АНАЛИЗ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Общее кол-во учащихся выполнявших промежуточную аттестацию | Общее качество по предметам | Общий % успеваемости  | Рейтинг предметов |
| Количество уч- ся | Количество оценок | Качество знаний  | % успеваемости  | Количество учащихся | Количество оценок  | Качество знаний | %успеваемости | Количество уч - ся | Количество оценок | Качество знаний | %успеваемости | Количество уч- ся | Количество оценок | Качество знаний | %успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 17 | 25 | 22 | 3 | 62 | 95 | 40 | 2 | 21 | 16 | 1 | 57 | 97 | 37 | 6 | 19 | 12 | 0 | 67 | 100 | 144 | 62 | 94 | VII место |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 30 | 18 | 17 | 2 | 71 | 97 | 40 | 15 | 9 | 16 | 0 | 60 | 100 | 37 | 19 | 10 | 8 | 0 | 78 | 100 | 144 | 69 | 98 | VI место |
| ИНСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ) | - | - | - | - | - | - | - | 64 | 11 | 28 | 23 | 2 | 60 | 96 | 39 | 3 | 16 | 19 | 1 | 48 | 95 | 37 | 3 | 17 | 17 | 0 | 54 | 100 | 140 | 54 | 97 | IX место |
| МАТЕМАТИКА |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 18 | 25 | 21 | 3 | 64 | 95 | 40 | 2 | 17 | 20 | 1 | 47 | 97 | 37 | 10 | 17 | 10 | 0 | 72 | 100 | 144 | 61 | 94 | VIII место |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 22 | 29 | 16 | 0 | 76 | 100 | 40 | 1 | 22 | 17 | 0 | 57 | 100 | 37 | 12 | 19 | 6 | 0 | 83 | 100 | 144 | 72 | 100 | V место |
| ТЕХНОЛОГИЯ  |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 44 | 19 | 4 | 0 | 94 | 100 | 40 | 19 | 12 | 9 | 0 | 77 | 100 | 37 | 24 | 11 | 2 | 0 | 95 | 100 | 144 | 88 | 100 |  I I место |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 21 | 30 | 16 | 0 | 76 | 100 | 40 | 15 | 19 | 6 | 0 | 85 | 100 | 37 | 24 | 11 | 2 | 0 | 94 | 100 | 144 | 85 | 100 | I I I место |
| МУЗЫКА |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 36 | 24 | 7 | 0 | 89 | 100 | 40 | 8 | 19 | 13 | 0 | 67 | 100 | 37 | 19 | 13 | 5 | 0 | 86 | 100 | 144 | 80 | 100 | IVместо |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 40 | 26 | 1 | 0 | 98 | 100 | 40 | 20 | 12 | 8 | 0 | 80 | 100 | 37 | 26 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 144 | 92 | 100 | I место |
| Рейтинг классов | I место4 классКачество – 91%Успеваемость – 100% | I I место 2 классКачество – 86,2%Успеваемость – 95% | I I I место3 классКачество – 72,2 %Успеваемость – 97,7% | Рейтинг классов в отдельности  | Моисеева Н.П..Жданкина О.В.Вологжина М.Р.Баженова Т.Л.Астафьева Л.С.Батий Л.А.Истомина М.Н. |

**Выводы:** хороший результат учащиеся 1-4 классов показали по предметам «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Окружающий мир».

**Проблемы**:

**Предмета «Русский язык»**

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

подбирать примеры с определённой орфограммой, находить слова в тексте на нужную орфограмму

Раздел «Состав слова (морфемика)»

–различать родственные (однокоренные) слова и формы слова

Раздел «Морфология»

–распознавать грамматические признаки слов

Раздел «Синтаксис»

–устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении

**Предмета «Литературное чтение»**

- неумение выделить основную мысль прочитанного;

- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного

**Предмета «Иностранный язык»**

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

–восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

–отличать буквы от знаков транскрипции.

Лексическая сторона речи

–восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Грамматическая сторона речи

–распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол ­связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения.

**Предмета «Математика»**

Числа и величины

–устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

–читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час— минута, минута— секунда; километр— метр, метр— дециметр, дециметр— сантиметр, метр— сантиметр, сантиметр— миллиметр).

Арифметические действия

–выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

–вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 действия, с арифметических скобками и без скобок).

Геометрические величины

–вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата

**Предмета «Окружающий мир»**

Человек и природа

–описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки

**Предмета «Изобразительное искусство»**

–использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно­-творческого замысла

**Предмета «Музыка»**

- музыкальные жанры.

**Общий вывод:**

 В результате проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 4-х классов установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС

**Рекомендации**:

 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году

2. ШМО учителей начальных классов, учителю-предметнику (англ. яз.) провести анализ результатов промежуточной аттестации:

провести корректировку методических приемов обучения для подготовки учащихся 2-4 классов.

 3. Всем учителям по результатам анализа выполненных работ спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2017/2018 учебном году.