

Школьарь

МКОУ СОШ №2

«Событие месяца»

Путешествия – это всегда интересно. А когда поездка проходит с пользой для себя и других, перед тобой открывается еще больше новых путей.

«Путь открыт» - так назывался XI районный форум молодых лидеров. На нем 10 ноября Касимова Лена, Федорова Катя, Анастасия Витальевна Юртова, учитель английского языка, и я представили нашу школу. Нас приятно удивил теплый бираканский прием: утром лидеры детской организации «Город нашей мечты» под руководством Майоровой Алены Александровны и Приходько Юлии Михайлловны встретили нас на въезде с «кричалками» и песнями! На форум приехало очень много ребят, и первым делом мы все вместе сфотографировались. Такие моменты на всегда должны остаться в нашей памяти.

Переступив порог школы, мы прошли регистрацию, поделились на отряды, придумали название и звонокую «кричалку». Наша команда попала в первый отряд и называла себя «Хакуна - Матата», а также придумала девиз к названию:

Хакуна – Матата идет вперед,
Хакуна – Матата всех обойдет!
Хакуна – Матата, Хакуна – Матата
Хакуна – Матата – крутые ребята!



Продолжение на стр. 2

Дата выпуска бюллетеня

Выпуск №1

В этом выпуске:

«Событие Месяца» 1-2

«Школьные советы или учись учиться» 3-4

«Наши исследования» 5-7

«Проба пера» 8

«Давайте познакомимся!» 9

«Наши дошкольята» 10

«Как мы учимся» 11-12

«Фоторепортаж»



Рубрика «Поздравляем»

**Поздравляем «осенних»
именинников!**
**Вологжину Кристину
Евгеньевну, Дергилеву
Надежду Николаевну,
Бугрештанову Марию
Геннадьевну**

Пусть много в жизни будет дней
Прекрасных и веселых!
Пусть будет много счастья в ней,
Желаем мы всей школой!
С Днем рождения Вас
С любовью поздравляем,
Чтоб много лет учили нас
Вам от души желаем!

«События Месяца»

Занимательные игры заняли первую часть дня. Было очень весело, потому что все ребята оказались дружелюбными и веселыми! После игр - знакомств и небольшого мозгового штурма мы собрались к началу торжественного открытия форума в спортивном зале, на котором нам предстояло представить свою школу. К своему выступлению мы подошли творчески: показали видеоролик про нашу школу, познакомили с девизом и названием отряда. Наше название: «Новое поколение», девиз: «Преумножая достоинства, стремимся к совершенству!»

Сразу же после выступления прошло ток-шоу «Анатомия протеста – 2». Оно нам очень понравилось, так как из него мы получили массу новых знаний, которые могут пригодиться в будущем. Одним из этапов плодотворной работы на форуме была защита социальных проектов. Мы представили проект «Спорт – это наша жизнь», в котором попытались воплотить в реальность спортивный клуб в школе. Перед выступлением мы очень волновались, но, несмотря на это, выступили на должном уровне.

После защиты проектов нас собрали в зале и определились результаты конкурса. К сожалению, наша команда не заняла призового места, но нам дали поощрительные призы. Ведь главное не победа, а участие! После подведения итогов Мария Воронасова, активист Молодежной палаты, собрала всех участников встречи в зале, чтобы провести мастер-класс «Как организовать и провести акцию». Она рассказала о социальных акциях, которые организуют и проводят члены Молодежной палаты при Законодательном собрании ЕАО. Нас очень заинтересовала данная тема.

Больше всего огорчило то, что мы не остались на завершающие мероприятия, так как нам нужно было уезжать. Но время, проведенное там, я думаю, запомнится нам навсегда! Путь открыт!



«Преумножая
достоинства,
стремимся к
совершенству!»



«Спорт – это наша
жизнь»

«Фоторепортаж»

«Школьные советы или учись учиться»

«Как успешно сдать ЕГЭ и ГИА?»

Экзамен... Какие ассоциации вызывает у вас это слово? Гора книг, кучи шпаргалок, бессонные ночи, дрожь в коленях, стресс... Но почему мы боимся? Ведь так легко выобрить учебник, изучить как можно больше дополнительной литературы по нужному предмету - и всё готово! Но не так всё просто...

Подготовка к экзамену – очень сложный процесс, состоящий из нескольких этапов. В первую очередь, как считают многие учителя, нужно начать подготовку с самого себя, психологически настроиться, внушить себе: «Я смогу», «Я всё сумею». Необходимо перебороть свой страх перед самым экзаменом: как следует позавтракать, побывать на свежем воздухе, чтобы не дать мыслям в голове перемешаться.

Кроме того, необходимо регулярно ходить на факультативы, проходить онлайн-тесты, пусть даже если они находятся в стадии разработки, не стесняться консультироваться с учителем. Правильно выберите материалы для подготовки к экзамену. Каждый год в тестовые вопросы вносятся изменения, которые необходимо учитывать. Поэтому пользуйтесь теми сборниками тестовых заданий, которые выпущены для выпускников текущего года.

Изучите структуру экзамена. ЕГЭ и ГИА по большинству предметов состоит из трех частей. Часть А представляет собой тестовые задания, в которых дается широкий диапазон ответа на выбор. Часть В уже сложнее: она подразумевает краткий ответ на вопрос, который ученик должен написать полностью, без подсказки и инструкций. Третья часть – часть С предполагает написание текста или решение задач с демонстрацией хода выполнения. Эта часть наиболее сложна и рассчитана на учеников, стремящихся получить высокие баллы.

Продолжение на стр. 4



Учиться никогда
не поздно....

Зубами и науки
тысяча известий,
старался не пор-
тить руки:
Потерю зубов не
восполнить никак,
А становишь умнее
– едва ли...

Студент ради сдачи сессии идет на все, даже на
Экзамен.

Выпуск №1

Стр. 3

Стр. 2



«Школьные советы или учись учиться»

Но и это не все. Учтите, что творческая работа в части С должна четко соответствовать по объему требованиям экзаменаторов. При выполнении задания старайтесь не только выражать свои мысли, но и демонстрировать знания. Для написания части "С" по русскому языку необходимо читать как можно больше художественной литературы, смотреть познавательные передачи, хоть изредка интересоваться событиями, происходящими в мире. Для подготовки к выполнению последней части заданий в экзамене по точным наукам будьте готовы решать нестандартные задачи. Для этого используйте их варианты, данные в сборниках для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Также могут помочь изданные ранее пособия для абитуриентов различных вузов творческими задачами, а также материалы олимпиад.

Не стоит перегружать себя обильным чтением за день до экзамена - лучше от этого уж точно не станет, да и знаний в голове не прибавится. Поэтому подготовку к экзамену следует начинать заранее. В ЕГЭ и ГИА будут проверяться не только знания, полученные за последний год, но и основы, которые должны были быть усвоены в средней школе.

Для того чтобы сохранить время для последней части заданий, необходимо выучить алгоритмы их выполнения, это поможет сэкономить время. При подготовке к сдаче части А решайте как можно больше типовых заданий этой категории. Вы должны научиться отвечать на эти вопросы максимально быстро. Пользуйтесь тем, что вам даны варианты ответа. Если вы не знаете верный, действуйте методом исключения - отсеивайте те варианты, которые точно не подойдут к ответу.

Самое главное - это перебороть страх, оставить все свои переживания и сомнения за порогом аудитории, чтобы внутри осталась только уверенность, вера в себя, и, конечно же, Ваши знания. Удачи на экзамене!

Готовиться к экзаменам помогали: Касимова Татьяна Николаевна, Бугрештанова Мария Геннадьевна, Жиленко Надежда Сергеевна.

«Поздравляем!»

*Дуленина
Ольга Никола-
евна, по-
здравляем
Вас с Днем
рождения!*

Учителя мы поздрав-
ляем

С прекрасным празд-
ником, с рожденьем

Днем!

За все его благодарим
сейчас,

Учитель самый луч-
ший Вы у нас!

Желаем Вам здоровья
и добра,

Не гаснет в сердце
пусть веселая искра!

Поверьте, будем пом-
нить Вас всегда,

Желаем счастья Вам
на долгие годы!

*С любовью,
ваш 11 класс*

«Фоторепортаж»

«Наши исследования»

«Как Вам живется в нашей школе?»

Школа... Что вы чувствуете, когда слышите это слово? Многие бывшие ученики, будучи уже взрослыми, при слове школа сразу вспоминают своего первого учителя, школьную линейку в сентябре, первый урок... Так хочется снова очутиться в младших классах, увидеть еще задорных, веселых, с искоркой в глазах одноклассников, своего вечно молодого учителя, пробежать по коридорам школы, скатиться по перилам вниз, выскоичить на улицу без шапки и увидеть, как падает долгожданный первый снег!.. Так хочется, чтобы это время никогда не кончалось.

А что же чувствуют ученики, перешедшие в этом году в нашу школу? Спросим у них. Многие ребята считают, что в той первой школе было лучше, чем сейчас во второй, а кто-то из нашей новой школьной семьи вообще не видит разницы, но большинство отвечает, что школа им очень нравится. Самые маленькие ученики говорят, что полюбили нашу школу, потому что в ней когда-то учились их родители. Услышала и такой ответ: «Потому что классы тут больше, чем раньше были у нас».

Когда я спрашивала у детей: «Что Вам не нравится в новой школе?» почти все, как один, отвечали мне: «Все нравится!» Тем не менее, некоторые дети указали на проблемы, существующие во второй школе.

Так как дети пришли начитанные, любознательные, по их словам не так хороша наша библиотека, как могла бы быть.

Конечно же, подрастающее поколение, да и старшие классы интересуются спортом, поэтому затаившийся ремонт спортивного зала очень огорчает новых учеников.

Столовая – причина многих споров. Малый ассортимент еды, неудобное расположение буфета, огромнейшая очередь, нехватка столовых приборов – на все это ребята обратили внимание.

Некоторым прибывшим ученикам не понравились новые учителя. Кто-то недоволен тем, чтоходить далеко. Даже неприятный запах туалета, и тот заслужил внимания новенских.

Конечно, проблемы есть. Адаптироваться в новой школе очень трудно. Все кажется непривычным, не таким, как раньше... Но я верю в то, что по окончании нашей школы у всех ее выпускников о ней останутся приятные воспоминания.



«Наши исследования»

«Юбилейная статистика»

2012 год. Октябрь – 10 месяц в году. 6 число – Юбилей школы. Нашей второй городской ровно 45! Даже в такой торжественный, душевный, ностальгический день не обошлось без цифр. Цифры... они ведь повсюду! Всегда есть что сосчитать. Попробуем посчитать школьное 45-летие? Узнаем, сколько выпускников и гостей не остались равнодушными к такому масштабному событию?

Согласно данным регистраторов, приветливо встречавших наших гостей, нас посетило 222 человека. Конечно же, эти данные нельзя назвать исключительно точными, ведь кто-то из пришедших опоздал, кто-то не знал о необходимости регистрации, а кто-то просто не захотел стоять ради нее в очереди.



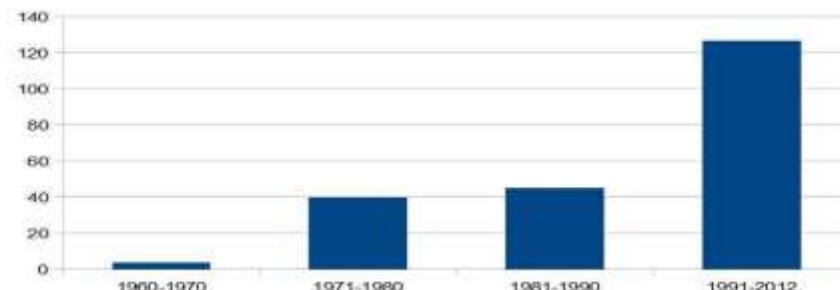
Самыми многочисленными посетителями можно смело назвать выпускников 1991 – 2012 годов. Приятно, что недавние школьники не забывают родные стены второй городской и с радостью возвращаются к нам. И среди этих выпусков есть так называемые «чемпионы» нашей статистики. Выпуски 2001 и 2008 года – самые многочисленные на 45-летии. Выпуски 1991, 1997, 2003 годов – всего лишь один гость. 2010 год – ни одного выпускника! Что же помешало им прийти на наш праздник? Хлопоты, заботы по дому? Лень? А может, они просто не захотели вспоминать школьные годы?.. Остается только догадываться.

Замечательно, что на Юбилей заглянули и такие уважаемые в нашем городе и области люди, как В.В. Орел, А.М. Рамазанов, А.Ф. Тихомиров. Но самым приятным было увидеть учителей школы, которые когда-то покинули ее стены, среди которых и ветераны педагогического труда.

«Наши исследования»

К сожалению, выпускников 60-70х годов собралось совсем мало – всего лишь четыре человека... Несомненно, радует то, что и среди старшего поколения остаются люди, которым дороги воспоминания о чудесных школьных годах. Это прекрасно, когда они возвращаются в школу, чтобы вновь почувствовать себя беззаботными учениками. Но очень огорчает то, что их осталось так мало. Грустно видеть их глаза, в которых одновременно и ностальгия по ушедшей юности, и одиночество, и желание оказаться в кругу школьных друзей, которых почти не осталось...

Сосчитать можно многое – выпускников, гостей, учителей, одноклассников... Единственное, что не поддается счету, – это любовь к родной школе, счастье, которое испытали гости Юбилея, снова войдя в знакомый двор. Но все-таки ясно одно: наши выпускники не забывают о ней, в их сердцах до сих пор живы воспоминания со школь-



Сосчитать можно многое – выпускников, гостей, учителей, одноклассников... Единственное, что не поддается счету, – это любовь к родной школе, счастье...

«Проба пера»

«Размышления о толерантности»

Толерантность... Каждый понимает под этим словом что-то свое. Кто-то считает, что толерантность равна безразличию, кто-то говорит, что наоборот - пониманию. Я же считаю, что толерантность - это уважение, принятие человека таким, каким он является на самом деле. Но означает ли толерантность необходимости подчиняться мнению других? Нет, толерантность - это понимание и осознание того, что мнение окружающих существует, и для них, окружающих, оно является истинным.

Считаю, что толерантность - это уважение к другим, невзирая на различия. Какая разница, какого человека роста, какой расы или каким видам спорта он отдаст свое предпочтение? В необходимости проявлять уважение к нему такие различия не играют особой роли.

По моему мнению, толерантность - это понимание, умение сочувствовать, сопереживать. Если человек будет злой, черствый, непонимающий, то к такому человеку никогда не будут тянуться люди, никто не захочет находиться рядом с ним, да и самому ему будет сложно найти контакт с окружающими людьми. Ну а если наоборот, то такой подружится с кем угодно, его будут уважать, ценить. Я думаю, что к понимающему человеку люди сами будут обращаться за советом или за какой-либо помощью.

Каждый человек-индивидуум и имеет свое собственное мнение. Но что если все начнут высказывать свои мнения, не прислушиваясь к другим и ни во что их не ставя? Наступит хаос, начнется неразбериха, бесконечные конфликты и споры, А что если наоборот? Я думаю, если люди, высказывая что-то свое, будут прислушиваться к другим, иными словами - соблюдать правила толерантности, будет проще и договориться, и прийти к компромиссу. Все мы разные, поэтому глупо навязывать свое мнение близнему. По-моему, это уже совсем не толерантность и непринятие человека таким, каким он есть, а некая грубость и непонимание.

Понятие, что толерантность - это обязательно и уважение к старшим. Старшие - те, с кого мы должны брать пример, те, на кого мы должны равняться. Старшие достойны уважения, так как дают жизненные уроки тем, кто меньше их, учат каким-то необходимым вещам.

Итак, толерантность - это нечто важное, необходимое. Толерантность - это что-то большее, чем понимание. Толерантность - это часть нас. Добрых, счастливых, понимающих, уважающих и проявляющих терпимость.



«Давайте познакомимся!»



Каждый день, когда прихожу в школу, я вижу молодую симпатичную девушку с милой улыбкой. Это учительница английского языка, которая работает в нашей школе первый год. Зовут её Анастасия Витальевна.

Я решила познакомиться с ней, узнать побольше о молодом педагоге, ведь школа - это наш второй дом, и очень важно знать, кто в нём обитает, на ком он держится. Анастасия Витальевна с радостью согласилась ответить на мои вопросы:

- Где вы учились?

- Окончила я двадцать седьмую школу-интернат, потом продолжила своё обучение в ПГУ имени Шолом-Алейхема.

- Почему вы выбрали профессию преподавателя английского языка?

- Мне очень нравится работать с детьми, учить их новому. Учителем именно английского языка? Наверно, потому что это довольно перспективно... (улыбается).

- Какое у вас хобби?

- Я очень разносторонний человек. Вышиваю крестиком. Занимаюсь спортом - волейболом...

- А с чем связан выбор именно нашей школы как места работы?

- Мне понравился коллектив, мои коллеги оказались очень отзывчивыми людьми.

- Большое спасибо за ваши искренние ответы!

Возникает вопрос: а что же думают об Анастасии Витальевне школьники? Они все, как один, утверждают, что она очень хороший учитель, на её уроках всегда интересно, у Анастасии Витальевны всегда находятся новые подходы к преподаванию предмета. Как же хорошо, что у нас работают такие замечательные учителя! Хочется пожелать Анастасии Витальевне успехов, покорения новых высот и всего самого хорошего.

«Наши дошкольята»

30 ноября 2011 года в нашей школе открылся детский сад.

Здесь есть две группы дошкольного образования для детей до 6 лет. Они были открыты в связи с большой нехваткой мест в городских детских садах. Осуществление планов директора по созданию детского сада частично помогло решить эту проблему – многие малыши из близлежащих районов получили возможность ходить в детский садик, находящийся недалеко от дома. И очень хорошо, что детки с малых лет привыкают к нашей школе.

Когда им исполнится 6 - 7 лет, они придут учиться в ставшие для них родными стены. Зайдя на этот островок детства, я утонула в море добрых улыбок воспитателей и малышей. Мне захотелось задать несколько вопросов воспитательнице младшей группы - Мелкоступовой Валентине Ивановне:

- Всегда ли удается найти общий язык с детьми?

- Почти всегда. Бывают определенные трудности, но в сложных ситуациях мы руководствуемся книгой «Родительские собрания в детском саду». В ней множество советов по воспитанию детей.

- Все ли вас устраивает в детском саду. Если нет, то что бы вы хотели усовершенствовать?

- Не все, в садике не хватает компьютера. Наши дети любят смотреть мультфильмы и слушать музыку, для этого все есть. Но компьютер очень необходим. Ведь с его приобретением у нас появится возможность пользоваться развивающими видео-уроками. Это сделает воспитательный процесс еще интереснее и качественнее.



«Как мы учимся»

«Звезды бывают разные...»

Во всех школах бываю, сесть и будут отчалихи и дверчики. Так уж повелось! И моя школа не исключение. Я нашла две «звезды» в 6 классе. Удивительно! Они еще маленькие, но такие разные, и о каждой из них можно рассказать целую историю. Я задала им одинаковые вопросы, чтобы узнать их отношение к учебе. Вот что получилось.

Заровный Сергей, 6 класс 6

Сколько времени ты тратишь на подготовку домашнего задания?

В общем сложности 30 минут.

Сколько времени ты уделяешь чтению книг?

Художественные книги я не читаю вообще, а так на школьные предметы уходит, как я думаю, где-то полчаса.

Продолжаешь ли ты занятия?

Да, бываю, и не раз.

Ходишь ли ты на школьные факультативы или занимаешься дополнителько?

Нет, я не занимаюсь, мне неинтересно.

Тебе нравится учиться в школе?

Да, нравится, но только потому, что я могу видеть своих друзей.



«Как мы учимся»

Благинская Лера, 6 класс «А»

Сколько времени ты тратишь на подготовку домашнего задания?

На подготовку домашней работы я трачу приблизительно 2 часа.

Сколько времени ты уделяешь чтению книг?

Вообще, я люблю читать. И делаю это каждый вечер, уделяя чтению час времени.

Прогуливаясь ли занятия?

Нет, я никогда не прогуливаю уроки. Мне кажется, каждый просто обязан посещать занятия.

Ходишь ли ты на школьные факультативы или занимашся волонтерством?

Я посещаю факультатив по английскому языку, также мне нравится заниматься рисунком.

Тебе нравится учиться в школе?

Да, я люблю свою школу. Не только за то, что там я встречаюсь с друзьями, но и за то, что это место, где я могу получить хорошие знания.

Вот два абсолютно противоположных портрета. Каждый из них по-своему интересен. А какому из образов ты хочешь соответствовать? Решать только тебе!



© WorldNets.com

«Фоторепортаж»

«Школьный ремонт»

После празднования школьного 45-летия мы большой, дружной семьей пришли в отремонтированную школу. Здесь все изменилось до неузнаваемости! Новые пластиковые окна, входная дверь... и даже школьные кабинеты поменялись местами!.. Посмотрим, какой школа стала сейчас. Темные, мрачные стены. Бордовые шторы. Стенды, экспонаты, архивы. Сейчас это место не узнать! Так теперь выглядит бывший музей школы. Ныне здесь поселился 1 «В» класс.



По соседству с первоклашками живет 3 «Б». Совсем недавно в этом кабинете хозяйничала Наталья Александровна Казанцева, преподаватель технологии. Теперь здесь не увидишь швейных машин, кухонных приборов и детских поделок. Наш книжный дом – библиотека – теперь на третьем этаже. А на ее месте обосновалась Ирина Леонидовна, учитель истории. По совместительству это классный кабинет 9 «Б».



Третьеклассники покинули родную рекреацию на первом этаже и переселились на этаж повыше. Когда-то здесь был кабинет математики. Правда, с приходом малышей интерьер кабинета не очень изменился.