Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №2 г. Облучье»

«Рассмотрено» «Согласовано»

Руководитель МО Заместитель директора

Истомина М.Н. по УМР

Протокол №1 Моисеева Н.П.

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_г

**Адаптированная рабочая программа**

**(для детей с расстройством аутистического спектра 3 вариант)**

**по миру природы и человека**

**для 1 класса**

**Учитель Лукьяненко Юлия Александровна**

**2015-2016 учебный год**

1. **Содержание учебного предмета:**

**Сезонные изменения в природе.**

Сезонные изменения в неживой природе. Влияние солнца на изменения в природе: зима-солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето-солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью.

Знакомства со временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года. Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описания зимующих птиц; ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время года.

**Неживая природа.**

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро день, вечер, ночь их признаки.

Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце - источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

**Живая природа.**

**Растения.**

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения

Части растений. Наблюдения за жизнью растений в своей местности. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни.

**Животные.**

Общие представления о мире животных, их разнообразии. Знакомство с животными своей местности.

**Человек.**

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека.

Элементарные преставления о строении и работе органов чувств.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности |
|  | **Неживая природа**  | **3 ч.** | Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей. |
|  | **Сезонные изменения в природе** | **5 ч.** | Понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях |
|  | **Живая природа** | **9 ч.** | Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей. |
|  | *Растения и животные* | *4 ч.* |
|  | *Человек* | *5 ч.* |
|  | **Итого**  | **17 ч.** |  |

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол -во часов | Основные виды учебной деятельности | Дата |
| По плану | Фактически |
| 1 | **Неживая природа** | 3 ч. | Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей. | 9.09 |  |
| Земля и солнце. Солнце и жизнь растений. | 1 |
| 2 | День и ночь. Смена дня и ночи. Занятия людей днем и ночью. | 1 | 23.09 |  |
| 3 | Сутки. Занятия людей в течение суток. | 1 | 7.10 |  |
| 4 | **Сезонные изменения в природе.** | 5 ч. | Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя. | 21.10 |  |
| Времена года. Название и признаки. | 1 |
| 5 | Осень. Влияние солнца на изменения в природе осенью. | 1 | 4.11 |  |
| 6 | Признаки зимы. Влияние солнца на изменения в природе зимой. | 1 | 25.11 |  |
| 7 | Весна. Влияние солнца на изменения в природе весной. | 1 | 2.12 |  |
| 8 | Лето. Влияние солнца на изменения в природе летом. | 1 | 23.12 |  |
| 9 | **Живая природа. Растения и животные.** | 4 ч. | Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей. | 13.01 |  |
| Различение растений: дерево, кустарник, травы. | 1 |
| 10 | Разнообразие групп цветов. | 1 | 27.01 |  |
| 11 | Разнообразие групп животных.Дикие и домашние животные. | 1 | 3.02 |  |
| 12 | Приспособление животных к временам года. (Медведь, заяц) | 1 | 24.02 |  |
| 13 | **Живая природа. Человек.** | 5 ч. | Умение работать с информацией,стремление к безопасному поведению в природе и обществе. | 3.03 |  |
| Человек. Сходство и различие людей. | 1 |
| 14 | Гигиенические навыки. | 1 | 24.03 |  |
| 15 | Орган зрения – глаза. | 1 | 7.04 |  |
| 16 | Орган слуха – уши. | 1 | 28.04 |  |
| 17 | Орган дыхания и обоняния - нос. | 1 | 19.05 |  |