**Контрольная работа по русскому языку**

**для промежуточной аттестации (10 класс, профильный уровень)**

***Выполните задания.***

**A1.**  Расставьте **ударение** в приведенных словах.

Балуясь, черпая, удобнее, сослепа, мельком, досыта, береста, повлекший, километр, по двое, начатый.

**А1.1.** В каком слове допущена ошибка в постановке ударения?

бАлуясь, мЕльком, килОметр, удОбнее.

**А2.** Определите способ образования слова «нерасчищенного»

**А3.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1. (Во)первых, (кое)где, (давным)давно.

2. Светит (по)осеннему, (по)новому мосту, сделать (по)вашему.

3. (На)ходу, (по)двое, (на)совесть.

4. Мало(помалу), бок(о)бок, точь(в)точь.

**А4.** В каком варианте ответа выделенные слова пишутся слитно?

1. **Что(бы)** ни говорил гость, мальчик ему не верил.
2. **(В)течение** суток М.В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному кругу.
3. В **(то) же** время в дверь постучали.
4. 4Петя вздрогнул, мама **то(же)** не ожидала звонка.

**А5.** В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

1. Р..стение, разл..вается, прол..гать.

2. Прид..рожная, ш..пот, заг..релись.

3. З..ря, прик..сновение, зап..рать.

4. Зам..рает, тр..вяной, зам..лькали.

**А6.** В каком ряду в обоих словах пишется на месте пропуска НН?

1. Связа…ые, туше…ый.

2. Ране..ый, выполне..а.

3. Освеще…ый, построе…ый.

4. Обеща…ый, плете…ая.

**А7.** В каком ряду не со словом пишется раздельно?

1. (Не)скошенная трава; (не)навидящий враг.

2. (Не)приученный к порядку; (не)убран.

3. (Не)лепо; вовсе (не)весело.

4. Пришить (не)крепко; (не)встретив друзей.

**А8.** Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне.

1) помещалась 2) догадался 3) остановить 4) скачем

**А9** Укажите слово с **безударной** гласной в корне, проверяемой ударением.

1) беру 2) беспорядок 3) протащили 4) лошадей

***Прочитайте текст и выполните задания.***

1)Кони несут среди сугробов, опасности нет: в сторону не бросятся, все лес, и снег им по брюхо — править не нужно. 2)Скачем опять в гору извилистой тропой; и как будто неожиданно вломились с маху в притворенные ворота. 3)Не было силы остановить лошадей у крыльца, протащили мимо и засели в снегу нерасчищенного двора...

4)Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина, босиком, в одной рубашке, с поднятыми вверх руками. 5)Выскакиваю из саней, беру его в охапку и тащу в комнату. 6)На дворе страшный холод.

7)Прибежавшая старуха застала нас в объятиях друг друга в том самом виде, как мы попали в дом: один — почти голый, другой — весь забросанный снегом. 8) Не знаю, за кого приняла меня, только, ничего не спрашивая, бросилась обнимать. 9)Я тотчас догадался, что это добрая его няня, столько раз им воспетая, сам и чуть не задушил ее в объятиях.

10).Комната Александра была возле крыльца, через которое он увидел меня, услышал колокольчик. 11)В этой небольшой комнате помещалась кровать, письменный стол, диван, шкаф с книгами. 12)Во всем поэтический беспорядок, везде разбросаны исписанные листы бумаги, всюду валялись обкусанные, обожженные кусочки перьев.

13)Мы уселись с трубками, и беседа пошла привольнее; многое надо было рассказать, о многом расспросить друг друга! 14)Я ему рассказал, что близкие и друзья помнят и любят его, желая искренно, чтобы скорее кончилось его изгнание.

15)Он терпеливо выслушал меня и сказал, что отдыхает от прежнего шума и волнения; с Музой живет в ладу и трудится охотно и усердно.

( По И. Пущину)

**1. Среди предложений 11-14 предложение с обособленными обстоятельствами. Напиши номер этого предложения.**

**2. Замени словосочетание ПИСЬМЕННЫЙ СТОЛ (предложение 11), построенное на основе СОГЛАСОВАНИЯ синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

**3. Замени словосочетание ЖЕЛАЯ ИСКРЕННО (предложение 14), построенное на основе ПРИМЫКАНИЯ синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

**4. Укажи количество грамматических основ в предложении 9.**

**5. Выпиши грамматическую основу из предложения 6.**

**6. Из предложения 12 выпиши причастие, в котором правописание суффикса определяется правилом «В суффиксах полных причастий пишется НН».**

**7. Из предложения 4-6 выпиши односоставное определенно-личное предложение.**