|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ |  |  |
| 2 | Проверка домашнего задания |  |  |
|  | Новая тема |  |  |
| 3 | В какое царство сегодня мы отправимся в путешествие?  Сегодня мы должны определить группы растений.  Доказать, что растения – это живые существа.  Узнать о размножении некоторых групп растений. | Просмотр фильма. | Сегодня мы будем говорить о царстве растений |
|  | Какие растения вы увидели?  Куда не глянешь, всюду увидишь растения – в лесу, на лугу, в парке и даже на подоконнике. Растения живут почти везде, где возможно существование живых существ. Одни из них вырастают сами *(дикорастущие)*, за другими ухаживает человек *(культурные)*. Но практически все растения похожи своим строением. Давайте вспомним строение растения. |  | Цветы, деревья, папоротники, мхи, водоросли |
|  | Какие части растений вы знаете? |  | Корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена |
|  | Посмотрите и распределите все растения на группы, но прежде посмотрите в словарике, по каким признакам мы будем распределять растения по группам (смотрят в словарике, что такое группы) | Распределяют растения на группы |  |
|  | Докажите, почему именно на эти группы распределили?  На Земле насчитывается всего около 600 видов хвойных растений |  | У этой группы, вместо листьев – хвоинки  Группа называется - хвойные растения. |
|  | Папоротники можно встретить не только на суше, но и в воде. Их  легко узнать по красивым листьям, напоминающим перья. В нашей  стране папоротники – это многолетние травянистые растения. А в тропиках встречаются древовидные папоротники. Они напоминают  деревья с их мощными стволами и раскидистыми кронами. Папоротники никогда не цветут, у них нет никаких цветков.  Сейчас насчитывается более 10 000 видов папоротников |  | У этой группы нет цветков, плодов и семян  Группа называется - папоротники |
|  | Жизнь мхов тоже тесно связана с водой. Они растут на суше во  влажных местах. Многие мхи умеют впитывать в себя воду! Происходит это благодаря мёртвым, пустым клеткам, которые расположены среди живых клеток в теле растения. Корни мхам ни к чему.  Растения прикрепляются к почве с помощью специальных ниточек выростов и медленно растут вверх. Вытягиваются за десять лет всего  на один сантиметр, а жить могут столетиями. Там, где селится мох,  почва начинает заболачиваться.  Учёные изучили около 27 000 видов мхов |  | У этой группы нет корней, цветов, плодов, семян  Группа называется – мхи |
|  | В воде тоже живут растения. У некоторых водных растений тело не делится на органы. Такие растения называют водорослями. Они могут быть микроскопическими или достигать длины 60 метров. Встречаются эти растения в реках, озёрах, морях и океанах. Водоросли бывают разных цветов: бурые, зелёные и даже красные. Сейчас мировой океан насчитывает 25500 видов водорослей.  Водоросли, мхи и папоротники – древние растения нашей планеты. |  | Это группа растений не имеет цветов, плодов и семян.  Группа называется – водоросли |
|  | На Земле нет места, где бы нельзя было найти цветковые растения. Они встречаются на всех континентах — от заснеженной Антарктиды до жаркой Африки. Все плодовые, ягодные и зерновые растения относятся к цветковым. Травы тоже цветут, только цветки у них чаще мелкие. Все лиственные породы деревьев – цветковые растения!  На сегодняшний день ученые насчитывают 350 000 видов цветковых растений |  | Это группа имеет все части растения – корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена.  Цветковы растения. |
|  | Посмотрите на диаграмму, каких растений на земном шаре больше всего?  Это самая большая группа растений нашей планеты. По числу видов она превосходит все остальные группы, вместе взятые. |  | Цветковых |
|  | Именно поэтому более подробно мы остановимся на жизни цветковых растений. |  |  |
|  | Какие признаки живого существа вы знаете? |  | * питается * дышит * растёт * изменяется * размножается |
|  | Прочитайте статью на стр. 80.  Какие части растения являются органами дыхания, питания, размножения? |  |  |
|  | Посмотрите внимательно на интерактивный плакат.  Воду и растворённые в ней минеральные соли растения  корнями всасывают из почвы. Вода от корней поступает по стеблю в листья. Из воздуха листья поглощают углекислый газ. Энергию  растения получают от солнца.  Под действием света (солнечной энергии) зелёные растения из воды и углекислого газа создают органические вещества – сахар и крахмал.  Эти питательные вещества служат растению строительным материалом и могут накапливаться в разных органах растения. Например, сахар – в плодах малины и смородины, крахмал — в клубнях картофеля или зёрнах пшеницы. При питании растения выделяют в воздух кислород.  Какие части растения участвуют в питании растения? |  | Корень, стебель, лист |
|  | Какие части растения участвуют в дыхании растения?  Что вдыхают растения?  Что выдыхают растения?  Растения служат своеобразным фильтром для воздуха, именно поэтому в городах вдоль дорог садят деревья. |  | Все  Углекислый газ  Кислород. |
|  | Попробуйте представить себе, что из нашей жизни исчезли все растения. Нет ни привычных тополей на улице, золотых одуванчиков ранней весной, нет цветов в комнате. Вместе с растениями исчезнет то, без чего жизнь невозможна: воздух, кислород. Ведь именно растения вырабатывают кислород, необходимый для жизни. Недаром растения называют *“зелёные лёгкие нашей планеты”.* |  |  |
|  | Какие части цветочного растения участвуют в размножении  Цветочные растения могут размножаться корнями, листочками, черенками, усами – такое размножение называется вегетативным.  Но большая часть цветочных растений размножается семенами, такое размножение называется семенное. |  |  |
|  | Давайте рассмотрим семенное размножение на примере фасоли. | Просмотр ролика о развитии растения из семени |  |
|  | Какие условия необходимы для размножения растения? |  | Тепло, свет, вода. |
|  | Какие стадии развития растения из семени вы узнали? |  | 1. Семя 2. Набухание семени 3. Образования корня 4. Образования семени 5. Проросток 6. Образование взрослых листьев 7. Появление бутонов 8. Цветение 9. Образование плодов 10. Созревание плодов 11. Рассевание семян |
|  | Итог  Я утверждаю, что растения – это живые существа, почему? |  | Потому, что они питаются, дышат, развиваются, размножаются. |
|  | Чтобы определить, на сколько вы усвоили полученные знания, попробуем выполнить самостоятельно тест. |  |  |

1. **Вставь пропущенные слова.**

Растение дышат, как и все живые существа. При дыхании растение из воздуха поглощает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, при этом выделяет в воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Заполни таблицу. При наличии части растения в столбике ставьте «+» .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **корень** | **стебель** | **лист** | **цветок** | **плод** | **семена** |
| **Водоросли** |  |  |  |  |  |  |
| **Мхи** |  |  |  |  |  |  |
| **Папоротники** |  |  |  |  |  |  |
| **Хвойные** |  |  |  |  |  |  |
| **Цветковые** |  |  |  |  |  |  |

1. **Выбери ответ «да» или «нет».**

1. Все растения размножаются семенами. Да/Нет

2. Плоды образуются на месте опавших листьев. Да/Нет

3. Для прорастания семенам нужны вода, тепло и воздух. Да/Нет

4. Для развития и роста растению достаточно воздуха и воды. Да/Нет

5. Для развития и роста растению необходимы воздух, вода, свет, минеральные соли и тепло. Да/Нет