Учебный план

для группы **физико-математического профиля** (2013\14,2014\2015 годы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **10**  2013\14 | | **11**  **2014\15** |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | | 1/35 | | 1/34 |
| Литература | | 3/105 | | 3/102 |
| Иностранный язык | | 3/105 | | 3/102 |
| История | | 2/70 | | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2/70 | | 2/68 |
| Химия | | 1/35 | | 1/34 |
| Биология | | 1/35 | | 1/34 |
| География | | 1/35 | | 1/34 |
| Физическая культура | | 3/105 | | 3/102 |
| ОБЖ | | 1/35 | | 1/34 |
| **Профильные учебные предметы** | | | | |
| Математика | | 6/210 | | 6/204 |
| Физика | | 5/175 | | 5/170 |
| Информатика и ИКТ | | 4/140 | | 4/136 |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Русский язык | 1/35 | | 1/34 | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
|  | | 3/105 | | 3/102 |
| Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения | | 1 | | 1\34 |
| Дизайн в полиграфии | |  | | 1\34 |
| Методы решения физических задач | | 1 | | 1\34 |
| Теория игр на языке программирования Паскаль | | 1 | |  |
| **ИТОГО** | | **37/1258** | | **37/1258** |