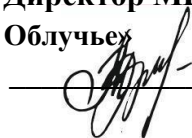


**РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.2016 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г.
Облучье»**



Воложнина М.Р.



**Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОО
«ШКОЛА № 2 Г. ОБЛУЧЬЕ» ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Облучье 2016

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2015/2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 75%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	78,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

		148,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

С 2011 года в учреждении ведут работу две разновозрастных группы дошкольного образования. Группы оснащены мебелью, мягким инвентарем, игрушками, имеют два прогулочных участка, минимально оборудованных малыми архитектурными формами.

За время обучения в 2015/2016 учебном году дошкольное образование в группах с полным днем, получали образование 60 воспитанников, из них в возрасте до 3 лет 14 воспитанников (23,3%), в возрасте от 3 до 7 лет 46 воспитанника (76,7%). Организация непосредственной образовательной деятельности велась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и в соответствии с расписанием, утвержденном приказом директора.

В конце 2015/2016 учебного года мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
младшая группа

Линии развития	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Уровень развития						
Высокий %	33,3	-	33,3		66,7	26,6
Средний %	66,7	100	66,7	100	33,3	73,3
Низкий %	-	-	-	-	-	
Средний балл	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	2,7

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса старшая группа

Линии развития	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Уровень развития						
Высокий %	50	50	37,5	5	50	38,5
Средний %	50	50	62,5	80	50	58,5
Низкий %	-	-	-	15	-	-
Средний балл	2,7	2,7	2,7	2,3	2,6	2,7

За период с сентября 2015 по май 2016 в среднем каждым воспитанником пропущено 3 дня по болезни, что на 5 дней меньше показателей 2014/2015 года. С целью профилактики простудных заболеваний воспитателями ведутся процедуры закаливания.

10 воспитанников ГДО в течение учебного года приняли участие в одном общероссийском конкурсе. Две семьи приняли участие в муниципальных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!». Воспитатели продолжили работу по ведению портфолио воспитанников.

Образовательный процесс в ГДО ведется тремя воспитателями, два воспитателя закрепленных за группами и один сменный. Для организации непосредственной

образовательной деятельности было привлечены музыкальный работник (педагог-совместитель) и инструктор по физической культуре. Таким образом, в ГДО образовательный процесс ведут 5 педагога, из которых высшее педагогическое образование имеет 1 человек (25%), в возрасте до 30 лет 1 человек (25%), в возрасте после 55 лет один человек (25%).

С целью организации методической работы все педагоги ГДО включены в состав методического объединения учителей начальных классов. Для профессионального роста каждым воспитателем выбрана тема самообразования, заведен портфолио.

В течение года воспитатели были активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровне. На базе детского сада педагоги приняли участие в вебинаре: « О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддержать активность и инициативу детей в образовательном процессе» (2 часа). Проведен опрос "Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО". Разработан план действий по введению и реализации ФГОС педагогами. Воспитатели приняли участие в муниципальном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений на лучшую работу с воспитанниками и родителями по организации проектной деятельности.

В 2014/2015 учебном году наметились положительные изменения в работе ГДО, но стоит отметить и отрицательные моменты:

1. В ГДО до сих пор сохраняется большой отток воспитанников;
2. Слабая работа воспитателей с родительской общественностью.
3. Низкая активность воспитателей и воспитанников участия в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о нарушении Закона об образовании (воспитатели должны создать условия для развития воспитанников и участие в конкурсах и олимпиадах).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193\44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.9.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1\5,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1\2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262\54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178\36,9
1.19.1	Регионального уровня	8\1,7
1.19.2	Федерального уровня	128\26,5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8\1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17\70,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17\70,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7\29

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7\29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10\41,6
1.29.1	Высшая	7\29
1.29.2	Первая	3\12,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3\12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	7\29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\16,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\20,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22\78,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21\65,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м

Работа школы в 2015/2016 учебном году была ориентирована на *создание максимально эффективных условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности.* Исходя из поставленной цели, выдвигались **задачи**:

- 1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ;
- 3.Активизировать работу по привлечению родительской общественности к проблемам воспитания и образования школьников
- 4.Продолжить работу по созданию условий для успешной реализации ФГОС

Для реализации цели школы

*составлен план работы школы;

*продолжена реализация комплексно-целевой программы развития школы «Развитие единой информационной среды в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

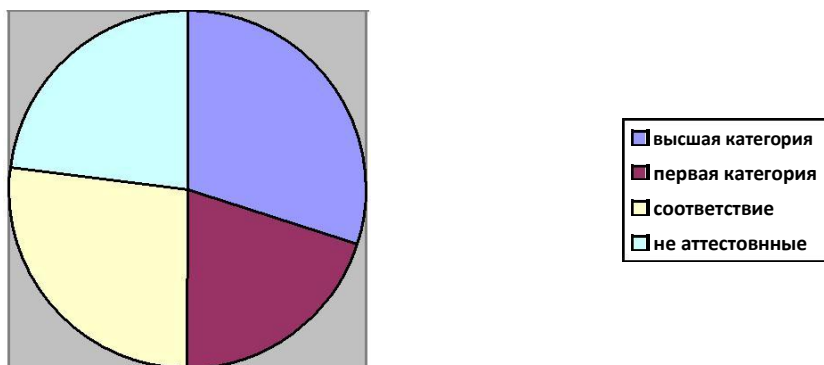
*создана структура методической службы в школе;

*созданы условия для реализации программы «Здоровье»;

*все методические объединения имели четкие планы работы;

* созданы условия для реализации профильного обучения.

В 2015/2016 учебном году образовательный процесс осуществляли 30 педагогов. Высшую категорию имеют 9 учителей (30%), первую - 6 (20%) учителя, аттестованы на соответствии занимаемой должности - 8 (27%). В школе трудится три молодых специалиста, пришедших за последние два года.



Из тридцати учителей два победителя проекта «Образование» в направлении «Лучшие учителя России», четыре «Почетных работника народного образования», один «Отличник просвещения», один Заслуженный учитель России.

В 2015/2016 учебном году в учреждении обучалось 481 обучающихся и 60 воспитанников групп дошкольного образования. Наполняемость школы составила 70 % от плановой мощности. Средняя наполняемость классов 23 учащихся, что на 8 % меньше планового.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется статьей 43 Конституции РФ, п.1,2 ст.16 Закона РФ «Об образовании» и п.59 Типового положения об общеобразовательном учреждении», утвержденном Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, Постановлением главы администрации МО «Облученский муниципальный район» от 23.07.2012 № 925 «Об утверждении перечня территорий муниципального образования «Облученский муниципальный район », закрепляемых за муниципальными образовательными учреждениями, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012г № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Устава Школы, Положением о порядке приема детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся. Изучение структуры движения обучающихся показало, что отчисление происходит на основании заявления родителей и справки – подтверждения из учреждения, где ребенок продолжит обучение, фиксируется в книге приказов и в книге учета обучающихся.

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных стандартов.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете, утвержден директором школы, согласован с Управляющим советом школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в учреждении ниже районных показателей.

Таблица 1.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.

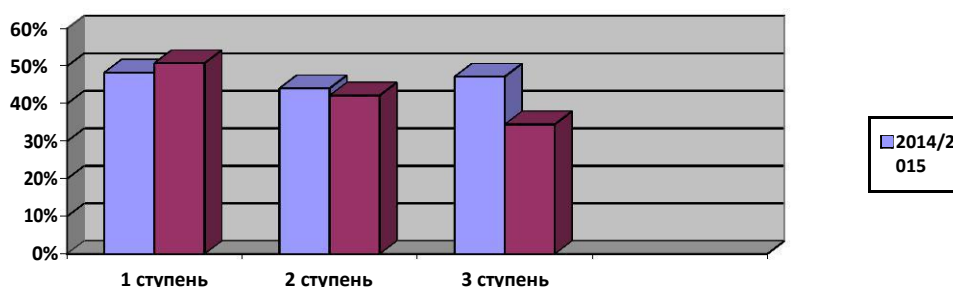
Качество знаний

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>11\12</i>	<i>12\13</i>	<i>13\14</i>	<i>14\15</i>	<i>15\16</i>
Пашкевич О. В.	Русский язык	35	38	40	43	48
	Литература	46	44	50	59	52

Касимова Т. Н.	Русский язык Литература	50 52	62 60	54	62	53 54
Заневская Т.А.	Русский язык Литература		48 50	54,5 50	40 48	35 54
Бакунина С.А.	Русский язык Литература				50 73	52 54
Дергилева Н.Н.	Литература				65	57
Бугрештанова М.Г.	Математика Информатика		58 67	44 65	72	54 85
Мазурова А.В.	Математика			38	54	38
Татаурова И.А.	Математика				48	52
Буханова Н.И.	Химия	51	44	44	50	48
Савинова О.В.	Биология					60
Буханова Н.И.	Биология		52	51	57	65
Дергилева Е.А.	География	64	58	60	62	61
Дуленина О. Н.	История П История О Обществознание П Обществознание О Право		57 63	46 65	83 18 83 18 83	83 9 83 9 83
Озимковская И.Л.	История Обществознание		44 41	55 68	62 73	50 48,5
Гацелюк Н.С.	История Обществознание ОБЖ		81	77	66 61 71	54 59 75
Козлова Н.Н.	Физика ОБЖ	49	42 69	38,6 68	50 66	46 75
Вьюшкова А.М.	Иностранный язык	62	40	45		51
Гацелюк Н.С.	Технология		94	77	100	100
Щербакова Л.А.	Ин.язык		76	69	76	70
Лозовик А.А.	Физкультура		88	87	100	100
Акопян В.М.	Физкультура				88	94
Казанцева Н.А.	Технология	72	74	84	72	73
Ермак В.П.	Музыка			90	84	82
Чистякова О.Б.	ИЗО МХК		87 69	85 29	91	85
Астафьева Л.С.	Русский язык Математика Л. чтение Окр. мир					57 66 81 57
Баженова Т.Л.	Русский язык Математика Л. чтение Окр. мир					52 57 73 77
Вологжина М.Р.	Русский язык Математика Л. чтение Окр. мир			45 45 59 45	45 45 70 55	1кл
Лукьяненко Ю.А.	Русский язык Математика Л. чтение Окр. мир				50 66 65 65	50 45 68 68
Истомина М.Н.	Русский язык Математика Л. чтение Окр. мир				52 61 76 76	40 45 68 59

Жданкина О.В.	Русский язык			62	48	51
	Математика			71	63	59
	Л. чтение			95	76	59
	Окр. мир			76	58	51
Моисеева Н.П.	Русский язык			56	50	52
	Математика			60	50	58
	Л. чтение			82	67	69
	Окр. мир			65	53	57
Дергилева Н.Н.	Русский язык		57		66	72
	Математика		60		66	72
	Л. чтение		71		88	92
	Окр. мир		63		63	72
Среднее качество знаний по школе		63,5	62,9	58,9	61,9	61,2

Диаграмма 1.
Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.



Как видно из диаграммы, качество знаний на первой ступени обучения 50,8%, что на 2,5% выше прошлогодних показателей. Наряду с данным показателем отметим, что качество знаний выпускников начальных классов (4 классы) 51,7%, что на 10,5% выше (41,2%) прошлогодних показателей.

Качество знаний на ступени основного общего образования 42,2 %, что на 1,9% ниже показателей 2014/2015 учебного года. Отметим, что показатели качества знаний выпускников основной школы (9 класс): 34,7 %, это на 6,45% выше прошлогодних показателей (28,25%). Обученность 100%.

Показатели качества знаний на ступени среднего общего образования составили 34,5 %, что на 12,7% ниже показателей 2014/2015 учебного года (47,2%). Обученность 97,8 %, что на 0,8% выше показателей прошлого года.

Качество знаний выпускников средней школы (11 класс) 45 %, это на 23,4% ниже прошлогодних показателей (68,4%). Обученность 94,1%, что ниже прошлого года на 5,9 % (100%).

Средний показатель качества знаний по школе составил 44,1 %, это на 1,9% ниже результатов 2014/2015 года (46%). Обученность 97,5 %, это выше показателей 2014/2015 года на 1,9% (95,6%).

Самый высокий показатель качества знаний в 3 А классе – 64 %. А также значительно выше школьного показателя качество знаний в 6 Б классе, во 2 А классе – 60 %, 2 Б классе – 52,6%, 4 Б классе – 51,7 %, 4 «А» классе – 51,7 %, 5 А классе – 47,6%, 5 Б класс – 46%, в 7 Б классе – 47,8%.

Ниже школьного показателя качество знаний в 7 классах: 3 «В» - 39%, 3 «Б» - 39 %, 6 «А» - 38,4%, 7 «А» класс – 36 %, 8 «А» - 27,7 %, 8 Б класс – 28,5 %. Самый низкий показатель качества знаний в 9 Б классе - 26,6.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

В 2015\16 учебном году прошли итоговую аттестацию 35 учащихся. Один выпускник обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, сдал экзамен по трудовому обучению, получил свидетельство об обучении. Аттестаты об основном общем образовании и приложение к ним получили 35 уч-ся (100%), один из них – аттестат с отличием.

В 2015\16 учебном году изменился порядок проведения итоговой аттестации. Выбор предметов для итоговой аттестации следующий: обществознание – 100%, биология -77%, информатика – 14%, физика -5,7%, литература -2,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Выполнял и работу	Результаты экзамена				% качества	% успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	15	1	4	10	-	33,3	100	3,4
русский язык	20	6	6	8	-	60	100	3,9
математика	35	-	13	22	-	37	100	3,4
обществознание	35	1	5	21	8	17	77	3
биология	27	-	1	19	7	3,7	74,1	2,8
информатика	5	1	4	-	-	100	100	4,2
физика	2		1	1		50	100	3,5
литература	1	1	-	-	-	100	100	5

Показатели качества знаний по обязательным предметам в сравнении с районными и областными показателями

	2013\14		2014\15			2015/16			
	Кач-во %	зн %	% усп-ти	Кач-во %	зн %	% усп-ти	Кач-во %	зн %	% усп-ти
Математика	0	100	33,3	95,8	37,1	100			
<i>район</i>	10,4	91,9	28,6	95	48,6	97,2			
	-	+8,1	+4,7		-11,5	+2,8			
<i>область</i>	20,5	96,3	37,8	97	50	98,2			
Русский язык	45,8	100	68,7	100	45,8	100			
<i>район</i>	46,6	93,3	62,9	97,6	64,4	98,2			
	-0,8	+6,7	+5,8	+2,4	-18,6	+1,8			
<i>область</i>	63,7	97,1	71,3	98,4	69,7	99			

Качество знаний по математике по сравнению с показателями прошлых лет выше – 37,1%, но ниже показателей по району и области, причем разница существенная. Качество знаний и успеваемость по русскому языку ниже, чем в прошлом году, ниже показателей по району и по области.

Сведения о подтверждении годовых отметок выпускниками 9-х классов

Предмет	Выполняли работу	Кол-во «5» за год	Из них сдали ГИА на				Кол-во «4» за год	Из них сдали ГИА на				Кол-во 3 за год	Из них сдали ГИА на			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
обществознание	35	6	-	2	4	-	13	1	2	10	-	16	-	1	7	8
русский язык	20	3	2	1	-	-	7	4	-	3	-	10	-	4	6	-
русский язык	15	-	-	-	-	-	4	1	2	1	-	11	-	3	8	-
математика	35	3	-	2	1	-	16	-				16	-	2	14	-
биология	27	3	-	-	3	-	10		1	8	1	14	-	-	8	6
информати	5	4	1	4	-	-		-	-	-	-	1	4			

ка															
физика	2	1	-	1	-	-	1	-	-	1					
литература	1	1	1	-	-	-									

Итоги ОГЭ учащихся 9 классов по обязательным предметам Русский язык

Базовый уровень усвоения содержания образования по русскому языку за курс основной школы показали 100% (2015 - 100%, 2013 год - 85%, 2014 год -100 % обучающихся). Повышенный уровень усвоения у 48,5% , что ниже показателей прошлых лет (2015 – 68,7%)

Кол-во уч.	Распределение отметок				Качество %	Успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
35	-	18	10	7	48,6	100

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	Распределение отметок				Качество знаний	Уровень успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»		
35	0	13	22	0	37,1 %	100 %

Анализ результатов по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям.

Более успешно выполнены задания из модуля «Алгебра» на оценивание знака выражения по заданным значениям переменных на координатном луче; из модуля «Геометрия» задачи на нахождение площадей плоских фигур по формуле и нахождение площади фигур, заданных на решетке; из модуля «Реальная математика» задача на анализ числовых данных, представленных на диаграмме.

Итоги ОГЭ по предметам по выбору

Показатели качества знаний по предметам по выбору в сравнении с районными и областными показателями (по предметам с наибольшим выбором)

	2015\16	
	Кач-во зн %	% усп-ти
Обществознание	17	77
<i>район</i>	26	79
	-9	-2
<i>область</i>	41	87
Биология	3,7	74,1
<i>район</i>	11,3	79
	-7,6	-5,1
<i>область</i>	30,1	85,4

Показатели качества знаний по предметам по выбору ниже показателей по району и области.

Необходимо отметить, что план подготовки к государственной итоговой аттестации был выполнен полностью. Но, несмотря на принятые меры, качество итоговой аттестации невысокое.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся. Прошли итоговую аттестацию 16 учащихся (94%). Одна учащаяся не сдала ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Количество предметов по выбору меньше, чем в прошлом году: 6 предметов. По – прежнему самым выбираемым предметом для ЕГЭ является обществознание. Но учащиеся, выбрав предметы для ЕГЭ, не сдавали биологию, информатику. Физику из 4

уч-ся сдавал 1, историю из 3 выбравших сдавал 1, литературу из 2 выбравших сдавал 1, обществознание из 15 выбравших сдавали 9 уч-ся, что говорит о неосознанном выборе предметов для итоговой аттестации.

58,8% (2015-78,9% , 2014 год -61,5 %) выпускников 11 классов сдавало три и более экзаменов, из них 23,5% получили результат не ниже допустимого минимума. Не преодолели минимальный порог по математике профильной 5 выпускников (62,5%), по обществознанию 1 выпускник.

Год	Всего экзаменуемых	Количество выпускников, сдававших три и более предметов	% выпускников от общего числа	Количество выпускников, сдавших три и более предметов, преодол. мин. порог	% вып-ков от общего кол-ва
2012	41	40	97,5	35	85,3
2013	25	22	88	19	76
2014	13	12	92,3	8	61,5
2015	19	19	100	11	57,8
2016	17	10	58,8	4	23,5

Общее количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, составляет 6- 35% (2015 - 42%) человек. Наибольшее количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, – это математика профильная - 5 выпускников (2015 - 6 человек, 2014 - 4 человека).

2 выпускников - 11,7% от общего количества учащихся (2015-5%, 2014 год -30,7%) сдавали ЕГЭ по обязательным предметам (математике, базовый уровень) дважды, из двух учащихся сдала одна ученица.

Анализ результатов ЕГЭ по математике учащихся 11 классов. В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 17 человек.

Результаты тестирования по математике

Распределение отметок				Уровень качества	Уровень успеваемости
5	4	3	2		
3	6	7	1	53 %	94%

Средний балл – 3,6.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 8 человек. Из 8 перешли минимальный порог 3 человека (37,5 %). Средний балл по классу – 25.

Итоги выполнения тестовой части 1.

Средний балл по русскому языку 57 (2015-61 балл, 2014 год – 53, 2013 год -65). Больше 50% выполнения 1 части задания с кратким ответом у 47 % выпускников (2015 год – 84%, 2014 -61,5%, 2013-88%) выпускников, что свидетельствует о недостаточной подготовке к экзамену. Самый высокий балл 81 (2015 - 90 баллов), самый низкий 41 (2015-38 баллов).

По математике (базовый уровень) выше качество знаний, чем в прошлом году, но по математике (профильной) ниже. Средний балл по русскому языку ниже, чем в прошлом году, по обществознанию выше. Показатели по математике (базовый и профильный уровень), по русскому языку, обществознанию ниже показателей областных.

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовано проведение недели предметов гуманитарного, естественно - математического цикла, экологической направленности. Мероприятия, проведенные в рамках Недель, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

Школа ежегодно организовано проводит школьный этап всероссийской олимпиады согласно графику.

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады:

Предмет	2015\16	2014\15
русский язык	69	57
обществознание	68	52
математика	56	54
физическая культура	52	41
история	44	38
ОБЖ	43	27
экология	38	30
биология	39	43
английский язык	34	20
информатика	30	28
физика	28	27
география	27	33
химия	26	26
литература	24	26
технология (девушки)	23	9
право	15	13
экономика	17	19
астрономия	9	-
искусство (МХК)	9	6
итого (с повтором)	651	549

Выросло количество участников по сравнению с прошлым учебным годом в целом и по ряду предметов: русскому языку (на 12 чел), обществознанию (на 16 чел), ОБЖ (на 16 чел), иностранному языку (на 14 чел), технологии (на 14 чел)

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2013-2014	2014/2015	2015/16
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	167	152	168
Количество призеров	62	60	76
Количество победителей	8	12	15

В 2015\16 учебном году выросло количество участников олимпиады, количество призеров и победителей.

Результаты школьных олимпиад по рейтингу за последние три года (по количеству призовых мест).

Предметы	Рейтинг 2013-2014	Рейтинг 2014/2015	Рейтинг 2015/2016
русский язык	9	1	1
биология	10	2	3
экология	8	3	2
обществознание	7	4	2
физика	11	5	8
математика	6	6	6
экономика	12	7	11

ОБЖ	5	8	5
информатика	13	9	5
история	4	10	10
география	18	11	7
ин.язык	16	12	10
химия	15	13	9
литература	17	14	12
право	3	15	12
физкультура	1	16	4
технология	2	17	10
МХК	14	18	11

Среди предметов удерживает первое место по количеству призовых мест русский язык, биология, экология, обществознание. Эти предметы были в первой пятёрке предметов и в 2014\15 учебном году. Потеряли позиции такие предметы, как физика (с 5 места на 8), экономика (с 7 места на 11). Повысили рейтинг такие предметы, как ОБЖ (с 8 места на 5), информатика (с 9 места на 5), география (с 11 места на 7), химия (с 13 места на 9).

Количество призовых мест по предметам

Предмет	кол-во победителей		кол-во призовых мест	
	14\15	15\16	14\15	15\16
математика	3	1	3	8
информатика	-	1	3	9
физика	2	1	5	6
экология	3	3	6	12
химия	-	-	1	6
география	2	1	2	6
биология	2	1	9	11
русский язык	-	1	10	15
литература	-	-	1	-
экономика	1	-	4	2
иностраный язык	-	1	2	5
история	1	1	2	1
обществознание	-	-	7	15
право	-	-	1	-
МХК	-	1	-	1
технология	-	-	-	4
физкультура	-	1	-	10
ОБЖ	-	-	4	9
астрономия		1		1
		15		121

По сравнению с прошлым учебным годом качественные результаты по таким предметам, как физкультура, технология, информатика, экология, обществознание. Нет призовых мест по литературе, праву.

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся	Количество участников школьного этапа ВОШ	Результаты		
			Количество победителей	Количество призовых мест	Количество призеров

5а	22	13/59%	1	8\61%	7
5б	24	14/58%	-	5\33%	5
6а	27	13/48%	-	4\31%	4
6б	28	17/61%	-	23\135%	11
7а	23	12/52%	-	1\8%	1
7б	21	16/76%	3	13\81%	10
8а	18	11/61%	1	7\64%	5
8б	21	9/45%	1	15\166%	6
9а	19	17/89%	2	6\35%	5
9б	15	11/73%	-	-	-
10	29	25/86%	7	33\132%	18
11	15	10/67%	-	6\60%	4
ВСЕГО	262	168	15	121	76

Больше 50% участников школьного этапа всероссийской олимпиады от общего количества учащихся в десяти классах, ниже – в двух классах (6а и 8 б), что свидетельствует о популярности олимпиады. Лидируют по количеству участников такие классы, как 9а, 10, 7б. Лидируют по количеству призовых мест 8 класс Б, 6 класс Б, 10 класс.

В 2015\16 учебном году в **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады приняли участие 87 учеников. Школьники приняли участие в олимпиадах практически по всем предметам, кроме технологии (юноши). По сравнению с прошлым годом произошло увеличение участников на 5 человек (2014\15-83 уч-ся, 2013\14-66 уч-ся, 2013\13-67 уч-ся)

Распределение предметов для участия в олимпиадах по классам

предмет	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	итого
р.язык	1	1	2	1	4	-	5	1	15
литература	-	1	-	-	-	1	-	-	2
история	-	-	-	-	-	-	1		1
обществознание	1	1	1	-	1	-	1	2	7
право	-	-	-	-	-		3	1	4
экономика	-	-	-	-	-	-	2	-	2
ин.язык	-	3	-	-	-	-	2	-	5
биология	-	1	1	2	1	-	1	-	6
химия		-	-	-	1	-	2	-	3
география	-	-	-	-	-	-	1	-	1
экология	-	-	-	-	2	-	3	-	5
физика	-	-	-	2	1	-	1	-	4
астрономия	-	-	-	-	-	-	2	-	2
математика	-	1	2	-	-	-	2	-	5
информатика	-	-	4	-	-	-	-	-	4
ОБЖ	-	1	-	2	1	-	3		7
технология	-	1	-	-	-	-	-	-	1
физкультура	1	1	-	2	-	1	5	1	11
МХК	-	-	-	-	1	-	1	-	2
итого	3	11	10	9	12	2	35	5	87

Рейтинг классов по количеству предметов для участия в олимпиаде: 10 класс, 9 класс А, 8 класс А, 7 класс Б

Рейтинг предметов по количеству участников олимпиад:

Русский язык, физкультура (2014 - русский язык, биология – по 9 участников)

ОБЖ, обществознание (2014 обществознание – 8 участников)

Биология

Получено 17 призовых мест

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Кол-во призовых мест	18	13	12	13	18	17

Готовили к участию в олимпиадах 18 педагогов, призеры и победители у 10 учителей

Стабильные результаты по итогам олимпиад показывают учителя русского языка и литературы: одно место по литературе и четыре места по русскому языку, учителя истории, обществознания – пять призовых мест. (2014 год - по истории – два места, по праву и обществознанию – по одному месту)

По географии нет мест шестой год, по информатике – третий год, по математике и физике (старшая школа) – шестой год, по МХК – пятый год.

Если сравнивать основное и среднее звено по количеству участников и призовых мест, соотношение в этом учебном году в пользу старшего звена: большее количество участников и большее количество призовых мест

	Кол-во участников		Кол-во призовых мест	
	2014\15	2015\16	2014\15	2015\16
основное звено 7-8 кл	34	33	12	4
старшее звено 9-11	49	55	6	13

Причины потери призовых мест, прошлогодних призеров:

отсутствие системной подготовки в течение года по ряду предметов. Подготовка ведется только накануне олимпиады и зачастую ограничивается только выполнением олимпиадных заданий, предложенных учителями

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 уч-ся из заявленных 9 по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, право, экономика, английский язык, экология, ОБЖ, физкультура - 9 предметов. (В 2014\15 году пять учащихся 9- 11 классов по таким предметам, как русский язык, литература, история, обществознание, биология – 5 предметов). 2012\13 учебный год – 4 участника (без повтора), 2013\14 учебный год - 4 участника (без повтора).

Год\предметы	2012\13	2013\14	2014\15	2015\16
русский язык	Призовое место		Участие	Участие
литература	Благод. письмо	Участие	Участие	
история	Участие	Участие	Участие	Участие
обществознание	Призовое место		Участие	Призовое место
право				Участие
физика	Участие			
иностран. язык	Участие	Участие		Участие
экология		Участие		Участие
экономика		Участие		Участие
биология			Участие	
физкультура				Участие
ОБЖ				Участие

Традиционными предметами регионального этапа остаются такие предметы, как русский язык, история, обществознание.

Продолжило свою работу в 2015\16 учебном году научное общество учащихся. Школьники владеют понятиями исследовательской деятельности, умеют самостоятельно строить планы своих исследований. В то же время желание написать просто реферат или сделать по теме только презентацию по-прежнему преобладает у учащихся среднего и старшего звена. А вот учащиеся начальной школы действительно проводят исследования. Это связано с тем, что в начальной школе учитель в рамках реализации ФГОС организует исследовательскую деятельность.

Школьная научно-практическая конференция проводилась в два этапа. Первый этап – прошел для учащихся 1-4 классов, второй этап – для учащихся 5-11 классов. Всего на конференцию для учащихся 1-4 классов было представлено 14 работ. Если провести сравнение, то можно увидеть, что произошло снижение количества исследовательских работ, представленных на школьную научно - практическую конференцию. 2012/13 год - 18 работ, 2013/14 год -19 работ, 2014/15 год -14, 2015\16 год -14 работ. Но в целом можно сказать, что начальная школа своих позиций не сдает. Работы стали более интересными, учащиеся свободно владеют материалом и терминами, делают выводы, обладают ораторским искусством. Но подчас не умеют правильно выбрать то, что надо говорить, т.е. очень привязаны к своим записям и презентациям.

Итоги участия учащихся 5-11 классов в конференции: 2012/13 год – 17 работ, 2013/14 год- 13 работ, 2014/15 -9 работ, 2015\16 год – 12 работ. Качество работ в этом звене оставляет желать лучшего. Школьники, несмотря на то, что владеют понятиями гипотеза, цели, задачи исследования, подчас не умеют их правильно соотносить, не умеют публично выступать, очень привязаны к тексту презентаций. По-прежнему предметы, по которым проводятся исследования, гуманитарные науки, физика.

В этом учебном году ученики приняли участие в двух муниципальных конференциях: «Первые шаги в науку» для учащихся 4-11 классов и «Краеведы рассказывают» для учащихся 1-4 классов. Наша школа представила на конференцию 4-11 классов 5 работ, итоги: один победитель, два призера.

