

Технологическая карта к уроку истории

Учитель	Дуленина Ольга Николаевна
Предмет	История
Класс	10 (социально- гуманитарный профиль)
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Форма урока	Групповая работа, работа в парах
Технология	Технология проблемного обучения, технология критического мышления
Методы	Метод синектики, частично-поисковый; приемы смыслового чтения
Тема урока	Феодальная раздробленность на Руси
Цели и задачи урока	<p>Образовательная цель: углубление знаний учащихся о причинах, особенностях и последствиях политической раздробленности на Руси; возможных альтернативах развития Руси в данный период и оценках историков, как последствий раздробленности, так и самого явления в целом;</p> <p>Развивающая задача: продолжить работу по формированию умения анализировать исторические события, находить причинно-следственные связи, умения работать с дополнительными источниками; извлекать необходимую для решения поставленной проблемы информацию, анализировать её, делать промежуточные и итоговые выводы и заключения; фиксировать полученные данные в виде таблицы; развивать навыки работы с наглядным пособием (исторической картой); продолжить развитие исследовательских и коммуникативных умений, в том числе умение работать в группе.</p> <p>Воспитательная задача: способствовать обеспечению высокой творческой активности учащихся на уроке при выполнении заданий</p> <p>Метапредметные результаты данного урока: развитие умения работать с информацией; развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью; развитие операций мышления: сравнения, сопоставления; формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее; формирование умения взаимодействовать в статичных парах</p> <p>формирование умения осуществлять осознанный выбор</p> <p>Предметные результаты обучения: развитие мышления, воображения школьников; овладение умениями участвовать в диалоге; пробуждение познавательного интереса к истории, к изучению данного периода</p>
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины политической раздробленности 2. Характерные черты феодальной раздробленности. Сравнительная характеристика

	<p>3. Основные центры политической раздробленности. Сравнительная характеристика (Чернигово-Северское княжество, Галицко-Волынское княжество, Господин Великий Новгород, Владимиро - Суздальская земля)</p> <p>Домашнее задание на выбор: 1) выучить §§ 14, 15, 16; составить кластер по последствиям политической раздробленности; написать сочинение - эссе «Феодальная раздробленность являлась, как это ни парадоксально на первый взгляд, результатом не столько дифференциации, сколько исторической интеграции. Б.А.Рыбаков»; создать образ данного периода</p>
--	---

Этапы урока	Формы и методы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
			Характеристика основных видов деятельности	Формируемые УУД	
Организационный момент	Фронтальная работа	Приветствует учащихся	Подготовка к работе на уроке	Коммуникативные: совместное приветствие, настрой на работу	Проверка готовности к року самостоятельно
Актуализация знаний	Метод синектики	Организует работу с представленным зрительным рядом и помогает сформулировать тему урока	Пытаются на основе аналогий сформулировать тему урока	Познавательные: извлекают информацию из зрительного ряда. Регулятивные: формулируют самостоятельно тему урока. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
III. Постановка учебной цели, задач урока	Технология проблемного изложения	Направляет деятельность учащихся на самостоятельное определение цели, задач и проблемы урока на основе предложенного учителем материала 1. Прочитайте четверостишие Майкова и высказывание историка	Методом предположений самостоятельно (если не получится, то с помощью учителя) определяют проблему и план своих действий на уроке: 1. Изучить материал учебника и	Регулятивные: формулируют цель урока на основе предложенного четверостишья и высказывания историка; составляют алгоритм работы на уроке. Познавательные: высказывают свои предположения и строят монологическую речь, определяют проблему урока	Заполняют оценочный лист

		<p>Пчелова.</p> <p>2. Какие предположения на их основе вы можете высказать(о последствиях деления земель, новый этап русской истории т.п....)</p> <p>3. Попробуйте сформулировать проблему.</p> <p>Проблема: период политической раздробленности закономерный этап в историческом развитии Руси, альтернатив иного развития не было.(что же Киев?)</p>	<p>дополнительный, предложенный учителем, материал</p> <p>2. Определить причины политической раздробленности</p> <p>3. Вспомнить основные черты и сравнить их с таким же процессом в Западной Европе.</p> <p>4. Дать характеристику главным политическим центрам Руси</p> <p>5 Подвести итог урока: разрешить проблему (почему Киев все-таки не сумел противостоять процессу распада)</p>	<p>Коммуникативные:обсуждают в парах предложенные задания и приходят к определенному мнению(не обязательно одному и тоже)</p>	
<p>IV.</p> <p>Усвоение новых знаний и способов действий</p>	<p>Работа в парах, группе, работа с учебником и дополнительным материалом. Технология смыслового чтения: тонкие и толстые вопросы</p> <p>Технология критического мышления (сравнение материала учебника стр. 110-112)и материала</p>	<p>Дает общие рекомендации по работе с рабочим листом. Напоминает особенности смыслового чтения, смысл «тонких» и «толстых» вопросов. Говорит о том, что каждый имеет право на свою точку зрения</p>	<p>Отвечают на вопросы, заполняют рабочий лист, заполняют пропущенное в таблице, составляют самостоятельно вопросы к содержанию таблицы, разрешают проблему: политическая раздробленность на Руси была закономерным этапом, альтернативы развития в другом русле не было</p>	<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из прочитанного в учебнике, в дополнительном материале; составляют таблицы, схемы; делают самостоятельные выводы; сравнивают одинаковые процессы на Руси и в Западной Европе .</p> <p>Коммуникативные: организуют работу в паре, в группе, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные: работают с текстом — составляют вопросы (смысловое чтение).</p> <p>Личностные: формируют свое</p>	<p>Самооценка: я умею задавать вопросы, умею высказывать свою точку зрения (заполняют лист самооценки)</p>

	из Интернета (раб.лист) Работа с исторической картой (анализ)			отношение к проблеме урока и высказывают свою точку зрения (критическое мышление), развивают чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	
V. Закрепление знаний и способов действий	Тестовая технология	Комментирует тестовые задания. Говорит о том, что после взаимопроверки, они должны проверить с эталоном (на экране)	Отвечают на задания теста, сравнивают с эталоном и выставляют баллы в лист самооценки	Познавательные: знания по сущности феодальной раздробленности, ее причинам и последствиям. Регулятивные: выполняют контрольные задания тестового характера Коммуникативные: сотрудничество в паре	Тестирование Взаимопроверка и проверка правильности ответов учителем (на презентации)
VI. Подведение итогов. Рефлексия	Метод незаконченного предложения	Формулирует вопросы Я сегодня на уроке узнал, что политическая раздробленность на Руси являлась... Я склоняюсь к точке зрения... Я думаю, что материал данного урока я усвоил на... .. Мне доставила удовольствие работа в паре с...	Оценивают свою работу и работу в паре	Коммуникативные: инициативно сотрудничают, подводя итоги своей работы, высказывают мнение, обсуждают результаты. Личностные: учащиеся оценивают уровень успешности на данном учебном занятии себя и своих товарищей.	Самооценка и взаимооценка. Заполняют лист самооценки
VII. Информация о дом. задании	Задание на выбор выучить §§ 14, 15, 16; составить кластер по	Комментирует формы выполнения домашнего задания	Определяют для себя дом. задание по своим способностям и интересам	Познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные: учащиеся могут	Творческое задание

	<p>последствиям политической раздробленности; ; написать сочинение- эссе «Феодальная раздробленность являлась, как это ни парадоксально на первый взгляд, результатом не столько дифференциации, сколько исторической интеграции. Б.А.Рыбаков»; создать образ данного периода</p>			<p>выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей, могут помочь и друг другу в выборе домашнего задания, порекомендовать выбор задания друг другу.</p>	
--	--	--	--	--	--

Приложение к уроку

Приложение 1 Рабочий лист

Рабочий лист для самостоятельной работы по истории 10 класс(профиль)

ФИО _____

Тема урока _____

Задание 1. Внимательно посмотрите на представленный зрительный ряд (презентация) и на основе приема аналогий сформулируйте тему урока

Задание 2 Прочитайте следующие тексты и сформулируйте проблему урока

1. ...Но вот перед смертью своих сыновей

В палаты собрал он, и стало им тесно.

Он каждому дал от державы своей —

Чем кончилось это, потомкам известно.

(Поэт *А.Майков*)

4. Со второй половины XVII в. наступил новый этап русской истории эпохи раздробленности, удельный период, когда уделы, то есть те города и земли, которые выделялись во владения русским князьям династии Рюриковичей, стали обособляться от единого Киевского государства».

(Историк Е.В.Пчелов)

Проблема: _____

Задание 3 На данной схеме видно как Ярослав Мудрый поделил земли между сыновьями. Работая с исторической картой, видим, что Ярослав распределил земли как бы чересполосно. 1. Почему ? 2 Можно ли было таким путем предотвратить раздробленность?

Ярослав Мудрый (1019—1054)

Изяслав \Rightarrow Киев, Великий Новгород, Туровское княжество
 Святослав \Rightarrow Чернигов, Рязань, Муром, Тмутаракань
 Всеволод \Rightarrow Ростово-Суздальское, Переяслав, Белоозеро, Поволжье

Задание 4. На основе предложенных утверждений определите: 1. О чем идет речь? 2 Распределите данные утверждения в таблицу, предложив собственное количество столбцов

- Натуральное хозяйство. Слабые хозяйственные связи между частями страны.
- Особенности передачи княжеской власти: не отца к сыну, а к старшему в роду ("лествичный")
- Потеря Киевом исторической роли
- Ослабление пути «из варяг в греки».
- Династические распри внутри Дома.Рюриковичей
- Рост городов
- Рост политического сепаратизма
- Рост крупного феодального землевладения, мощное боярство.
- Военная организация местных правителей.
- Развитие хозяйства на местах.
- Усложнение социальной структуры общества
- . Превращение отдельных княжеств в сильные государственные образования.

Задание 5 Заполните пропуски в таблице Характерные черты феодальной раздробленности

№	Общие черты	Особенности на Руси
1.	II. Характерные черты феодальной раздробленности 1. Распад единого государства на отдельные части: экономически самостоятельные, со своими правящими династиями, местным аппаратом управления, судопроизводством, административным центром	

2		а) отличие русских городов от европейских - сохранение княжеской власти (в Западной Европе города освобождались от власти сеньоров, создавались выборные городские советы); в) упадок ремесел и резкое ослабление экономической и политической роли городов с середины XIII в. (в связи с монголо-татарским нашествием).
3	Утверждение иерархической структуры землевладения и системы вассальных отношений.	
4	.	а) колонизация Территорий происходила параллельно с борьбой против Великой Степи; б) освоение новых земель происходило главным образом на севере и северо-востоке (Карелия, Подвинье, Прионежье, Поморье); в) внутренняя колонизация земель на юге, юго-западе, в центре (большая плотность населения, городов, чем на северо-востоке и в Новгородской земле).

Задание 6. Прочитайте предложенный материал, составьте простые вопросы (не менее 2) по прочитанному своему товарищу и выскажите вашу точку зрения на ответы. **Причины раздробленности Киевской Руси**

Русские летописцы, отражающие позиции религиозного подхода истории (с точки зрения движения к Богу), обозначили причины распада государства как «наказание за грехи», как «Божий гнев на гордость и высокомерие князей», искупление через страдание.

Представители всемирно-прогрессивного подхода (XIX - нач. века вв.) Н. М. Карамзин (1766-1826), С. М. Соловьев (1820-1879) характеризовали этот период временем «темным, молчаливым», «скудным делами славы и богатым ничтожными распрями».

Позднее либеральный историк (с точки зрения интереса личности, эгоизма) В. О. Ключевский (1841-1911) стал говорить не о раздробленности, а об «удельном строе», называя этот период «удельными веками». Терминология Ключевского подразумевала децентрализацию вследствие осуществления принципа наследства: оно переходило не от отца к сыну, а от старшего брата - к среднему, а затем к младшему.

В марксистской историографии государственная раздробленность рассматривается как «феодальная раздробленность». Историки Б. А. Рыбаков, И. Я. Фроянов и др. определяют феодальную раздробленность как закономерный этап в поступательном развитии производительных сил. Согласно формационной схеме хода истории, характерной чертой феодализма является замкнутость хозяйственно-политических структур. Раздробленность при этом трактуется как новая форма государственной организации, а главной причиной раздробленности является господство замкнутого натурального хозяйства. Согласно данной логике, раздробленность в период «среднего» феодализма - прогрессивное явление для всех стран мира.

Следуя логике локального подхода (с точки зрения единства человека и окружающей среды) **историк Л. Н. Гумилев** (1912-1992) причиной гибели государства Киевская Русь считает спад пассионарной энергии в системе этноса. Одновременно в конце XII века усилился натиск половцев, который для ранее монолитной в военно-политическом отношении Руси не вызывал бы особых трудностей. Половцы и внутренние усобицы разорили Киев, привели его к упадку. Население южной Руси переселялось в северные и северо-западные районы страны. По мнению Л. Н. Гумилева, «к середине XIII века идея объединения Руси уже стала полностью иллюзорной. Русь окончательно распалась на Юго-Западную, Северо-Восточную и Новгородскую земли».

(<http://book.uraic.ru/elib/Authors/Lichman1/211.htm>. Отечественная история)

Задание 7 Дайте характеристику политическому центру по предложенному плану и ответьте на вопрос: в чем причины разного политического устройства данных центров (форма представления материала по вашему выбору: таблица, тезисы и т.п) **План характеристики**

1. Местоположение, природные условия. 2. Основные города. 3. Особенности экономического развития. 4. Система управления. 5. Социальные отношения, характер взаимоотношений князей и боярства. 6. Внешнеполитическое положение. 7. Основные памятники культуры, их своеобразие.

1 группа Владимиро-Суздальское княжество. 2 группа Галицко-Волынское княжество 3 группа Новгородская республика

Задание 8 Вам предлагается возможный вариант оценки периода политической раздробленности. Выскажите вашу точку зрения по этому вопросу

Б.Л.Рыбаков: «Необходимо отказаться от понимания эпохи феодальной раздробленности как времени регресса, движения вспять».

1. Отрицательные последствия

А) междоусобные войны князей и боярства (1174 г. - заговор Кучковичей, убийство Андрея Боголюбского; 1230 г. - заговор бояр против Даниила Галицкого)

Б) Возрастающее дробление княжеских владений. Конец XIV в. - превращение их в микросоударства, лишенные перспективы исторического развития («в Ростовской земле князь в каждом селе»; «в Ростовской земле у семи князей один воин»).

В) Ослабление общего военного потенциала.

2. Положительные последствия (для развития отдельных земель до вмешательства фактора завоевания).

А) Развитие хозяйственной жизни, новых форм поземельных и политических отношений.

Б) Расцвет городов (в XIII в. - их насчитывалось до 300), ремесел (в XII-XIII вв. - до 60 видов ремесел).

В) Закрепление земель за каждой княжеской династией на основе наследственного права и значительное уменьшение междоусобных конфликтов.

В) Расцвет своеобразной культуры отдельных княжеств (при сохранении единого языка и культурной общности).

В целом — ускорение темпа исторического развития.

Задание 9 Тест (каждое задание оценивается 1 баллом. Всего 10 баллов)

1. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?

1) распространение языческих верований 2) установление вечевых порядков во всех русских землях

3) стремление удельных князей к независимости от Киева

2. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

1) наличие в каждом княжестве своих органов власти 2) появление сословно-представительных учреждений

3) установление тесных экономических связей между княжествами

3. Характерные черты феодальной раздробленности:

1) натуральное хозяйство 2) сильная зависимость князей от Киева 3) защищенность границ

4. Политическая раздробленность на Руси

1) закономерный этап развития феодального государства 2) она имела только негативные последствия для развития Руси

3) европейские государства не имели данного периода в своем развитии

5. Период феодальной раздробленности на Руси наступил

1). в XI веке; 2). в XII веке; 3). в XIII веке;

6. Как назывались отдельные государства на территории Киевской Руси?

1). удельные княжества; 2). отдельные царства; 3). земские уезды;

7. После распада Древней Руси на княжества и земли первым среди других княжеств считалось

1) Черниговское; 2) Полоцкое; 3) Киевское; 4) Суздальское.

8. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в XII в.

1) абсолютная монархия; 2) парламентская монархия; 3) аристократическая республика; 4) демократическая республика.

9. Установите соответствие между конкретными проявлениями последствий раздробленности Руси и их характеристиками.

ПРОЯВЛЕНИЯ

1) сохранение всех богатств в отдельных княжествах и землях;

2) ослабление обороноспособности;

3) рост междукняжеских усобиц;

4) развитие местных школ книжности, архитектуры, иконописи.

10. Полному распаду Руси препятствовали следующие факторы:

А) различие природных и хозяйственных условий в землях; Б) сохранение авторитета великого киевского князя; В) формирование торгового пути «из варяг в греки»; Г) единая общерусская церковная организация; Д) договоры между князьями о совместной борьбе с половцами.

1) АГД

2) ВГД

3) БГД

4) АВГ

ХАРАКТЕР ПОСЛЕДСТВИЙ

А) отрицательные;

Б) положительные.

Рефлексия. Оцените свою работу и работу вашей пары на уроке

Я сегодня на уроке получил(а) подтверждение своей мысли о том, что политическая раздробленность на Руси являлась... _____

Я склоняюсь к точке зрения... _____

Я думаю, что материал данного урока я усвоил на... .. _____

Я думаю, что я умею работать в паре и в группе ...

Лист самооценки (от 1 балла до 5 баллов)

ФИО	Я умею определять тему урока с помощью метода синектики	Я умею работать с текстом	Я умею сравнивать	Я умею преобразовывать текст в другую знаковую систему	Я знаю причины и основные черты и последствия феодальной раздробленности	Тест
1						
2						
Учитель						
Общая Оценка						
Отметка за урок						

Приложение 2 Материалы к уроку (для учителя)

Время с начала XII до конца XV в. называют периодом феодалной раздробленности или удельным периодом. На основе Киевской Руси к середине XII в. сложилось примерно 15 земель и княжеств, к началу XIII в. - 50, в XIV в. - 250. В каждом из княжеств правила своя династия Рюриковичей.

Различают несколько причин феодальной раздробленности: **экономическая** - в рамках единого государства за три века сложились самостоятельные экономические районы, выросли новые города, зародились крупные вотчинные владения монастырей и церковью; **натуральный характер хозяйства** предоставлял каждому региону возможность отделиться от центра и существовать в качестве самостоятельной земли или княжества; **социальная** - усложнилась социальная структура русского общества: появились крупное боярство, духовенство, торговцы, ремесленники, низы города, в том числе холопы; эта новая Русь уже не нуждалась в прежней структуре; зарождалось **дворянство**, которое должно было служить господину в обмен на земельное пожалование; в каждом центре за местными князьями стояли бояре со своими **вассалами**, богатая верхушка городов, церковные иерархи; **политическая** - основную роль в распаде государства сыграло местное боярство; местные князья не хотели делиться своими доходами с Великим Киевским князем, и в этом их активно поддерживало местное боярство, которому нужна была сильная княжеская власть на местах; **внешнеполитическая** - распаду государства способствовало отсутствие в середине XII в. серьезной внешней угрозы; позже она появилась в лице монголо-татар, но процесс распада государства зашел уже слишком далеко. (<http://www.ido.rudn.ru/ffec/hist/h2.html>)

Б.А.Рыбаков: не раздробленность, а обособление русских земель.

«Феодальная раздробленность являлась, как это ни парадоксально на первый взгляд, результатом не столько дифференциации, сколько исторической интеграции.» «Боярство XI-XII вв. вполне Доросло до интеграции в рамках, близких к древним племенным союзам.»

2. Основные этапы развития феодального государства

Раннефеодальное ⇄ д.раздробленность ⇄ централизованное ⇄ разложение

II. Характерные черты феодальной раздробленности

1. Распад единого государства на отдельные части (на Руси княжества и феодальные республики): экономически самостоятельные, со своими правящими династиями, местным аппаратом управления, судопроизводством, административным центром (столицей).

Особенности Руси: а) до середины XII в. - сохранение слабого центра в Киеве (сведение общерусской власти киевского князя к ' номинальному ' «старейшинству» среди других князей); далее - три политических центра (Владимире-Суздальское княжество, Галицко-Волынская земля, Новгородская феодальная республика); б) совпадение (в основном) границ княжеств с рамками бывших племенных союзов, этническая и областная устойчивость которых поддерживалась природными рубежами и вековыми культурными традициями.

2. Господство земледельческого натурального хозяйства в земледелии при одновременном развитии ремесел и городов.

Особенности Руси:

а) отличие русских городов от европейских - сохранение княжеской власти (в Западной Европе в конце XI в. и в XII в. происходили «коммунальные революции»; города освобождались от власти сеньоров, создавались выборные городские советы);

И.Я.Фроянов, И. Ю.Дворченко: домонгольские русские города Севера и Юга — не княжества-монархии, а республики со . постепенно подчиняли их население (в Западной Европе - свободные экономические связи бюргерства с деревней);

в) упадок ремесел и резкое ослабление экономической и политической роли городов с середины XIII в. (в связи с монголо-татарским нашествием).

3 Утверждение иерархической структуры землевладения и системы вассальных отношений.

Особенности Руси:

- а) главная форма феодальной земельной собственности - крупные вотчины князей, бояр, церквей, монастырей;
- б) утверждение сословной иерархии в форме княжеско-подданических отношений («государь-холоп»);
- в) более позднее (XV в.) возникновение, системы вассалитета (вассально-дружинных отношений), ограниченной обычно рамками отдельных княжеских династий {по А.А.Юрганову}.

4. Расширение колонизируемых территорий.

Особенности Руси:

- а) колонизация Территорий происходила параллельно с борьбой против Великой Степи;
- б) освоение новых земель происходило главным образом на севере и северо-востоке Карелия, Подвинье, Прионежье, Поморье);
- .. в) внутренняя колонизация земель на юге, юго-западе, в центре (большая плотность населения, городов, чем на северо-востоке и в Новгородской земле).

III. Основные феодальные центры Руси в XII—XIII вв.

Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Характеристика феодальных центров XII—XIII вв.

План-характеристика

- 1. Местоположение, природные условия.
- 2. Основные города.
- 3. Особенности экономического развития.
- 4. Система управления.
- 5. Социальные отношения, характер взаимоотношений князей и боярства.
- 6. Внешнеполитическое положение.
- 7. Основные памятники культуры, их своеобразие.

IV. Последствия феодальной раздробленности на Руси

Б.Л.Рыбаков: «Необходимо отказаться от понимания эпохи феодальной раздробленности как времени регресса, движения вспять».

1. Отрицательные последствия

междоусобные войны князей и боярства (1174 г. - заговор Кучковичей, убийство Андрея Боголюбского; 1230 г.-заговор бояр против Даниила Галицкого). .. 1.3. Возрастающее дробление княжеских владений. Конец XIV в. - превращение их в микросоюзы, лишенных перспективы исторического развития («в Ростовской земле князь в каждом селе»; «в Ростовской земле у семи князей один воин»).

- 1.4. Ослабление общего военного потенциала.

2. Положительные последствия (для развития отдельных земель до вмешательства фактора завоевания).

Развитие хозяйственной жизни, новых форм поземельных и политических отношений.

Расцвет городов (в XIII в. - их насчитывалось до 300), ремесел (в XII-XIII вв. - до 60 видов ремесел).

Закрепление земель за каждой княжеской династией на основе наследственного права и значительное уменьшение междоусобиц.

Расцвет своеобразной культуры отдельных княжеств (при сохранении единого языка и культурной общности).

В целом — ускорение темпа исторического развития.

3. Периодизация процесса обособления русских земель

А. Конец XI начало XII в. Кризис раннефеодального государства.

Основные проявления:

обострение социальных конфликтов (особенно внутри княжеских доменов; восстания 1068, 1071, 1113 гг.); ужесточение законодательства (ср. «Правду Ярославичей» с «Правдой Ярослава»); княжеские междоусобные войны конца XI - начала XII в. (Весела* Полоцкий и Ярославичи, Олег Гориславич, Святополк, Давид Игоревич, Василько Теребовльский). Распад на отдельные княжества временно приостановлен.

а) внешней опасностью (половцы);

б) княжескими съездами (1072 г. - Вышгород, 1097 г. - Любеч, 1100 г. - Витичев, 1103 г. - Долобск);

в) политической деятельностью отдельных князей: Владимира Мономаха (1113-1125),

Мстислава Владимировича (1125-1132). {По Б. Рыбакову Л. Середина XII конец XV в. Феодалная раздробленность.

В середине XII в. - 15 княжеств, в начале XIII в. — около 50, в XIV в. - около 250. Рубеж XII-XIII вв. попытки консолидации Руси вокруг новых центров.

2. Галицко-Волынская земля: Роман Мстиславич (1199-1205); Мстислав Мстиславич Удалой (до 1228 г.)

1. Владимиро-Суздальское княжество: Андрей Боголюбский (1156-1174); Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1176-1212)

И.Б. Греков, Ф.Шахмагонов.: усиление центростремительных тенденций, но не их торжество.

Литература

1. А.Н.Сахаров, В.И.Буганов История России с древнейших времен до конца 17 века учебник 10 класс (профильный уровень)

2. Интернет-ресурсы:

Отечественная история: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/hist/h2.html>;

Отечественная история гл 2 <http://book.uraic.ru/elib/Authors/Lichman1/211.htm>

3. Коваль Т. В. История России. 10 класс http://www.prosv.ru/ebooks/Koval_Istoria_s_drev_10kl/1.html

4. Козленко С.И., Саплина Е.В. Профильное обучение и современные образовательные технологии, курс лекций

<http://his.1september.ru/article.php?ID=200702010>

5. Картинки по теме феодальная раздробленность на Руси: <https://www.google.ru/search?q=>