**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основании нормативных правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ‑ образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3.Приказ Министерства образования Российской Федерации от  09.03.2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4.Приказ Министерства образования Российской Федерации  от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного образования»;

5.Примерная программа основного общего образования  по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года , регистрационный № 1999 ;

7.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию  при реализации имеющих государственную аккредитацию  образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный от 31. 03. 2014 № 253;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию  при реализации имеющих государственную аккредитацию  образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный от 31. 03. 2014 № 253»

 9.Приказ ОУ № 23\4 от 10.05.2016 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2016\17 учебный год»

10. Приказ ОУ№ 48 от 30.08.2016 «Об утверждении основной общеобразовательной программы основного общего образования, среднего общего образования (7-11 классы)»

11.Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Сведения о программе, на основе которой разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана на основе:

* Программы курса к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века» под редакцией Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной, М. 2012.
* Авторской  программы  Андреева И.Л. История России с древнейших времен до начала XXI века: программа для общеобразовательных учреждений: 10-11 классы: базовый уровень. Дрофа,2009.
* О.Н.Журавлёва,Т.П.Андреевская. Программа курса истории -М.Вентана-Граф,2014.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Промежуточная аттестация по истории 11 класс (историческое сочинение)**

**Исторические периоды:**1. 945-972
2. 1132-1236
3. 1257
4.1547-1565
5. 1565-1572
6. 1812-1825

**Периоды по ХХ веку:**1. 1894-1914
2.1914-1918
3.1917-1922
4.1921-1928
5.1929-1941
6.июнь 1941-ноябрь 1942
7.ноябрь 1942-декабрь 1943
8.январь 1944-май 1945
9.1945-1953
10.1953-1964
11.1964-1985
12.1985-1991

**Приблизительный план сочинения:**

1.Выбор темы и формулировка основного вопроса.

2.Краткая характеристика периода и основные направления развития

3.Подведение итогов в виде описания достигнутых результатов выбранного исторического времени.

В первой части тема выбирается самостоятельно и формулируется основной вопрос, который учащийся желает раскрыть. Второй этап плана направлен на то, чтобы кратко описать самые значимые направления искусства, культуры, экономики того времени, и важного исторического деятеля. На последнем этапе подводятся итоги и описываются достижения, которые появились в этот период. Типичными ошибками подобной работы принято считать излишний описательный характер текста, неверное формулирование вопроса сочинения, не полное раскрытие темы.

Чтобы исключить такие ошибки, необходимо четко структурировать текст, быть крайне лаконичным и большой упор делать на причинно-следственные связи.

**Требования к сочинению:**

В сочинении необходимо:
– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода
истории.

**Критерии оценивания исторического сочинения:**

Критерий 1. Указание событий (явлений, процессов).
Оценивается от 0 до 2 баллов.
В случае, когда правильно указаны два события (явления, процесса), выставляется 2 балла.
Если правильно указано одно событие (явление, процесс) — 1 балл.

Если события (явления, процессы) не указаны или указаны неверно, то выставляется 0 баллов.

Критерий 2. Упоминание исторических личностей и их роли в данный период истории России.
Оценивается от 2 до 0 баллов. В случае, когда правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России, выставляется 2 балла.
Если правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России, выставляется 1 балл.
Если правильно указаны одна-две исторические личности, а их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно, или правильно указаны одна-две исторические личности, а их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана, или исторические личности указаны неверно, или исторические личности не указаны, то выставляется 0 баллов.

Критерий 3. Причинно-следственные связи.
Оценивается от 0 до 2 баллов.
В том случае, когда правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами), выставляется 2 балла.
Если правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами), то выставляется 1 балл.
Если причинно-следственные связи указаны неверно, или причинно-следственные связи не указаны, то выставляется 0 баллов.

Критерий 4. Историческая оценка событий.
Оценивается от 0 до 1 балла.
Если дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты или мнения историков, то выставляется 1 балл.
Если историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов или мнений историков, или историческая оценка не дана, то выставляется 0 баллов.

Критерий 5. Использование исторических терминов, понятий.
Оценивается от 0 до 1 балла.
Если при изложении корректно использованы исторические термины, понятия, то можно поставить 1 балл.
Если при изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий, или исторические термины, понятия не использованы, то будет выставлен 0 баллов.

Критерий 6. Наличие фактических ошибок.
Оценивается от 0 до 2 баллов.
По данному критерию положительные баллы будут выставлены только в том случае, когда по критериям К1–К4 поставлено не менее 4 баллов.
При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтенные при выставлении баллов по критериям К1–К5.
Если в историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки, то ставится 2 балла.
Если допущена одна фактическая ошибка — 1 балл. Если допущены две или более фактические ошибки — 0 баллов.

Критерий 7. Форма изложения.
1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов.
Если ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала), то за него ставят 1 балл.

Если ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений — только 0 баллов.
Итого сочинение оценивается в 11 баллов.

**6-7 баллов – отметка «3»**

**8-9 баллов – отметка «4»**

**10-11 баллов – отметка «5»**