Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

среднего общего образования

«Школа № 2 г. Облучье»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель УС  Попова А.Я.  Заседание УС  Протокол №\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании  школьного парламента  Протокол № 1 от 24.01.2015  Президент ШП П.Б. Сузи | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Р. Вологжина  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане учащихся, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) об индивидуальном учебном плане (далее ИУП) учащихся регламентирует порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; постановлением правительства Еврейской автономной области от 08.07.2014 № 316-пп «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации на территории Еврейской автономной области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»**,** постановлением правительства Еврейской автономной областиот 29 июля 2014 г. N 369-пп «Об утверждении порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3.ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП является составной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

 - профильного  обучения;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

-не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- с высокой степенью успешности в освоении программ.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями учебного плана школы. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на  педагогическом  совете, утверждается директором школы, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

**2. Требования к содержанию ИУП  профильного обучения**

2.1. Основой ИУП является учебный план школы. ИУП включает базовые учебные предметы и профильные учебные предметы (не менее двух) по выбору учащегося.

2.2.В содержание деятельности по формированию ИУП включается информирование участников образовательного процесса о содержании и направлениях профильного обучения, о перечне обязательных предметов профильного и базового уровня по каждому из направлений, об элективных курсах.

2.3.Учебный план школы, на основе которого составляются индивидуальные учебные планы, должен обеспечивать обучающимся право выбора:

* перечня и количества предметов федерального компонента, изучаемых школьниками на профильном уровне;
* перечня и количества предметов вариативной части федерального компонента, изучаемых на базовом уровне;
* перечня и количества элективных курсов.

2.4.Непосредственно при формировании индивидуального учебного плана необходимо:

* включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне из инвариантной или вариативной части федерального компонента;
* включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне из инвариантной части федерального компонента. В случае если учебный предмет, выбранный на профильном уровне, совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, последний исключается из состава инвариантной части;
* посчитать количество часов, которые в сумме предполагается отвести на освоение предметов, обязательных для изучения, и минимальное количество предметов, изучаемых на профильном уровне;
* определить, сколько часов осталось в резерве;
* определить, на изучение каких предметов или элективных курсов могут быть проставлены оставшиеся часы, включить эти курсы в учебный план.

2.5.Перевод на обучение по ИУП профильного обучения осуществляется в 10-11 классах по заявлению учащегося и решению комиссии по организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательное учреждение для профильного обучения и составляется на два года обучения.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**3. Требования к ИУП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Родители (законные представители) учащегося обращаются с заявлением к директору школы по поводу обучения учащегося с предоставлением заключения учреждения здравоохранения

3.2 Администрация ОУ подбирает программу обучения, согласует с родителями учебный план, расписание занятий и утверждает приказом директора школы. Согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии может быть осуществлен перевод на обучение по ИУП по адаптированной основной общеобразовательной программе.

3.3. ИУП составляется на один учебный год

3.4 Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**4.** **Требования к ИУП для учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.**

4.1. Родители (законные представители) учащегося обращаются с заявлением к директору школы по поводу обучения учащегося с предоставлением заключения учреждения здравоохранения

4.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, согласует с родителями учебный план, расписание занятий и утверждает приказом директора школы.

**5. Требования к ИУП для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования**

5.1. Родители (законные представители) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, обращаются с заявлением к директору школы по поводу обучения учащегося по ИУП

5.2.В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, по мерам компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

**6. Требования к ИУП для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ начального общего образования, основного общего образования**

1.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования составляет не более 1 года.

4.  ИУП может предусматривать:

4.1.1.увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

4.1.4. иные учебные предметы(с учетом потребностей учащегося и школы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует)

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (труд);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4.1. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

**7**. **Условия и порядок реализации    ИУП**

 7.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

7.2 Учащиеся зачисляются на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс по приказу директора школы. Данные учащиеся входят в контингент соответствующего класса.

7.3. Директор школы назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления образовательного процесса.

7.4. Учащийся работает с предлагаемой ему индивидуальной образовательной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов,    под руководством учителей.

7.5 Учителя разрабатывают рабочие учебные программы и несут ответственность за соответствие программы государственному стандарту.

7.6 Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют  запись прохождения учебного  материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

7.7 Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

7.9. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП   осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

**8. Для реализации   ИУП учащихся готовятся следующие документы:**

- индивидуальные образовательные программы

- рабочие учебные программы

-расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

- классный журнал.

##### **9.Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

9.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

##### **10.Государственная итоговая аттестация обучающихся**

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.