

Утверждаю  
директор школы М.Р. Вологжина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Школа № 2 г. Облучье»**

**Программа здоровьесбережения**

**«Крепкое здоровье – это здорово!»**

## **Программа здоровьесбережения «Крепкое здоровье – это здорово!»**

### **1. Введение.**

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствует о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у учащегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Программы по оздоровлению объединяют и согласовывают работу педагогических коллективов по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Они охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации оздоровительных программ играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

### **Пояснительная записка**

Анализ состояния здоровья наших школьников и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания Программы «Крепкое здоровье – это здорово», которая в свою очередь определяла бы основные направления деятельности школьного коллектива.

В основу обоснования программы легли следующие предпосылки:

Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим всю дальнейшую жизнь. Это период интенсивного роста организма и формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека в целом. В этот период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направления формирования личностных качеств. Из комплекса факторов риска: природной среды, образа жизни и т.д. — наиболее управляемым является организация здоровьесберегающего педагогического процесса.

Основной замысел Программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся.

И сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

Родителям необходимо хорошо знать исходное физическое состояние своих детей, которое определяют с помощью тестов и нормативов комплексной программы физического воспитания учащихся образовательного учреждения. В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых — неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, программа «Крепкое здоровье — это здорово!», носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации, школьного медика и психолога, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

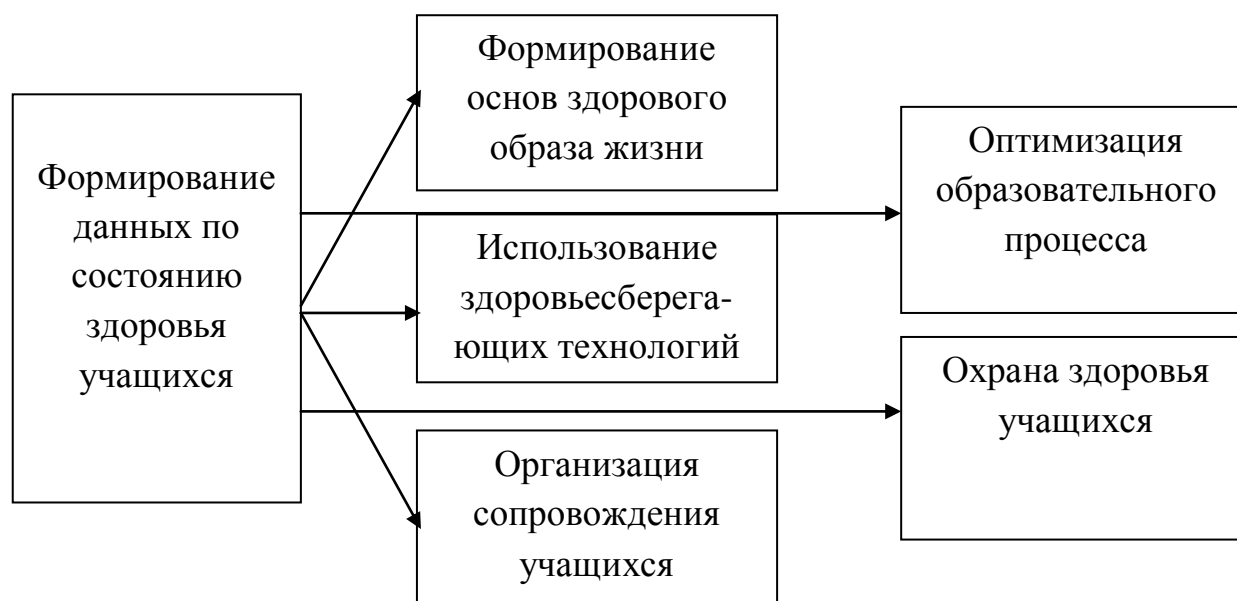
## **2.Цель:**

Подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

### 3. Задачи:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся.
- паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков.
- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни
- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
- формирование в рамках образовательного процесса у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни.
- укрепление связей с медицинскими и другими учреждениями города, способствующими укреплению здоровья детей и подростков.
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
- методическое обеспечение процесса оздоровления учащихся.

### Основные подходы к организации здоровьесбережения учащихся:



### 4. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы

#### 1. Функции медицинской сестры школы:

- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

#### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### 5. Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители.

## 6. Этапы реализации Программы «Крепкое здоровье – это здорово»

### Первый этап: Подготовительный (2015-2016г.)

1. Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава.
4. Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Крепкое здоровье – это здорово»
5. Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями города для реализации Программы «Крепкое здоровье – это здорово»

### Второй этап: Практический (2015-2018г.). Реализация Программы «Крепкое здоровье – это здорово»

### Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2016-2018г.).

1. Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
2. Сравнение медицинских показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Крепкое здоровье – это здорово»
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни.
4. Обсуждение итогов реализации Программы «Крепкое здоровье – это здорово» в коллективе педагогов, родителей, учащихся.
5. Коррекция Программы «Крепкое здоровье – это здорово» по итогам реализации.

Публикации, распространение опыта

## 7. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и

здорового образа жизни.	<p>пубертатный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</li> <li>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</li> <li>- поддержание физической формы;</li> <li>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul>	<p>заботу о своем здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</li> <li>- знание различных здоровительных систем;</li> <li>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</li> <li>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul>
-------------------------	---	---

## 8. Предполагаемый результат:

1. Снижение показателей заболеваемости детей.
2. Стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям.
3. Повышение качества и уровня обучения школьников.
4. Повышение уровня воспитанности детей и подростков.
5. Полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволяют ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.
6. Учащиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.
7. Учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Конечный продукт: выпускник ОУ № 2 владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в ОУ №2.
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни.

- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- организация в школе валеологически целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

## **9.Методы контроля над реализацией программы:**

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, классных часов;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

## **10.Основные направления деятельности программы:**

\* Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;



- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу:
  - обязательное медицинское обследование;

\* Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

\* Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование психолого - медико - педагогической деятельности
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся

\* Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы

\* Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

### **11.Здоровьесберегающие образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

### **12.Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне школы.
10. Обучение детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- 11.Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- 12.Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

### 13. Применение разнообразных форм работы:

#### 1. Учет состояния детей:

- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

#### 2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

#### 3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, гиревой спорт

### **План основных мероприятий Программы «Крепкое здоровье – это здорово!»**

Название мероприятий	Сроки
1. Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья детей и подростков.	2015-2018
2. Определение «поля проблем» и создание системы повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения учащихся.	2015-2016
3. Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания школьников.	2015-2018
4. Разработка и внедрение системы взаимодействия и повышения грамотного отношения к здоровью ребенка.	2015-2018
5. Формирование основ здорового образа жизни у учащихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья через организацию	2015-2018

урочной и внеурочной деятельности.	
6. Создание системы спортивно-оздоровительной работы.	2015-2018
7. Формирование единых требований для реализации здорового образа жизни.	2015-2018
8. Организация и проведение школьного конкурса: «Самый здоровый класс».	2017
9. Организация и проведение школьного конкурса: «Самый спортивный класс».	2017
10. Организация и проведение школьного конкурса: «Лучший дежурный класс».	2015-2018
11. Создание папок с методическими рекомендациями для проведения классных часов по здоровому образу жизни.	2015-2018

### План деятельности реализации программы по направлениям работы.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	<b>Медицинское направление</b>			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: -анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Медицинская сестра	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Медицинская сестра	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся всех классов.	Медицинская сестра	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Обеспечение и	Медицинская сестра	ежегодно	план прививок

	организация профилактических прививок учащихся.	кая сестра		
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе.	фельдшер, заместитель директора по ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	директор	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	директор	ежедневно в течение года	
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:	директор	ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	ежегодно	расписание
1.10.	Постоянный контроль за школьной столовой.	фельдшер, директор школы	ежедневно в течение года	
2.	<b>Просветительское направление</b>			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и	администр	ежегодно	план работы

	учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	ация школы		
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместител и директора	2017.	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместител и директора	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместител ь директора	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметни ки	в течение года	планы уроков
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогическое направление</b>			
3.1.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	психолог школы	ежегодно	план работы психолога
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметни ки	ежегодно	планы уроков
<b>4.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физическо й культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и	заместител ь	ежегодно	план работы кружков и секций

	внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	директора по ВР		
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
5.	<b>Диагностическое направление</b>			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Классные руководители	ежегодно	результаты мониторинга

**16. Календарный план реализации программы здоровьесбережения  
«Крепкое здоровье – это здорово!»  
на 2015-2018 учебный год**

Сентябрь

Организация дежурства по школе и по классам.

Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.

Организация питания учащихся.

Проведение утренней зарядки, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

«Уроки чистоты».

Проведение внутришкольных и участие в районных, городских спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

День здоровья.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Октябрь

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка классов к зиме.

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной, городской спартакиаде.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Проведение утренней зарядки, подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».



Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Вредные привычки». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.

Экскурсии.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (систематически)

### Декабрь

Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

Первенство школы по баскетболу.

Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

### Январь

Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».

«Весёлые старты».

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

### Февраль

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

День защитника Отечества.

Соревнования по шашкам.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

### Март

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка ко Дню здоровья.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

### Апрель

Всемирный день здоровья.

Операция «Милосердие», операция «Память».

Благоустройство школьной территории.

Первенство школы по кроссу.

День здоровья.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

### Май

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.

Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.

«Весёлые старты».

Проведение экскурсий на природу.

Презентация уроков чистоты.

Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

### 17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива.

Органы управления Программой	Мероприятия программы «Крепкое здоровье – это здорово!»	Сроки выполнения		
		2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018.г.
Администрация	1.Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения	сентябрь	-	-
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	после прохождения медосмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень	-	январь.	

	обученности.			
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	август	август	август
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель	апрель	апрель
	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май	май	май
Методический Совет	1. Обсуждение Программы здоровьесбережения	август.		
	2. Составление плана работы с учетом внедрения Здоровьесберегающих технологий.	август	август	август
	4. Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	Март	
	7. Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без наркотиков».	в течение года		
УС	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по	сентябрь	октябрь	ноябрь

	оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.			
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль	февраль	февраль
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь 2016г.
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май.	май	май
МО мониторинга здоровьесбережения	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	. май	сентябрь. май	сентябрь. май