиться к к\р | 26.11.14 |  |
| 37 | **Контрольная работа** по теме*Ответственность.*  *Тест.* | промежуточный контроль  самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль | сборник тестов | у.1 с.27Wb | 01.12.14 |  |
| **МОДУЛЬ 4Danger/ Опасность***(Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)* **(11 часов)** | | | | | | |
| 38 | **4a Чтение и лексика**  *Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме«Несмотря ни на что».* | Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. | рабочая тетрадь | 1) у.3,4  с.28Wb  2) у.8 с. 65 Sb | 03.12.14 |  |
| 39 | **4bАудирование и устная речь.**  *Болезни.*  *Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие.* | Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. | аудиозапись | 1) у.1-4  с. 29Wb  2) у.8с.67 Sb | 04.12.14 |  |
| 40 | **4с Грамматика.**  *Страдательный залог*  *Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.* | Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги. | лексико-грамматические опоры, грамматические таблицы | у.1-3  с.30Wb | 08.12.14 |  |
| 41 | У 4-6с 30 р.т. | 10.12.14 |  |
| 42 | **4d Литература.** *М. Твен « Приключения Т.Сойера».*  *Понимание основного содержания отрывка из произведения*. | Уметь использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Определять своё отношение к прочитанному. | аудиозапись | 1) у.1-5 с.32 Wb | 11.12.14 |  |
| 43 | **4eПисьмо.** *Рассказы.*  *Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.* | Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лексические единицы, распространённые устойчивые словосочетания, наречия. | лексико-грамматические опоры, грамматические таблицы, рабочая тетрадь | с.33 Wb | 15.12.14 |  |
| 44 | **Культуроведение 4.**  *«Ф. Найтингейл»***Межпредметные связи** *История*  *Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации.* | Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному | презентация | Журнал Spotlight on Russia,  c.6 | 17.12.14 |  |
| 45 | **Экология 4.** *Загрязнение воды*  *Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).* | Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме. | лексиког-грамматические опоры | у. 1-4с.34 Wb | 18.12.14 |  |
| 46 | **ЕГЭ в фокусе 4.***Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ* | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы. | Сборники заданий ЕГЭ | у.1  с.35 Wb подготовиться к сл\д | 22.12.14 |  |
| 47 | **Словарный диктант** по теме *Опасность*  **Итоговая контрольная работа за первое полугодие**  Тест | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог-обмен информацией. |  | подготовиться к к\р | 24.12.14 |  |
| 48 | 1)у.1,2 с.37wb  2) у.9с87 sb | 25.12.14 |  |
| **МОДУЛЬ 5 Whoareyou?/Ктоты?***(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)* **(15 часов)** | | | | | | |
| 49 | **5a Чтение и лексика**  *Жизнь на улице.*  *Введение и первичное закрепление лексики.Чтение текста.* | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | индивидуальные карточки | у.3, 4 с. 36 wb | 12.01.15 |  |
| 50 | у.8с.85 sb | 14.01.15 |  |
| 51 | **5bАудировие и устная речь** *Проблемы современных улиц..*  *Диалог по теме «Мусор на улице».* | Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог - обмен информацией | аудиозапись) | у.1,2 с.37wb | 15.01.15 |  |
| 52 | у.9с87 sb | 19.01.15 |  |
| 53  54 | **5с Грамматика.***Модальные глаголы.*  *Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов.* | Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму | грамматические таблицы | У.1-4 с.38  wb | 21.01.15 - |  |
| У.5-8 с.38  wb | 22.01.15 |  |
| 55 | **5d Литература**  *Т.Харди «Тесс из рода Д‘Эрбервиль»*  *Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста.* | Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность. | аудиозапись | у. 1-2с.40wb | 26.01.15 |  |
| 56 | У.3-4с. 40wb | 28.01.14 |  |
| 57 | **5eПисьмо.**  *Письма-предложения, рекомендации.*  *Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.* | Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля. | лексико-грамматические опоры, грамматические таблицы, рабочая тетрадь | у.8с.94Sb | 29.01.15 |  |
| 58 | у.1-3 c.41 wb | 02.02.15 |  |
| 59 | **Культуроведение 5***«Дом»* **Межпредметные связи.** *География*  *Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.* | Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании. | лексико-грамматические опоры, грамматические таблицы, рабочая тетрадь | Журнал Spotlight on Russia,  c.7 | 04.02.15 |  |
| 60 | **Экология 5.**  *Зелёные пояса.*  *Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.* | Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. | презентация | у. 1-с.41wb | 05.02.15 |  |
| 61 | **ЕГЭ в фокусе 5.** Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. | Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию. | Сборники заданий ЕГЭ | У.1-5 с.42 Wb подготовиться к cл\д | 09.02.15 |  |
| 62 | **С**ловарный диктант по теме «*Кто ты?»*  **Контрольная работа**  Тест 5 | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | С. 43Wb подготовиться к к\р | 11.02.15 |  |
| 63 | повторить записи | 12.02.15 |  |
| **МОДУЛЬ 6Communication / Общение. (***Средства массовой коммуникации)***(15 часов)** | | | | | | |
| 64 | **6aЧтение и лексика**  *В космосе.*  *Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО»* | Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы | Интернет-ресурсы | у. 1-4 с. 44 Wb | 16.02.15 |  |
| 65 | у.8 с.103 Sb | 18.02.15 |  |
| 66 | **6bАудирование и устная речь.** *СМИ*  *Освещение событий, выражение удивления и сомнения.* | Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог- обмен информацией. | аудиозапись | у.1-2 с.45 Wb | 19.02.15 |  |
| 67 | У.3-4 с.45 Wb | 23.02.15 |  |
| 68 | **6с Грамматика.***Косвенная речь*  *Сравнительный анализ употребления видо-временныхформ глагола в косвенной речи.* | Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен. | грамматические таблицы, схемы | у.1-5с.46 Wb | 25.02.15 |  |
| 69 | у6-10с.46Wb | 26.02.15 |  |
| 70 | **6 d Литература***Д. Лондон «Белый Клык»*  *Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.* | Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте. | аудиозапись | у. 10 с.109 Sb  у. 1-5с. 48 Wb | 02.03.15 |  |
| 71 | **6eПисьмо.** *Эссе «За и против»*  *Обсуждение структуры сочинения рассуждения.* | Уметь писать сочинение по плану, использовать слова- связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение. | грамматические таблицы, схемы | у.3 с. 49 Wb | 04.03.15 |  |
| 72 | у.11 с.112 Sb | 05.03.15 |  |
| 73 | **Культуроведение 6.** *Языки Британских островов.* **Межпредметные связи.**  *Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России (проект)* | Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка. | Интернет-ресурсы | ЖурналSpotlight on Russia,  c.8 | 09.03.15 |  |
| 74 |  | 11.03.15 |  |
| 75 | **Экология6.** *Загрязнение океана.*  *Чтение текста с извлечением нужной информации. Написание короткой статьи в школьный журнал.* | Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. | Интернет-ресурсы | у.1,2 с. 50Wb | 12.03.15 |  |
| 76 | **ЕГЭ в фокусе 6.** Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ**.** | Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение. | Сборники заданий ЕГЭ | у.3,4 с. 50 Wb подготовиться к сл\д | 16.03.15 |  |
| 77 | **Словарный диктант** по теме *Общение*  **Итоговая контрольная работа за третью четверть**  Тест. | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | у.1 с.51Wb подготовиться к к\р | 18.03.15 |  |
| 78 | повторить записи | 19.03.15 |  |
| **МОДУЛЬ 7 Indaystocome / И наступит день…** *(Планы на будущее)***(12 часов)** | | | | | | |
| 79 | **7a Чтение и лексика**  *У меня есть мечта…*  *Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты». Чтение текста.* | Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики. | лексические и грамматические опоры | у.7 с. 121 Sb, у. 1-4  с.52 Wb | 30.03.15 |  |
| 80 | **7bАудирование и устная речь.** *Образование и обучение.*  *Разговор о планах на будущее и амбициях.* | Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы. | аудиозапись | у.1, 2 ,3,4с.53 Wb | 01.04.15 |  |
| 81 | **7с Грамматика.**  *Условные предложения реального и нереального условия.* | Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи. | грамматические таблицы, схемы | у. 1-4с.54 Wb | 02.04.15 |  |
| 82 | у.5-8 с.54 Wb | 06.04.15 |  |
| 83 | **7d Литература.** *Р. Киплинг «Если…»*  *Поисковое и изучающее чтение.* | Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. | индивидуальные карточки | У1-2 с.56 Wb | 08.04.15 |  |
| 84 | у.3-4 с.56Wb | 09.04.15 |  |
| 85 | **7eПисьмо.** *Официальные письма /Электронные письма*  *Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.* | Уметь писать официал.письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки. | дидактические материалы | у.1-3 с. 57 Wb | 13.04.15 |  |
| 86 | **Культуроведение7***Студенческая жизнь.* **Межпредметные связи.**  *Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.* | Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изучаемого языка. | презентация | Журнал Spotlight on Russia,  c.9 | 15.04.15 |  |
| 87 | **Экология 7**  *DianFossey*  *Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.* | Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках изучаемой тематики, приводя примеры. | Интернет-ресурсы | у.1-4 с.58Wb | 16.04.15 |  |
| 88 | **ЕГЭ в фокусе 7.** Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ**.** | Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. | Сборники заданий ЕГЭ | У.2 с.59 Wb подготовиться к сл\д | 20.04.15 |  |
| 89 | **Словарный диктант** по теме «*Планы на будущее»*  **Контрольная работа**по теме «*Планы на будущее»*  Тест. | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | подготовиться к к\р | 22.04.15 |  |
| 90 | повторить записи | 23.04.15 |  |
| **МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия** *(Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей***(12 часов)** | | | | | | |
| 91 | **8aЧтение и лексика.** *Загадочные таинственные места.*  *Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»* | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | презентация | У.7 с.139 SB  У.1-3 с.60 Wb | 27.04.15 |  |
| 92 | **8bАудирование и устная речь.** *Аэропорты и Воздушные путешествия*  Диалоги о путешествиях. | Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании. | аудиозапись | С.61 у. 1-3 Wb | 29.04.15 |  |
| 93 | **8с Грамматика.** *Инверсия. Существительные, Наречия*  *Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.* | Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во мн. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество | грамматические таблицы, схемы | С.62 у.1-4 Wb | 30.04.15 |  |
| 94 | С.62 у.5-9 Wb | 04.05.15 |  |
| 95 | **8 d Литература.**  *Д. Свифт «Путешествия Гулливера»*  *Понимание основного содержания текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.* | Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. | индивидуальные карточки, рабочая тетрадь, аудиозапись | У.9,10 с.145 Sb  У.1-5 с.64 Wb | 06.05.15 |  |
| 96 | **8еПисьмо Любимые места.**  *Статья*  *Написание статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции.* | Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план. | лексико-грамматические клише, схемы и фразы | С.65 у. 1,2 Wb | 07.05.15 |  |
| 97 | **Культуроведение8** *США.***Межпредметные связи.** *Искусство.*  *Понимание основного содержания сообщений. Высказывание на основе прочитанного.* | Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании. | Интернет-ресурсы | Журнал Spotlight on Russia,  c.10 | 11.05.15 |  |
| 98 | **Экология8** *Заповедные места планеты.*  *Понимание на слух основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.* | Уметь извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой. .прогнозировать содержание текста по заголовку. | Интернет-ресурсы | С.66 у. 1-4  Wb подготовиться к к\р | 13.05.14 |  |
| 99 | **Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа.** | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | повтор.записи |  |  |
| 100 | **ЕГЭ в фокусе 8.** Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. | Сборники заданий ЕГЭ | С. 67 у. 1,2 Wb подготовиться к сл\д | 14.05.15 |  |
| 101 | **Словарный диктант** по теме *Путешествия* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов |  | 18.05.15 |  |
| 102 | Итоговый урок по изученному материалу за год. | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал |  | повтор.записи | 21.05.15 |  |