

## **Самоанализ открытого занятия по ФЭМП в средней группе .**

### **Тема :«Путешествие за ёлочкой»**

Непосредственно-образовательная деятельность проводилась с детьми средней группы, возраст от 4 до 5 лет. В количестве 8 детей. Длительность 20 минут , что соответствует нормам СанПиНа.

#### **Организация НОД.**

Подготовила помещение в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями, продумала расположение демонстрационного и наглядного материала к НОД.

Интеграция: НОД построена с учетом интегративного подхода, предполагающий реализацию задач образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Здоровье» «Безопасность», «Художественное творчество».

Разрабатывая данный конспект образовательной деятельности, я прежде всего учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей средней группы.

Учитывая все это, я определила: цели ,задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

#### **Мною были поставлены задачи:**

##### **Образовательные.**

1. Уточнить и закрепить знания детей о частях суток, временах года.
2. Упражнять в умении определять местоположение предмета от себя.
3. Упражнять в количественном и порядковом счете до 5.
4. Упражнять в умении уравнивать по количеству.
5. Закрепить знания о геометрических фигурах.

##### **Развивающие.**

1. Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание.

##### **Воспитательные.**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.

##### **«Социализация»**

Формировать умение принимать игровую задачу; выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу в соответствии с игровой задачей; формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения в процессе непосредственно-образовательной деятельности. Способствовать навыкам работы по подгруппам.

##### **«Коммуникация»**

Развивать свободное общение со взрослыми и со сверстниками; воспитывать желание работать в коллективе.

##### **«Здоровье»**

Следить за осанкой при работе за столом (не горбиться, не наклоняться низко).

##### **Оборудование:**

Доска, снежинки с цифрами, геометрические фигуры, касса счетного материала, карточки с изображением домов(большой , маленький), карточки с изображением снежинок, снегурочка игрушка для сюрпризного момента.

##### **Индивидуальная работа:**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы. Закрепить счёт в пределах 5 с Кариной, Мишей.

##### **Методы:**

**словесные:** напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия;

**наглядные:** рассматривание карточек с изображением домов и снеговиков, геометрических фигур, цифр;

**игровые:** дидактические игры, м.п. игра, использование сюрпризных моментов.

Выполнение игровых действий.

**практический** — самостоятельная деятельность детей

**Приёмы:**

Сюрпризный и игровой моменты.

Создание проблемной ситуации.

**Структура НОД.**

**НОД состоит из 7 этапов.**

**1. Этап — Вводная часть (3м.)**

Дети приветствуют гостей. Сюрпризный момент.

**2. Этап — Основная часть (12м)**

Загадывание загадок (части суток), раскладывание цифр на соответствующее количество снежинок .

**3. Этап —**разминка, игра со снежком , закрепление умения определять местоположение от себя.

**4. Этап –** Игра «Снеговик».Закрепить умение сравнивать больше, меньше, поровну.

**5. Этап –**дыхательное упражнение «Ветерок».

**6. Этап –** Игра «Нарядим ёлочку». Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.

**7. Этап — Итог.(5м)**

Все этапы взаимосвязаны между собой, выстроены в одной сюжетной линии, переходы от одного этапа к другому чёткие и последовательные.

Продолжительность НОД 20 минут.

**Методы и приёмы обучения.**

**Методы и приемы:** Игровой – ввод персонажа, дидактические игры, подвижные игры; словесный – объяснение, постановка проблемных вопросов, указания, уточнения, поощрения; наглядный - атрибуты.

В образовательную деятельность внесла игровую мотивацию путешествие со снегурочкой за ёлкой. Обучение строила как увлекательную, игровую деятельность. Выполнение различных игровых заданий создали положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысили речевую активность детей и сохраняли интерес на протяжении всей образовательной деятельности.

**В работе применяла следующие методы:**

**Словесный** — был использован в течение всей образовательной деятельности ( при создании игровой мотивации, при решении проблемной ситуации.).

Метод контроля и стимулирования — в виде одобрения и похвалы.

Использованные методы соответствуют изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем группы.

Предложенные задания давались детям в игровой форме, что способствовало решению поставленных задач на развитие: памяти, речи, воображения, внимания, художественно-эстетическому восприятию.

На протяжении всей деятельности дети были отзывчивы, доброжелательны и с большим удовольствием выполняли все задания.

Тип образовательной деятельности интегрированный, что способствует решению поставленных задач в комплексе. Все этапы были взаимосвязаны, подчинены заданной теме и целями образовательной деятельности. Наблюдалось системность в работе и большая предварительная подготовка.

Анализируя деятельность детей хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали , использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Побуждала к высказыванию детей нерешительных и стеснительных.

Анализируя проведенную образовательную деятельность можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что деятельность построена логично, а этапы взаимосвязаны.

Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая. Однако несколько детей работали в своем темпе, творческое задание выполнили чуть позднее не из-за медлительности, а в силу своих индивидуальных возможностей. Хотя это не свидетельствует о том, что навыков и знаний у них меньше.

Дети порадовали меня тем, что доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всей образовательной деятельности.