

**РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 30.08.2017 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г.
Облучье»**



Воложина М.Р.



**Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОО
«ШКОЛА № 2 Г. ОБЛУЧЬЕ» ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Облучье 2017

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2016/2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человека/62,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,75 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	900 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

		148,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

С 2011 года в учреждении вели работу две разновозрастных группы дошкольного образования. Группы были оснащены мебелью, мягким инвентарем, игрушками, имеют два прогулочных участка, минимально оборудованных малыми архитектурными формами.

За время обучения в 2016/2017 учебном году дошкольное образование в группах с полным днем, получали образование 110 воспитанников, из них в возрасте до 3 лет 48 воспитанников (43,6%), в возрасте от 3 до 7 лет 62 воспитанника (56,4%). Организация непосредственной образовательной деятельности велась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и в соответствии с расписанием, утвержденном приказом директора.

В конце 2016/2017 учебного года мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
младшая группа

Линии развития	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Уровень развития						
Высокий %	43,3	-	43,3		62,7	26,6
Средний %	66,7	100	66,7	100	33,3	73,3
Низкий %	-	-	-	-	-	
Средний балл	2,9	2,7	2,6	2,4	2,8	2,3

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса старшая группа

Линии развития	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Уровень развития						
Высокий %	60	32	37,5	5	50	38,5
Средний %	40	68	62,5	80	50	58,5
Низкий %	-	-	-	15	-	-
Средний балл	2,7	2,7	2,7	2,3	2,6	2,7

За период с сентября 2016 по май 2017 в среднем каждым воспитанником пропущено 3 дня по болезни, что остается на уровне показателей 2014/2015 года. С целью профилактики простудных заболеваний воспитателями ведутся процедуры закаливания.

Образовательный процесс в ГДО восемью воспитателями, пять воспитателей закреплены за группами и один сменный. Для организации непосредственной

образовательной деятельности был привлечен музыкальный работник (педагог-совместитель). Таким образом, в ГДО образовательный процесс ведут 8 педагога, из которых высшее педагогическое образование имеет 3 человек (38%).

С целью организации методической работы все педагоги ГДО включены в состав методического объединения учителей начальных классов. Для профессионального роста каждым воспитателем выбрана тема самообразования, заведен портфолио.

В течение года воспитатели были активными участниками семинаров на муниципальном и региональном уровне. На базе детского сада педагоги приняли участие в вебинаре: « О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддержать активность и инициативу детей в образовательном процессе» (2 часа). Проведен опрос "Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО". Разработан план действий по введению и реализации ФГОС педагогами. Воспитатели приняли участие в муниципальном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений на лучшую работу с воспитанниками и родителями по организации проектной деятельности.

В 2016/2017 учебном году наметились положительные изменения в работе ГДО, но стоит отметить и отрицательные моменты, которые можно считать задачами на 2017/2018 учебный год:

1. В ГДО до сих пор сохраняется большой отток воспитанников;
2. Слабая работа воспитателей с родительской общественностью.
3. Низкая активность воспитателей и воспитанников участия в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о нарушении Закона об образовании (воспитатели должны создать условия для развития воспитанников и участие в конкурсах и олимпиадах).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	494
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190\44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.9.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\2,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1\5,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	1\2,7

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2\5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4\13,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270\54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106\21,6
1.19.1	Регионального уровня	13\2,6
1.19.2	Федерального уровня	93\19
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17\3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18\72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18\72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7\25

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7\25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11\44
1.29.1	Высшая	9\32
1.29.2	Первая	5\18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\8
1.30.2	Свыше 30 лет	7\25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24\96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24\96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м

Работа школы в 2016/2017 учебном году была ориентирована на *создание максимально эффективных условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности*. Исходя из поставленной цели, выдвигались **задачи**:

- 1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ;
- 3.Активизировать работу по привлечению родительской общественности к проблемам воспитания и образования школьников
- 4.Продолжить работу по созданию условий для успешной реализации ФГОС

Для реализации цели школы

*составлен план работы школы;

*продолжена реализация комплексно-целевой программы развития школы «Развитие единой информационной среды в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

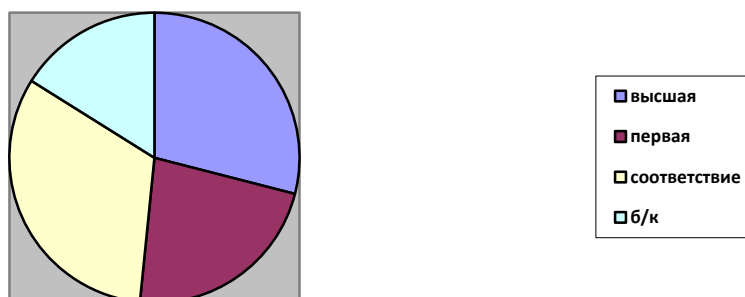
*создана структура методической службы в школе;

*созданы условия для реализации программы «Здоровье»;

*все методические объединения имели четкие планы работы;

* созданы условия для реализации профильного обучения.

В 2016/2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 31 педагог. Высшую категорию имеют 9 учителей (29%), первую - 7 (22,6%) аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 (32,3), не имеют – 5 (16,1%).



Из тридцати одного учителей два победителя проекта «Образование» в направлении «Лучшие учителя России», четыре Почетных работника народного образования», один «Отличника просвещения», один Заслуженный учитель России.

В 2016/2017 учебном году в учреждении обучалось 494 обучающихся и 111 воспитанников групп дошкольного образования. Наполняемость школы составила 83,3 % от плановой мощности. Средняя наполняемость классов 23 учащихся, что на 8 % меньше планового.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется статьей 43 Конституции РФ, п.1,2 ст.16 Закона РФ «Об образовании» и п.59 Типового положения об общеобразовательном учреждении», утверждённом Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, Постановлением главы администрации МО «Облученский муниципальный район» от 23.07.2012 № 925 «Об утверждении перечня территорий муниципального образования «Облученский муниципальный район », закрепляемых за муниципальными образовательными учреждениями, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012г № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Устава Школы, Положением о порядке приема детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся. Изучение структуры движения обучающихся показало, что отчисление происходит на основании заявления родителей и справки – подтверждения из учреждения, где ребенок продолжит обучение, фиксируется в книге приказов и в книге учета обучающихся.

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных стандартов.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете, утвержден директором школы, согласован с Управляющим советом школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

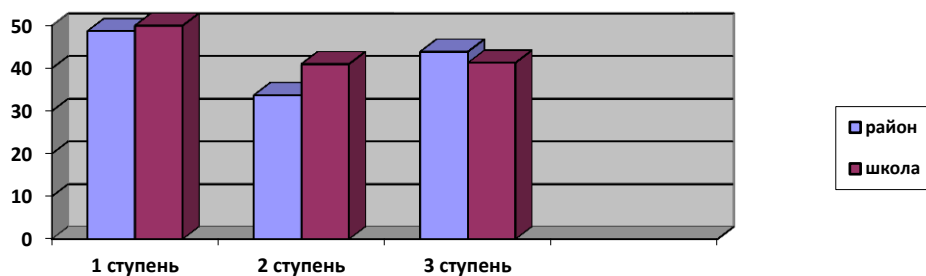
Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в учреждении выше районных показателей.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.



Как видно из диаграммы, качество знаний на первой ступени обучения 50%, что на 1,3 % выше районного показателя (48,7%). Обученность 96,5%, что на 0,1% выше районных показателей (96,4%). Наряду с данным показателем отметим, что качество знаний выпускников начальных классов (4 классы) 45,5%, что на 3,3 % ниже районного показателя (48,8%).

Качество знаний на ступени основного общего образования 41 %, что на 7,3 % выше районных показателей (33,7%). Обученность 97,1%, что на 3% выше районных показателей (94,1%). Отметим, что показатели качества знаний выпускников основной школы (9 класс) также выше районных показателей: 29,7 %, при районном показателе 25,6 %, разница 4,1 %. Обученность 97,3%, при районном показателе 92,2 %.

Показатели качества знаний на ступени среднего общего образования составили 41,3 %, что на 2,6 % ниже районного показателя (43,9%). Обученность 100 %, что на 4,9 % выше районного показателя (95,1 %). Качество знаний выпускников средней школы (11 класс) 34,5 %, это на 7,7 % ниже районного показателя (42,2%).

Средний показатель качества знаний по школе составил 45,2 %, при районном показателе 39,6 % (школьный показатель на 5,6% выше). Обученность 97,1 %, что 2 выше районного (95,1%).

Самый высокий показатель качества знаний в 4А классе – 66,6 %, а также значительно выше школьного показателя качество знаний в 3 «Б» классе, 3 «А» классе – 65 %, 7 «Б» класс – 51,8 %, 8 Б класс - 56,5.

Ниже школьного показателя качество знаний в 8 классах: 4 «Б» - 36,3%, 4 «В» - 30 %, 6 Б – 41,6, 7 А - 37%, 8 А – 20,8%, 9 А класс – 27,7 %, 9 Б – 28,5 %.

Предполагаемые причины отрицательной динамики качества знаний:

- классными руководителями не налажена должным образом взаимосвязь с родителями;
- необъективное оценивание в предыдущих классах;
- учителями – предметниками не учитываются возрастные особенности учащихся;
- на низком уровне дифференцированная работа на уроках;
- нет индивидуальной работы кабинетов с учащимися испытывающими затруднения в учебе.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

В 2015\16 учебном году прошли итоговую аттестацию 35 учащихся. Один выпускник обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, сдал экзамен по трудовому обучению, получил свидетельство об обучении. Аттестаты об основном общем образовании и приложение к ним получили 35 уч-ся (100%), один из них – аттестат с отличием.

В 2015\16 учебном году изменился порядок проведения итоговой аттестации. Выбор предметов для итоговой аттестации следующий: обществознание – 100%, биология -77%, информатика – 14%, физика -5,7%, литература -2,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

5.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

В 2016\17 учебном году проходили итоговую аттестацию 37 учащихся. Две выпускницы обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, сдали экзамен по трудовому обучению, получили свидетельство об обучении. Одна ученица не прошла итоговую аттестацию по трем предметам. Аттестаты об основном общем образовании и приложение к ним получили 36 уч-ся (97%), двое из них – аттестат с отличием.

Анализ выбора предметов на государственную итоговую аттестацию позволил составить рейтинг выбора предметов.

Предметы	13\14		14\15		15\16		16\17	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Иностранный язык	-	-	1	2	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	2,8	-	-
Биология	-	-	-	-	27	77	11	29,7
Физика			2	4	2	5,7	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	1	2	-	-	1	
География	-	-	-	-	-	-	18	48,6
Обществознание	6	25	10	20,8	35	100	28	75,6
Информатика	-	-	-	-	5	14	16	43,2

По-прежнему самый выбираемый предмет – обществознание. Уменьшилось количество уч-ся, выбравших биологию для итоговой аттестации. Но впервые учащимися выбрана география для ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Всего обучающихся	Выполнял и работу	Результаты экзамена				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
обществознание	37	28	2	12	13	1	50	96
история	37	1				1	-	-
русский язык	37	37	14	15	8	-	78,3	100
математика	37	37	1	16	19	1	46	97

биология	37	11	нет	3	8	-	9	100
информатика	37	16	нет	14	2		87,5	100
география	35	18	-	6	12	-	33	100

Показатели качества знаний по обязательным предметам в сравнении с районными и областными показателями

	2014\15		2015/16		2016\17	
	Кач-во зн %	% усп-ти	Кач-во зн %	% усп-ти	Кач-во зн %	% усп-ти
Математика	33,3	95,8	37,1	100	46	
<i>район</i>	28,6	95	48,6	97,2		
	+4,7		-11,5	+2,8		
<i>область</i>	37,8	97	50	98,2	40	
Русский язык	68,7	100	45,8	100	78,4	100
<i>район</i>	62,9	97,6	64,4	98,2	60	94
	+5,8	+2,4	-18,6	+1,8	+18,4	
<i>область</i>	71,3	98,4	69,7	99	65,5	95

Качество знаний и успеваемость по русскому языку выше, чем в прошлые годы, выше показателей по району и по области.

Сведения о подтверждении годовых отметок выпускниками 9-х классов

предмет	Всего обуч-ся	Выполнили работы	Кол-во «5» за год	Из них сдали ГИА на				Кол-во «4» за год	Из них сдали ГИА на				Кол-во «3» за год	Из них сдали ГИА на			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
обществозн ание	37	28	2	2				11	-	9	2		15			1	1
история	37	1											1				1
русский язык	37	37	2	2				16	1	4	-	-	19		1	8	
математика	37	37	2	1	1			10	-	5	5		25	-	6	1	1
биология	37	11	1	-	1			2	-	-	2		8	-	2	6	-
информати ка	37	16	8	-	8			4	-	3	1		4	-	3	1	-
география	35	18	-	-	-	-	-	4	-	1	3	-	14	-	5	9	-

Наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации, разница в годовых и экзаменационных оценках. По информатике из 8 учащихся, имеющих по итогам года «5», все восемь уч-ся получили «4». По биологии 1 учащийся, имеющий по итогам года «5», получил «4», из 2 учащихся, имеющих по итогам года «4», получили «3» за экзамен. По математике из 10 уч-ся, имеющих по итогам года «4», «4» за экзамен получили 5 уч-ся.

**Итоги ОГЭ учащихся 9 классов по обязательным предметам
Русский язык**

Базовый уровень усвоения содержания образования по русскому языку за курс основной школы показали 100% (2016 -100%, 2015 - 100% учащихся). Повышенный уровень усвоения у 78,4% , что выше показателей прошлых лет (2016-48,5%, 2015 – 68,7%)

Кол-во уч.	Распределение отметок				Качество %	Успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
37	-	8	15	14	78,4	100

Выполнение заданий ОГЭ по русскому языку (в % от числа участников)

Задания части 2

21,6% учащихся (2016-5,7%) выполнили все задания части 2. 72,9% (2016-71,4 %) учащихся выполнили больше 50% заданий с кратким ответом.

Вызвали затруднения учащихся задания, связанные с умением найти предложения с обособленными членами предложения, с выделением грамматической основы предложения. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшился процент ошибок по многим заданиям.

Результаты ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	Распределение отметок				Качество знаний	Уровень успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»		
37	1	16	19	1	46	97

Итоги ОГЭ по предметам по выбору

Отметка по алгебре				
"2"	0-4 б.	Количество "2"	1	
"3"	5-10 б.	Количество "3"	23	
"4"	11-15 б.	Количество "4"	13	
"5"	16-20 б.	Количество "5"	0	

Итоги ОГЭ по предметам по выбору

Показатели качества знаний по предметам по выбору в сравнении с районными и областными показателями (по предметам с наибольшим выбором)

	2015\16		2016\17	
	Кач-во зн %	% усп-ти	Кач-во зн %	% усп-ти
Обществознание	17	77		
район	26	79	50	96
	-9	-2		
область	41	87		
Биология	3,7	74,1	9	100
район	11,3	79		
	-7,6	-5,1		
область	30,1	85,4		
Информатика			87	100
район				
область				
География			33	100
район				

область				
---------	--	--	--	--

В течение года были созданы все условия для качественной подготовки уч-ся к итоговой аттестации: велись факультативы, элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, из часов компонента ОУ были выделены 2 часа на изучение математики в 11 классе, 1 час на изучение русского языка в 9 классе, перед экзаменами проводились как индивидуальные, так и групповые консультации.

Необходимо отметить, что план подготовки к государственной итоговой аттестации был выполнен полностью.

Задачи на следующий учебный год:

1. Принять меры по повышению качества математического образования
2. Совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, учитывая индивидуальные особенности ученика.
3. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены 28 учащихся. Один учащийся сдавал ГВЭ. Прошли итоговую аттестацию 29 учащихся (100%).

Выбор предметов для ЕГЭ уч-ся 11 классов

Предметы	13\14		14\15		15\16		16\17	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%				
Биология	5	33	1	5	4	23,5	4	14
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика			7	36,8	1	23,5	8	28
История			6	31,5	1	17,6	3	10,7
Обществознание	8	53	18	94,7	9	88,2	17	61
Иностранный язык			1	5	-		1	3,5
Химия					-		1	3,5
Информатика			1	5	1	5,8	-	-
Литература	1	6			1	11,7	4	14

По –прежнему самым выбираемым предметом для ЕГЭ является обществознание.

85,7% (2016 -58,8%, 2015-78,9%) выпускников 11 классов сдавало три и более экзаменов, из них 71,4% (2016- 23,5%) получили результат не ниже допустимого минимума. Преодолели минимальный порог по математике (профильной) все участники экзамена.

Год	Всего экзамен уемых	Количество выпускников, сдававших три и более предметов	% выпускников от общего числа	Количество выпускников, сдавших три и более предметов, преодол. мин. порог	% вып-ков от общего кол-ва
2015	19	19	100	11	57,8
2016	17	10	58,8	4	23,5
2017	28	24	85,7	20	71,4

Общее количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, составляет 14 % (2016 -35%, 2015 - 42%).

1 выпускник сдавал ЕГЭ по обязательным предметам (математика, базовый уровень) дважды.

Анализ результатов ЕГЭ по математике учащихся 11 классов. В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 28 человек.

Распределение отметок				Уровень качества	Уровень успеваемости
5	4	3	2		
10	12	5	1	78,5%	94%

Средний первичный балл по классу- 14,5, средняя отметка – «4» (2016 год-3,6). 100% выполняемость заданий 11 и 18, что говорит о том, все учащиеся умеют читать диаграммы и выбирать верные утверждения. Хорошо справились с заданиями на выполнение действий со степенями и на соответствие между величинами и возможными значениями (96%). Умеют преобразовывать формулы и находить неизвестные компоненты (93%). Неплохо решили задачи на теорию вероятности (89%). Задачи, содержащие практическое содержание, выполнили 86 % учащихся. Только 50 учащихся умеют решать стереометрические задачи. Практически каждый год учащиеся допускают много ошибок при решении задач на нахождение объемов(63%).Это говорит о том, что не у всех учащихся развито пространственное мышление. Плохо выполнили задание на решение логических задач (11 %). Многие учащиеся не знают признаков делимости натуральных чисел, поэтому не смогли выполнить 19 задание. С эти заданием справились только 36 % учащихся.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Итоги выполнения тестовой части 1.

Средний балл по русскому языку 69 (2016-57, 2015-61 балл, 2014 год – 53).

Больше 50% выполнения тестовой части экзамена у 75% выпускников (2016-у 47%, 2015 год – 84%, 2014 -61,5%), что свидетельствует о достаточной подготовке к экзамену. Самый высокий балл 96 (2016-81 балл, 2015 - 90 баллов), самый низкий 45 (2016-41, 2015-38 баллов).

Средний балл по итогам ЕГЭ

	Математика (базовый уровень) Качество знаний	Математика профильный уровень	Информатика	Русский язык	История	Обществоведение	Физика	Химия	Литература	Иностранный язык	География	Биология	Средний балл
14\15	47,4	35	44	61	36,2	45,8	45,4	31		46	14	43	40,1
район	54,4	33,1	35	60	39,6	46,8	39,8	24,5		41,8	52,2	36,3	
min		5		38		23							
max		68		90		61							
область	55,9	36,1	43,2	62,5	42,7	51	46,1	49,8		52,2	46,7	45,2	
15\16	3,65	26,5	-	56,8	43	51,3	38	-	71	-	-	-	48,2
район	4,10	36,7		60,2	40,6	52,3	41,3		51,5				
min		9		41		36							
max		45		81	43	69	38		71				
область	3,99	40,8		63,3	45,3	53,1	44,8		50,8				
16\17	4	41,6	-	69	71	55,4	46,5	67	40,7	67	-	35	54,8
район													
min													
max													
область													

Задачи работы на 2017/2018 учебный год:

- обеспечение качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- создание условий для дополнительного образования, для дистанционного обучения, направленного на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ;
- использование технологий обучения, обеспечивающих высокую долю самостоятельности обучающихся;
- обеспечение эффективной совместной деятельности с родителями по обеспечению качества образования

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовано проведение предметных

Недель. Мероприятия, проведенные в рамках Недель, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

Школа ежегодно организовано проводит школьный этап всероссийской олимпиады согласно графику.

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады:

Предмет\кол-во уч-ся	2016\17	2015\16	2014\15
русский язык	55	69	57
обществознание	57	68	52
математика	76	56	54
физическая культура	41	52	41
история	42	44	38
ОБЖ	33	43	27
экология	35	38	30
биология	31	39	43
английский язык	23	34	20
информатика	38	30	28
физика	33	28	27
география	45	27	33
химия	13	26	26
литература	27	24	26
технология (девушки)	13	23	9
право	23	15	13
экономика	23	17	19
астрономия	26	9	-
искусство (МХК)	14	9	6
итого (с повтором)	648	651	549

Количество участников (с повтором) по сравнению с прошлым учебным годом не выросло, чуть ниже (на 3 человека). Выросло количество участников на 20 человек по математике, по информатике на 8 человек, по физике на 5 человек, по географии на 18 человек, по праву на 8 человек, по экономике на 6 человек, по астрономии на 17 человек, по МХК на 5 человек.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2014/2015	2015/16	2016\17
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	152	168	173
Количество призеров	60	76	84
Количество победителей	12	15	13

Количество участников (без повтора) увеличилось на 5 человек

Результаты школьных олимпиад по рейтингу за последние три года (по количеству призовых мест).

Предметы	Рейтинг 2014/2015	Рейтинг 2015/2016	Рейтинг 2016\17
русский язык	1	1	3
биология	2	3	6
экология	3	2	10
обществознание	4	2	2
физика	5	8	5
математика	6	6	6

экономика	7	11	10
ОБЖ	8	5	5
информатика	9	5	1
история	10	10	4
география	11	7	7
ин.язык	12	10	10
химия	13	9	8
литература	14	12	11
право	15	12	9
физкультура	16	4	3
астрономия			11
технология	17	10	-
МХК	18	11	-

Среди предметов удерживает первое место по количеству призовых мест информатика (2015\16 -5 место), обществознание(2015\16 -2 место), русский язык (2015\16 -1 место), физкультура (2015\16 -4 место), история (2015\16 -10 место), физика (2015\16 -8 место), ОБЖ (2015\16 -5 место).

Количество призовых мест по предметам

Предмет	кол-во победителей			кол-во призовых мест		
	14\15	15\16	16\17	14\15	15\16	16\17
математика	3	1		3	8	9
информатика	-	1	3	3	9	21
физика	2	1	1	5	6	10
экология	3	3		6	12	6
химия	-	-	1	1	6	7
география	2	1		2	6	9
биология	2	1	2	9	11	9
русский язык	-	1	1	10	15	16
литература	-	-		1	-	2
экономика	1	-	1	4	2	5
иностраннй язык	-	1	1	2	5	4
история	1	1	2	2	1	14
обществознание	-	-	2	7	15	23
право	-	-	2	1	-	5
МХК	-	1		-	1	-
технология	-	-		-	4	-
физкультура	-	1	1	-	10	15
ОБЖ	-	-		4	9	10
астрономия		1	1		1	2
ИТОГО	14	15	18	60	121	167

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей (на 3 человека), призовых мест на 46. Увеличилось количество призовых мест по информатике, физике, истории, обществознанию, праву, физкультуре. Нет призовых мест по технологии, МХК

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего	Количество	Результаты
-------	-------	------------	------------

	учащихся	участников школьного этапа ВОШ	Количество победителей	Кол-во призовых мест	Количество призеров (без повтора)
5	54	31	1	15	12
6	39	33	2	20	13
7	52	27	1	22	15
8	44	23	3	24	14
9	37	16	2	31	10
10	17	17	1	14	6
11	28	26	3	41	14
ВСЕГО	271	173	13	167	84
Класс	Всего учащихся	Количество участников школьного этапа ВОШ	Результаты		
			Количество победителей	Количество призовых мест	Количество призеров
5а	29	18\62	1	8	6
5б	25	13\52	-	7	6
6а	17	15\88	1	8	6
6б	22	18\82	1	12	7
7а	25	13\52	-	8	6
7б	28	14\50	1	14	9
8а	24	8\33	1	9	6
8б	20	15\75	2	15	8
9а	16	5\31	2	14	4
9б	21	11\52	-	17	6
10	17	17\100	1	14	6
11	28	26\93	3	41	14
ВСЕГО	272	173	13	167	84

Больше 50% участников школьного этапа всероссийской олимпиады от общего количества учащихся в десяти классах, ниже – в двух классах (8а и 9а), что свидетельствует о популярности олимпиады. Лидируют по количеству участников такие классы, как 10, 11, 6а, 6б. Лидируют по количеству призовых мест 11, 9б, 8б классы.

В 2016\17 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады принял участие 91 ученик. Школьники приняли участие в олимпиадах практически по всем предметам, кроме технологии. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение участников на 4 человека (2015\16-87, 2014\15-83 уч-ся, 2013\14-66 уч-ся, 2013\13-67 уч-ся)

Распределение предметов для участия в олимпиадах по классам

предмет	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	итого
р.язык	-	1	1	1	1	-	-	4	8
литература	-	-	-	-	-	1	-	2	3
история	-	-	1	2	1	2	-	2	8
обществознание	-	1	-	-	1	-	3	3	8
право						1		1	2
экономика							2	2	4
ин.язык	-	-	-	1	-	-	1	2	4
биология	-	1	-	2	-	1	-	2	6

химия					1		1		2
география	1	1	1	-	-	-	-	3	6
экология	1							3	4
физика					2	-	3	1	6
астрономия								1	1
математика	1	2				1	1	2	7
информатика					3	-	2	2	7
ОБЖ			2	1	1			1	5
технология									нет
физкультура	1			2	1	2	1	2	9
МХК								1	1
итого	4	6	5	9	11	8	14	34	91

Рейтинг классов по количеству предметов для участия в олимпиаде: 11 класс, 10 класс А, 9 класс А

Рейтинг предметов по количеству участников олимпиад:

Физкультура, русский язык, история, обществознание

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кол-во призовых мест	18	13	12	13	18	17	25

Готовили к участию в олимпиадах 18 педагогов, призеры и победители у 10 учителей

	Кол-во участников			Кол-во призовых мест		
	2014\15	2015\16	2016\17	2014\15	2015\16	2016\17
основное звено 7-8 кл	34	33	24	12	4	4
старшее звено 9-11	49	55	67	6	13	20

В 2016\17 учебном году в 8 муниципальных олимпиадах для уч-ся 3 – 6 классов приняли участие 57 уч-ся (2015\16 год – 41 уч-ся в 8 олимпиадах, 2014\15 - 32 учащихся в 9 олимп)

Распределение предметов для участия в олимпиадах по классам

предмет	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	итого
р.язык	1	1	3	1	1	2	3	2	2	16
литература			2	1	1	1	1	1		7
история							2		1	3
ин.язык			2	1		2	1	1	1	8
биология							1	1	1	3
окр.мир, природоведение, география	1	1	1	1	1	2	2	1		10
математика	1	1	2	1	1	2	3		1	12
физкультура	1	4	5	3	-	1	3	1	2	20
итого	4	7	15	8	4	10	16	7	8	79

Рейтинг предметов по количеству участников олимпиад в начальном звене – 4а, 4б, 3б, в основном звене- 5б, 5а, 6б

По количеству участников олимпиад по предметам:

Физкультура-20 участников

Русский язык -16

Математика -12

Окружающий мир, география– 10

Ин. язык -8

История – 3

Биология – 3

В 2015\16 учебном году – 19 призовых мест, нет призовых мест по географии. В 2016\17 учебном году -13 призовых мест. Нет мест по окружающему миру, географии, истории, биологии

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Кол-во призовых мест	2	5	9	5	16	19	13

Уменьшилось количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом на шесть мест.

Готовили к участию в олимпиадах 17 педагогов, призеры и победители у 9 учителей.

Подводя итоги работы 2016/2017 учебного года, предлагаю работу школы признать удовлетворительной.

Цель работы школы на 2017/2018 учебный год:

Развитие личностного потенциала обучающегося, овладение им прочными знаниями, умениями и навыками с возможностью их применения на практике.

Задачи:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личностного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.

2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

4. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения в опережающем режиме.

5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

