**Классный час во 2 классе.**

**Тема: «Твори добро !»**

***Цели*:**

**Создание условий для формирования нравственных качеств, развития у детей чувства товарищества, взаимопомощи; воспитания вежливости, внимательности, уважения к людям;**

**Формирование знаний о волонтерском движении.**

***Результаты:***

***Личностные***: Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков и поступков окружающих.

***Регулятивные:*** Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.

***Коммуникативные:*** Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**Оборудование:**

**дерево Добра, пословицы, карточки с описанием ситуаций.**

**Ход занятия**

Учитель: Здравствуйте!  
Ребята, закройте, пожалуйста, на минутку глаза, улыбнитесь (только обязательно от души) расслабьтесь и повторяйте за мной:  
  
Я - свет …

Я – мир и согласие …  
Я не буду бояться никого и ничего …  
Я буду делить любовь с теми, кто меня любит …

-Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверное, потому, что собрались здесь хорошие люди.  
-Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.  
Слово это серьёзное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нём забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нём стремленье  
На помощь прийти   
вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живёт  
И о боли других  
Позабыть не даёт.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это? Сердец ДОБРОТА.

Учитель. *О каком качестве пойдет речь?*Дети. *О доброте*.  
Учитель. *Да, сегодня мы будем говорить о доброте.*

Упражнение «Свободный микрофон»

-А что же такое добро? доброта? (Ответы детей …)

-А вот как объясняет понятие «доброта» толковый словарь Ожегова:  
«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

**Игра «Весёлый добрый мяч»**

**-А если человек стремиться делать добро другим , то он какой?**

-Называем слова, которые относятся к доброму человеку.

-Что значит «добрый человек»?  
 Ответы детей: (Добрый – делающий добро другим, отзывчивый и т.д.

Вывод:

Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

**Тема нашего классного часа: Твори добро!**

**- Как вы понимаете тему занятия?**

Учитель: Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

-Ребята, а вы знаете пословицы о добре?

Выходим к доске и образуем пару по цвету карточки. Прочитать пословицу.

● Добрые дела… красят человека.  
● Жизнь дана на …добрые дела.  
● Доброе слово и …кошке приятно.  
● Худо тому, кто …добра не делает никому.  
  
- Как вы понимаете эти пословицы?

*-*А сейчас прочитайте две ситуации , которые произошли с мальчиками и подумайте почему они так поступили?

СИТУАЦИЯ 1. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.  
   
СИТУАЦИЯ 2. Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин за хлебом, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.  
 -Что вы можете сказать об этих мальчиках?

- Одинаковы ли поступки мальчиков?  
- *По каким же мотивам совершилось доброе дело?*

(В первом случае – бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя).

Учитель*. Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?*

Дети. Нет.

Учитель: «*Как бы вы поступили на месте мальчиков?»*

-***Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны! (слайд)***

-Чего не стал бы делать добрый человек?

**-А сейчас мы с вами проведем эстафету добра.**Послушайте высказывание и если согласны хлопаем в ладоши ,если нет- мотаем головой..  
• Уступай старшим место в транспорте.  
• Обижай слабых и младших.  
• Здоровайся при встрече.  
• Обзывай людей.  
• Бережно относись к своим вещам.  
• Мучай животных.  
• Рисуй на партах.  
• Не рви цветы.  
• Уважай старших.  
-Молодцы, ребята! Вы все знаете, как нужно поступать в той или иной ситуации, поэтому справились с этим заданием очень хорошо.  
  
 -Давайте попробуем с вами сформулировать правила доброты.

**Вот несколько правил доброты, прочитаем их (слайд):**  
• помогать людям, особенно больным, пожилым, попавшим в беду;  
• защищать слабого;  
• заботиться о домашних животных;  
• делиться последним с другом;  
• не проявлять жадности;  
• не завидовать;  
• прощать ошибки другим, но не себе.

- Назовите антоним слову добро. (зло)

- Как вы считаете, каких людей больше добрых или злых?

Учитель: Замечательно, что в жизни нас окружают добрые люди, которые бескорыстно проявляют заботу, внимание. И оказывается много положительных качеств, которые начинаются со слова ДОБРО. Какие это слова?

Добросердечный

Доброжелательный

Добропорядочный

Добросовестный

Добронравный

Добродушный

- А сейчас постарайтесь вспомнить и записать на ладошке (из бумаги) доброе дело, которое вы совершили на этой неделе, от которого вам и окружающим вас людям стало радостно. Пусть что–то маленькое, но такое, от чего другому человеку стало приятно, а у вас на душе светлее.

*-Мы не будем читать , что вы написали.* Кричать о своих добрых делах не стоит, потому что как гласит английская пословица:  
«Кто добр поистине, добро творит в молчании»

*А теперь прикрепите ваши цветы на ДЕРЕВО ДОБРА.*



-Знакомо ли вам слово волонтер?

Просмотр презентации « 2018 год –год волонтера и добровольца»

**Анкета.** На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”- хором.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? нет

2. Можно ли стать добрым на время? нет

3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? да

4. Легко ли быть добрым? нет

5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? да

6.Как вы думаете, добро на земле должно жить вечно? (да)

7.Значит, можно сказать добро – это вечная ценность? (да)

- Я услышала ваше да на важные вопросы и вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит, что? радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

**-Ребята, а можно с помощью рук общаться?**

**1. Возьмите друг друга за руки. Что можно сказать о них? (Они теплые, добрые)**

**-Можно ли обидеть человека, если у него такие руки? Тепло одного человека передается другому, оно успокаивает человека, дает ему уверенность.**

**2.- Представьте себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце в ладошке. Это солнце - доброта. Передайте его друг другу, оно нужно нам всем.**

**Помните:**

   - Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Я надеюсь, что сегодня вы стали немного добрее.

Много славных дел ждет вас, но прежде вы должны вырасти добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства.

Итог :

Полезным для вас было наше занятие?

Чему вы научились?

Что узнали?

Хочу вручить вам эмблемы на память о нашем классном часе и о том, что доброта есть и начинается с каждого из вас .Предлагаю закончить его песней «Если добрый ты».