**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**среднего общего образования «Школа №2 г. Облучье»**

**«Рассмотрено» «Согласовано»**

**Руководитель МО Заместитель директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Батий \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. П. Моисеева**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г**

**Рабочая программа**

**по иностранному языку**

**для 2 класса**

**(уровень базовый, общеобразовательный)**

**Учитель А.М. Вьюшкова**

**2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК «Английский в фокусе» для 2 класса (автор Быкова Н. И., Поспелова М. Д.)

**1.Содержание тем учебного курса**

**Перечень и названия разделов предмета, количество часов необходимое для изучения раздела.**

**Темы проектных работ**

Модуль 1: «Моя комната»

Модуль 2: «Моя любимая еда»

Модуль 3: «Я умею»

Модуль 4: «Моя игрушка»

Модуль 5 «Мои каникулы»

**Темы творческих работ**

Мой дом

Мой день рождения

Моё любимое животное

Моя комната

В течение учебного года ***предметное содержание*** речи учащихся охватывается следующими темами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Название модуля** |
| **Знакомство**  (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).  **Приветствие, прощание**(с использованием типичных фраз английского речевого этикета). **(10 ч)**  **Я и моя семья**: члены семьи, их имена, внешность. **(6 ч)**  Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.**(8 ч)**  Семейные праздники: день рождения. **(2 ч)** | *My letters!***(6 ч)**;  *Hello!***(2 ч)**(Starter Module);  *My Birthday!***(1 ч)**(Module 2);  *Let’s go!***(1 ч).**  *My Family!***(2 ч)**(Starter Module);  *She’s got blue eyes! Teddy’s Wonderful!***(4 ч)**(Module 4);  *My Holidays!***(2 ч)**(Module 5);  *Yummy Chocolate!My favourite food!***(6 ч)**(Module 2); *Food Favourites! Typical Russian Food*(Module 2);  *MyBirthday!***(2 ч)**(Module 2). |
| **Мир моих увлечений**. Игрушки. **(8 ч)**  Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.  **(6 ч)** | *My Toys!***(5 ч)**(Module 4);  *Teddy Bear Shops. Old Russian Toys*(Module 4); *I Can Jump!***(3 ч)**(Module 3);  *At the Circus!***(2 ч)**(Module 3);  *My Holidays!***(2 ч)**(Module 5);  *Showtime!***(2 ч)**;  *Holidays in Russia*(Module 5)*.* |
| **Любимое домашнее животное**: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет  делать. **(4 ч)** | *My Animals!***(4 ч)**(Module 3);  *Pets in Russia*(Module 3). |
| **Мир вокруг меня.**Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.  **(9 ч)**  Времена года. Погода.  (**5 ч**) | *My Home!***(9 ч)**(Module 1);  *Gardens in the UK. Gardens in Russia*(Module 1);  *It’s windy! MagicIsland!***(5 ч)**  (Module 5). |
| **Страна/страны изучаемого языка и родная страна**(общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. **(5 ч)**  Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).  Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).  **(5 ч)** | *Gardens in the UK. Gardens in Russia*  **(1 ч)**(Module 1);  *Food Favourites! (UK). Typical Russian Food***(1 ч)**(Module 2);  *Crazy about Animals! (UK). Pets in Russia***(1 ч)**(Module 3);  *Teddy Bear Shops (UK). Old Russian Toys***(1 ч)**( Module 4);  *Beautiful Cornwall (UK). Holidays in Russia***(1 ч)**(Module 5); |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **В том числе** | |
| **контрольные**  **работы** | **проектные работы** |
| 1 | Вводный модуль «Давайте начнем» | 9 |  |  |
| 2 | Вводный модуль «Привет! Моя семья!» | 4 |  | 1 |
| 3 | Модуль 1 «Мой дом» | 11 | 1 | 1 |
| 4 | Модуль 2 «Мой день рождения» | 10 | 1 | 1 |
| 5 | Модуль 3 «Мои животные» | 11 | 1 | 1 |
| 6 | Модуль 4 «Мои игрушки» | 11 | 1 | 1 |
| 7 | Модуль 5 «Мои каникулы» | 12 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **68** | **5** | **6** |

**Планируемые результаты формирования**  **личностных качеств и универсальных учебных действий к окончанию 2 класса от имени ученика.**

**Личностными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются: общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознанием себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

* Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
* Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодисками и т.д.).

**Предметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В результате прохождения программного материала ученик научится:

*Говорение*

* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

Ученик получит возможность научится:

* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
* воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

*Аудирование*

Ученик научится:

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научится:

* воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

*Чтение*

Ученик научится:

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
* соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

**Ученик получит возможность научится:**

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

*Письмо*

**Ученик научится:**

* списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
* восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научится:

* в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;
* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

*Графика, каллиграфия, орфография*

Ученик научится:

* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
* применять основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
* отличать буквы от знаков транскрипции;

**Ученик получит возможность научится:**

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

*Фонетическая сторона речи*

**Ученик научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации.

**Ученик получит возможность научится:**

* соблюдать интонацию перечисления;
* читать изучаемые слова по транскрипции.

*Лексическая сторона речи*

Ученик научится:

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

**Ученик получит возможность научится:**

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

*Грамматическая сторона речи*

Ученик научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple, модальные глаголы Can, May, Must, личные, притяжательные и указательные местоимения, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные, предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Ученик получит возможность научится:**

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and, but;
* использовать в речи различные предложения, предложения с конструкциями there is/are;
* оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any;
* образовывать по правилу прилагательные в сравнительную и превосходную степени и употреблять их в речи;

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Основная литература:**

1. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса.

2.Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочая тетрадь для 2 класса.

**Методические пособия:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2.Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы («Английский в фокусе»).

3.Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

**Медиаресурсы:**

1.CD для занятий в классе

2.CD для самостоятельных занятий дома

**Интернет – ресурсы:**

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.

2.Официальный сайт УМК « Перспектива»

3.Презентация уроков « Начальная школа»

4.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).

5.Образовательный сайт « Про школу»

6.Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

**Наглядные пособия:**

*Таблицы:*

1.Алфавит

2.Плакаты

**Технические средства**

1.Компьютер

2.Телевизор