Урок литературного чтения в 4 классе.

Тема: С.А.Есенин «Лебедушка».

Цель: развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать, эмоционально откликаться на прочитанное.

 Ход урока.

1. Проверка домашнего задания.
2. Работа над новым материалом.

–Кто мог начать так свой сказ: «Ой вы, гой еси, добры молодцы,собирается на почетный пир?»

–Баян- сказатель- легендарный древнерусский певец.Седовласый старец собирал вокруг себя слушателей и на гуслях начинал свой сказ про старину стародавнюю. Что воспевал Баян?

–Стихотворение «Лебедушка» написано в 1914 году. Иносказательно звучит оно.У Есенина нужно каждое слово расшифровывать, зная народные традиции.

1. Чтение и анализ стихотворения.

а).Чтение учителем.

–О каком поступке вы узнали из этого произведения?

–Дай характеристику этому поступку.

–Выделите слова,показыващие старину,слова, употребляемые в былинном эпосе.

б.)Самостоятельное чтение про себя. Разделить на части.

в.)Лексическая работа.

–багровые-красно-густого темного цвета.

–ватага-шумная толпа.

–лазоревый-светло-синий

–дозорила-охраняла

–доблестным-храбрым

–Прочитайте зачин.На какой тон восприятия он настраивает читателя? Какие поэтические средства использованы?

-О чем повествует следующая часть?

-С какой интонацией ее читаем? Почему?

-Почему змее удалось спастись от гибели?

- Прочитайте кульминационный момент. Почему с лебедушкой произошла трагедия?

-Какие слова из последней строфы уже встречались? Сопоставьте.

Запись на доске:

Хоронились ледежатушки А под кочками зелеными

Под крыло ли матери Хоронились лебежатушки

-Последняя строфа замыкает кольцевую композицию. Все осталось в природе, но лишь нет лебедушки. И материнское крыло заменено почками зелеными. Что символизирует зеленый цвет?

- Проследите по тексту, какое чувство питает поэт к прекрасной птице. Приведите примеры.

 -Как Есенин описал орла?

-Как Есенин оценивает произошедшее?

 -Что соединяет строфы между собой?

-Как необходимо читать предпоследнюю строфу? Последнюю строфу? Почему?

-Рассмотрите иллюстрацию. Найдите строфы, соответствующие увиденному вами, процитируйте.

IV. Итог урока.

-К какому типу относится это стихотворение?

-Раскройте смысл пословицы: При солнышке тепло-при матери добро.

- Почему Есенин назвал свое произведение «Лебедушка»?

 Домашнее задание.