МБОУ СОО "Школа №2 г.Облучье"

ШКОЛЯРЬ

Январь – Февраль 2018 год

В номере:

Чем живешь, школа... 1 – 3

23 февраля в моей семье ... 4-5

Новости «РДШ»... 6

Выборы президента России ... 7

Как готовишься к итоговой аттестации, выпускник... 8-12

Спорт – это жизнь! ... 13-14

Здоровым быть здорово!... 15-18

БИТВА ХОРОВ

9 февраля, в день открытия **Зимних Олимпийских Игр** в Пхёнчхане, в нашей школе состоялось яркое мероприятие **«Битва хоров»**. Проведено оно в знак признательности нашим **спортсменам**, решившим принять участие в **олимпиаде**, а также в знак поддержки тем, кому в участии было отказано.

И вот все участники в красиво украшенном зале школы. Торжественно звучат слова ведущего: ***«На сцену приглашаются учащиеся…»***. Волнение переполняет всех: и участников, и зрителей, и жюри.

В этот день со сцены прозвучали самые популярные песни о спорте ***«Великолепная пятёрка и вратарь»*** (5А), ***«Олимпиада-80»*** (8А и 8Б), ***«Стадион моей мечты»*** (3А), ***«Я со спортом подружусь»*** (2В), ***«ФизкультУРА»***(4А и 4Б) и многие другие. Многие ребята и гости подпевали исполняющим песню участникам.

Справедливому жюри было трудно подвести итоги **«Битвы»**. В этом грандиозном конкурсе не было ни победителей, ни проигравших: каждый **класс** получил **грамоту** в определённой **номинации**. Таких номинаций было несколько: «Лучшее исполнение», «Лучший вокал», «Лучшее инсценирование», «Самый дружный хор», «Лучший дресс-код». А ***«Супер-хором»*** был назван коллектив **2 класса А**. Перед зрителями и участниками конкурса выступили с пожеланиями успеха и напутственными словами спортсмены нашего города: мотогонщик **А.Галайда**, спортсмен гиревого спорта **М.Ведищев**, директор Центра развития спорта **Иванов А.В** и другие. Они пожелали нашим олимпийцам поддержать знамя российского спорта, достойно выступив на Зимней олимпиаде. А особенно поразил всех **Ф.А.Раджабов**, председатель Собрания депутатов Облученского муниципального района, проникновенно исполнивший ***гимн Московской Олимпиады 1980 года***. Мы надеемся, что такие интересные, яркие мероприятия будут проходить в нашей школе каждый год. И следующая **«Битва хоров 2019»** соберёт столько же участников и станет не менее запоминающейся.

Григорьева Анастасия, Коржикова Ксения, Шушакова Диана

Февральские праздники

14 февраля мир праздновал самый романтичный праздник в году – **День всех влюбленных**. Самым распространенным подарком на День Святого Валентина являются **валентинки** – специальные открытки с признаниями или поздравлениями, которые можно переслать объекту страсти как по обычной почте, так и с помощью СМС или Интернета. Отмечали ли **День Валентина** в этом году в нашей школе? Скорее всего, нет. Если в прошлые годы на всех переменах можно было увидеть учеников, учениц и учителей с **валентинками** в руках (чуть ли не соревнования устраивались, кто больше получит **валентинок**), то в этом году… Около расписания можно было видеть маленький ящик для посланий, но бросали ли в него **валентинки**?!

В **9 классе «Б»** было какое-то оживление, но это всего лишь потому, что одноклассники поздравляли с Днем рождения **Соболева Даниила**, родившегося в День святого Валентина. Кстати, в школе учатся ещё двое, родившихся 14 февраля. Это **Титяева Алёна** из 5 «Б» и **Жуков Сергей** из 7 «А».

Люди, рожденные **14 февраля**, имеют общительный и остроумный характер. Они не признают ложь и притворство, считаются больше однолюбами. Это смешные и веселые натуры, особо не замороченные на проблемах. Если они возникают, то они сразу начинают искать путь для их решения, но сначала, этот путь они попытаются найти не самостоятельно, а с помощью кого-нибудь. Водолеи никогда не смогут остаться в одиночестве, без поддержки своей семьи. Эти люди достаточно обидчивы, но не злопамятны и быстро приходят на помощь. Также их легко ввести в заблуждение и манипулировать. Так ли это?

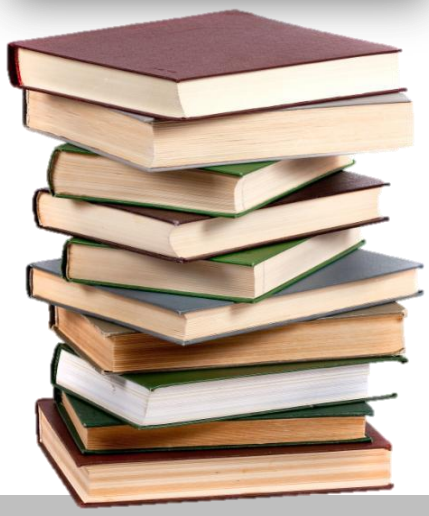
Да, по большей мере это так. Ведь наш **Даниил** очень общительный, несмотря на то, что он пришел в наш класс всего в середине ноября, он достаточно быстро влился в жизнь коллектива, да и вообще школы. В общении проявляет вежливость. Парень он спокойный, не конфликтует ни с одноклассниками, ни с другими учениками, ни с учителями. Выглядит очень серьезным и замкнутым в себе человеком. Но на самом деле он очень даже веселый и общительный. Даня совсем не обидчивый и не злопамятный. А вот манипулировать им у вас не получится, так как в нужный момент он может и характер показать. Таким образом, **День всех влюбленных** остался в нашей школе по большей части незамеченным.

А вот **23 февраля** навело шуму еще до своего наступления. Уже за неделю до праздника можно было застать наших учениц за обсуждением и выбором подарков парням на **День Защитника Отечества**. Главное, чтобы мальчики раньше времени не узнали, что именно готовят им девчонки. А что же можно подарить нашим защитникам? Предлагались и шуточные варианты подарков, и вполне серьезные. Конечно, мальчикам будет приятно, что девочки уделили им внимание. Но гораздо приятнее будет тем, кто уже служит. Именно поэтому в нашей школе прошла акция **«Собери посылку воину»**. Приставской Даниил Игоревич, Кузмицкий Александр Дмитриевич, Ермаков Антон Юрьевич, Головатый Олег Дмитриевич и Липатов Алексей Александрович получат посылки, собранные детьми из 1 «А», 2 «А,Б,В», 3 «А», 5 «А,Б,В», 6 «А», 7 «А,Б». 8 «А,Б», 9 «Б» и 10 классов. Кстати, такая акция проводится **ежегодно**. Бывшие выпускники говорят, что такой сладкий подарок в армию для них неожиданный и радостный **сюрприз**.

Белых Карина
ученица 9 класса «Б»

Неделя русского языка и литературы

«Русский язык неисчерпаемо богат, и всё обогащается с быстротой поражающей». Эти слова принадлежат великому русскому писателю ***А.М. Горькому***. И именно в этом году ровно сто пятьдесят лет со дня рождения ***М. Горького***. Поэтому с **29 января** по **3 февраля** в нашей школе прошла неделя русского языка и литературы, посвященная юбилею всемирно известного писателя.



Ребята хорошо подготовились к конкурсу **«Самый грамотный ученик школы»**, в каждом классе были выявлены победители. В течение недели яркие, красочные рисунки появлялись на стенах в просторных коридорах, ученики многое узнали о русском языке из кроссвордов и ребусов. Бурными аплодисментами поблагодарили зрители учащихся 6 класса «Б» за инсценировку эпизодов из произведения ***А. М. Горького*** **«Детство»**. Четверг Недели стал неожиданным для учеников всей школы. Утром им пришлось показать, насколько хороша их память и широк кругозор. Ведь пропуском в школу послужило высказывание о ***«…великом, могучем, правдивом и свободном русском языке»***. Мария Геннадьевна не оставляла свой пост проверяющего вплоть до самого звонка на урок: вдруг какой-нибудь нерадивый ученик решит опоздать на урок. Завершающим мероприятием Недели стал **конкурс чтецов**, который был посвящен доброте. Ведь именно её так не хватает в современном мире.

Самый приятный и радостный момент **Недели русского языка** и литературы – это подведение итогов, ожидание анализа работы школьников. Многие учащиеся получили **грамоты** администрации школы, особо отличившиеся - дипломы.

Неделя русского языка и литературы, по мнению учащихся и педагогов, прошла на хорошем уровне. Ведь все запланированные мероприятия проведены, и время не потрачено зря. В будущем хотелось бы рекомендовать включение в план проведения Недели конкурса «Лучший читатель художественных произведений», встреч с интересными людьми, любителей русского языка и литературы.

Ташлыцкая Ксения
ученица 9 класса «Б»

Памятные даты

15 февраля отмечалась 29-я годовщина вывода советских войск из Афганистана.

Афганистан стал частью каждого воевавшего там. В сердцах многих молодых людей эта война оставила глубокий след. Мероприятие, посвященное этой дате, прошло в школьном музее. Учащиеся узнали об **истории войны** в Афганистане, услышали множество песен и стихов, исполненных школьниками. Почтили память погибших минутой молчания.

Примеров **мужества** и **героизма** в истории афганской войны много. Парни исполняли свой долг, защищали свою страну. Они стали героями. Но какой ценой?!

На Северном Кавказе погиб выпускник нашей школы - **Тучков Степан Иванович**. Парень выполнял свой долг - защищал **Родину**.

27 января – день памяти жертв **Холокоста**.

Холокост - это трагедия и страдания не только еврейского народа, но и общечеловеческая катастрофа.

Солдаты-освободители из государств антигитлеровской коалиции показали, что люди способны на доброту и человечность. Перед лицом безразличия к бедствиям другого народа они проявили сострадание.

Мероприятия, посвященные этому дню, были проведены во всех классах. Учащиеся узнавали **историю Холокоста**, читали стихотворения, рисовали плакаты.

Школьники понимают, что мир очень хрупкий и зло может его разрушать, если молчать и не бороться. Земля – общий дом для всех людей разных вер и национальностей. Люди не должны уничтожать тех, кто чем – либо отличается от них. Мы должны быть **толерантными**.

2 февраля 1943г. – одна из самых судьбоносных дат в истории российского народа.

В этот день был совершен один из первых и решающих шагов к освобождению от арийских захватчиков – грандиозная **битва на Волге**.

Участники **РДШ** познакомили учащихся начальной школы с мелодией **«Случайный вальс»**. Были проведены классные часы, на которых рассказывалось о **битве** длиной в **200 суток**.

Люди не должны забывать о подвигах российского народа. Они должны сделать всё, чтобы память о **победе** в **Сталинградской битве** не гасла.

Литвак София
ученица 10 класса

«23 февраля в моей семье»

Двадцать третье февраля — это незабываемый день. Праздник этот принято считать мужским, так как мужчины защищают нашу **Родину**. В наше время поздравляют и мальчиков, они же будущие воины. В школах и детских садах девчонки готовят для них утренники и выступления, дарят подарки и говорят тёплые слова поздравлений. В моей **семье** тоже дарят подарки **дедушке** и **папе** в этот день. Хоть они и не воевали с врагом, но служили в армии.

Я думаю, что **праздник** этот очень важен, потому что одним из главных мужских предназначений является защита своей земли, своей страны.

Мужчинам, конечно, приятно знать, что их ценят и не забывают в этот день.

Андреев Никита
ученик 8 класса «Б»

23 февраля – один из самых торжественных и патриотических праздников. Этот день празднуют не только в России, но и в других странах: Белоруссии, Казахстане и т.д. Поэтому этот праздник считают **международным**.

Впервые свое официальное название праздник обрел в **1922 году**. Тогда он был назван Днем Красной Армии и Флота. 23 февраля 1938 года была утверждена юбилейная медаль «XX лет РККА», и праздник стал не только официальным, но и торжественным. В годы Великой Отечественной войны **23 февраля** приобрел особое значение. Каждая семья ждала с фронта весточек от родных и близких, поэтому День Красной Армии праздновался всеми. Своих любимых воинов поздравляли письменно и заочно и очень надеялись, что они как можно скорее вернуться домой. Именно в тех годах кроются истоки народной любви и внимания к этой дате.

В **День Защитника Отечества** мы поздравляем не только тех, кто служит в армии и силовых структурах, но и тех, кто оберегает наши семьи каждый день – отцов, братьев. Поэтому и в моей семье будут поздравлять меня и моего отца.

Каждый год, **23 февраля**, мы собираемся всей семьёй и идём на природу, взяв с собой мясо для жарки на костре и картошку, чтобы сделать её в углях. Обычно в этот день становится теплее, и солнце очень хорошо пригревает землю, тает снег, и появляется ощущение, что уже почти весна.

После прогулки на природе мы собираемся домой и уже дома накрываем на стол. Заранее приглашённых гостей уже ждёт праздничный стол и разнообразные блюда.

Я считаю, что **День Защитника Отечества** – один из самых подходящих дней, чтобы вспомнить события прошлого и никогда не забывать их. Обычно в этот день устраивают праздник у нас в городе. Я всегда хожу на этот праздник, и этот год не будет исключением.

Прилепский Кирилл

Каждому жителю нашей страны известен такой замечательный праздник, как **23 Февраля**! Именно в этот день мы поздравляем всех мальчиков, пап, дедушек, братьев – всех наших мужчин. **Мужчина** определенно должен быть настоящим защитником своей семьи, страны, своих принципов, взглядов, ценностей и интересов. И для этого вовсе не обязательно служить в армии.

Определённых традиций в этот праздник не существует, поэтому каждая семья их придумывает самостоятельно. Например, в нашей семье всё начинается с утреннего **поздравления**, ведь ничто так не заряжает на целый день, как улыбки близких. Затем посмотрев всеми любимый фильм «Офицеры», который мы можем озвучивать уже по ролям, вся семья собирается на природу. А там за поеданием вкусных салатов и шашлычков вспоминаем про наших родственников, защитников страны. Поем любимую песню деда **«Раскинулось море широкое…»**. И от этих воспоминаний на душе становится теплее.

Сейчас в нашей семье всего один **мужчина** - мой папа, он сильный и смелый, готов встать на защиту своей семьи в любой момент. И мы это **ценим**!!!

Литвак Александра
ученица 8 класса «Б»

Накануне **23 февраля** порадовал зрителей конкурс **«А ну-ка, парни»** Праздничное мероприятие прошло в два этапа. Сначала силами мерились команды **начальной** школы. Под звуки музыки в зал вошли дети, где их встретили аплодисментами болельщики. Мальчишки были важны и подтянуты. Они, разделившись на две команды **"Скелетоны"** и **"Молния"**, соревновались между собой. Самой спортивной оказалась команда "Скелетоны», но команда "Молния" была дружнее. В итоге победила **ДРУЖБА**!!! Участников наградили сладкими призами, все мальчики остались довольны.

На следующий день прошли состязания между мальчиками **среднего** и **старшего звена**, из каждого класса было по два участника. Ребятам пришлось нелегко, ведь их ждали нелегкие испытания по следующим направлениям: сборка и разборка автомата, подтягивание, отжимание, подъем гири, стрельба из пневматического оружия и проверка знания воинских званий.

По завершении мероприятия ребят, показавших наилучший результат, отметили и вручили им грамоты. Ученик **5** класса «В» **Никита Лозовик** поднял гири лучше всех. **Иван Ракутин** , ученик **6** класса «А», **Георгий Третьяк**, ученик **10** класса показали лучшие результаты поподтягиванию. **Александр Щегорцов** удивил всех точным названием всех воинских званий. Жюри отметило ученика **10** класса **Дудченко Павла**, который показал хороший результат во всех испытаниях. Все ребята – **МОЛОДЦЫ**!!! Из них вырастут настоящие **ЗАЩИТНИКИ**!!!

Архипов Егор

НОВОСТИ РДШ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПРОЧНО ВОШЛО В НАШУ ЖИЗНЬ. НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕМ ЯВЛЯЮТСЯ И УЧЕНИКИ НАШЕЙ ШКОЛЫ. РЕБЯТА АКТИВНО ВКЛЮЧИЛИСЬ В МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЭТОГО ДВИЖЕНИЯ. УЧЕНИЦА НАШЕЙ ШКОЛЫ, **ТРОНДИНА ДАРЬЯ** СТАЛА РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБЛАСТНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО СОВЕТА.

21 декабря на базе "ПГУ имени Шолом-Алейхема" прошло очередное занятие **Школы юных журналистов**. Всё мероприятие было разделено на три этапа. На первом мы прослушали лекцию о профессии журналиста. Так же были предложены вопросы о СМИ, отвечая на которые, дети попробовали себя в роли журналиста.

На втором этапе **Иван Ольховой** провёл мастер-класс, на котором мы научились основам телевидения. На третьем - рассказали о вёрстке и дизайне газеты.

8 января ученики нашей школы приняли активное участие в мероприятии "Умные каникулы", которые прошли в "ПГУ имени Шолом-Алейхема" в г. Биробиджане. Проект **«Мое будущее – университет»** был направлен на формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии. **Ребята** обучались по направлениям, которые они выбрали сами. Отзывы учащихся положительные. Надеюсь, что **знания,** полученные на лекциях, пригодятся им в жизни.

25 января состоялась пресс-конференция с губернатором ЕАО **Александром Борисовичем Левинталем** при поддержке "Российского движения школьников". В данном мероприятии принимали участие **43 организации**. От нашей школы в конференции приняла участие **Трондина Дарья**. В пресс-конференции ребята смогли задать интересующие их вопросы и получить ответ. На один из вопросов Александр Борисович ответил, что с удовольствием бы вступил в ряды **РДШ**, если бы была возможность вернуться в молодость.

Губернатор ответил на интересующие вопросы, дал полезные советы и поддержал реализацию будущих проектов.

ДИМОВА ЕКАТЕРИНА

Выборы президента - дело важное и ответственное. И именно поэтому **18 марта** жители России посетят избирательные участки. Но право голосовать получили еще далеко не все: только те, кто уже достиг восемнадцатилетнего возраста. Мне стало интересно: а приняли бы участие в голосовании ученики моего **9 класса «Б»** по достижении совершеннолетия? И как показал опрос, отнюдь не все пришли бы на избирательные участки. Ведь, оказывается, некоторые просто не интересуются политической жизнью страны и не видят смысла в **голосовании**! Но как можно оставаться равнодушным к судьбе государства, гражданином которого ты являешься?! И такого мнения придерживаются **11 учащихся** из **16 опрошенных**. На вопрос ***«Почему Вы пойдете на выборы?»*** ребята дали разные ответы. Самый распространенный из них: ***«Я бы пошел на выборы потому, что важен голос каждого избирателя, ведь именно его «галочка» может оказаться решающей»***. Таким образом, опрос показал, что именно из этих **11 учеников 9 класса «Б»** вырастут настоящие **патриоты** своей страны, которые не останутся в стороне и всеми силами будут помогать государству развиваться.

В нашей школе уже есть **ученица**, достигшая совершеннолетнего возраста. И я решила немного побеседовать с этим достойным **гражданином России**.

-Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.

-Здравствуйте, меня зовут Блаженская Валерия. Я ученица 11 класса.

-Валерия, нам известно, что Вы являетесь единственной совершеннолетней ученицей 11 класса, обучающейся в нашей школе. Расскажите, какое чувство Вы испытываете в преддверии выборов?

-Да, за месяц до выборов мне исполнилось 18. На избирательный участок я пойду с большим чувством ответственности, потому что считаю, что на выборах важен голос каждого человека, в том числе и мой.

-Если не секрет, кому Вы отдадите свой голос и почему?

-Считаю, не стоит говорить об этом, но я верю, что выбрала достойного кандидата.

-Возникало ли у Вас желание не идти на выборы?

-Нет, такого желания у меня не возникало. Ведь не проголосую я, проголосуют за меня.

-Как считаете Вы, должны ли граждане РФ принимать участие в выборах и почему?

-Считаю, что должны, потому что мы сами выбираем и строим свое будущее.

-Если кандидат, за которого Вы будете голосовать, не станет президентом РФ, отдадите ли Вы свой голос ему в следующий раз?

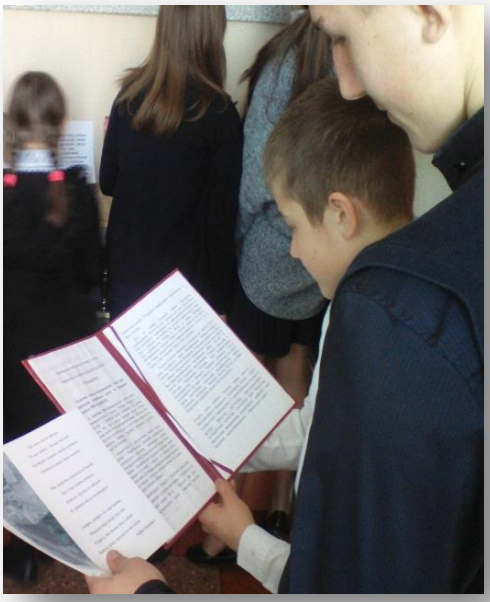
-Смотря какие кандидаты будут выдвигаться на пост президента, может быть, я поменяю свое мнение, не могу сказать точно.

-Валерия, спасибо большое за столь увлекательную беседу!

После этого я задумалась. А ведь, действительно, **Валерия** права. Жители страны сами **выбирают будущее** и строят его. И только от них зависит, кто станет **президентом**. Именно поэтому так важно принимать участие в голосовании! Каждый голос избирателя имеет вес золота. А теперь стоит задуматься еще раз... Быть может, твоя «галочка» станет **решающей**? Или «галочка» твоих родителей?..

Ташлыцкая Ксения, ученица 9 класса «Б»

Как готовишься к итоговой аттестации, выпускник?

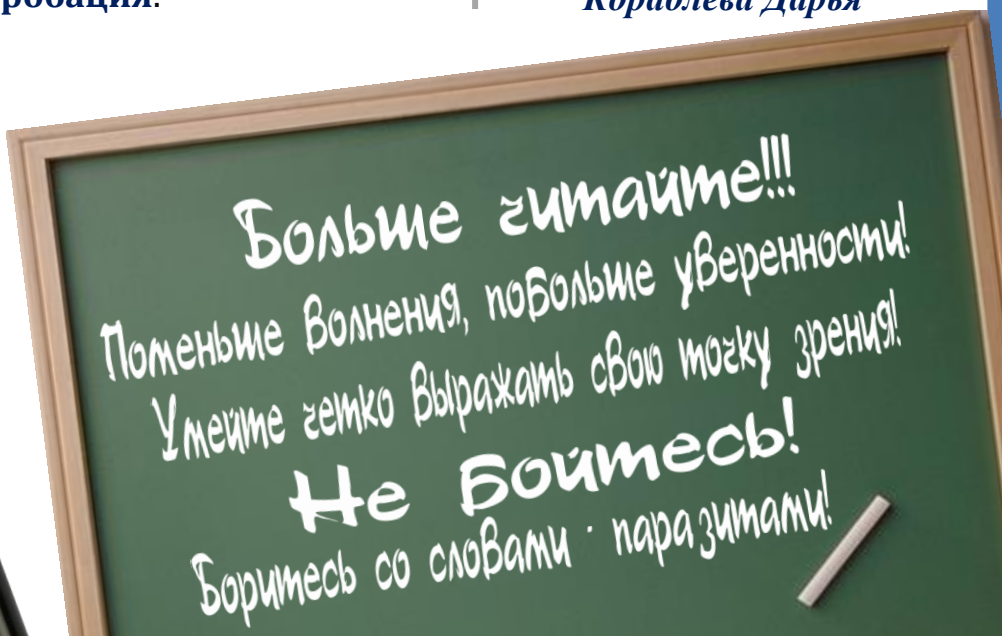


14 февраля, в День святого Валентина, учащиеся **9** классов приняли участие в опытной эксплуатации технологии проведения итогового устного **собеседования** по русскому языку в 9 классе. Ученик многое уже слышали о собеседовании, знакомились с демоверсией, но как-то не верилось в то, что оно будет уже в этом году. И вот они, **итоги**…

В собеседовании приняли участие **39 учащихся**. Получил «зачет» **31** учащийся, «незачет» **8** уч-ся. 4 уч-ся оказались на границе «незачета»- получили 10 баллов. Для получивших незачет составило трудность третье задание – монологическое высказывание, второе задание - работа с высказыванием. Распространенные ошибки по итогам собеседования следующие: **30** учащихся (77%) допустили ошибки при цитировании; у 29 учащихся (74%) монологическое высказывание нелогичное, непоследовательное, у **27** учащихся (69%) речь отличается бедностью, в ней использованы простые синтаксические конструкции. Таковы **результаты**, наверно, нерадостные. Утешает то, что в этом учебном году это **апробация**.

Как сами девятиклассники отнеслись к такому необычному мероприятию? Я **изучила** мнение одноклассников. Общие чувства, что испытали ученики, - волнение, страх, паника…. *«Это было **интересно**, так как собеседование проверяет, как мы читаем, пересказываем и высказываем собственное мнение. Было очень страшно, что не справлюсь. Было **трудно** отвечать на вопросы экзаменатора-собеседника и рассуждать на выбранную тему». «Устное собеседование – полезный опыт, который, безусловно, **пригодится** в дальнейшем».*

Кораблева Дарья



А каковы **результаты** «пробных» экзаменационных работ, что обычно в это время проводятся в школе? Их **итогами** поделилась с редколлегий **Касимова Т.Н.**, заместитель директора по УВР.

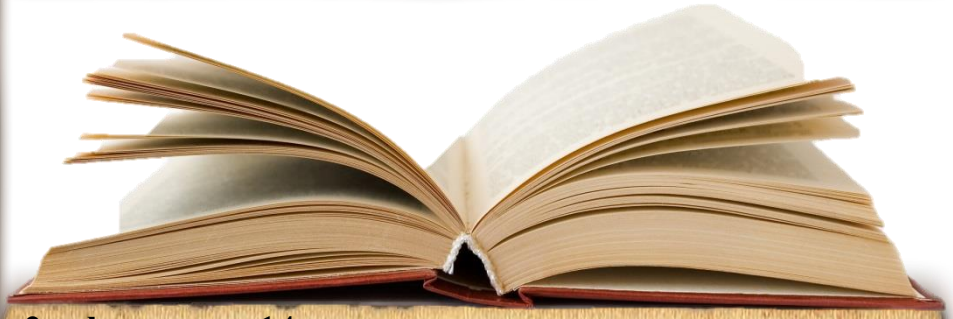
Результаты «пробника» по русскому языку учащихся 9, 11 классов

В **9 классе А** 5 человек написали работу на «4» и «5», в **9 классе Б** – 16 человек. «2» получили 11 учащихся 9 класса А, 1 учащийся 9 класса Б. Набор типичных затруднений больше, конечно, в 9 классе А. У них же и творческое задание выполнено хуже.

Читая сочинения учащихся 9 класса А **«Что такое выбор»**, делаешь неутешительные выводы: для учащихся составило определенную сложность написание вступления, где они должны были показать, как понимают значение предложенного для анализа понятия, раскрыть его ценностный смысл. Не смогли ученики и прокомментировать данное понятие, выделить более значимые аспекты, «привязать» его к тексту; трудно для учащихся выбрать из предложенного текста ту **информацию**, которая была бы использована в качестве первого аргумента; второй аргумент чаще представлен в виде **«голого»** рассуждения: *«Передо мной стал сложный выбор, куда мне ехать учиться. На какую профессию учиться, но я сделала свой выбор, надеюсь, он был правильным». «В моей жизни тоже есть выбор: поехать на автобусе или пойти пораньше пешком и приготовиться к урокам», «В моей жизни тоже есть такой случай, как у героя. Передо мной стоял выбор, куда поступать, и я сделала этот выбор, несмотря на трудное решение».* В **пяти** работах из **20** второй аргумент вообще **отсутствует**…

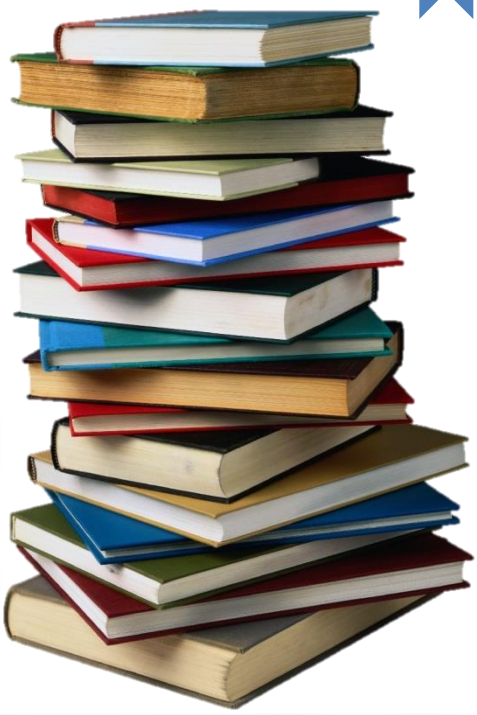
9

Перебираю **листочки** с **сочинениями** учащихся **11 класса**. Не такая безрадостная картина…**НО**! Во многих работах «потеряна» **авторская позиция**, своя есть, авторской **нет**. Аргументы из художественного произведения не всегда убедительные, не показывают знание текста. Учащиеся, не утруждая себя чтением произведений, запасаются примерами из Интернета. *«Матрена, спасая сына Федотушку, берет его наказание на себя. Автор раскрывает в образе Матрены всю материнскую любовь, на которую способна лишь настоящая мать».* **Вы бы оценили такой аргумент?** Почти все выпускники не смогли написать комментарий к выделенной проблеме текста, заменили его пересказом.



2 февраля 14 выпускников приняли участие в репетиционном экзамене по русскому языку. Его результаты практически совпали с итогами пробного школьного экзамена. Не переступил минимальный порог **1** учащийся. Больше **80 баллов** набрали **три ученицы**, меньше **50 баллов – 3 учащихся**, от **50** до **60** баллов – **1** учащийся, от **60** до **70 баллов - 3** учащихся, от **70** до **80 баллов – 3 учащихся**. Средний балл 62, что в принципе неплохо. **Но**! Опять это **но**... Смотрю протокол, считаю баллы за задание **25**: от **10 баллов** (один учащийся) до **20 баллов** (одна ученица). **4 уч-ся** получили **18,19 баллов**. Затруднения в написании сочинения остались: если авторскую позицию в этот раз не определили **2** учащихся, то за комментарий получили **три балла** из трех возможных всего **четверо** учащихся, за аргументацию собственного мнения по проблеме получили **три балла** из трех возможных тоже **четверо** учащихся. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения отличает **шесть работ**: получено **два балла** из двух возможных. Цифры только по этим критериям говорят о том, что необходимо совершенствовать навыки написания творческих работ.

За итогами **«пробника»** по математике мы «сходили» к учителям математики. Кстати, ученики **9 классов** писали ее дважды. Результаты **первого «пробника»** оказались плачевными: некого было похвалить за достойное знание математики. Мы провели опять-таки опрос по выяснению причин такого итога. *«Уделяю мало времени математике», «Читал задания один раз», «Не справился с модулем «Геометрия», не вчитывался в задания», «Сказалось сильное волнение», «Отвлекалась на уроках, вот и результат…», «Мешало чрезмерное волнение, не мог сосредоточиться на задании», «Некоторые примеры были мне непонятны, но я уже с ними разобралась»*. И вот **«свежие»** итоги еще одной работы по математике: **«5» нет**, **«4»** на два класса **4**!!!, **«3» - 20**, **«2»- 19**… Большая часть учащихся испытывает затруднения в выполнении **части «Геометрия»**, в разделе **«Алгебра»** допущено много вычислительных ошибок. Часть учащихся из-за внимательности неверно поставили знаки.



Время для серьезной подготовки к экзаменам еще есть. Надеемся, что **ребята** покажут **достойные результаты**, ведь это необходимо и для поступления в учебные заведения, и для определения дальнейшего профиля обучения.

ЕГЭ – стресс или успех? Ваш выбор!

Как помочь себе, любимому, во время подготовки к государственной итоговой аттестации? Как обеспечить себе успех на экзаменах?

Режим дня.

Ребята, у вас свой режим, соответствующий индивидуальным особенностям: кто – то лучше запоминает и усваивает материал с утра, а кто-то вечером. Пусть остается **неизменным** ваш режим дня в период подготовки к итоговой аттестации. Не нужно ломать свои привычки. Только следите за тем, чтобы ***«зубрежка»*** **чередовалась** с отдыхом – желательно на свежем воздухе. Нежелательно много смотреть телевизор, лучше вообще **не смотреть**, **не сидеть в Интернете**, особенно на ночь: яркие впечатления **«стирают»** все то, что вы выучите за день. Учитывайте физиологические ***подъемы***: **11.00, 16.00, 20.00** и физиологические ***спады***: **9.00, 14.00, 22.00.**

Встретьте **ЕГЭ** во всеоружии: обеспечьте себя необходимым **материалом**: *учебниками, справочниками, сборниками КИМов*. Чем больше вы выполните тестовых заданий, тем легче вам будет на экзамене. Основные формулы, определения, слова из орфоэпического словника **распечатайте** и **повесьте** над кроватью, письменным столом…

Питание

Если вы хотите «наесть» высокий интеллект, кормите себя:

- ***рыбой***, лучше морской, она питает клетки мозга;
- ***витаминами*** группы **В**, способствующими поддержанию нервной системы, которые содержатся в ***зелени***, обезжиренном ***молоке, морепродуктах, апельсинах*** и ***бананах***;
- лучшему запоминанию способствует ***морковь*** (она участвует в процессе обновления клеток мозга). Перед тем как начать что – либо учить, надо съесть тарелочку ***тертой моркови с растительным маслом***;
- от перенапряжения и психической усталости лучшее средство – ***лук***! Пол – луковицы в день – и никакой усталости;
- освежит голову ***лимон***;
- ***сахар*** в чистом виде не есть, он быстро попадает в кровь и проясняет голову, но через ***10 минут*** человек чувствует себя усталым и разбитым, поэтому лучше есть продукты, в которых он содержится в сложных соединениях – ***хлеб грубого помола, орехи, рис, сухофрукты.***

Как показывают результаты медицинских исследований, ***забывчивость*** часто связана с нехваткой в организме определенных веществ. Для ***укрепления памяти*** нейрофизиологи рекомендуют чаще включать в рацион питания ***рыбу, грецкие орехи, бутерброды из ржаного хлеба со сливочным маслом***. Морскую и речную рыбу желательно есть, как минимум, два раза в неделю, поскольку она содержит не только фосфор, но и полиненасыщенные жирные кислоты, которые заставляют ***трудиться мозг***. Полезны для улучшения умственных способностей и разнообразные ***фрукты*** и ***овощи***. Очень эффективно употребление ***кураги***, неплохо съедать ежедневно ***50 граммов***. Замечено, что память резко ослабевает у тех, кто не имеет привычки завтракать по утрам.

Витамины!

Говорить о пользе витаминов для нас, ***дальневосточников***, много не нужно. Витамины просто обязаны быть! ***Витаминная недостаточность*** пагубно отражается на школьниках. Когда-то в некоторых московских школах провели такой эксперимент – в течение учебного года детям давали по одному драже ***«Ундевита»***. Полученные результаты удивили всех. Общая заболеваемость ***снизилась*** на ***треть***.

Кроме того, дополнительный прием витаминов способствовал увеличению ***работоспособности***. Анализ данных показал, что заметно ***сократилось*** число ошибок из-за невнимательности.

Условия хорошего настроения в день экзамена:

· Перед ЕГЭ, конечно, хорошо ***выспаться***!!!

· Тонизирует организм ***контрастный душ***

· Позволяет пополнить запасы энергии плотный завтрак.

· Настройте ребенка, используя совет доктора ***Норбекова***.

· Скажите себе перед ***зеркалом «У тебя все получится»***, улыбнитесь!

· ***Проверьте***, взяли ли вы ***паспорт, ручку***.

· Научитесь снимать напряжение. Положите руки на живот и сделайте глубокий вздох так, чтобы живот надулся. Задержите дыхание, сосчитайте до ***5*** и сделайте медленный выдох. Повторять это упражнение нужно ***3-4 раза в день.***

Знаете ли вы?

*Лучший **завтрак** - каши или что – то **творожное** – сырники, **творог**, йогурты. Из горячих напитков лучше **какао** или **чай**?*

*Что **процесс** запоминания гораздо **эффективнее**, когда человек **лежит**?*

*Что употребление **воды** – не менее **8 стаканов** в день – помогает ясно **мыслить**?*

*Что **желтый** и **фиолетовый** цвета повышают интеллектуальную **активность**?*

*Слушая **Моцарта**, можете **повысить** интеллектуальный **потенциал**?*

***Школьники**, употребляющие **мед**, лучше **развиты физически** и более **талантливы**?*

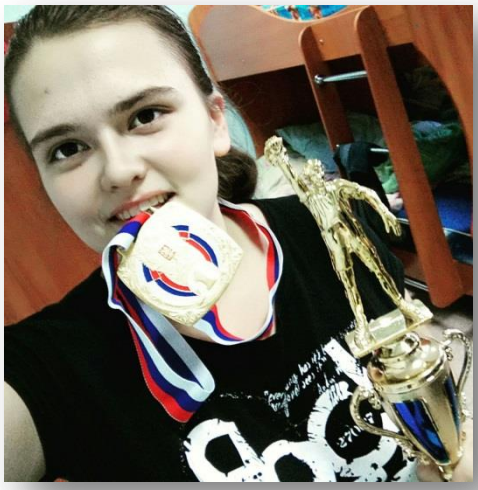
***Полезно** употребление **горького шоколада**?*

Верьте в себя, у вас все обязательно **получится**!

Вьюшкова А.М.**, классный руководитель **11 класса

Спорт - это жизнь!

25 февраля завершатся Зимние Олимпийские игры 2018 в городе Пхёнчхане, теперь известном всему миру. Наши **спортсмены** проявляют себя с лучшей стороны, несмотря на то, что выступают под нейтральным флагом. Огромное количество болельщиков со всех стран мира **поддерживают** олимпийцев, ведь спорт – это то, чем живут абсолютно все, кто им занимается. И мне стало интересно, а есть ли в нашей школе ребята, которые **«дышат»** спортом? Безусловно, есть! Многие ученики посещают различные секции. Но многого ли ребята добились? Чего им стоит победа на соревнованиях? Почему они решили связать свою жизнь со спортом? Задаваясь этими вопросами, я побеседовал с одной из лучших спортсменок нашей школы – **Носовой Марией**, ученицей 11 класса. Объектом **Машиной** симпатии стали **гири**. И это довольно-таки редко для девушек.



- Маша, как пришла в спорт?

-Друзья позвали попробовать. И вот… Понравилось.

-А почему именно этот спорт?

-Почему именно этот спорт? Сама задаюсь этим вопросом!

-Сколько лет ты уже занимаешься?

-5 лет.

-Кто твой первый тренер?

-Мой первый тренер - С.А. Маркин.

-Какие соревнования для тебя самые запоминающиеся?

-Самые запоминающие соревнования… На Байкале. Там проходил 5 этап Кубка Мира.

-Где получила свою первую награду?

-Первую медаль я получила в городе Уссурийске. И это было 1 место.

-Сколько у тебя кубков, наград?

-Кубков 7, а медалей 70.

-Что самое тяжелое в этом спорте?

-Самое тяжелое в этом спорте - это быть терпеливой и всегда сохранять спокойствие.

-Какой у тебя разряд?

-Разряд 1, взрослый.

-Хочешь ли ты в будущем стать тренером?

-Нет, не хочу быть тренером, ведь это не мое - ко людьми.

-Были ли у тебя какие-нибудь травмы?

-Да, травмы были, но я не хочу об этом вспоминат

-Как часто ты ходишь на тренировки?

-В неделю я хожу 3-4 раза.

- Кто для тебя кумир в спорте?
-Нет кумира.
-Где и как ты тренируешься?
-В городском спортзале. По своей программе.
-Как ты готовишься к соревнованиям?
-Больше времени провожу в спортзале и упорно занимаюсь.
-Что нужно для победы в соревнованиях?
-Чтобы победить, главное верить в себя и не обращать внимания на остальных.
-Довольна ли ты результатом своего выступления на соревнованиях?
-Да, я всегда довольна, потому что выкладываюсь по максимуму.
-Расскажи о своих спортивных планах на будущее.
-Чего я хотела, уже достигла. 14 августа 2016 года я стала Абсолютной Чемпионкой Мира.
-Какие виды травм наиболее распространены среди спортсменов?
-Каждый вид спорта опасен. И гиревой спорт не исключение.
-Как тебе удается совмещать учебу и спорт?
-Меня практически все учителя поддерживают. И именно поэтому, получается хорошо сочетать спорт и учебу.
-Как часто ездишь на соревнования?
-Ну… Раз в месяц точно, но бывает и 2-3 раза в месяц.
-С какими трудностями тебе пришлось столкнуться на соревнованиях?
- Со справедливостью судей.
-Хотела бы ты в будущем, чтобы и твои дети занимались этим видом спорта?
-Да, безусловно.

После столь увлекательной беседы с **Марией** я задумался. А почему я занимаюсь спортом? Зачем мне все это: подготовка к соревнованиям, тренировки, режим дня? Поэтому я решил тоже ответить на поставленные **Маше** вопросы.

В **волейбол** я пришёл около **9 лет** назад (во 2 классе) благодаря **маме**, которая заставила меня, хотя я сам был против. Но вскоре этот спорт мне понравился. И понравился тем, что в нём проявляется работа не одного человека, а всей **команды**. Первым моим тренером стал А.В. Шереметьев. Что самое тяжелое в волейболе? Это работа над собой, ведь я понимаю, что в команде от меня многое зависит. А вот запомнились мне соревнования **"Рождественские встречи"** в городе **Хабаровске**. А именно тем, что в очень упорной борьбе нам удалось «забрать» победу у самой сильной команды этого турнира. **Награды**…Точное количество не помню, но их у меня около **20**. Имея **1 юношеский разряд**, я хочу достичь в этом виде спорта больших успехов. Знаю ли я соперников в лицо? Конечно, знаю! Встречались мы с ними уже не раз именно на соревнованиях. Но как бы сильно я ни любил волейбол, тренером стать не хочу. Просто не хочется. Насчет травм. Очень распространённая травма среди волейболистов связана с коленями, ведь на них приходится очень большая **нагрузка**. У самого же меня серьезных травм не было. Только ушибы, синяки. На тренировки хожу **каждый день**, но если пропускаю, то всегда по причине, просто так не прогуливаю. Хочу ли я, чтобы в будущем мои дети посещали **волейбольную** секцию? Безусловно, я хочу, чтобы мои дети занимались этим видом спорта. И как ни странно, но кумира у меня нет. Так же, как и **трудностей** на соревнованиях и в тренировках, ведь у нас все распланировано, мы всегда знаем, когда и куда пойдем. Еще у меня часто спрашивают **рецепт победы**. И он довольно прост - сильный характер, желание никогда не сдаваться. Я часто не доволен нашими результатами на соревнованиях, потому что понимаю, что мы всегда можем лучше.

Волейбол и **гири**. **Футбол** и **борьба**. **Танцы** и **лыжи**. Такие разные, но такие похожие. На первый взгляд, кажется, что они принципиально **различаются**, что у них нет ничего общего вообще! Это **заблуждение**. Ведь каким бы видом спорта ты ни занимался, от тебя всегда требуются **терпение**, **настойчивость**, **работа над собой**. И совсем не важно, **танцуешь** ты или играешь в **футбол**. Это не мешает тебе общаться с людьми, которые занимаются другим видом спорта. Так, **гиревой спорт** и **волейбол** совершенно разные по своей направленности. Но это не значит, что я не могу общаться с **Машей**. Мы прекрасно **понимаем друг друга**. Ведь **спорт** – он на всех один. И именно поэтому я знаю и понимаю, что сейчас нашим **спортсменам** в **Пхёнчхане** нужна **поддержка**. Но впрочем, это уже другая **история**…

Архипов Егор

Здоровым быть здорово!

Как известно, пришел сезон гриппа и простуды. И многие ученики нашего класса или только **выздоровели**, или только заболели. Поэтому **врачи** предупреждают, что:

✔Самая лучшая борьба с болезнью - это **профилактика** болезни, то есть подготовка своего организма к победе над ней еще до встречи с её разрушительным действием. Для этого нужно **усилить иммунитет**.

✔Иммунитет зависит от многих факторов. Например, таких, как правильный режим дня и правильное питание. Употребляйте **фрукты**. Средний апельсин содержит дневную норму **витамина С** — 60 мг. **Апельсин** можно заменить на один **грейпфрут**, одно киви, один болгарский перец или два мандарина. При этом 100 г чёрной смородины — это 3 дневные нормы **витамина С**.

Включите в рацион:

✔**Имбирь** — останавливает уже начавшуюся простуду и препятствует болезни.

✔**Мёд** — борется с микробами и с вирусами. Особенно эффективен вместе с лимоном и горячим чаем. Но мёд нужно есть только «вприкуску».

✔**Оранжевые овощи** — содержат много альфа- и бета-каротина, лютеина, веществ, которые преобразуются в **витамин А**, укрепляющий иммунитет.

✔**Морская рыба** — хороший источник **витамина D**, который также содержится в орехах и растительных маслах.

Лук и чеснок.

✔**Витамины** — иммунную систему укрепляют витамины **А** и **С**.

Вот несколько полезных советов врачей, как уберечь себя от простудных заболеваний:

1) Одевайтесь по погоде, перед выходом из дома **просматривайте** прогноз погоды и одевайтесь так, чтобы вам было комфортно — не слишком жарко и не холодно. Обувь должна обеспечивать сухость и тепло.

2) Соблюдайте **правила гигиены**. Как можно чаще мойте руки — микробы остаются на всём, к чему вы прикасаетесь. Важно **мыть руки** после общественного **транспорта**.

3) Промывайте нос (особенно после выхода на улицу). Это самый эффективный способ защиты от простудных заболеваний, так как возбудители ОРВИ передаются воздушно-капельным путём и оседают на слизистой оболочке носа.

4) Регулярно **проветривайте** помещение, в котором находитесь. Проветривать помещение нужно не менее **15 минут**.

5) Регулярно проводите **уборку** на **рабочем месте**, протирайте всё, чем часто пользуетесь вы и ваши одноклассники.

6) Избегайте мест **скопления** людей, например кинотеатров, дискотек, торговых центров, общественного **транспорта**.

7) Избегайте **контактов** с **заболевшими** и уже **простуженными** людьми.

А что делаем мы...

Я провела экспресс-опрос и выяснила, что часть учеников предпочитает **лечиться народными средствами**: пить **молоко с медом**, дышать паром вареного **картофеля**, пить **лимонник**, горячий **чай с малиной**, с лимонником, полоскать горло, включать в свой обед **чеснок и лук**, есть **фрукты**. Но большинство предпочитает лечиться таблетками, т.е. следовать указаниям врача.

Советы учителей, предпочитающих народные методы лечения:

Советы **Касимовой Т.Н.**, учителя **русского языка** и **литературы**
Проверено на себе в феврале 2017 года. Прогнать грипп за одну ночь? Можно избавиться от температуры! Для этого взять **1,5 л теплой кипяченой воды**, растворить в ней **1 чайную ложку** крупной **соли**, добавить **сок** одного **лимона** и **1 г аскорбиновой кислоты** (продается в любой аптеке, у меня не было, поэтому растолкла витамины - аскорбинку). Тщательно перемешать. Перед сном, в течение **1,5 – 2 часов**, понемногу выпить весь объем этого напитка. **Температура** «ушла» в этот же вечер.

Ученики **9 класса Б** предлагают **парить ноги**, я же парила… **руки**. Нужно опустить руки в таз таким образом, чтобы они были покрыты водой чуть выше локтя. Постепенно долейте воду так, чтобы температура воды повысилась до 41-42 градусов и держалась на этой отметке. Вся процедура длится около **10 минут**. После чего на руки наденьте теплые перчатки или варежки – в них и спите до утра.

*Способы сохранения **здоровья** остаются **актуальными**: в школе с января и по сегодняшний день 69 (14% от общего количества школьников) детей болели **ОРВИ**.*

Как избавиться от кашля:

Советы **Дулениной О.Н.**, учителя **истории**
Вырежьте внутри **редьки** углубление, залейте свободное место **медом**. Закройте редьку верхней, вырезанной частью. Когда корнеплод даст сок, принимайте его **три раза** в **день** по одной столовой ложке.

Попробуйте **лимон** с **глицерином**. **1 лимон** целиком нужно проварить на медленном кипении в течение **10 минут**. Затем **лимон** разрезается — из полученных половинок нужно получить **сок**, смешать его с **2** чайными ложками медицинского **глицерина** и выложить массу в стакан. Затем добавить **мед** в таком количестве, чтобы в результате получился полный стакан лекарства. Принимается оно по 1 чайной ложке трижды в сутки.
Использую для **лечения кашля** и **инжир**. В горячее **молоко** положить пять штук **инжира**, в течение получаса варить. Затем отвар снять с огня, укутать и убрать на **3 часа**. Употреблять **плоды** перед едой, при этом **молоко** (**теплое!**) – перед сном.

Арбузова Мария
ученица 9 класса «Б»

Новый год – новый медицинский работник

Каково же было мое удивление, когда заглянув в приоткрытую дверь медицинского кабинета, я увидела совершенно **незнакомую** мне **женщину** в розовом халате! Как оказалось, в нашей школе теперь работает новая **медсестра** – **Дудченко Наталья Вячеславовна**. Я не упустила случая и немного побеседовала с **Натальей Вячеславовной**.

- Добрый день! Могу ли я задать Вам несколько вопросов?

-Да, конечно!

-Расскажите о себе и своей профессии.

-О своей профессии я могу рассказать то, что мне очень нравится работать медицинским работником, тем более в школе.

-Почему Вы выбрали эту профессию?

-Потому что мне нравится лечить и делать добро людям.

-Чем Вас привлекает Ваша профессия?

-Тем, что я делаю так, чтобы они не болели.

-Помогать людям – большая ответственность. Что является самым сложным в Вашей профессии?

-Самое сложное - это внимательность.

-Довольны ли Вы, что выбрали когда-то эту профессию?

-Да, ни разу не пожалела.

-А о чем Вы бы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию, как у Вас?

-Прежде чем выбрать профессию медицинского работника, нужно подумать о том, что ты будешь в основном принадлежать не себе, а тем людям, которым ты помогаешь.

-Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

-Да, во-первых, это ответственность, во-вторых, внимательность, в-третьих, доброжелательность, в-четвертых, уважение к людям.

-С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей работе?

-В данный момент - это непонимание многих родителей по поводу вакцинопрофилактики.

-Что самое интересное в Вашей профессии?

-Общение с детьми.

-Позволяет ли Ваша профессия творчески проявить себя?

-Я думаю, что да. Нужно потрудиться для того, чтобы поставить красиво ту или иную прививку.

-Сбылась ли детская мечта о будущей профессии?

-Да.

-Как мне известно, Вы раньше работали в школе №3 г.Облучье. И многие ученики стали для Вас родными. Но некоторые из них теперь учатся в нашей школе. Каковы Ваши ощущения, когда Вы встречаете их в стенах школы №2?

-Встречаю их, как родных детей.

-Наталья Вячеславовна, мы привыкли к тому, что медицинский работник в школе встречал детей в белом халате, а вы работаете в ярком, красном? Почему?

-Не хочу, чтобы дети, особенно ученики начальной школы, боялись меня, поскольку белый халат вызывает у многих неприятные ассоциации, связанные с уколами, с другими медицинскими процедурами…

-Спасибо большое за столь интересную беседу! Желаю Вам успеха в Вашей профессии!

Уже после первого разговора я поняла, что **Наталья Вячеславовна** – очень **приятная женщина**, с ней хочется общаться. И действительно! На переменах в ее кабинете не бывает пусто. У нее в гостях ребята из разных классов, всем же интересно **побеседовать** с **медицинским работником**. И неважно, какова тема разговора! Будь то таблетки или какой-то **жизненный урок**.

Теперь в **медпункт** ходить **не** так **страшно**. Ведь ты знаешь, что там тебя ждет **добрый** и **любящий человек**, всегда готовый прийти на помощь в любом вопросе.

Арбузова Мария
ученица 9 класса «Б»

Главный редактор: ***Ташлыцкая Ксения***
Верстальщик: ***Димова Екатерина***
Художник - оформитель: ***Димова Екатерина***