

Содержание

№	Наименование раздела программы	Стр.
1.	Паспорт программы развития школы «Развитие единой информационной среды в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа №2 г. Облучье»	3-5
2.	Введение.	6-10
.	2.1. Общая характеристика школы.	6
.	2.1.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения	6-7
.	2.2. Концепция программы перспективного развития МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье»	8
.	2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	9
.	2.4. Постановка общей цели деятельности и конкретных достижимых задач	10
3.	Сроки реализации программы	11
4.	Направления развития	
.	4.1. Направление 1. «Новому поколению - новое качество образования». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов	11-14
.	4.2. Направление 2. «Путь к успеху». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	14-16
.	4.3. Направление 3. «Новая школа – новый учитель». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов	16-19
.	4.4. Направление 4. «Новой школе – современная инфраструктура». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	19-20
5	Управление реализацией программы	21
6	Критерии успешности реализации программы	21
7	Список использованной литературы	22

**1. Паспорт программы перспективного развития школы
на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Наименование программы	Программа развития школы «Развитие единой информационной среды в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа №2 г. Облучье»
Основание для разработки программы	Закон РФ «Об образовании» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Послание Президента Федеральному собранию РФ от 30.11.2010 года
Заказчик-координатор	Отдел образования г.Облучье
Основной разработчик программы	МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье»
Исполнители программы	МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье»
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий; 3. Внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность; 4. Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; 5. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий; 6. Осуществление через проектную деятельность с

	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий адаптацию детей к реальной жизни;</p> <p>7. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;</p> <p>8. Создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы;</p> <p>9. Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;</p> <p>10. Создание материалов методического и учебного характера.</p>
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школ.
Сроки реализации программы	Январь 2012 – август 2018 гг.
Источники финансирования программы	<p>Бюджет школы</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 2. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 5. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 6. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Обеспечение открытости деятельности школы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Система контроля за выполнением программы	Контроль выполнения мероприятий осуществляют Управляющий совет школы, отдел образования г.Облучье

2. Введение

2.1. Общая характеристика школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа №2 г. Облучье» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №2 г.Облучье»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Год основания	1966
Юридический адрес	679100, ЕАО, г.Облучье, ул.Районная, 69 а
Телефон	8-42-666-44-1-84
Факс	8-42-666-44-5-28
e-mail	school2_2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school2-obl.ru/
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Вологжина Марина Ростиславовна

2.1.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Информатизация общества вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах человеческой деятельности, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие – переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем.

Человек, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В 2000 учебном году в школе появился компьютерный класс. Он оснащен 13 компьютерами. В 2004 учебном году школа получила 6 новых компьютера по проекту КПОМО, отвечающих требованиям времени.

Задача МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье» в том, чтобы подготовить учащегося к переходу в информационное общество. Достижение информационно-коммуникативной компетентности учащихся является одной из главных целей и необходимых условий образовательного процесса в современной российской школе. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) сегодня являются необходимым инструментом реализации этой компетентности и необходимым инструментом ее формирования.

В нашей школе всего 27 компьютеров: из них 1 ноутбук, 8 – оснащены мониторами с электронно-лучевыми трубками, 12 – старше 5 лет (т.е. не соответствуют современным техническим требованиям учебным программам), 4 – установлены в административных помещениях, 23 – используются в образовательном (воспитательном) процессе ОУ. Но все таки число учеников на один компьютер велико, не соответствует норме и составляет 11 человек.

Имеется на момент 2012 года 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 8 принтеров, 2 сканера, 3 многофункциональных устройств (МФУ).

В компьютерном классе организована на аппаратном уровне локальная сеть, но на уровне программного исполнения не активна, в связи с недостаточным знанием организации локальной сети в ОС Линукс. Выход в Интернет имеется только на одном компьютере.

Создан действующий сайт: <http://oblschool2.ucoz.ru/>

Анализируя данную информацию по информатизации МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье» были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие локальной сети на программном уровне;
- несоответствие технических характеристик большинства компьютеров к требованиям учебных программ;
- уроки с использованием ИКТ проводятся 60% учителей;
- отсутствие выхода в Интернет на всех компьютерах школы.

Данные проблемы в МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье» мешают сформировать у учащегося информационно-коммуникативной компетентности и препятствуют проведению уроков, отвечающих современным требованиям.

2.2. Концепция программы перспективного развития МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье»

Программа перспективного развития школы ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет человек.

Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития. В основу концепции положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок. Программа перспективного развития реализует принципы гуманитарного образования, закрепленные в следующих нормативных документах: Конвенции о правах ребенка ООН, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законе РФ «Об образовании», Стратегии модернизации образования, одобренной Правительством РФ, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В ходе реализации программы должны учитываться возрастные особенности школьников начальной, основной и старшей ступеней образования.

В нашей школе используется современная система оценки качества образования, которая соответствует требованиям уровня современных стандартов, а также система оценки результативности деятельности педагогических работников.

В нашей школе работают творческие учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми.

При построении образовательного пространства важную роль играет взаимодействие с социумом: родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями.

2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие

способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

2.4. Постановка общей цели деятельности МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье»

Цель программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Задачи программы:

11. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

12. Обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;

13. Внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

14. Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

15. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

16. Осуществление через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий адаптацию детей к реальной жизни;

17. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;

18. Создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы;

19. Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;

20. Создание материалов методического и учебного характера.

3. Сроки реализации программы

Реализация основных направлений программы запланирована в период с **2012 по 2018 гг.**

Этапы реализации программы:

1 этап –подготовительный (2012 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2013 – 2017 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2018г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

4.Направления развития

4.1. Направление

«Новому поколению - новое качество образования»

Переход на новые образовательные стандарты

Актуальность

В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов обозначенных новыми образовательными стандартами: разрабатывать новые образовательные программы, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети. Образовательное учреждение должно обеспечить оптимальные условия для качественного усвоения учащимися стандартов обучения на основе удовлетворения образовательных потребностей, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества. В учреждении необходимо создать все условия для достижения качественного образования соответствии со способностями, возможностями и интересами учащихся. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей. Для обеспечения эффективности работы по новым образовательным стандартам необходимо развить систему оценки качества образования. Необходимо ввести мониторинг и комплексную оценку академических достижений учащихся, их компетенции и способностей. Это позволит не только осуществлять контроль качества обученности, но и диагностику специального компонента уровня развития.

Цель программы:

Создание эмоционально и интеллектуально насыщенной воспитывающей среды для формирования разносторонней активной личности, обладающей навыками креативного мышления, аналитическими и коммуникативными способностями на основе качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи программы:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- создание условий для получения качественного образования, формирования готовности учащихся к введению новых образовательных стандартов;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного и внеурочного времени.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.

План реализации программы «Новому поколению - новое качество образования»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
-------	---	-------	---------------	----------------------

НН Ш	«Обновление содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Разработка нового поколения образовательных стандартов»			
1.1.	Разработка Программы развития школы на основе концепции развития образования	2012	директор	Определение согласованной стратегии развития школы с учетом образовательной инициативы "Наша новая школа" и специфических условий МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье»
1.2.	Введение в образовательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, др.	в течение всего периода	зам. директора по УВР и ИКТ, руководители ШМО	Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе
1.3.	Разработка электронного УМК по дисциплинам	2012-2014	зам. директора по УВР и ИКТ, руководители ШМО	Методическая готовность к внедрению ФГОС
1.4.	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (электронное портфолио)	в течение всего периода	зам. директора по УВР и ИКТ	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования электронного портфолио учащихся
1.5.	Повышение мастерства учителей в области информационно-	2012-2013	директор, зам. директор	Готовность к внедрению ФГОС,

	коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе через курсовую переподготовку		а по УВР	повышение профессионализма, Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
1.6	Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников	2012-2016 год	Администрация школы Руководители ШМО	Повышение профессионализма учителей, распространение опыта

Критерии успешности:

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.
4. До 2014 года планируется довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 90% от общего количества педагогов школы. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 60%.

4.2. Направление

«Путь к успеху ». Развитие системы поддержки талантливых детей.

Актуальность

Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.

Особую важность приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста с сохранением специфики его содержания, форм и методов. Следствием этой

специфики является организация совместной разработки программ и технологий непрерывного образования, обеспечивающих преемственность воспитательного процесса, создание условий для поддержки талантливых детей.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

План реализации программы «Путь к успеху»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	«Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей»			
2.1.	Участие школьников в конкурсах мультимедийных проектов	в течение всего периода	зам. директора по ИКТ, руководители ШМО	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Рост количества учащихся,
2.2.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ	в течение всего периода	зам. директора по ВР и ИКТ, руководители ШМО	участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах,
2.3	Использование ИКТ в проведение элективных курсов	в течение всего периода	зам. директора по УВР, ИКТ	конкурсах, соревнованиях разного уровня. Рост количества учащихся,
2.4.	Проведение научной конференции школьников с презентацией своих мультимедийных проектов	в течение всего периода	зам. директора по ИКТ,	занимающихся научно-практической и проектной

		а	руководители ШМО	деятельностью.
2.5.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение всего периода	руководители ШМО	Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
2.6.	Введение электронной системы ученического портфолио.	с 2012-2013	зам. директора по ИКТ, ВР, классные руководители	Создание ситуации успеха для каждого ученика.
2.7.	Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными обучающимися.	2012-2013	директор	Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися.

Результаты

В связи с активным применением ИКТ педагогами в воспитательно - образовательном процессе, увеличилось число учащихся, участвующих в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

В ходе реализации программы «Информатизация школы» были получены следующие результаты:

- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изменение форм традиционных уроков;
- развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- повышение качества знаний учащихся;
- повышение статуса школы.

4.3. Направление

«Новой школе – новый учитель»

Совершенствование учительского корпуса.

Актуальность

Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по

реорганизации образовательного пространства. Задача реализации образовательной программы ставит перед коллективом множество проблем, и в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выступать не в качестве транслятора знаний, а должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции.

Цель: создание условий в школе для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения.

Задачи:

- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;
- формирование готовности к инновационной работе.

План реализации программа «Новой школе – новый учитель»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
НН Ш	«Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также пополнения школ новым поколением учителей, причем не обязательно с педагогическим образованием»			
Повышение педагогического мастерства				
3.1.	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации (модульной (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации).	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.2.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое	в течение всего периода	руководители ШМО	

	сопровождение их деятельности (в т.ч. участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др.).			
3.3.	Размещение материалов (сведений) на сайте школы об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в федеральных, региональных и муниципальных открытых мероприятиях.	в течение всего периода	зам. директора по ИКТ, руководители ШМО	
3.4.	Организация подготовки учителей для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов.	2012-2013	директор	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.5.	Организация взаимопосещения уроков.	в течение всего периода	администрация	Изучение методов и приёмов эффективной работы с учениками.
3.6	Выпуск школьного методического вестника.	в течение всего периода	зам. директора по ВР и ИКТ, руководители ШМО	Сбор методических рекомендаций и материалов с целью повышения педагогического мастерства.
<i>Распространение опыта работы педагогов</i>				
3.7	Организация работы мастер-классов.	в течение всего периода	администрация	Создание условий для полноценного проявления педагогического мастерства.
3.8.	Участие в конкурсах	в	зам. директора по	Диссеминация

	профессионального мастерства.	течение всего периода	УВР ИКТ, руководители ШМО	инновационного опыта и внедрение положительных результатов.
3.9.	Организация информационного банка школы по использованию педагогических технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УВР и ИКТ, руководители ШМО	Создание информационно-методического банка школы.

4.4. Направление

«Новой школе – современные условия» Изменение школьной инфраструктуры

Актуальность

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Цель: совершенствование школьной инфраструктуры

Задачи:

- Развитие материально-технической базы;
- Создание безопасных условий;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	«Введение новых норм проектирования, строительства и формирования материально-технической базы школьных зданий и кабинетов»			
4.1.	Обеспечение школьной безопасности (в т.ч. установка системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, организация пропускной системы в школу, систематические профилактически	2012-2016 (поэтапно)	директор, заведующий хозяйственной частью, зам. директора по ИКТ	Обеспечение безопасности школы (противопожарной, антитеррористической и т. д.)

	е мероприятия)			
4.2.	Пополнение ресурсов школьной библиотеки и создание библиотечно-информационного центра	в течение всего периода	библиотекарь	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения
4.3.	Обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. и компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лабораторным оборудованием)	в течение всего периода	директор	образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды
4.4.	Создание локальной сети, подключенных к локальной сети учебных кабинетов. Переход на электронный документооборот.	2012-2014	зам. директора по ИКТ	
4.5.	Мониторинг оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений	в течение всего периода	заведующий хозяйственной частью, зам.директора по ИКТ	
4.6.	Организация работы программы «Электронный дневник»,	2013	зам. директора по ИКТ	

	«Электронный журнал»			
--	----------------------	--	--	--

5. Управление реализацией программой

По каждому из направлений программы созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор школы. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Проекта в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педсовете и Управляющем совете МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье». Каждое из направлений (групп направлений) курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает Управляющий совет школы и Педагогический Совет школы.

6. Ожидаемый результат.

- Соответствие материально-технической базы школы уровню развития информационных услуг;
- Создание нормативно-правовой базы;
- Применение ИКТ-технологий всеми участниками образовательного процесса.
- Свободный доступ к образовательным ресурсам;
- Доступность информационных источников и ресурсов для учебной деятельности;
- Внедрение мультимедийных образовательных ресурсов нового поколения.
- Дистанционное повышение уровня обучения и квалификации;
- Бесперебойное функционирование школьного сайта в Интернете;
- Создание единой локальной сети для информационного пространства школы;
- Профессиональный рост педагогов, развитие педагогических знаний, навыков и умений, включая педагогические аспекты использования ИКТ;
- Организация единой информационной среды школы и переход на более качественный уровень деятельности всех ее структурах.

Критерием успешности реализации программы информатизации образовательного пространства школы является то, что реализация программы должна привести к формированию *новой* системы управления *новым* качеством образования

7. Список использованной литературы

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – «Справочник руководителя ОУ», 2010, № 3, стр. 73.
2. Послание Президента Федеральному собранию РФ от 30.11.2010 года
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – «Вестник образования», 2010, № 3, стр. 73.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Модернизация «Шаг в будущее» вып. 9. – «Учительская газета», 2009, № 19, (вкладка).
5. Инициатива президента РФ – дальнейшее развитие образования. – «Методическая работа в школе», 2009, № 3, стр. 3.
6. Абанкина Т. Президентский стимул. – «Первое сентября», 2010, № 1, стр. 2.
7. Каменский А. «Наша новая школа»: мечты или реальность? – «Н.О.», 2009, № 8, стр. 21.
8. Каменский А. Строительство новой школы. – «Н.О.», 2010, № 5, стр. 41.
9. Котова С., Прокопеня Г. Система портфолио для новой начальной школы. – «Н.О.», 2010, № 5, стр. 185.
10. Лебедев О. Каким быть управлению образовательным процессом в нашей новой школе. – «Н.О.», 2010, № 5, стр. 96.
11. Модель современности. Ключевые условия ее развития обсуждают все. – «Учительская газета», 2009, № 36, стр. 7.
12. Молодцова В. Новая школа обретает реальные черты. Регионы обсудили инициативу президента. – «Учительская газета», 2009, № 22, стр. 16.
13. Пильдес М. Успешное управление – успешное развитие. – «Методист», 2010, № 4, стр. 55.
14. Реморенко И. Задачи новой школы. – «Директор школы», 2010, № 2, стр. 9.
15. Родионова О. Всерьез и надолго. Президент лично проконтролирует строительство «Нашей новой школы». – «Учительская газета», 2010, № 3, стр. 10.