

ОТЗЫВ об уроке

Дулениной О.Н., учителя истории и обществознания МБОУ СОО «Школа № 2
г.Облучье»

Урок истории в 11 классе «Место России в мировой цивилизации 20 века» 20 декабря
2017.

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	4
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	2
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	0
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	3
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	4
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	0
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	0
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	84

Вывод: Учитель использовал отрывки из стихотворения Галича и высказывания поэтов и историков в начале урока, что помогло учащимся самостоятельно сформулировать цели

урока, определить проблему урока. Учитель направляет деятельность учащихся на использование различных источников для решения проблемы, на осмысление существующей проблемы, на создание мини-проектов. Маршрутный лист, заполненный учащимися в ходе урока, показал их способность анализировать источники, высказывать свою точку зрения, работать в режиме проектной деятельности на уроке.

Эксперт Янова И.В., руководитель ММО учителей истории и обществознания, экономики, права, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №24 п. Бира»