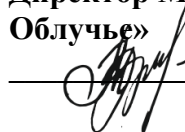


РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 30.08.2014 Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г.
Облучье»



Воложнина М.Р.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОО
«ШКОЛА № 2 Г. ОБЛУЧЬЕ» ЗА 2013/2014
УЧЕБНЫЙ ГОД,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. В 2013/2014 учебном году в учреждении обучалось 479 учащихся. Из них 241 учащийся по программе НОО, 201 – по программе ООО и 37 учащихся по программе СОО. Наполняемость школы составила 70 % от плановой мощности. Средняя наполняемость классов 23 учащихся, что на 8 % меньше планового.

Тринадцать обучающихся (2,8 %) находились на индивидуальном обучении, восемь из которых по программе специального (коррекционного) учреждения VIII вида, два – по программе массовой школы и три по программе специального (коррекционного) учреждения VII вида. Шесть учащихся (1,3%) обучались по программе (коррекционного) учреждения VIII вида в классах возрастной нормы, девять учащихся (2,3 %) обучались по программе (коррекционного) учреждения VII вида в классах возрастной нормы, один ребенок, проживающий в микрорайоне, закрепленном за школой, по состоянию здоровья необучаем. Также в школе получают образование 4 ребенка-инвалида и 14 человек (37,8%) по профильным (физико-математический) программам. Итого в школе в 2013/2014 учебном году обучалось 32 (6,8%) ребенка с ограниченными возможностями.

1. Учебный план рассмотрен на педагогическом совете, утвержден директором школы, согласован с Управляющим советом школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

2. Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в учреждении ниже районных показателей.

Таблица 1.

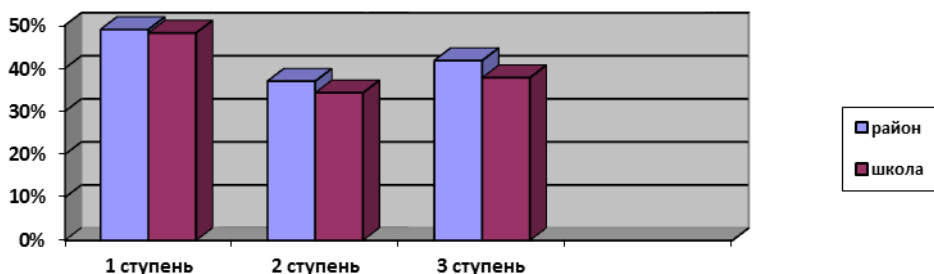
Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»		Аттестовано		Не усвоили образовательные программы	
		Количество	% качества	Количество	% успеваемости	Переведены условно (количество)	Оставлены на повторное обучение (количество)
1а	30			29			
1б	24			22			
1в	23			22			
	77			73		4	
2а	21	12	57	21	100		
2б	23	13	56,5	23	100		
2в	19	6	31,5	19	84,2	3	
3а	25	12	48	25	88	3	
3б	22	7	31,8	22	100	-	
4а	25	13	52	25	100	-	
4б	29	16	58,1	29	100	-	
2-4	164	79	48,2	164	96,3	6	
5а	22	8	36,3	22	81,8	4	
5б	26	13	50	26	92,3	2	
6а	17	8	41	17	100	-	
6б	22	9	40,9	22	86,4	3	
7а	17	9	52,9	17	100	-	-
7б	18	3	16,6	18	77,8	4	
8а	26	4	15,3	26	65,4	9	
8б	25	8	32	25	88	3	
9	28	7	25	27	96,4		1
5-9	201	69	34,3	200	87,1	25	1

10	22	13	59	20	90,9	2	
11	15	1	-	13	86,6		2
10-11	37	14	37,8	35	89,2	2	2
Всего аттестовано	402	162	40,29	399	91	33	3

Диаграмма 1.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.



Как видно из диаграммы, качество знаний на первой ступени обучения 48,2%, что на 0,8% ниже районного показателя (49%). Обученность 96,3%, что на 0,9% ниже районных показателей (97,2%). Наряду с данным показателем отметим, что качество знаний выпускников начальных классов (4 классы) 53,7%, что на 6,2 % выше районного показателя (47,5%).

Качество знаний на ступени основного общего образования 34,3 %, что на 2,7 % ниже районных показателей (37%). Обученность 87%, что на 6,8% ниже районных показателей (93,8%). Отметим, что показатели качества знаний выпускников основной школы (9 класс) также ниже районных показателей: 25 %, при районном показателе 26,5 %, разница 1,5 %. Обученность 87,1%, при районном показателе 88,7 %.

Показатели качества знаний на ступени среднего (полного) общего образования составили 37,8 %, что на 4 % ниже районного показателя (41,8%). Обученность 91,8 %, что на 1 % ниже районного показателя (92,8 %). Качество знаний выпускников средней школы (11 класс) 6,7 %, это на 32,6 % ниже районного показателя (39,3%). Две учащиеся школы были не допущены к итоговой аттестации, и одна не прошла итоговую аттестацию.

Средний показатель качества знаний по школе составил 40,3 %, при районном показателе 42,1 % (школьный показатель на 1,8% ниже). Обученность 91 %, что 4,5 ниже районного (95,5%).

Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 59 % (классный руководитель Озимковская И.Л.), а также значительно выше школьного показателя качество знаний в 4 Н.П.), 2 «А» классе – 57,8 % (классный руководитель Григорян Н.П.), 6 «А» классе – 52,9 % (классный руководитель Лозовик А.А.).

Ниже школьного показателя качество знаний в 6 классах: 2 «В» - 31,5% (учитель Журавлева А.Е.), 3 «Б» - 31,8 % (классный руководитель Вологжина М.Р.), 8 «Б» - 32% (классный руководитель Казанцева Н.А.), 7 «Б» класс – 16,6 % (классный руководитель Заневская Т.А.), 8 «А» - 15,3 % (классный руководитель Пашкевич О.В.), 9 класс – 25 % (классный руководитель Козлова Н.Н.). 11 класс 0 % качество знаний.

В 2013\14 учебном году прошли итоговую аттестацию 24 учащихся 9 классов. Двое выпускников обучались по адаптированным основным образовательным программам для умственно отсталых учащихся, прошли аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению на базе школы. 1 ученик, обучавшийся индивидуально по адаптированным основным образовательным программам для умственно отсталых учащихся, не проходил итоговую аттестацию, т.к. не изучал предмет «Трудовое обучение». 1 ученица не была допущена к итоговой аттестации.

Базовый уровень усвоения содержания образования по русскому языку за курс основной школы показали 100% (2013 год -85% обучающихся). Повышенный уровень усвоения у 45,8% (2013 год -32,5), что выше показателей прошлого года.

Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Качество %	Успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	-	13	8	3	45,8	100

Результаты ГИА по математике

Кол-во уч.	Распределение отметок				Уровень качества	Уровень успеваемости
	2	3	4	5		
24	0	24	0	0	0%	100%

Первая часть работы соответствует базовому уровню знаний обучающихся. Задания не являются очень сложными, отражают необходимые знания, умения и навыки.

Средний процент выполнения заданий первой части по модулям: «Алгебра» - 56,8; «Геометрия» - 37,6; «Реальная математика»- 47,1. Средний тестовый балл за выполнение всей работы составил 25,3. Средний балл за выполнение всей работы составил 3.

Прошли итоговую аттестацию 12 учащихся 11 класса

Две ученицы не были допущены к итоговой аттестации, 1 ученица не набрала минимального количества баллов по математике.

61,5% (2013 год -76 %) выпускников 11 классов сдали три и более экзаменов и получили результат не ниже допустимого минимума. Выбирало для сдачи предметы по выбору 92,3% (в 2013 году 88%). 5 – биология - 40% не преодолели минимальный порог, 1 – литература, 1 – химия – не преодолел минимальный порог, 1- физика, 8- обществознание - 50% выпускников не преодолели минимальный порог.

Год	Всего экзаменуемых	Количество выпускников, сдававших три и более предметов	% выпускников от общего числа	Количество выпускников, сдавших три и более предметов, преодол. мин. порог	% вып-ков от общего кол-ва
2012	41	40	97,5	35	85,3
2013	25	22	88	19	76
2014	13	12	92,3	8	61,5

Общее количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, составляет 7 - 53,8% (2013 год -20%) человек.

4 - 30,7 % (2013 год -32%) выпускников сдавали ЕГЭ по обязательным предметам (математике) дважды

Анализ результатов ЕГЭ по математике обучающихся 11 классов

Результаты выполнения экзаменационной работы:

Максимальный балл – 32 (2013 год – максимальный балл **60**) получили двое выпускников. Средний балл по математике 23.

Средний балл по русскому языку 53, что ниже показателей по району и области, (2013 год -65). Самый высокий балл 66 баллов, самый низкий 43 балла.

4. В 2013\14 учебном году в муниципальных олимпиадах для учащихся 7-11 классов приняли участие 66 (2012\13 – 67 уч-ся) по 18 предметам. Не приняли участие в олимпиаде по МХК.

Распределение призовых мест

Класс	Количество участников	Призовые места
7а	10	2
7б	8	2
8а	6	1
8б	11	2
9	11	2
10	19	4
11	1	нет
итого	66	13 мест

Заняли призовые места 12 учащихся, у одной обучающейся два призовых места. Мест по предметам, составляющим профильную подготовку в 10 классе, нет. Результаты этого года чуть выше прошлого года.

В региональном туре всероссийской олимпиады приняло участие 4 учащихся в 5 олимпиадах, призовых мест нет

В муниципальных олимпиадах для учащихся 3-6 классов приняли участие 23 учащихся (в прошлом учебном году 18 уч-ся). Увеличение кол-ва участников олимпиад произошло за счет отсутствия в прошлом учебном году олимпиады по иностранному языку для уч-ся 3 классов, по окружающему миру, по обществознанию

предмет	заявлено детей	приняло участие	расхождение
Русский язык	9	8	1
Математика	7	5	2
Ин.язык	4	4	-
Окружающий мир	4	4	-
Обществознание	2	2	
Итого	26	23	3

По итогам олимпиад получено 7 призовых мест, что составляет 30,4% от общего количества участников (2 победителя и 5 призеров). Призовые места получены по всем предметам, наибольшее количество по русскому языку. В прошлом учебном году количество призовых мест получено 9, что составляет 50% от общего количества участников.

Мониторинг результатов деятельности талантливой молодежи по интеллектуальному направлению

Учебный год	Кол-во уч-ся в ОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
2012\13	465	106	24	18	4	376	29 + 6 дипломов лауреатов
2013\14	488	37	6	106	11	337	68

Если оценивать количество учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня (без учета муниципальных и региональных олимпиад), то следует отметить активное участие учащихся начальных классов. На их счету 16 конкурсов всероссийского уровня, в которых приняло участие 173 уч-ся (с повтором) – 52 призовых места, 7 конкурсов регионального уровня, в которых принял участие 51 уч-ся – 8 призовых мест. Стоит отметить снижение количества участников конкурсов всероссийского уровня уч-ся 5-11 классов. Причины: платное участие, несвоевременное оповещение о результатах. Но увеличилось количество принявших участие в региональных конкурсах, поскольку их в этом учебном году было предложено больше. Уменьшилось количество муниципальных конкурсов, поэтому можно наблюдать уменьшение количества участников по сравнению с прошлым годом. Стоит отметить, что школьники принимали участие практически во всех предлагаемых конкурсах регионального и муниципального уровней.

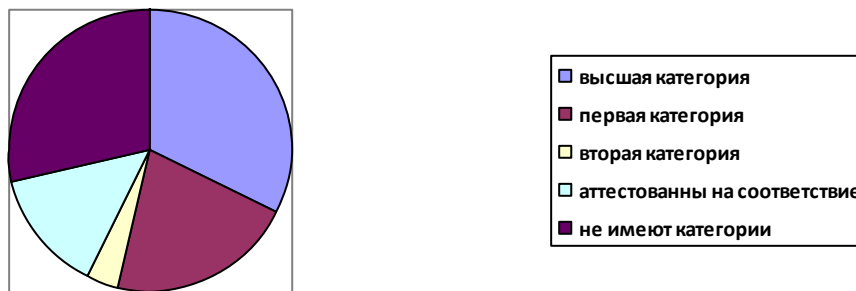
В различных смотрах олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли участие 156 человек (32,5%), победителями и призерами являются 79 человек (16,4%).

5. В 2013/2014 учебном году образовательный процесс осуществляли 27 педагогов, из которых 19 человек имеют высшее образование, 7 человек средне-специальное образование, 1 – среднее непедагогическое образование.

Высшую категорию имеют 8 учителей (30%), первую - 5 (19%) учителя, вторую - 1 (3,5%), аттестована на соответствие занимаемой должности 4 (14,2), не имеют – 8 (28,5%).

В школе трудится пять молодых специалистов, пришедших за последние два года. У 6 человек стаж работы до 5 лет (22%), свыше 30 лет стаж работы у 7 педагогов (26%).

18 учителей (66,6%) за последние 5 лет прошли курсовую переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности. 15 педагогов (55,5%) прошли повышение квалификации для работы по новым федеральным стандартам.



Из двадцати восьми учителей два победителя проекта «Образования» в направлении «Лучшие учителя России», два Почетных работника народного образования», четыре «Отличника просвещения», один «Заслуженный учитель России».

6. С целью реализации дифференциации образования с учетом потребностей старшекласников в школе пятый год организовано **профильное обучение**.

Реализация профильного обучения в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Положением о профильном обучении, об элективных курсах профильного обучения.

В течение 2013/2014 учебного года ОУ продолжена работа по направлениям:

- 1) Совершенствование материально-технической базы;
- 2) Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей школы;
- 3) Создание условий для выявления и поддержки способных уч-ся;
- 4) Обеспечение контроля за организацией профильного обучения.

Методическое обеспечение профильного обучения осуществлялось через педсовет, заседания ШМО. Вопросы функционирования профильного класса, мониторинга обученности учащихся рассматривались на совещаниях при директоре.

Для учащихся были созданы условия для участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня, 93% обуч-ся профильной группы (13 человек) принимали участие в конкурсах разного уровня:

Таблица

Участие учащихся профильной группы в мероприятиях различного уровня.

Год	всероссийский уровень	региональный	муниципальны й	всего
2012\13	57 (7 мест)	12 (4 места)	23(7 мест)	92
2013\14	46 (6 мест)	15 (3 места)	19 (4 места)	59

Как видно из приведенных данных, учащиеся этой профильной группы уступают по участию в конкурсах разного уровня и количеству призовых мест выпускникам прошлого года. Из призовых мест всего лишь 2 по профильным предметам – физике. В муниципальных олимпиадах по профильным предметам мест нет.

7. В учреждении 56 компьютеров, 8 средств сканирования и распознавания текста, 14 проекторов, 21 принтер. 100% обучающихся имеют возможность выхода в Интернет. На одного учащегося приходится 9 машин. Библиотека обеспечена художественной и научной, учебной литературой. 100% учащихся обеспечены учебной литературой. На одного учащегося приходится в среднем 10 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Библиотека имеет выход в Интернет и рабочие места учителя и ученика.

С 2013года учреждение перешло на электронный документооборот.

В 2013-2014 учебном году в группах дошкольного образования получали образование 58 воспитанников, в возрасте до 3 лет 10 детей, в возрасте старше 3 лет – 48 лет. Образовательный процесс ведется в режиме полного дня по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в ГДО вели 3 воспитателя, один из которых имеет высшее образования, два – средне-специальное. Стаж работы одного педагога составляет до 5 лет. Два педагога в возрасте до 55 лет. За последние три года все воспитатели прошли курсовую подготовку для работы по ФГОС и ФГТ. В среднем на одного педагога приходится 19 детей.

В течение года педагогический коллектив работал над совершенствованием нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного учреждения в соответствии с федеральными государственными требованиями. Проводилась работа над внесением поправок и изменений в основную общеобразовательную программу, в частности, были разработаны и утверждены программы второй части, формируемой участниками образовательного процесса. Разрабатывался мониторинг, пополнялось методическое обеспечение для выполнения программы.

В течение учебного года количество групп и их возрастная классификация не изменились. Наиболее высокая посещаемость продолжает оставаться в старшей группе (воспитатель Тимохина Т.Н.). Продолжает оставаться низкой посещаемость в младшей группе (воспитатель Мелкоступова В.И.). Анализ причин недостаточной посещаемости показал, что часть детей не посещают дошкольное учреждение без причин.

В течение года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников в форме групповых собраний, консультирования, анкетирования, конкурсов, выставок совместного творчества. Проведение таких мероприятий позволило родителям сблизиться в общении со своими детьми и сотрудниками детского сада, установить доверительный деловой контакт.

План познавательных и развлекательных мероприятий реализован полностью. Отмечается стабильность в показателях заболеваемости на одного ребенка (1,7 случаев) и количество дней по заболеванию на одного ребенка (25 дней).

По сравнению с прошлым учебным годом стали выше результаты в физическом развитии воспитанников: 17% детей с высоким уровнем, 82,7% детей со средним уровнем. (Соответственно 15% и 74% в 2012/2013 учебном году).

Факторами, положительно повлиявшими на результативность, является следующее:

- улучшение обеспечения процесса физического развития спортивным оборудованием;
- проведение дифференцированных занятий по физкультуре.

На одного воспитанника групп дошкольного образования приходится 1,6 кв.м. Группы имеют отдельные оборудованные площадки для организации прогулок. Игровые оснащены мебелью и дидактическим материалом. Учреждение имеет возможность организации питания в соответствии с санитарными требованиями, организации физкультурных и музыкальных занятий.

10,3 % родителей считают уровень образовательных услуг в ГДО высоким, 84,5% - средним и 5 % полагают, что уровень образовательных услуг низкий.

**Показатели
деятельности групп дошкольного образования МБОУ СОО «Школа № 2. Облучье»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. Дополнительное образование (согласно лицензии).	
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	58 чел./100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	58чел./%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0чел./%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0чел./%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0чел./%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0чел./%
1.6.3	по присмотру и уходу	0чел./%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	10,3%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	84,5%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	5%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	10 %
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	6,3%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	82,6%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%
1.10	Общая численность педагогических работников	3чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1чел.33/%
1.11.1	непедагогическое	0чел./%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел./66%
1.12.1	непедагогическое	0чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
1.13.1	высшая	0чел./%
1.13.2	первая	0чел./%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	1чел.33/%
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0 чел./%
1.14.3	свыше 30 лет	0чел./%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел.33/%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	1 чел. 50/%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации	3чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100/%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	19 единиц
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	нет
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
1.20.4	педагога-психолога	нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	единиц
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

**Показатели
деятельности МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	479 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	162чел./ 40,29%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	23 балла
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./ 0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	1чел. /9%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	1чел./7,6%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	156чел./32,5 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	79 чел./16,4%
1.17.1	регионального уровня	11чел./2,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.2	федерального уровня	68 чел./14%
1.17.3	международного уровня	0 чел./0%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	241чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	201чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	37чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0чел./0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	14 чел./37,8%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./%
1.26	Общая численность педагогических работников	27 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19чел./70%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	7 чел./26%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0чел./0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	1чел./3,7%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	15 чел./%
1.31.1	высшая	8 чел./%
1.31.2	первая	5 чел./%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6 чел./22% 6 чел./22%
1.32.2	свыше 30 лет	7чел./26%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./26%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./18,5%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	18 чел./66,6%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	15чел./55,5%
2.	<u>Инфраструктура</u>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	с медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%