Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

«Утверждаю»                                                                    «Согласовано»

Директор школы                                                               Начальник лагеря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Р. Вологжина                                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ мая 2017 года.                                                     \_\_\_\_\_\_\_мая  2017 года

**Программа**

**профильного отряда «Старт»**

**летнего оздоровительного лагеря**

Автор: Козлова Н.Н.-  учитель физики



**г. Облучье 2017**

**Пояснительная записка:**

**Актуальность программы** заключается в создании дополнительных условий организации активного отдыха и досуга, оздоровления,  
интеллектуального развития, углубления знаний и навыков по учебным предметам естественно-научного цикла с использованием современных технологий и творческого подхода к предметной деятельности с использованием альтернативных форм обучения. Проведение профильного лагеря является важной составляющей программы поддержки и  углубления знаний и навыков по учебному предмету - физика.

**Основная идея реализации программы:**работа должна быть построена таким образом, чтобы воспитанники получили возможность заняться любимым делом, расширить теоретические знания по предмету, развить опыт практических навыков работы с приборами. В ходе реализации программы предусмотрены интеллектуальные игры, спортивные мероприятия. В лагере ребята смогут проанализировать некоторые черты своего характера, проведя определенные диагностические тесты.

**Цель:**

обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – креативных способностей;

создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по физике, умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций. Развитие у детей познавательной  активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

**Задачи:**

* повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;
* укрепление здоровья и полноценный отдых участников;
* общее и культурное развитие участников;
* развитие творческих и организаторских способности подростков;
* повышение  навыков  цивилизованного общения, работы в команде;
* развитие  познавательной  активности, способности  самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность.

**Место и сроки проведения летнего оздоровительного лагеря:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

**Сроки проведения:** 1 июня 2017 года - 22 июня 2017 года.  
**Количество участников:**10.

**Основные участники программы:**

 Учащиеся 7-х классов, которые стремятся углубить и расширить знания физико-математического цикла.

**Ожидаемые результаты работы**

* укрепление здоровья детей;
* привитие интереса к учебному предмету – физика;
* самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках, повышение самооценки участников площадки;
* адаптация к специфике предпрофильного обучения,
* сплочение коллектива учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности:** | **Показатели эффективности:** |
| Постановка реальных целей и планирование результатов программы | Достижение поставленной цели, выполнение задач программы |
| Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат. | Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся  Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре, и удовлетворенности лагерной смены. |
| Приобщение детей ко всем видам деятельности, развитие их творческого мышления | Участие воспитанников в общелагерных мероприятиях. Анализ проведения мероприятий. Награждение каждого воспитанника в конце лагерной смены |
| Творческий подход учащихся и воспитателей к созданию итоговых работ | Анализ работ. Награждение каждого воспитанника в конце лагерной смены.  Представление работ для участия в вышестоящих конкурсах |

**Механизмы реализации работы** по программе в основном - коллективные, а также используется групповые, индивидуальные формы работы.

**Цели и задачи реализуются**через игровую и  проектную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), учебные занятия, экскурсии.

**Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Для работы по программе «Старт» желательно иметь набор инструментов для каждого воспитанника.

1. 10 ученических столов

2. 10 стульев

3. Мультимедийный проектор

4. Компьютер

5. Акустические колонки

6. Экран, интерактивная доска

7. Чертежные инструменты: мини готовальня, линейка, транспортир.

8. Карандаш простой, цветные карандаши, фломастеры

9. Ножницы.

10. Клей ПВА, клей-карандаш.

11. Клеенки для работы с клеем.

12. Цветная бумага

13. Принтер цветной и ч/б.

14. Устройство пневматическое для запуска моделей ракет.

15. Учебные видеофильмы по программе.

16. Контейнеры для хранения инструментов и материалов.

17. Физическое лабораторное оборудование

18.Спортивно- игровой инвентарь

19. Призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы

20. Автотранспорт

**Методическое обеспечение:**

* имеющаяся литература по элементарной и занимательной физике, по истории физики,
* CD-диски физико-математической тематики — ресурсы школьной библиотеки);
* Ресурсы сети Internet.

**План работы профильного отряда «Старт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 01.06 четверг | 1. Организационные мероприятия. (Знакомство с режимом работы профильного отряда и распорядком дня. Инструктаж по технике безопасности.  Знакомство с оборудованием для работы).  2.Проект «Герб и флаг отряда»  3.Диагностика состояния здоровья учащихся  4.Игры на взаимодействие и сплочение коллектива |
| 02.06 пятница | 1.Посвящение в юные физики.  2.Минута здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 03.06 суббота | 1.Механические явления в жизни человека и животных  2.  Опыты – фокусы |
| 05.06 понедельник | 1.Механические явления в жизни человека и животных  2. «Чудеса своими руками»  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 06.06 вторник | 1. В мире занимательной физики  2. Творческое занятие «Геометрия и искусство оригами»  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 07.06 среда | 1. Тепловые явления в жизни человека и животных |
| 08.06 четверг | 1. Тепловые явления в жизни человека и животных  2.Физические опыты.  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 09.06 пятница | 1.Физическая эстафета  2. Занятие «Оригами»  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 10.06 суббота | 1.Электрические явления в жизни человека и животных |
| 13.06 вторник | 1.Электрические явления в жизни человека и животных  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 14.06 среда | 1.Экскурсия в локомотивное депо |
| 15.06 четверг | 1 КВН по физике  2. Минутка здоровья «Витамины»  3. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 16.06 пятница | 1.День кроссвордов. История кроссворда. Типы кроссвордов. Составление различных схем кроссвордов, формирование заданий.  Соревнования по решению кроссвордов. Конкурс кроссвордов.  2. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 17.06 суббота | 1 Конкурс «Занимательная физика»  2.Диагностика личности. |
| 19.06 понедельник | 1.«Спички в математике и физике»  2. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 20.06 вторник | 1.Интеллектуальные игры.  2. Трудовой десант: работа на пришкольном участке. |
| 21.06 среда | 1.Творческая мастерская «Минута славы» |
| 22.06 четверг | 1.Подведение итогов работы профильного отряда |

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата открытия смены | 01.06.2017 |
| Дата закрытия смены | 22.06.2017 |
| Продолжительность смены | 18 дней |
| Время начала работы лагеря | 9:00 |
| Время окончания работы лагеря | 15:00 |
| Продолжительность рабочего дня | 6 часов |

**Распорядок дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей | 9:00-9:10 |
| Зарядка | 9:10-9:30 |
| Завтрак | 9:30-10:00 |
| Отрядные мероприятия | 10:00-11:00 |
| Коллективные творческие дела | 11:00-12:00 |
| Занятия по интересам | 12:00-13:30 |
| Обед | 13:30-14:00 |
| Игры на свежем воздухе | 14:00-14:30 |
| Уход домой | 15:00 |

**Анкета «Вот я какой!»**

1. Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Мне \_\_\_\_ лет  
3. У меня \_\_\_\_\_\_\_\_ глаза  
4. У меня \_\_\_\_\_\_\_\_ волосы  
5. Улица, на которой я живу, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6. Моя любимая еда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7. Мой любимый цвет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
8. Мое любимое животное - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
9. Моя любимая книга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­  
10. Моя любимая телепередача - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
11. Самый прекрасный фильм, который я видел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
12. Я люблю в себе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
13. Моя любимая игра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
14. Моего лучшего друга зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
15. Страна, в которую я хотел бы съездить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
16. Лучше всего я умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
17. Моих братьев и сестер зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
18. Самая главная моя цель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

