Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 15. Представление информации в форме таблиц.**

**Планируемые образовательные результаты:**

* предметные – представление о структуре таблицы; умение создавать простые таблицы;
* метапредметные – основы ИКТ-компетентности; умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации;
* личностные – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Решаемые учебные задачи**:

* акцентировать внимание учащихся на достоинствах и недостатках текстовой формы представления информации;
* дать представление о таблице как очень удобной форме структурирования однотипной текстовой информации;
* актуализировать умения создания простыхтаблиц средствами текстового процессора.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§9 (1); РТ: №120, №123, №124** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы | **§8 (6) с. 61-62 РТ: №118, по желанию №119.** | - дети рассказывают, как выполнили домашнее задание | **Познавательные УУД:**- актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках; |
| 4 | Устное повторение. Работа с учебником | **с. 63** **Вопросы № 7,8,9, 11, 12,13** | - дети работают с учебником, читают вопросы и отвечают на них | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи, памяти |
| 5 |  Формулирование темы и целей урока  | - Прочитай текст и ответь на вопросы:**1)** Об оценках скольких учеников говорится в тексте?**2)** По каким предметам приведены годовые оценки?**3)** Сколько учеников имеют только отличные оценки? - В какой форме можно представить данную информацию, чтобы быстро ответить на все вопросы? - Вы догадались, о чем пойдет речь на уроке? - какую цель мы наметим? | - У Мухина по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – « 5». У Прозоровой оценка по литературе за год - «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3». **( дети читают текст и затрудняются быстро ответить на вопросы**)- в табличной форме;- О таблицах. Тема урока: « Представление информации в форме таблиц» - узнать как можно больше о таблицах, их использовании, правилах создания; | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка**Личностные:** - развитие логического мышления |
| 6 | Объяснение темы с использованием групповой работы | - Рассмотри примеры таблиц. Расскажи о них.- Как устроена таблица?- Зачем нужны таблицы? ( каждая группа читает свои результаты и выводы)-Итак, сделаем общий вывод: таблицы нужны:- Как можно использовать таблицы в быту? |  - дети видят таблицу умножения, таблицу погоды, расписание уроков, таблицу склонения имен существительных и рассказывают, где они их используют;- смотрят видеоролик;- дети работают в группах, создают таблицу по описанию, отвечают с ее помощью на вопросы и делают выводы о краткости, наглядности и удобству обработки информации с помощью таблиц;1. Для краткой записи большого числа данных
2. Для большей наглядности
3. Для удобства обработки информации;

В качестве календаря, таблицы роста ребенка, таблицы переключения скоростей в автомобиле, таблице веса продуктов  | **Познавательные УУД:**- формирования представлений о таблице, как одной из наглядных форм представления информации, ее структуре, использовании в обучении и повседневной жизни**Личностные:**-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти.**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах, - развитие диалогической речи |
| 7 | Закрепление материала  | Выполни задание в рабочей тетради ( тетради можно собрать на проверку) | - **РТ с. 89 № 121**  | **Личностные УУД:****-** формирование умений преобразовывать текстовую форму в табличную;- формирование навыков создания таблиц в текстовом редакторе; |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу | **Пр. №9 С. 129 – 134 Задание №1, №4** |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |