**«Вот и окончен первый класс»**

Праздник окончания первого класса.

**Цели и задачи праздника:**

* подведение итогов обучения в 1 классе;
* привитие учащимся коммуникативных способностей, духовно-нравственных и героико-патриотических ценностей, культуры поведения.

**Ход праздника.**

Звучит музыка песни «Школьные годы чудесные» (сл. Е.Долматовского).

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Сегодня в нашей школе праздник — Праздник прощания с 1 классом!

Он очень радостный, но немного и грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни. Закончился первый учебный год. Кажется, что только вчера вы переступили порог нашего класса. А сегодня посмотрите, дорогие папы и мамы, как выросли наши дети, многому научились и многое узнали.

Давайте сегодня мы вместе с вами вспомним, как всё это начиналось...

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что надо много рассказать.

*Три девчушки в первый раз*

*Собирались в первый класс ...*

*Говорит подружкам Настя:*

Я хочу учиться в школе –

Все сложила в ранец я,

Только нету букваря.

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать.

Вот картон и белый ластик,

И оранжевый фломастер.

Есть набор бумаги разной:

Желтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал.

Ранец мой тяжелым стал!

*И тогда сказала Поля,*

*Та, что в синем сарафане:*

Кто сказал, что Поля плачет,

Уронив вдруг в речку мячик?

У меня мяча-то нет,

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс.

Буду в школе я учиться,

И мечтаю я о том,

Чтоб в учебе отличиться

И, как бабушка, стать врачом!

*Голубоглазая Юля*

*Вдруг, подругам говорит:*

Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Расскажу без напряженья

Вам таблицу я сложения,

Знаю Север, знаю Юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас тоже научу

И скажу вам, не тая:

Я детей учить хочу,

Как и бабушка моя!

*... Три девчушки в первый раз*

*Собирались в первый класс...*

И вот, наконец, наступило 1 сентября!

**Девочки поют песню «Первый раз в первый класс!»**

Позади осталось лето – беззаботная пора.
Платье новое надето – в школу я спешу с утра.
Десять раз проверив ранец, снова бант перевяжу
И на всякий случай маму крепко за руку держу.

***Припев:***
Первый раз в первый класс
Мы пойдем с тобой сейчас.
Это самый главный праздник
И для мамы, и для нас.

2. Каблучками по асфальту мы стучим наперебой.
«Не спеши, - сказала мама, - не угнаться за тобой».
Вот знакомый перекресток, а за ним и школьный двор.
«Проходи», - зеленым глазом подмигнул мне светофор.

***Припев:***
Первый раз в первый класс
Провожают мамы нас.
Что же катится слезинка
Из ее красивых глаз?

3. Вот девчонки, вот мальчишки, встанем парами сейчас.
Эта тетя – наш учитель, мы все вместе - первый класс.
Оглянусь, увижу маму, помашу рукой разок,
Запоет над всеми нами самый первый наш звонок.

***Припев.***
Первый раз в первый класс
Мы пойдем с тобой сейчас.
Это самый главный праздник
И для мамы, и для нас.

**На сцену выходят мальчики.**

1. Малышами много раз

Мы играли в первый класс,

Даже снился мне во сне

Класс с табличкой 1 –й «А».

1. Повторяли раз по сто

Маршака или Барто

И вздыхали день за днём:

«Очень медленно растём!»

1. Сколько снился школьный класс,

В сентябре мечта сбылась.

Утром форму мы надели,

Взяли новые портфели

И пошли мы первый раз

В нашу школу,

В первый класс!

1. Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами.

За парту сели первый в жизни раз1

1. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс1

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный …

Ученики (хором) Звонок!

**Мальчики исполняют песню «Первоклассник»**

Конец формы

Композитор: Ветров В.
Автор слов: Георгиев Г.

На асфальте дождик пляшет,
Город кутает в туман.
Только это мне не страшно,
Я шагаю в школу важно,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан,
Я не просто первоклассник,
Я отважный капитан.

Вот звенит звонок упрямо.
Мне сигнал к отплытью дан.
До свиданья папа, мама,
Буду я примерным самым,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан.

Каждый день я открываю
Много новых книг и стран,
Каждый день пишу, читаю,
В «Море знаний» уплываю,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан.

**Учитель:** Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Этот год стал проверкой сил, возможностей и интересов деток. Испытания были всевозможные: кто-то усердно старался играть, кто-то игрушки умело разбирать, кто-то опробовал приемы карате на друзьях, а еще мы учились быть учениками. Учились читать, писать и считать.

Инсценирование стихотворения А.Барто «Я выросла».

Мне теперь не до игрушек -
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.

Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой -
Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...
[Куклу](http://veseloshagat.ru/) жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

**Чтение по ролям стихотворения:**

- Что на земле трудней всего? –

Я обратился к Васе.

 - Трудней всего – ответил он –

 Учиться в первом классе.

**Учитель:** Да, ребята, трудно учиться в первом классе.  Учёба – это большой труд. Многие из вас, ребята, не умели читать, писать, считать. Но день за днём, шаг за шагом мы с вами шли вперёд. А давайте вспомним свои первые учебные дни, свои первые уроки.

 Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.  (Звенит колокольчик)

Первым уроком у нас – чтение.

**Урок литературного чтения.**

1. Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами – подружились сказки с нами!

 Чтение – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк,

 Будь это стих или рассказ, мы учим их,  они учат нас.

1. Прочел рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:

 Ведь ты прочел смешной рассказ и даже не смеялся!»

 Смешной?..

 Читать – нелегкий труд,

 В глазах от букв рябило.

 Не то чтобы смеяться, тут

 Заплакать в пору было.

 Сперва я чтенью научусь,

 А уж потом нахохочусь.

**Учитель:**

Я знаю, многие из вас больше всего любят читать сказки, надеюсь, что моё задание будет вам по плечу.

Вы должны определить название сказки, героя и автора сказки.

1.Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

 И однажды бегемота

 Вытащил из болота,

 Он известен знаменит,

 Это доктор

  **( Айболит) К.И.Чуковский**

2. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

 Вы подскажите, как звали её?

**(Красная шапочка) Ш.Перо.**

3.Всех он любит неизменно

Кто б к нему не приходил

Догадались? Это Гена,

Это Гена

               **(Крокодил) Э.Успенский**

4.У отца был мальчик странный

Симпатичный , деревянный,

И любил папаша сына-

 Шалунишку…

**(Буратино) А.Толстой.**

Учитель: О какой сказке идет речь?

5.А дорога далека,

   А корзинка нелегка,

  Сесть бы на пенек,

   Съесть бы пирожок.

                                           **(Маша и медведь)**

6. Ах ты, Петя-простота

            Сплоховал немножко,

            Не послушался кота,

            Выглянул в окошко

**(Петух и лиса)**

7.        Красна - девица грустна,

             Ей не нравится весна,

             Ей на солнышке тяжко,

             Слезы льет бедняжка!

**(Снегурочка)**

8.        Возле леса на опушке

             Трое их живет в избушке.

             Там три стула и три кружки,

             Три кровати ,три подушки ,

             Угадайте без подсказки ,

              Кто герои этой сказки?

**(Три медведя)**

 9.         Нет ни речки ,ни пруда,

              Где воды напиться?

              Очень вкусная вода

              В ямке от копытца.

                                              **(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)**

    10.      Появилась девочка в чашечке цветка ,

               И была та девочка не больше ноготка.

               Кто читал такую книжку,

               Знает девочку- малышку.  **(Дюймовочка ) ав. Г.Х.Андерсен**

**Учитель:**  Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете.

Конкурс “Найди ошибки в стихотворениях”

*Участвуют все ученики. Учитель читает стихотворение, дети следят, все ли в нем правильно.*

1. Волк живет в своей норе,
А жучки живут в коре.
*(Все правильно)*

2. Спят ночами утки
В конуре иль будке.
*(Не утки, а собаки спят в конуре).*

3. Весною из берлоги
Выходят носороги.
*(Не носороги, а медведи).*

4. Для того, кто нездоров,
Вызывают докторов.
*(Все правильно).*

5. Воют волками метели
В зимнем месяце апреле.
*(Апрель не зимний месяц).*

6. Сливки, масло и творог
Дает детишкам носорог.
*(Не носорог, а корова).*

7. Хорошо в футбол играем,
Шайбы часто забиваем.
*(Не шайбы, а мячи).*

8. Помидор большой и спелый
Цвет имеет ярко-белый.
*(Не ярко-белый, а ярко-красный).*

9. Летом лист березовый
Абсолютно розовый.
*(Не розовый, а зеленый).*

10. На дрожащей осине
Каждый листик ярко-синий.
*(Не синий, а зеленый летом и желтый осенью).*

11. Ежедневно в пять утра
В школу вам идти пора.
*(Не в пять, а в восемь часов утра).*

12. За двойку в тетради каждый отец
Сыну обязан сказать: “Молодец!”.
*(Не за двойку, а за пятерку).*

13. Если тонет кто-то вдруг,
Брось ему железный круг.
*(Не железный, а спасательный, надувной).*

14. Под клювом огромный для рыбы карман
Имеет умелый рыбак пеликан.
*(Все правильно).*

15. Завидуют тигрицы
Пышной гриве львицы.
*(У львиц гривы нет.)*

А теперь…

**Звенит звонок. Урок литературного чтения закончился.**

**Сценка о школе**

Автор: Расселись ребята на лавочке в ряд

            И тихо о школе втроём говорят.

Наташа: - Мне нравится школа

Автор:  Наташа сказала.

Наташа: - Всю жизнь я о школе мечтала.

Саша: - Учитель мне нравится

Автор: Саша сказал.

Саша: - Он строгий, каких я ещё не видал.

Лена: - А мне…

Автор:  Чуть подумав, промолвила Лена.

Лена: - Мне нравится больше всего перемена.

Все: - Перемена?

Лена: Перемена.

**Учитель:**

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенько.

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит…

Может быть Слава,  Илюша и Сеня

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных  пахали?

Или их в пасть крокодилам пихали?

*Нет! – В перемену они отдыхали! (хором)*

**Звенит звонок. Следующий урок-урок русского языка.**

12.Русский наш язык родной!

Богатый, мудрый он такой!

Ох, и трудное задание

Буквы разные писать

У Илюши есть желанье

Вам об этом рассказать.

 13. Долго нас писать учили

 И примерно через год

 Написал я слово кот

      Получился кот не сразу

      Вышел он как по заказу

      Весь рябой, хвост трубой,

      Залюбуется любой.

 14. В нашем классе не в лесу

      Долго звали мы лису.

      Это мы искали все ударение в лисе

      Закричали мы лиса, зазвенели голоса.

      Мне подумалось, а вдруг

      Прибежит лиса на звук

      Мы её за парту сзади

      Рядом с Настенькой посадим.

      Посиди у нас лиса,

      Подождут тебя леса.

15. Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

16. Определяем - проще нет,

Где признак, действие, предмет,

И звуковой анализ слова

 Мы сделать хоть сейчас готовы!

**Учитель:**

Давайте, ребята, проверим ваши знания и покажем, чему вы научились за год по русскому языку.

 Задания:

1.Разгадай ребусы (СЛАЙДЫ)

2. Игра «Орфографический футбол» (СЛАЙДЫ)

**Звенит звонок. Урок русского языка закончился.**

**Учитель:**

А на этой переменке ребята исполнят частушки.

 *Мы, ребята – первоклашки,*

*Вам частушки пропоем.*

*Мы в своей любимой школе*

*Замечательно живем.*

*Эх, топни, нога,*

*Топни правенькая.*

*В школу я пришла учиться,*

*Хоть и маленькая.*

*Мы ребята – семилетки,*

*Любим бегать и играть,*

*А учиться обещаем*

*На «4» и на «5».*

*Каждый день у нас уроки –*

*Цифры, буквы изучаем,
Лепим, красим, мастерим,
И проекты защищаем.*

*Раньше мамы нам читали*

*Про зайчат и про лису,*

*А теперь читаем сами*

*Про любовь и про луну.*

*Любим мы решать задачи,*

*Кто быстрей и кто вперед,*

*А задачки – то какие –*

*Сам профессор не поймет.*

*Мы немножко пошумели*

*В школе окна зазвенели*

*Мы сказали тишина*

*В школе треснула стена*

*Все науки одолеем,*

*Все у нас получится,*

*Потому что наши мамы*

*С нами тоже учатся.*

*Первый класс уже кончаем*

*Часики протикали,*

*А теперь у нас, ребята,*

*Летние каникулы.*

*Мы частушки вам пропели*

*Хорошо ли, плохо ли.*

*А теперь мы вас попросим,*

*Чтобы вы похлопали.*

**Звенит звонок.**

**Третий урок – математика.**

Наверное, каждому из вас приходилось слышать, что математика любит смекалистых и находчивых. Сейчас вы сами сможете в этом убедиться.

 17. И прекрасна, и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа: все подчитывают что – то:

Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?

Сколько звезд на небесах? И веснушек на носах?

**Сценка «Два и три»**

Автор: Пошёл Серёжа в первый класс

             С Серёжей не шути

             Считать умеет он у нас

             Почти до десяти.

             Не грех такому мудрецу

             Задрать курносый нос,

             Вот как-то за столом отцу

             Он задаёт вопрос.

   Серёжа: Два пирожка тут, папа, да?

                  А хочешь на пари

                  Я доказать могу  всегда,

                  Что их не два, а три.

                   Вот один, а вот и два

                   Смотри один да два

                   Как раз и будет три.

Отец:         Вот молодец!

                   И в самом  деле -  три!

                   И потому я два возьму,

                   А третий ты бери!

**Задания:**

        ***1) Задачки:***

1. Ёжик по лесу шёл,                     2. Раз к зайчонку на обед

    На обед грибы нашёл.                   Прискакал дружок – сосед.

    2 - под берёзой,                              На пенёк зайчата сели

    3 – у осинки.                                   И по 5 морковок съели.

    Сколько их будет,                           Кто считать, ребята, ловок?

    В плетёной корзинке?                   Сколько съедено морковок?

3.Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички, подберезовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов?  (9 грибов)

4. В автобусе ехали 50 человек;  на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;

    на следующей – вышел 1, а вошли 4;

    на  следующей – 5 вошли, вышли 8;

    на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

5. 10 морковок весят 600г, 8 свёкл  весят 2кг, 4 редьки – 1,5кг. Сколько весит  1кг селёдки? (1кг)

6. Сколько ножек у двух сороконожек?

7. Сколько  ушей у 7 мышей?

8. Сколько хвостов у 5-ти слонов?

9. Что тяжелей кг железа или кг ваты?

Игра «Отгадай цифру» (Дети делятся на 2 команды, встают в 2 колонны. Последнему показываю цифру, тот пишет её на спине впереди стоящего. Если не понял, можно сделать знак головой и повторить попытку. Так по очереди до первого в колонне. Тот должен назвать цифру)

**Учитель: Вы в математике сильны-**

 **Все задачки решены!**

**Учитель**: Ребята, вот что я заметила. Посмотрите на наших гостей! Мне кажется, они заскучали.

Думаю, им тоже хочется поиграть. Пусть поиграют. Когда еще у них появится такая возможность.

***Конкурс для родителей.***

1. Какой цветок вручили чемпиону? *(Пион)*
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? *(Уха)*
3. Назови учебные предметы, которые ваш ребёнок изучал в 1 классе? (рус.яз, матем., окр. мир, лит.чт., физ-ра, музыка, технология)
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? *(Сено)*
5. При изучении какой науки мы встречались с термином «уменьшаемое»? (математика)
6. Что изображено на обложке учебника по русскому языку?
7. Вспомните расписание уроков своего ребенка в понедельник.
8. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребенок?
9. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребенка?
10. Как зовут директора школы?

-Видите, какие у вас родители? Все про вас знают, во всем хотят помочь. Давайте скажем, родителям «спасибо» за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами. В вашем восхождении вас сопровождали верные друзья и помощники - ваши родители. Этот год для них тоже стал испытанием на прочность. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой вы приносили нерадостную весточку! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!

*Дети хором громко говорят: “СПАСИБО” и дарят открытки-ладошки, где написаны слова благодарности родителям.*

***Вы весь год помогали мне очень,
Я на вас полагалась всегда.
И без вас нам с ребятами точно,
Не осилить все наши дела!

Вы поддержка моя и опора,
Вы резерв и надежный мой тыл.
И, наверное, мало кто слышал,
Чтобы где-то такой актив был!

Вам энергии, сил и здоровья,
Чтоб по-прежнему вместе творить!
Я надеюсь на Вас и, конечно,
Не устану Вас благодарить.***

***Вручаю благодарности родителям.***

**Учитель**: **И последний наш урок – урок музыки.**

**Первоклассники исполняют песню «Если б не было школ»**

1. Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл!
До того б человек докатился:
В дикаря бы опять превратился.
До того б человек докатился:
В дикаря бы опять превратился.

***Припев:***
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!

1. Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе!
Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе!

***Припев:***
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!

1. Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Весь лохматый и в шкуре звериной,
Он явился бы в гости... с дубиной!
Весь лохматый и в шкуре звериной,
Он явился бы в гости... с дубиной!

***Припев:***
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!

**Учитель:**

 Поздравляю Вас всех с окончанием учебного года!
 Разрешите мне торжественно вручить вам свидетельства
 об окончании первого класса, грамоты и подарки.

Вручение свидетельств и грамот за достижения в учёбе, за участие в конкурсах, за лучшие работы и т.п.

**Учитель: Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас и вашей семьи непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минуточку полежать; уроки, на которых нужно было много работать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом 2013-2014 учебном году, когда вы стали ШКОЛЬНИКАМИ, ПЕРВОКЛАССНИКАМИ!**

 **ВАМ было очень трудно, но вы были не одиноки. Рядом были любящие папа и мама, ваши родные, ваши братья и сестры, бабушки и дедушки. Они надеются на вас, они доверяют вам, они любят вас и ждут, что вы оправдаете их надежды.**

 **Вы – молодцы! Вы многому научилась, многое узнали и открыли для себя. Но самое главное, скажу я вам– это верить в свои силы и сохранить желание быть умными и добрыми, сильными и смелыми всегда, в любой момент вашей жизни.**

 **Будьте такими! Не бойтесь делать ошибки, стремитесь быть самыми лучшими в глазах тех, кто вам дорог и кем вы любимы!**

 **Я надеюсь на вас, и верю, что мои ожидания не напрасны!**

**Дети:**

Первый класс! Первый класс!
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.
Пусть спокойно в нашем классе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денек!