**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе программы курса «География Еврейской автономной области» (Базовый уровень). Автор- Е.Г. Шемякова. Биробиджан: ОблИУУ, 2006г.

Изучение географии в 8, 9 классах ведется по учебнику «География Еврейской автономной области: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области». Хабаровск: Издательство «РИОТИП», 2007.

**ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном, постоянно изменяющемся пространстве, о месте ЕАО в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к своей «малой» родине.

Изучение географии ЕАО направлено на достижение следующей цели:

* Формирование у школьников конкретных знаний о родной области с учетом реалий повседневной жизни.

**Исходя из поставленной цели, в ходе изучения курса необходимо решить следующие задачи:**

* **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном, динамически изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства ЕАО на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;
* **владение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, гео-экологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами области;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о ЕАО;
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической ситуации в ЕАО, тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Учебный план рассчитан на 34 часа за два года обучения и предполагает следующую **структуру построения курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов | Когда изучается | Содержание программы |
| 8 | 17 | Второе полугодие | Природа области |
| 9 | 17 | Второе полугодие | Население и хозяйство области |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**В результате изучения курса «География ЕАО» на базовом уровне учащиеся должны знать и понимать:**

* специфику географического положения и административно-территориального устройства ЕАО;
* особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира;
* уникальность географических объектов и явлений на территории области;
* численность и динамику населения, их этнографическую специфику;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства области, размещение его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных территорий, их специализацию в системе географического разделения труда;
* особенность современного геополитического и геоэкономического положения ЕАО, ее роль в международном и внутригосударственном разделении труда;

**уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

* определять по различным источникам информации основные характеристики природных объектов, особенности их размещения на территории ЕАО;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность территории, ее демографическую ситуацию, последствия современных экологических проблем, их влияние на уровень и качество жизни населения;
* применять разнообразные источники географических информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику территории, населенного пункта, предприятия; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;

**применять полученные знания и умения в практической деятельности:**

* использовать полученные знания для анализа и оценки разных территорий ЕАО с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных процессов и явлений, исходя из пространственно-временного их развития;
* находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
* описывать и объяснять разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
* применять географические знания о ЕАО для выработки активной жизненной позиции, использовать их для самоопределения в будущей трудовой деятельности.

**Учебный план**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | В том числе |
| уроки | практические (контрольные) работы | экскурсии |
| 1 | Географическое положение ЕАО  | 2 | 2 | № 1,2 |  |
| 2 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 2 | 2 | № 3 |  |
| 3 | Климат | 2 | 2 | № 3 |  |
| 4 | Внутренние воды | 2 | 2 | № 3 |  |
| 5 | Почвы | 1 | 1 | № 3 |  |
| 6 | Растительный и животный мир | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Зональные природные комплексы | 5 | 1 |  | 2 |
| 8 | Резерв | 1 | 1 | 1-промежуточная аттестация ( тест) |  |
|  | ИТОГО: | 17 | 13 | 3 | 2 (4 часа) |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | В том числе |
| уроки | практические (контрольные)работы | экскурсии |
| 1 | Экономико-географическое положение ЕАО | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Население ЕАО | 2 | 2 | № 1 |  |
| 3 | Хозяйство | 8 | 6 | № 2-5 |  |
| 4 | Природные и социально-экономические различия отдельных территорий области | 4 | 4 |  |  |
| 5 | Перспективы различия ЕАО | 1 | 1 |  | 1 |
| 6 | Резерв | 1 | 1 | 1. промеж. Аттестация( тест)
 |  |
|  | ИТОГО: | 17 | 15 | 5 | 1 (2часа) |

**Учебно-тематическое планирование программного материала по географии ЕАО 8 кл. - 17 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | час | в том числе |
| уроки | практические (контрольные) | Экскурсии |
| 1 | Географическое положение ЕАО | 2 | 1.Географическое положение ЕАО. Практическая работа № 12. Из истории открытия ЕАО. Практическая работа № 2 | **Практическая работа № 1** «Определение географических координат своего населенного пункта. Ориентирование его на карте ЕАО»**Практическая работа № 2** «Определение разницы во времени г. Биробиджана, своего населенного пункта и других городов, регионов России» |  |
| 2 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые  | 2 | 1. Рельеф ЕАО
2. Полезные ископаемые. Практическая работа № 3
 | **Практическая работа № 3 «**Элементарное прогнозирование опасных природных явлений и последствий хозяйственной деятельности людей» |  |
| 3 | Климат | 2 | 1. Климат. Климатообразующие факторы ЕАО. Практическая работа № 3
2. Агроклиматические и рекреационные ресурсы.
 | **Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование опасных метеорологических явлений и последствий хозяйственной деятельности людей» |  |
| 4 | Внутренние воды | 2 | 1. Внутренние воды.
2. Оценка водных ресурсов области. Опасные явления. Практическая работа № 3
 | **Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование опасных гидрологических явлений и последствий хозяйственной деятельности людей». |  |
| 5 | Почвы | 1 | 1. Почвы ЕАО. |  |  |
| 6 | Растительный и животный мир. | 2 | 1. Растительный мир ЕАО.
2. Животный мир ЕАО. Практическая работа № 3
 | **Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование последствий хозяйственной деятельности людей» |  |
| 7 | Зональные и природные комплексы | 5 | 1. Ландшафтные комплексы. Экологические проблемы ЕАО.
2. Экологическое состояние и оценка ландшафтов области, своего села.
3. Особо охраняемые природные территории ЕАО и района.
4. Сравнение составленных зональных природных комплексов.
5. Экскурсия -краеведческий музей.
 |  | Экскурсия -краеведческий музей. |
| 8 | Резерв | 1 | Промежуточная аттестация | Тест «Природа ЕАО» |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

8 класс. ПРИРОДА ЕАО (17 часов)

**Географическое положение ЕАО – 2часа**

Оценка географического положения и его влияние на особенности природы, населения и хозяйства области. История формирования территориальных границ земель современной ЕАО. Основные этапы освоения территории.

**Практическая работа № 1** «Определение географических координат своего населенного пункта. Ориентирование его на карте ЕАО»

**Практическая работа № 2** «Определение разницы во времени г. Биробиджана, своего населенного пункта и других городов, регионов России»

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые – 2 часа**

Формы рельефа на территории ЕАО. Влияние рельефа на хозяйство и жизнь людей. Опасные природные явления и меры предосторожности. Влияние человека на рельеф. Топонимика. Оценка ресурсов недр.

**Практическая работа № 3 «**Элементарное прогнозирование опасных природных явлений и последствий хозяйственной деятельности людей»

**Климат – 2 часа**

Климатообразующие факторы. Закономерности распределения основных элементов климата на территории ЕАО. Оценка агроклиматических ресурсов и рекреационных условий городов и сел, своих районов. Влияние человека на состояние воздушной среды своего района.

**Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование опасных метеорологических явлений и последствий хозяйственной деятельности людей»

**Внутренние воды – 2 часа**

Влияние физико-географических условий на образование внутренних вод ЕАО. Характеристика главных рек и озер области. Болота. Подземные воды. Оценка водных ресурсов области. Меры по сохранению чистоты воды. Опасные явления на реках и озерах, меры предосторожности. Топонимика.

**Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование опасных гидрологических явлений и последствий хозяйственной деятельности людей».

**Почвы - 1 час**

Закономерности распределения основных типов почв на территории ЕАО. Почвенный покров и земельные ресурсы. Оценка, освоение, пути повышения плодородия почвы в области. Позитивное и негативное значение мелиорации.

**Растительный и животный мир – 2 часа**

Разнообразие растительного и животного мира ЕАО. Характеристика их размещения на территории области. Полезные и опасные растения животные. Ресурсы растительного и животного мира и их использование. Интродукция декоративных и сельскохозяйственных растений, акклиматизация редких и промысловых животных. Естественные кормовые угодья.

**Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование последствий хозяйственной деятельности людей»

**Зональные и природные комплексы – 5 часов**

Природные комплексы ЕАО, их сочетание. Деятельность человека как фактор формирования антропогенных ландшафтов. Экологическое состояние и оценка ландшафтов области, своего населенного пункта. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, памятник природы) области и своего района.

**Экскурсия** - краеведческий музей

**Резерв – 1 час**

**Учебно-тематическое планирование программного материала по географии ЕАО 9 кл. - 17 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | час | в том числе |
| уроки | практические (контрольные) | экскурсии |
| 1 | Экономико-географическое положение ЕАО | 115 | 1. Особенности экономико-географического положения ЕАО. ПР № 1. |  |  |
| 2 | Население ЕАО | 216 | 1История заселения и освоения территории ЕАО. Численность населения области. ПР № 1.2Вклад населения в национальную культуру. Местные особенности расположения и планировки населенных пунктов, архитектуры. | **№ 1** Определение плотности населения ЕАО:-средней плотности по стране,- средней плотности в Хабаровском крае;- средней плотности в области. Сравнение результатов, объяснение причин различий. |  |
| 3 | Хозяйство | 817-18 | 1 Формирование экономики ЕАО. Современная структура хозяйства области. Место ЕАО в экономике мира, ДФО. ПР № 2.2.Отраслевая структура промышленности. Состояние производства.3.Крупнейшие предприятия и их продукция. ПР №24. Агропромышленный комплекс, его структура. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. 5. Производственные связи промышленных и сельскохозяйственных предприятий области. ПР№ 3.6. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Виды транспорта. Основные транспортные узлы. ПР № 4.7. Описание пути следования от г. Биробиджана до пункта N. ПР № 5.8. Связь. Социальная инфраструктура. Учебные заведения. | **№ 2** Составление элементарных обоснований размещения предприятия или специализации района, своего населенного пункта. Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.**№ 3** Составление картосхемы «Внутри- и межобластные связи области, района, населенного пункта». Их значение.**ПР № 4** Составление схемы основных транспортных магистралей ЕАО. Обозначение на этой схеме состава и напряженности грузоперевозок.**ПР № 5** Описание пути следования т Биробиджана до Москвы или другого крупного города России: направление, расстояние, виды транспорта, необходимость пересадок, время в пути, поясное и московское время отправления из областного центра и прибытия в пункты пересадок и в конечный пункт следования. Общая стоимость проезда. |  |
| 4 | Природные и социально-экономические различия отдельных территорий области | 4 | 1. Административные районы ЕАО, их место в хозяйстве области.
2. Биробиджан – административный центр ЕАО.
3. г Облучье . Роль в области и стране, история заселения и развития.
4. Профессии, необходимые в селе.
 |  |  |
| 5 | Перспектива развития ЕАО | 1 |  |  | **Экскурсия**Ознакомление с особенностями производства и производственными связями местных предприятий. |
| 6 | Резерв | 1 | Промежуточная аттестация ( тест) | Промежуточная аттестация( тест) |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

9 класс. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО (17 часов)

**Экономико-географическое положение ЕАО- 1час.**

 Особенности экономико-географического положения ЕАО.

**Население ЕАО – 2 часа.**

 История заселения и освоения территории будущей ЕАО. Численность и естественное движение населения области. Половозрастной состав. Национальный состав. Вклад населения в национальную культуру. Местные особенности расположения и планировки населенных пунктов, архитектуры, жизненного уклада в связи со спецификой природных условий и исторических факторов.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1** Определение плотности населения ЕАО:

-средней плотности по стране,

- средней плотности в Хабаровском крае;

- средней плотности в области.

Сравнение результатов, объяснение причин различий.

**Хозяйство – 8 часов.**

 Формирование экономики ЕАО. Современная структура хозяйства области. Место ЕАО в экономике мира, ДФО.

 Отраслевая структура промышленности. Состояние производства. Крупнейшие предприятия и их продукция.

 Агропромышленный комплекс, его структура. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Производственные связи промышленных и сельскохозяйственных предприятий области.

 Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Виды транспорта. Основные транспортные узлы.

 Связь. Социальная инфраструктура. Учебные заведения.

 Внешнеэкономическая деятельность и внутригосударственные связи области, их значение.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ №№ 2-5**

* Составление элементарных обоснований размещения предприятия или специализации района, своего населенного пункта. Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.
* Составление картосхемы «Внутри- и межобластные связи области, района, населенного пункта». Их значение.
* Составление схемы основных транспортных магистралей ЕАО. Обозначение на этой схеме состава и напряженности грузоперевозок.
* Описание пути следования т Биробиджана до Москвы или другого крупного города России: направление, расстояние, виды транспорта, необходимость пересадок, время в пути, поясное и московское время отправления из областного центра и прибытия в пункты пересадок и в конечный пункт следования. Общая стоимость проезда.

**Природные и социально-экономические различия отдельных территорий области – 4 часа.**

Административные районы ЕАО, их место в хозяйстве области. Поселения, имеющие большое историко-культурное значение. Биробиджан – административный центр ЕАО.

г Облучье . Роль в области и стране, история заселения и развития. Профессии, необходимые в селе.

**Перспектива развития ЕАО – 1 час.**

**Экскурсия**

Ознакомление с особенностями производства и производственными связями местных предприятий.

**Резерв – 1 час**

**Контроль обучености**

**8 класс**

Контрольная работа «Природа ЕАО».

**9 класс**

Контрольная работа по теме «Население и хозяйство области».

**Практические работы**

**8 класс**

**Практическая работа № 1** «Определение географических координат своего населенного пункта. Ориентирование его на карте ЕАО»

**Практическая работа № 2** «Определение разницы во времени г. Биробиджана, своего населенного пункта и других городов, регионов России»

**Практическая работа № 3** «Элементарное прогнозирование последствий хозяйственной деятельности людей»

**9 класс**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1** Определение плотности населения ЕАО:

-средней плотности по стране,

- средней плотности в Хабаровском крае;

- средней плотности в области.

Сравнение результатов, объяснение причин различий.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ №№ 2-5**

* Составление элементарных обоснований размещения предприятия или специализации района, своего населенного пункта. Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.
* Составление картосхемы «Внутри- и межобластные связи области, района, населенного пункта». Их значение.
* Составление схемы основных транспортных магистралей ЕАО. Обозначение на этой схеме состава и напряженности грузоперевозок.
* Описание пути следования т Биробиджана до Москвы или другого крупного города России: направление, расстояние, виды транспорта, необходимость пересадок, время в пути, поясное и московское время отправления из областного центра и прибытия в пункты пересадок и в конечный пункт следования. Общая стоимость проезда.

**Учебно-методическое обеспечение предмета**

1. Учебник «География Еврейской автономной области: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области». Хабаровск: Издательство «РИОТИП», 2007.
2. Еврейская автономная область. Под ред. Ф.Н. Рянского. - Биробиджан,1992.
3. Еврейская автономная область: Энциклопедический словарь. - Биробиджан,1999.
4. Все о Еврейской автономной области: Справочно-энциклопедический сборник. - Биробиджан,1997.
5. Административно-территориальное устройство Еврейской автономной области1858-2003гг. Справочно – информационное издание. – Биробиджан,2004.
6. Биробиджанский – наш район. - Биробиджан,2002.
7. Г.В. Гуков. Чье имя ты носишь, растение?. – Хабаровск, 1989.
8. На берегах Биры и Биджана. – Хабаровск, 1981.
9. В.П. Сысоев. Удивительные звери. – Хабаровск, 1973.
10. 65 лет городу Биробиджану. – Биробиджан,2002.