Приложение

Критерии оценки урока (занятия) на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего профессионального образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования в рамках аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Возможная оценка (в баллах) | Оценка урока\* | | |
| № 1 | № 2 | № 3 |
| 1 | Оргмомент | - проведен на хорошем уровне – 2б;  - проведен, но недостаточно эффективно – 1 б;  - не проведен – 0 б |  |  |  |
| 2 | Проверка домашнего задания / актуализация опорных знаний | - проведена эффективно – 2б;  - не предусмотрена для данного занятия – 1б;  - не проведена – 0б |  |  |  |
| 3 | Обеспечение урока средствами обучения | - в полном объеме, в определенной системе – 2б;  - частично, безсистемно – 1б;  - показатель отсутствует – 0б |  |  |  |
| 4 | Целеполагание | - совместное с обучающимися – 2б;  - цель формулирует преподаватель – 1б;  - отсутствует – 0б |  |  |  |
| 5 | Цели урока (занятия) | - четко, грамотно сформулированы, диагностичны, измеряемы – 2б;  -сформулированы нечетко, их нельзя измерить, продиагностировать – 0б |  |  |  |
| 6 | Создание комфортных условий на уроке (занятии) | - созданы все условия здоровьесбережения – 2б;  - созданы отдельные элементы здоровьесбережения – 1б;  - показатель отсутствует – 0б |  |  |  |
| 7 | Создание мотивационного поля | - на отдельных этапах урока – 2б;  - на этапе целеполагания – 1б;  - показатель отсутствует – 0б |  |  |  |
| 8 | Организация урока (занятия): тип урока (занятия), структура, этапы, их логическая последовательность, дозировка во времени соответствует построению урока (занятия), его содержанию и поставленным целям | - да – 2б;  - нет – 0б |  |  |  |
| 9 | Отсутствие фактических ошибок в содержании излагаемого материала | - да – 2б;  - нет – 0б |  |  |  |
| 10 | Формы организации деятельности обучающихся на уроке (занятии)  (баллы суммируются в соответствии с применяемыми формами - до 10 баллов) | - интерактивные – 3б; - дифференцированное обучение- 3б;  - активные – 2б; - коллективные – 3б;  - неактивные – 1б; - индивидуальные – 2б;  - групповые – 2б;  - фронтальные – 1б |  |  |  |
| 11 | Использование методов, приемов | - предполагает включение обучающихся как субъектов деятельности на всех этапах урока; характер компетентностно-ориентированный – 4б;  - предполагает включение обучающихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер компетентностно-ориентированный – 3б;  - выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные – 2б;  - использование не оправдано , методы и приемы – репродуктивные – 1б |  |  |  |
| 12 | Использование технологий  (баллы суммируются в соответствии с используемыми технологиями на уроке – до 8 баллов) | - технология сотрудничества – 2б;  - проблемное обучение – 2б;  - групповые технологии – 2б;  - информационно-коммуникационные (мультимедиа) – 2б;  - игровые технологии – 2б;  - технология «мозговой штурм» - 2б;  - кейс-технология – 2б;  - технология проектов- 2б;  - технология «интелект - карт» - 2б;  - гибкое сочетание традиционных и инновационных форм, методов обучения и содержания урока – 3б;  - прочие технологии – 1б;  - технологии не используются – 0 б |  |  |  |
| 13 | Деятельность обучающихся на уроке (занятии) | - обучающиеся активны, самостоятельны – 2б;  - обучающиеся положительно настроены на работу – 1б;  - обучающиеся пассивны – 0б |  |  |  |
| 14 | Соответствие урока (занятия) требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего профессионального образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования | - да – 2б;  - нет – 0б |  |  |  |
| 15 | Рефлексивность урока (занятия) | - проведена в полном объеме с анализом изучения материалы, его результативности, комментированием отметок, объяснением домашнего задания – 2б;  - проведена не в полной мере – 1б;  - показатель отсутствует – 0б |  |  |  |
| 16 | Результативность урока (занятия) | - цели реализованы в полном объеме, сформирована направленность на общие и профессиональные компетенции, развивались ключевые компетенции, результат достигнут каждым обучающимся – 4б;  - сформирована направленность на общие и профессиональные компетенции, наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении, большая часть обучающихся достигла результата – 3б;  - сформирована направленность на общие и профессиональные компетенции, наличие продукта деятельности, результат достигнут отдельными обучающимися – 1б;  - результат обучающимися не достигнут или достигнут преподавателем – 0б |  |  |  |

\* Выставляется оценка в баллах за каждый конспект урока и берется среднее значение, которое должно быть не более 50 баллов