Разработка урока литературы в 10 классе

«Иван Флягин- очарованный странник»

Заневской Татьяны Александровны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОО«Школа №2 г. Облучье»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель урока** | | Определить понятие « очарованный странник» | | | |
| **Задачи урока** | | Сформировать представление об основных нравственных качествах «лесковских героев»;  Выявить смысл конфликта повести;  познакомить с основной чертой Лескова в характеристике героев. | | | |
| **Планируемые результаты.** | | Предметные: умеют характеризовать нравственный мир героев ,анализировать поступки героя, знают смысл конфликта произведения; средства создания характера  основную черту Лескова в характеристике героя , умеют выразительно читать текст  Личностные: способны определить цель, задачи урока и своей деятельности на уроке, оценивают свою деятельность на уроке, соблюдают основные правила участия в дискуссии на уроке, проявляют познавательный интерес на основе сформированных учебных мотивов.  Метапредметные  *Регулятивные*: принимают и понимают учебную задачу урока, планируют этапы своей деятельности, контролируют поведение на уроке.  *Познавательные общеучебные*: участвуют в учебном диалоге, работают с текстом;  *логические:*  Осмысленно, выразительно читают текст, , умеют устно доказывать точку зрения.  *Коммуникативные:* умеют участвовать в диалоге, соблюдать принятые правила общения, развивают умение работать в группе, умеют строить аргументированное монологическое высказывание. | | | |
| **Этапы урока** | **Цель** | **Методы,**  **приемы** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Название используемых ЭОР** |
| **Организа-ционный** | Создать обстановку для получения полноценных знаний, настрой на работу |  | Приветствие гостей, | Приветствие собравшихся, чтение эпиграфа ; организация работы класса |  |
| **Целепо-лагание** | Научить определять цель и задачи своей деятельности на уроке |  | Отвечают на вопрос:» Что имел в виду критик?» | Задает вопрос :  «Какова тема урока?» |  |
|  | Отвечают на вопрос | Какова цель урока? |  |
| «Развивающий канон»   |  |  | | --- | --- | | Левша | талантлив | | Аркадий | Богатырская душа | | Флягин | ? | | Дополняют недостающий пункт в таблице | Задает вопросы: «Какова цель урока?  Какие задачи нам нужно решить на уроке? |  |
| **Актуализация знаний** | Активизировать полученные ранее знания | - Что вы знаете о писателе?  Глоссарий  Сказ  «лесковский человек»  Праведничество  Герой- праведник | Заполнение таблицы.  Черты лесковских героев | Задает вопрос: «в чем особенность лесковских героев?  Корректирует ответы учащихся |  |
| **Изучение нового материала** | Формировать умение работы с  тезисами | Сообщение «Образ очарованного странника» | Отвечают на вопросы | Просит прочитать вопросы  «Какие факты из биографии оказали влияние на формирование личности Лескова»  Что стоит за понятием «лесковский человек»?  и ответить на них |  |
|  | Формировать умение работы с тексто | Работа с текстом произведения  1. эпизод «Монах предсказал судьбу»(гл 2 от слов « Я вижу,что он уже не свернет  3 «Случай с графиней»  Гл 3 от слов « « Я с ним забавлялся»  4.эпизод»Случай с цыганом» Гл3 « Что это ты браток делаешь?»  Гл4 « Тут этот хитрый цыган..» | Читают по ролям текст .Отвечают на предложенные вопросы  « Как раскрывается характер героя в сцене с монахом- черноризцем»?  Чем отличается Флягин от других персонажей?  Чем отличается Флягин в начале и в финале произведения?  Что изменило его характер?  Помогают  Определить особенность героя Лескова | Предлагает записать : Что изменило характер героя  Много раз будешь погибать,но не погибнешь  . |  |
|  | Развивать умение находить проблему и формули  ровать пути ее решения | Прием  «Кластер »  Залихватский , удалой  Безудержный  Отсутствие нравственного стержня  Душевная гордость  Широта  Доверчивость  Очарованность миром | Называют черты | Определяет с помощью учащихся три наиболее значимых черты  Русский характер широк и доверчив,но легок попаданием в зло.  Ведут его по жизни очарованность миром |  |
| **Решение учебных задач** | Закрепить умение решать учебные задачи, | Прослушивание пересказов от групп | Записывают  В таблицу реплики «я многое даже не своею волею делал»(гл1)  Лучше разбойником, чем « завтра и послезавтра опять все то же самое, стой на дорожке на коленях да молотком камешки бей»гл 3( в конце)  «то плачет, то томит, просто душу из тела вынимает» «…мне за этот народ очень помереть хочется (гл20)  (по 1 чел от группы) | Предлагает «Запишите ,как раскрывается характер героя» проверяет записанное | Демонстрация |
| группы) |  |
| **Контроль знаний ,обратная связь** | Проверить уровень сформированность учебных умений  новых знаний |  | Читают реплики героя | Предлагает объяснить их роль  Праведник- человек ,постигший истину жизни.Ими будет спасена Россия. Готовность прийти на помощь к другому человеку, проявить сострадание.евангельская беззаботливость к себе |  |
|  |  | Викторина | Задает задание |  |
| **Рефлексия** | Научить оценивать свою деятельность на урок  ,аргументированно отвечать на поставленный вопрос | «Рюкзак» | Отвечают на вопрос,  -Что нового узнали на уроке?  Оцените свою деятельность на уроке | Выслушивает ответы учащихся |  |
| **Домашнее задание** | Закрепитьдома изученный на уроке материал | Написание сочинения «Духовная эволюция Ивана Флягина» |  | Напишите «Особенность речевой манеры лесковских героев»,  « Непревзойденный мастер сказа» |  |
| **Объявление оценок за работу в группах** |  |  |  | Объявляет и мотивирует постановку оценок за урок,  благодарит за участие всех |  |

**Приложение**

**«Развивающий канон»**

|  |  |
| --- | --- |
| Левша | талантлив |
| Аркадий | Богатырская душа |
| Флягин | ? |

**Таблица для учащихся « События , изменившие Флягина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Хорошее | Плохое |
|  |  |  |
| Изменила жизнь – путь к праведничеству |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заполненная таблица для учащихся « События , изменившие Флягина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Хорошее | Плохое |
|  | Битва с Савакиреем за обладание чудо- конем | Убийство Савакирея |
| Изменила жизнь – путь к праведничеству | **Любовь к Груне** | Конекрадство |
|  | Служба в армии | Убийство монаха |
|  | Личность в силе мощи и духовной красоты красоты | Помощь в убийстве Груши |
|  |  |  |

Значимые черты Флягина

**Русский характер**

широк и доверчив,но легок попаданием в зло

Залихватский , удалой

Безудержный

Отсутствие нравственного стержня

Душевная гордость

Широта

Доверчивость

**Очарованность миром**

Анализ эпизодов для урока.

1. эпизод «Монах предсказал судьбу»(гл 2 от слов « Я вижу,что он уже не свернет)

2 эпизод «Случай с графиней» (Гл 3 от слов « « Я с ним забавлялся»)

3.эпизод»Случай с цыганом» Гл3 « Что это ты браток делаешь?»

Гл4 « Тут этот хитрый цыган..»