Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №2 г. Облучье»

«Рассмотрено» «Согласовано»

Руководитель МО Заместитель директора

Истомина М.Н. по УМР

Протокол №1 Моисеева Н.П.

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_г

**Адаптированная рабочая программа**

**(для детей с расстройством аутистического спектра 3 вариант)**

**по формирование коммуникативного поведения**

**для 1 класса**

**Учитель Лукьяненко Юлия Александровна**

**2015-2016 учебный год**

1. **Содержание учебного предмета**

**Невербальная коммуникация.**

* распознавание различных эмоциональных состояний;
* отслеживать жесты собеседника и правильно их воспринимать в процессе общения;
* демонстрация подходящих к случаю жестов;
* рассматривание разных поз людей в различных ситуациях;
* прослушивание звуковых эмоциональных записей - крик, плач, смех, вскрики, неразборчивый шёпот с оттенком тревоги, страха, радости и других эмоций;

**Вербальная коммуникация**

* подбор нужных этикетных и речевых формул приветствия и прощания, знакомства, извинения, просьбы.

**Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций.**

* прогнозирование речевой ситуации (рассматривание рисунка)
* проигрывание ситуаций из реальной жизни.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Невербальная коммуникация. | **3** |
| **2** | Вербальная коммуникация | **5** |
| **3** | Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций. | **10** |
|  | **Итого** | **17 ч.** |

1. **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол–во часов | Основные виды учебной деятельности | Дата | |
| По плану | Фактически |
| 1 | Упражнение «Кто умеет улыбаться?» | 1 | Активное участие в ситуации. | 9.09 |  |
| 2 | Упражнение «Зеркало». «Обезьянка». «Лица» | 1 | Активное участие в ситуации. | 30.09 |  |
| 3 | Классификация чувств | 1 | Совместно с учителем рассматривать и разучивать картинки с изображением чувств | 7.10 |  |
| 4 | Классификация жестов (приветствие и прощание) | 1 | Совместно с учителем рассматривать и разучивать жесты | 28.10 |  |
| 5 | Упражнение .«Это я! Это моё!» | 1 | Активное участие в ситуации. | 11.11 |  |
| 6 | Упражнение «Подбери такую же», «Кто запомнил больше?». | 1 | Активное участие в ситуации. | 25.11 |  |
| 7 | Разыгрывание сюжета с использованием жестов | 1 | Использование умений на практике | 2.12 |  |
| 8 | Подвижные игры: «Угадай позу», «Покажи такую же» | 1 | Активное участие в ситуации. | 23.12 |  |
| 9 | Этюд на выражение радости и страха. | 1 | Использование умений на практике | 13.01 |  |
| 10 | Прогнозирование ситуаций | 1 | Ответы на вопросы учителя по содержанию представленной ситуации | 20.01 |  |
| 11 | Разыгрывание ситуаций (доброта) | 1 | Активное участие в ситуации. | 3.02 |  |
| 12 | Разыгрывание ситуаций (вежливость) | 1 | Активное участие в ситуации. | 24.02 |  |
| 13 | Упражнение «Ты гулял во дворе» | 1 | Использование умений на практике | 10.03 |  |
| 14 | Упражнение «Ты потерял свою игрушку» | 1 | Использование умений на практике | 31.03 |  |
| 15 | Упражнение «Ты поссорился с другом и теперь хочешь помириться» | 1 | Использование умений на практике | 7.04 |  |
| 16 | Упражнение «Как отметить праздник в семье» | 1 | Использование умений на практике | 12.05 |  |
| 17 | Упражнение «Как поднять маме (папе) настроение» | 1 | Использование умений на практике | 19.05 |  |
|  | **Итого** | **17 ч.** |  |  |  |

1. **Учебно – методическое обеспечение:**
2. «Альтернативная коммуникация». Методический сборник. Автор-составитель Штягинова Е.
3. Фрост Л., Бонди Э. "Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (peks)".

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  Протокол № 1  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ \_\_\_г. |  |
| **Адаптированная рабочая программа**  **по формированию коммуникативного поведения**  **(3 вариант)**  **для 1 класса**  **Учитель Лукьяненко Юлия Александровна**  **2016-2017 учебный год** | | |