

Современные образовательные технологии и методики, используемые в практической (профессиональной) деятельности Дулениной О.Н., учителя истории и обществознания

№	Современные образовательные технологии и методики	Цель использования технологий и методик	Результат использования технологий и методик
1	Проблемно – диалоговое обучение	Творческое усвоение знаний учащимися посредством специально организованного учителем диалога. Учитель сначала в побуждающем или подводящем диалоге помогает ученикам поставить учебную проблему, т.е. сформулировать тему урока или вопрос для исследования, тем самым вызывая у школьников интерес к новому материалу, формируя познавательную мотивацию. Затем посредством побуждающего или подводящего диалога учитель организует поиск решения, или «открытие» нового знания.	Достигается подлинное понимание учениками материала, обеспечивается высокий уровень познавательной активности учащихся, обстановка на уроке, когда уч-ся не боятся высказывать свое мнение, допускать ошибки.
2	Технология развития критического мышления и письма	Развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное,	Вырабатывается уважение к собственным мыслям и опыту; появляется большая глубина понимания, возникает новая, еще более интересная мысль; обостряется любознательность, наблюдательность; ученики учатся слушать друг друга; в ходе обсуждения обнаруживается несколько трактовок одного и того же содержания, а это еще раз работает на понимание;

		анализировать различные стороны явлений.	
3	Информационно – коммуникационные технологии	Расширение информационных возможностей образовательного процесса, овладение компетенциями использования информационного пространства	Формируются исследовательские умения, умение принимать оптимальные решения; активизируется познавательная деятельность, развиваются творческое и наглядно-образное виды мышления.
4	Проектная технология	Формирование умений ориентироваться в информационном пространстве; самостоятельно конструировать свои знания; интегрировать знания из различных областей наук; исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения)	Развиваются интеллектуальные способности учащихся; умение самостоятельно работать с разными источниками и применять полученные знания в практике. Повышается мотивация детей на приобретение знаний. Развивается аналитическое, критическое и творческое мышление. Участие детей в научно – практической конференции
5	Здоровьесберегающие технологии	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, создание благоприятного психологического климата на уроке, снижение утомления учащихся	Сохранение работоспособности учащихся на уроке, создание психологически комфортных условий на уроке
6	Кейс – технология	Проводится анализ реальной ситуации (каких-то вводных	Повышается интерес учащихся к изучаемому предмету, развиваются у школьников такие качества, как социальная

		данных), описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы	активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли. .
--	--	--	---