**Сценарий часа общения для учащихся 5 класса «Что значит дружить?»**

Цель .

1. Определить, кто такой друг и что называют дружбой.
2. Защитить свою обёртку конфеты «Дружба».
3. Выявить Законы дружбы.
4. Ответить на вопрос « Что значит дружить?»
5. Развивать творческие способности учащихся
6. Воспитывать чувство ответственности, взаимовыручки, товарищества.

Оборудование.

Картонная коробка с «грузом», нарисованные силуэты конфет, напечатанные и разрезанные пословицы о дружбе, серединка ромашки на доске, расчерченный на доске кроссворд, фонограмма песен « Дружба», « Если с другом вышел в путь», Словарь русского языка С.И. Ожегова, жетоны с записанными словами, файлы.

**Учитель**. **Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема. А о чем мы будем говорить вы узнаете, когда мы разгадаем кроссворд.**

**Нам необходимо добавить пропущенное слово .в предложении : «Что значит….?»**

Задание для кроссворда.

1. Стремление человека дать полное счастье всем людям ,всему человечеству.(доброта)
2. Так называют человека высоконравственного ,самоотверженного ,честного и открытого.( благородный)
3. 3 Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы (мудрость)
4. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышав его голос.( нежность)
5. Так называют расчетливого ,экономного человека( Бережливый)
6. Этим словом называют человека исполнительного ,соблюдающего во всем порядок, выполняющего все старательно и точно( аккуратный)

**Учитель -Какое слово получилось?**

**Учитель Образуйте от этого слова глагол – дружить .**

 Предположите задачи нашего часа общения.

1. Что такое дружба?
2. Какие качества присущи другу?
3. Что значит дружить?

1 группа – артисты

2 группа – справочная служба

3 группа - аналитики

4 группа - оформители

**Учитель Какое прекрасное слово ДРУЖБА. Послушайте стихотворение**

Спросила я у птицы.

Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

 Спросила я у зверя :

Что такое дружба?

Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно,

 А после спросила у девочки

Дружба - что такое?

**Учитель Произнесите его .Что вам вспоминается? У вас есть друзья? Почему ваши отношения называются дружбой? Продолжите фразу :**

**Дружба – это… Послушайте окончание стихотворения.**

Это что- то огромное

Радостное и большое.

 Это когда ребята все сразу

Все вместе играют

Это когда мальчишки девчонок не задирают

Дружить должны все на свете

И звери , и птицы ,и дети!

 **Учитель Посмотрите видеофрагмент с мнениями наших ребят**.(Демонстрируются записанные на видеокамеру высказывания детей на тему дружбы )**Что же значит дружить?**

**Учитель 2 группа** **Что же это такое?** **Обратимся к словарю** . Близкие отношения, основанные на взаимном доверии ,привязанности, общности интересов (словарь Ожегова)

**Учитель 3 группа -Какие книги о дружбе вы читали? А какие сказки знаете?.Что прославляется в этих книгах? Что осуждается?**

**Угадайте героев мульфильмов .**Зеленый крокодил Гена и ( Чебурашка)

Доверчивый Буратино и (Мальвина)

Веселый Винни – Пух и (Пятачок ).

**Учитель Но сначала друга надо найти Перед вами пословицы, но они неполные. У одних ребят дано начало, у других – окончание пословиц. Попробуйте найти друг друга. Зачитайте пословицу , объясните смысл.**

**Учитель** Ч**еловек, наделенный чувством дружбы – силен. Дружбой нужно дорожить.**

**Давайте определим ,какие качества присущи другу . Для этого проведем игру. 1)Встаньте 5 Б в круг . Один человек в центре. Закройте глаза. Попробуйте упасть .**

**Учитель -Почему тебе не страшно было падать?**

**Учитель** 3 группа -**Какое первое правило друга? (взаимовыручка, поддержка) Посмотрите инсценировку по басне И. Крылова**

**Почему воз не сдвинулся с места? Какого качества не было у героев ?(**согласие, общность интересов )

 **Учитель** **Друга можно понять всегда 1 группа « Артисты**» **Попробуйте без слов - жестами, без слов, мимикой – показать то, что записано на листке.**

1. **Пойдём кататься на коньках**
2. **Как я замерз!**
3. **Как я рад тебя видеть!**
4. **Как я испугался змеи!**
5. **5 Давай дружить!**

4 группа **Что же значит дружить? Послушаем аналитиков**( звучит песня « Дружба крепкая» )

**Учитель А чтобы дружба была крепкой ,нужно соблюдать некоторые законы. Существует много законов дружбы. Существует много законов дружбы . Давай определим их как правила .Участвуют все группы . (учащиеся обсуждают и озвучивают 1 правило дружбы)1 мнение от группы. Затем подходят к ромашке и прикрепляют на доску к сердцевинке лепесток с написанным правилом.**

**Учитель Что нужно сделать, чтобы сдвинуть воз проблем, неудач, неурядиц, неприятностей. Помочь героям . Давайте поможем лебедю, раку и щуке.?**

(Учащиеся подходят и сдвигают воз все вместе вперед)

**ЭТАП «РЕФЛЕКСИЯ».**

**Учитель. Перед вами файлы .Они пустые ., а в корочках лежат таблички с надписью « Жизненно, полезно» , « Интересно, увлекательно», « Скучно ,неинтересно» , оцените нашу с вами работу на часе общения ,положите жетоны в файлы.**

**Учитель Вот и пошел к концу наш час общения.Помогайте друг другу , ищите хороших и верных друзей и тогда все в жизни получится. (Звучит песня « Если с другом вышел в путь»)**

**Приложение .**

**Пословицы для табличек.**

|  |  |
| --- | --- |
| Старый друг | лучше новых двух. |
| Птица сильна крыльями | а человек – дружбой. |
| Нет друга – ищи , | а нашел – береги. |
| Человек без друзей | что дерево без корней. |
| Не тот друг, кто потакает | кто на ум наставляет |
| Был бы друг | будет и досуг. |

 **Жетоны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жизненно, полезно | Увлекательно, интересно  | Скучно, неинтересно. |

**Литература.**

Бескоровайная Л.С. Настольная книга классного руководителя, Ростов –на –Дону ,Феникс,2001