

**РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 28.08.2015 Г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОО «Школа № 2 Г.
Облучье»**



Вологжина М.Р.



**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОО «ШКОЛА № 2 Г. ОБЛУЧЬЕ»
ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	60 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек/
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	510 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

С 2011 года в учреждении ведут работу две разновозрастных группы дошкольного образования. Группы оснащены мебелью, мягким инвентарем, игрушками. Группы имеют два прогулочных участка, оборудованных малыми архитектурными формами, число которых увеличилось за летний период. На ряду с положительным нужно отметить, что на протяжении двух лет ощущается острая нехватка ячеек для верхней одежды воспитанников, стульев.

За время обучения в 2014/2015 учебном году дошкольное образование в группах с полным днем, получали образование 60 воспитанников, из них в возрасте до 3 лет 26 воспитанников (43,3%), в возрасте от 3 до 7 лет 34 воспитанника (56,7%). Организация непосредственной образовательной деятельности велась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и в соответствии с расписанием, утвержденном приказом директора.

В конце 2014/2015 учебного года мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
младшая группа

Линии развития	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Уровень развития						
Высокий %	33,3	-	33,3		66,7	26,6
Средний %	66,7	100	66,7	100	33,3	73,3
Низкий %	-	-	-	-	-	
Средний балл	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	2,7

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса старшая группа

Линии развития	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Уровень развития						
Высокий %	50	50	37,5	5	50	38,5
Средний %	50	50	62,5	80	50	58,5
Низкий %	-	-	-	15	-	-
Средний балл	2,7	2,7	2,7	2,3	2,6	2,7

За период с сентября 2014 по май 2015 в среднем каждым воспитанником пропущено 8 дней по болезни. С целью профилактики простудных заболеваний воспитателями ведутся процедуры закаливания.

Воспитанники ГДО в течение учебного года приняли участие в одном общероссийском конкурсе и одной Всероссийской олимпиаде, в которых приняли участие 10 человек, 100% из которых стали победителями и призерами. С целью более качественного мониторинга развития воспитанников на каждого воспитанника заведен портфолио.

Образовательный процесс в ГДО ведется тремя воспитателями, два воспитателя закреплены за группами и один сменный. Для организации непосредственной образовательной деятельности было привлечены музыкальный работник (педагог-совместитель) и инструктор по физической культуре. Таким образом, в ГДО образовательный процесс ведут 4 педагога, из которых высшее педагогическое образование имеет 1 человек (25%), в возрасте до 30 лет 1 человек (25%), в возрасте после 55 лет один человек (25%).

С целью организации методической работы все педагоги ГДО включены в состав методического объединения учителей начальных классов. Для профессионального роста каждым воспитателем выбрана тема самообразования, заведен портфолио.

В течение года воспитатели были активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровне. «Опытно – исследовательская деятельность – источник формирования осознанного отношения дошкольника к природе». (29 октября 2014). «Исследовательская деятельность при ознакомлении с малой родиной» (29.01.2015г). «Опытно-исследовательская деятельность при проведении НОД» (28.04.2015г).

Воспитатели приняли участие в Областном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений на лучшую работу с воспитанниками и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма, во всероссийском конкурсе логотипов воспитателей России.

В 2014/2015 учебном году наметились положительные изменения в работе ГДО, но стоит отметить и отрицательные моменты:

1. В ГДО до сих пор сохраняется большой отток воспитанников;
2. Слабая работа воспитателей с родительской общественностью, что проявляется в частых жалобах, часто необоснованных, в вышестоящие органы. Так только за май в прокуратуру, администрацию поступило три жалобы, факты из которых в двух случаях не подтвердились.
3. Низкая активность воспитателей и воспитанников участия в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о нарушении Закона об образовании (воспитатели должны создать условия для развития воспитанников и участие в конкурсах и олимпиадах).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	479 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек \46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.9.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2человек\4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3\6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек\6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	244человек\51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7человек\1,5%
1.19.2	Федерального уровня	124человек\25,8%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20человек\4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18\66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18\66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	9\33,3%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9\33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7\25,9%
1.29.2	Первая	4\14,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7\25,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7\25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5\16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21\65,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21\65,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	479человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м

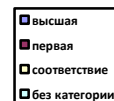
Работа школы в 2014/2015 учебном году была ориентирована на *создание максимально эффективных условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности.* Исходя из поставленной цели, выдвигались **задачи**:

- 1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ;
- 3.Активизировать работу по привлечению родительской общественности к проблемам воспитания и образования школьников
- 4.Продолжить работу по созданию условий для успешной реализации ФГОС

Для реализации цели школы

- *составлен план работы школы;
- *продолжена реализация комплексно-целевой программы развития школы «Развитие единой информационной среды в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- *создана структура методической службы в школе;
- *созданы условия для реализации программы «Здоровье»;
- *все методические объединения имели четкие планы работы;
- * созданы условия для реализации профильного обучения.

В 2014/2015 учебном году образовательный процесс осуществляли 34 педагога. 31 педагог реализовывали программу начального общего, основного общего и среднего общего образования и 3 педагога дошкольного образования. Из 31 педагогов высшую категорию имеют 9 учителей (29%), первую - 8 (25,8%) учителей, аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 (22,6), не имеют – 7 (22,6%). На первую и высшую категорию аттестовано 17 педагогов (54,8%), что ниже районного показателя 20,8%.



В школе трудятся три молодых специалиста, пришедших за последние два года. Из тридцати одного педагога два победителя проекта «Образование» в направлении «Лучшие учителя России», пять «Почетных работников народного образования», один «Отличника просвещения», один Заслуженный учитель России.

В 2014/2015 учебном году в учреждении обучалось 479 обучающихся и 60 воспитанников групп дошкольного образования. Наполняемость школы составила 70 % от плановой мощности. Средняя наполняемость классов 23 учащихся, что на 8 % меньше планового.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется статьей 43 Конституции РФ, п.1,2 ст.16 Закона РФ «Об образовании» и п.59 Типового положения об общеобразовательном учреждении», утвержденном Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, Постановлением главы администрации МО «Облученский муниципальный район» от 23.07.2012 № 925 «Об утверждении перечня территорий муниципального образования «Облученский муниципальный район», закрепляемых за муниципальными образовательными учреждениями, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012г № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Устава Школы, Положением о порядке приема детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся. Изучение структуры движения обучающихся показало, что отчисление происходит на основании заявления родителей и справки – подтверждения из учреждения, где ребенок продолжит обучение, фиксируется в книге приказов и в книге учета обучающихся.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете, утвержден директором школы, согласован с Управляющим советом школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Ведение классных журналов находилось под постоянным контролем администрации. Журналы проверяются два раза в месяц, аналитические справки заслушиваются на планерках. Характер замечаний по итогам последующих проверок не меняется: несвоевременное выставление отметок, исправления, подчистки, небрежное выставление отметок, недостаточная накапливаемость отметок, несвоевременное заполнение журнала и выставление отметок за контрольные работы.

Все предметы в школе ведутся специалистами, учителями – совместителями преподаются такие предметы, изобразительное искусство, МХК.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). **92 % учащихся** школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента. Значительное увеличение количества обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования, можно объяснить организацией внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3 классов.

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в учреждении выше районных показателей.

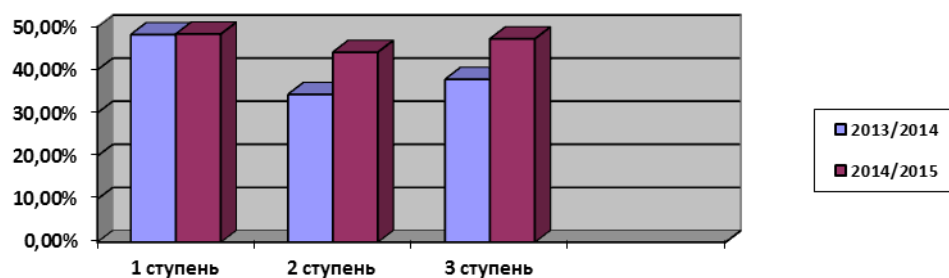
Таблица 1.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»		Аттестовано		Не усвоили образовательные программы	
		Количество	% качества	Количество	% успеваемости	Переведены условно (количество)	Оставлены на повторное обучение (количество)
1а	22			19	86,3	3	
1б	16			16	100	-	
	38			35		3	нет
2а	27	15	55,5	26	96,2	1	
2б	21	10	47,6	17	80,9	4	
2в	21	11	52,3	18	85,7	3	
3а	31	15	48,3	31	100	-	
3б	30	15	50	30	100	-	
4а	23	11	47,8	23	100	-	
4б	23	8	34,7	23	100	-	
2-4	176	85	48,3	168	95,4	8	нет
5а	28	14	50	28	100	-	
5б	27	17	63	26	96,3	1	
6а	24	10	41,6	24	100	-	
6б	23	15	65,2	23	100	-	
7а	18	8	44,4	18	100	-	
7б	21	10	47,6	21	100	-	
8а	19	8	42	19	100	-	
8б	19	5	26	17	100	2	
9а	26	5	19	25	96		1
9б	24	9	37,5	22	91,6	2	
5-9	229	101	44,1	223	97,8	5	1
10	17	4	23,5	16	94	1	
11	19	13	68,4	19	100	-	
10-11	36	17	47,2	35	97	1	нет
Всего аттестовано	441 (без 1кл) 479	203	46	425	95,6	17	1

Диаграмма 1.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.



Как видно из диаграммы, качество знаний на первой ступени обучения 48,3%, что на 1,7 % ниже районного показателя (50%).

Обученность 95,4%, что на 0,9% ниже показателей 2013/2014 учебного года и на 1,8 % районных показателей (97,2%). Наряду с данным показателем отметим, что качество знаний выпускников начальных классов (4 классы) 41,2%, что на 12,45 % ниже показателей прошлого года и на 5,8% районного показателя (47%).

Качество знаний на ступени основного общего образования 44,1 %, что на 9,8 % выше показателей 2013/2014 учебного года и выше районных показателей на 5,8% (38,3%).

Обученность 97,8, что на 10,8 % выше прошлогодних показателей и на 2,7% выше районных показателей (95,1%).

Отметим, что показатели качества знаний выпускников основной школы (9 класс) по прежнему ниже районных показателей: 28,25%, что на 3,5% выше показателей прошлого года, но на 2,85 % ниже районных показателей (31,1%). Обученность 93,8%, показатель прошлого года 96%, районный показатель 92,2%.

Показатели качества знаний на ступени среднего общего образования составили 47,2%, что на 9,4% выше показателей 2013/2014 учебного года, и на 4,5 % выше районного показателя (42,7%). Обученность 97 %, что на 5,2 % выше показателей прошлого года и выше районного показателя на 3,9% (93,1 %).

Качество знаний выпускников средней школы (11 класс) 68,4 %, (2013/2014 год - 6,7%) это на 18,9 % выше районного показателя (49,5%). Обученность – 100%. Районный показатель 92%.

Средний показатель качества знаний по школе составил 46%, что 5,7% выше показателя прошлого года, и на 3% выше районного показателя (43%). Обученность 95,6 %, что 0,4 ниже районного (96%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

78,9% (2014 год -61,5 %) выпускников 11 классов сдало три и более экзаменов и получили результат не ниже допустимого минимума. Выбирало для сдачи предметы по выбору 100% (в 2014 году 92,3%). 6 – история - не преодолели минимальный порог 2, 1 – химия – не преодолел минимальный порог 1, 1- география - не преодолел минимальный порог 1, 7- физика, не преодолел минимальный порог 1 учащийся, 18- обществознание – не преодолели минимальный порог 6 - 33% выпускников, 3 – биологию, не преодолел минимальный порог 1, 1 – информатику, 1 –иностранный язык.

Общее количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, составляет 8- 42% (2014 год -53,8%) человек. Наибольшее количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, по предметам по выбору – это обществознание- 6 выпускников (2014 -4 человека).

1- 5% (2014 год -30,7%) выпускников сдавали ЕГЭ по обязательным предметам (математике, базовый уровень) дважды

Средний балл по классу – «3,7». Качество знаний 47,4, что ниже показателей по району и области. Очень хорошо справились (100 %) с заданиями на установление соответствий и заданием на решение практических задач. Плохо сделали задания на преобразование тригонометрических выражений, не справились 79 %. Также плохо решают задачи геометрического содержания (не справились 63 %).

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 16 человек. Из 16 перешли минимальный порог 10 человек. Средний балл по классу – 35. Средний балл по русскому языку 61, выше на 1 балл показателей по району, но ниже на 1,5 балла показателей по области (2014 год – 53, 2013 год -65). Самый высокий балл 90 баллов, самый низкий 38 баллов.

Средний балл по итогам ЕГЭ

	Математика (базовый уровень) Качество знаний	Математика профильный уровень	Информатика	Р.язык	История	Общество	Физика	Химия	И.язык	География	Биология	Ср. балл
14\15	47,4	35	44	61	36,2	45,8	45,4	31	46	14	43	40,1
район	54,4	33,1	35	60	39,6	46,8	39,8	24,5	41,8	52,2	36,3	
область	55,9	36,1	43,2	62,5	42,7	51	46,1	49,8	52,2	46,7	45,2	

Выше показателей по району и области показатели по такому предмету по выбору, как информатика, выше показателей по району по таким предметам, как физика, химия, иностранный язык, биология, но ниже показателей по области. Ниже показатели по району и области по таким предметам, как история, обществознание, география.

ОГЭ

В 2014\15 учебном году прошли итоговую аттестацию 46 учащихся. Один выпускник обучался по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, сдал ГВЭ. 1 ученик не был допущен к итоговой аттестации. Двое учащихся не сдали ОГЭ по математике во второй раз

Поскольку изменился порядок проведения итоговой аттестации, то выбор предметов для аттестации, как и в прошлом учебном году, низок. Наибольший выбор предмета «обществознание» – 20,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Показатели качества знаний по обязательным предметам в сравнении с районными и областными показателями

	2012\13		2013\14		2014\15	
	Кач-во зн %	% усп-ти	Кач-во зн %	% усп-ти	Кач-во зн %	% усп-ти
Математика	45	100	0	100	33,3	95,8
<i>район</i>	48	91,9	10,4	91,9	28,6	95
	-3	+8,1	-	+8,1	+4,7	
<i>область</i>	53	94	20,5	96,3	37,8	97
Русский язык	32,5	85	45,8	100	68,7	100
<i>район</i>	45,5	89,3	46,6	93,3	62,9	97,6
	-13	-4,3	-0,8	+6,7	+5,8	+2,4

<i>область</i>	57,7	94,4	63,7	97,1	71,3	98,4
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

В 2014\15 учебном году прошли итоговую аттестацию 46 учащихся. Один выпускник обучался по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, сдал ГВЭ. 1 ученик не был допущен к итоговой аттестации. Двое учащихся не сдали ОГЭ по математике во второй раз

Качество знаний по математике по сравнению с показателями 2013\14 учебного года выше –33,3%, выше показателей по району, но ниже, чем по области. Качество знаний и успеваемость по русскому языку выше, чем в прошлом году, выше показателей по району, но ниже, чем по области.

Русский язык

Базовый уровень усвоения содержания образования по русскому языку за курс основной школы показали 100% (2013 год -85%, 2014 год -100 % обучающихся). Повышенный уровень усвоения у 68,7 % (2013 год -32,5, 2014- 45,8), что выше показателей прошлых лет

Задача:

обеспечение качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов через:

- создание условий для дополнительного образования, для дистанционного обучения, направленного на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ;
- использование технологий обучения, обеспечивающих высокую долю самостоятельности обучающихся;
- обеспечение эффективной совместной деятельности с родителями по обеспечению качества образования

Работа с талантливой молодежью

Работа со способными учащимися по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно- математического цикла, экологической направленности. Мероприятия, проведенные в рамках Недель, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

В текущем году была продолжена работа по вовлечению учащихся к участию в конкурсах разного уровня с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету,

Мониторинг результатов деятельности талантливой молодежи по интеллектуальному направлению

Учебный год	Кол-во уч-ся в ОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
2012\13	465	106	24	18	4	376	29 + 6 дипломов лауреатов
2013\14	488	37	6	106	11	337	
2015\14	479	31	7	18	7	195	124

Если оценивать количество учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня (без учета муниципальных и региональных олимпиад), то следует отметить по – прежнему активное участие учащихся начальных классов. На их счету 16 конкурсов всероссийского уровня, в которых приняло участие 156 уч-ся (с повтором) – 116 призовых мест, 7 конкурсов регионального уровня, в которых принял участие 51 уч-ся – 8 призовых мест.

Стоит отметить снижение количества участников конкурсов всероссийского уровня уч-ся 5-11 классов. Причины: платное участие, несвоевременное оповещение организаторов конкурсов о результатах. Уменьшилось количество муниципальных конкурсов, поэтому можно наблюдать уменьшение количества участников, как и региональных. Стоит отметить, что школьники принимали участие практически во всех предлагаемых конкурсах регионального и муниципального уровней.

В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей всех возрастов путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность через участие в работе НОУ. НОУ в 2014-15 гг. осуществляло свою работу на основе Положения о НОУ школьников и плана работы на год. Для малого научного общества(1-4 классы) был дополнительно организован кружок. Однако полностью осуществить работу данного кружка было очень трудно из-за постоянно меняющегося состава. Всего за год было проведено 2 общих собрания членов НОУ и 3 индивидуальные консультации.

Школьная научно-практическая конференция проводилась в несколько этапов. Её открыли учащиеся начальной школы 7 февраля – в День российской науки.

Итоги школьной научно - практической конференции для учащихся 1-4 классов

В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом работ, представленных на конференцию, было меньше . Если в прошлом году было 22 работы, то в этом 14. Победителей определять не стали, ввиду того что работы не соответствовали критериям победителя. Было отмечено 5 призеров.

Итоги научно-практической конференции для учащихся 5-11 классов

Всего на конференцию 5-11 кл. было заявлено 9 работ, что на 57 % меньше по сравнению с прошлым годом (21 работа) Представлены работы по математике (учителя Мазурова А.В., Клинцева Е.А.), по физике и ОБЖ (учитель Козлова Н.Н.), по русскому языку (учитель Заневская Т.А.), по истории и обществознанию (учитель Озимковская И.Л., Дуленина О.Н.). Совсем не представлены работы учащихся 5- 7 классов. А ведь в прошлом году 4-классники очень убедительно и со знанием выступали на конференции.

Представленные работы в полной мере не соответствовали тем критериям оценки работ, которые бы позволили определить победителя. В то же время призеры были определены.