***Аннотация к рабочим программам по технологии 5-7 классы.***

**Сведения об авторской программе, на основании которой разработана рабочая программа**

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе: авторской программы по технологии Логвиновой Ольги Николаевны, Технология (Технологии ведения дома) 5-7 класс М.:ВАКО, 2015 год.

***Цели реализации программы:***

* Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
* Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* Развитее познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***Задачи реализации программы:***

* Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личности или общественно значимых изделий;
* Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Общая характеристика учебного предмета «Технология ведения дома»**.

Обучение школьников технологии строится на основе ос­воения конкретных процессов преобразования материалов и использова­ния материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, мест­ных социально-экономических условий обязательный мини­мум содержания основных образовательных программ по тех­нологии.

Независимо от изучаемых технологий содержание программ­ы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение информации;
* основы черчения, графики и дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпри­нимательства;
* знакомство с миром профессий;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся с:*

• предметами потребления, материальным изделием или не­материальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

• методами обеспечения безопасности труда, культурой тру­да, этикой общения;

*овладеют:*

• умением распознавать и оценивать свойства конструкцион­ных, текстильных и поделочных материалов;

• умением выбирать инструменты, приспособления и обору­дование для выполнения работ, находить необходимую ин­формацию в различных источниках, в том числе с использо­ванием компьютера;

• навыками чтения и составления документаций, проектирова­ния, конструирования, моделирования и тех­нологии с использованием компьютера;

• навыками организации рабочего места с соблюдением тре­бований безопасности труда и правил пользования инстру­ментами, приспособлениями, оборудованием;

• навыками выполнения технологических операций с исполь­зованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

• умением разрабатывать учебный творческий проект, изго­товлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

• умением соотносить личные потребности с требования­ми, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Базовыми для программы являются разделы «**Кулинария**», «**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**», «**Художественные ремесла**».

Каждый раздел рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Обучение технологии предполагает широкое использова­ние межпредметных связей. Это связи с ***алгеброй***и ***геометрией***при проведении расчётных операций и графических построений; с ***химией***при изучении свойств конструкционных и текстиль­ных материалов, пищевых продуктов; с ***физикой***при изучении механических характеристик материалов, устройства и принци­пов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с ***историей***и ***искусством***при изучении техноло­гий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно про ведение интегрированных занятий в рамках отдель­ных разделов.

**Место учебного предмета, в учебном плане**

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год. Предусмотрены лабораторно - практические работы и творческие проекты. Для промежуточной аттестации выделяется 1 час. Форма промежуточной аттестации – защита проекта.