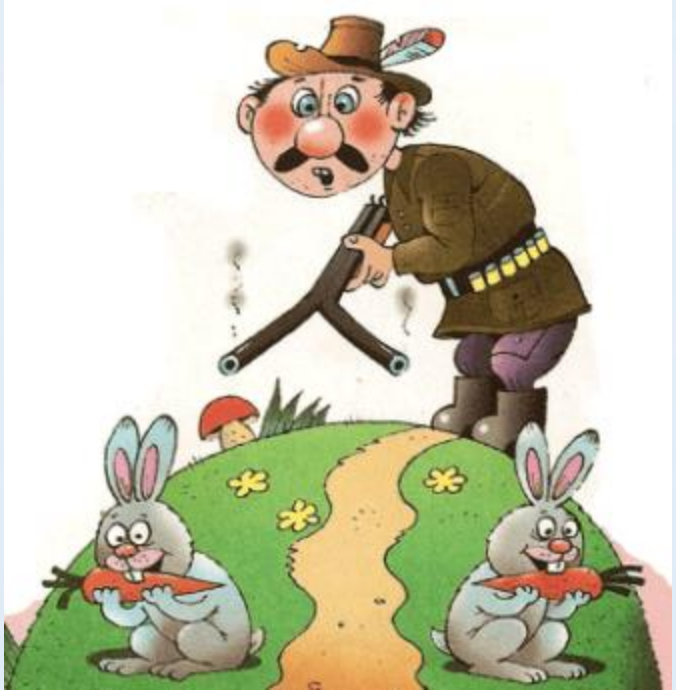
Исследовательская работа

Тема: Употребление фразеологизмов в речи учеников и учителей нашей школы



Автор работы:
Никулина Алина Евгеньевна, 6 класс Б
Руководитель:
Мельникова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы

Цель данной работы – выяснить, какие фразеологизмы, используют ученики нашей школы и учителя в своей работе, понимают ли эти фразеологические обороты учащиеся 6-х классов.

Исходя из этой цели, я поставила перед собой следующие **задачи:**

- изучить теоретические вопросы темы;
- провести анкетирование среди учителей на тему: «Какие фразеологизмы вы чаще всего используете в работе с детьми?» и выбрать самые «популярные»;
- провести опрос среди учащихся 6-х классов;

Предмет исследования: фразеологизмы, часто употребляемые в речи учителей и учеников школы.

Объект исследования: понимание значений фразеологизмов учащимися 6-х классов.

Гипотеза: предполагаем, что учителя активно употребляют в своей речи фразеологизмы, но не все фразеологизмы, употребляемые учителями нашей школы, понятны детям, ученики в своей речи фразеологизмы употребляют редко.

Методы исследования: сбор информации, обработка и сравнение результатов, полученных в ходе исследования, анализ.

Понятие фразеологизма.

Слово ***«фразеология»*** происходит от двух греческих слов: ***«фразис»*** - «выражение» и ***«логос»*** - «учение».

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению одному слову или целому предложению.

Признаки фразеологизмов.

- воспроизводимость;
- сложны по составу;
- постоянство состава;
- непроницаемость структуры;
- устойчивость грамматического строения;
- строго закрепленный порядок слов.

Происхождение фразеологизмов.

- из фольклора;
- из литературных произведений;
- из профессионального стиля;
- заимствованны из других языков;
- заимствованы из старославянского языка;

Анкета для учащихся

1. Объясни значение фразеологизмов (15 фразеологизмов, самых «популярных» в речи учителей)

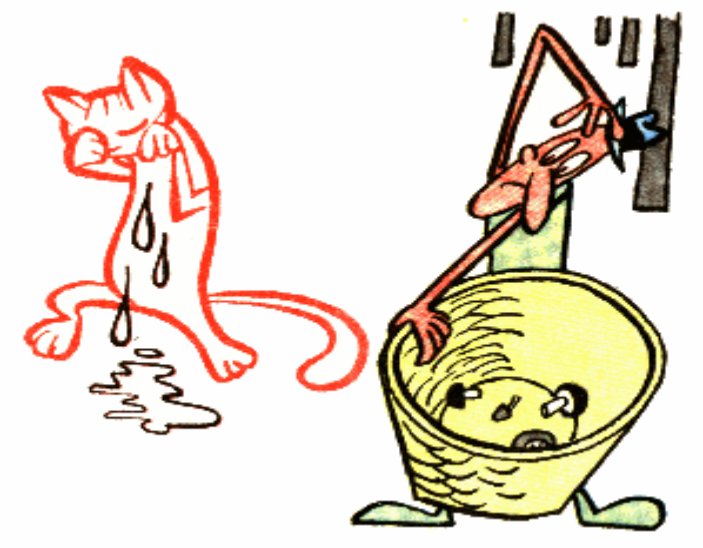
- Мастер на все руки -
- Два сапога-пара -
- Вешать лапшу на уши -
- Отбился от рук –
- Как рыба в воде –
- Сломя голову –
- Бурчать под нос –
- Воды в рот набрал –
- Делаешь все на скорую руку –
- На лбу написано –
- И ежу понятно –
- Зубы заговариваешь –
- Руки чешутся -
- Как с гуся вода –
- Язык до Киева доведет –

2. Откуда ты узнаешь новые фразеологизмы?

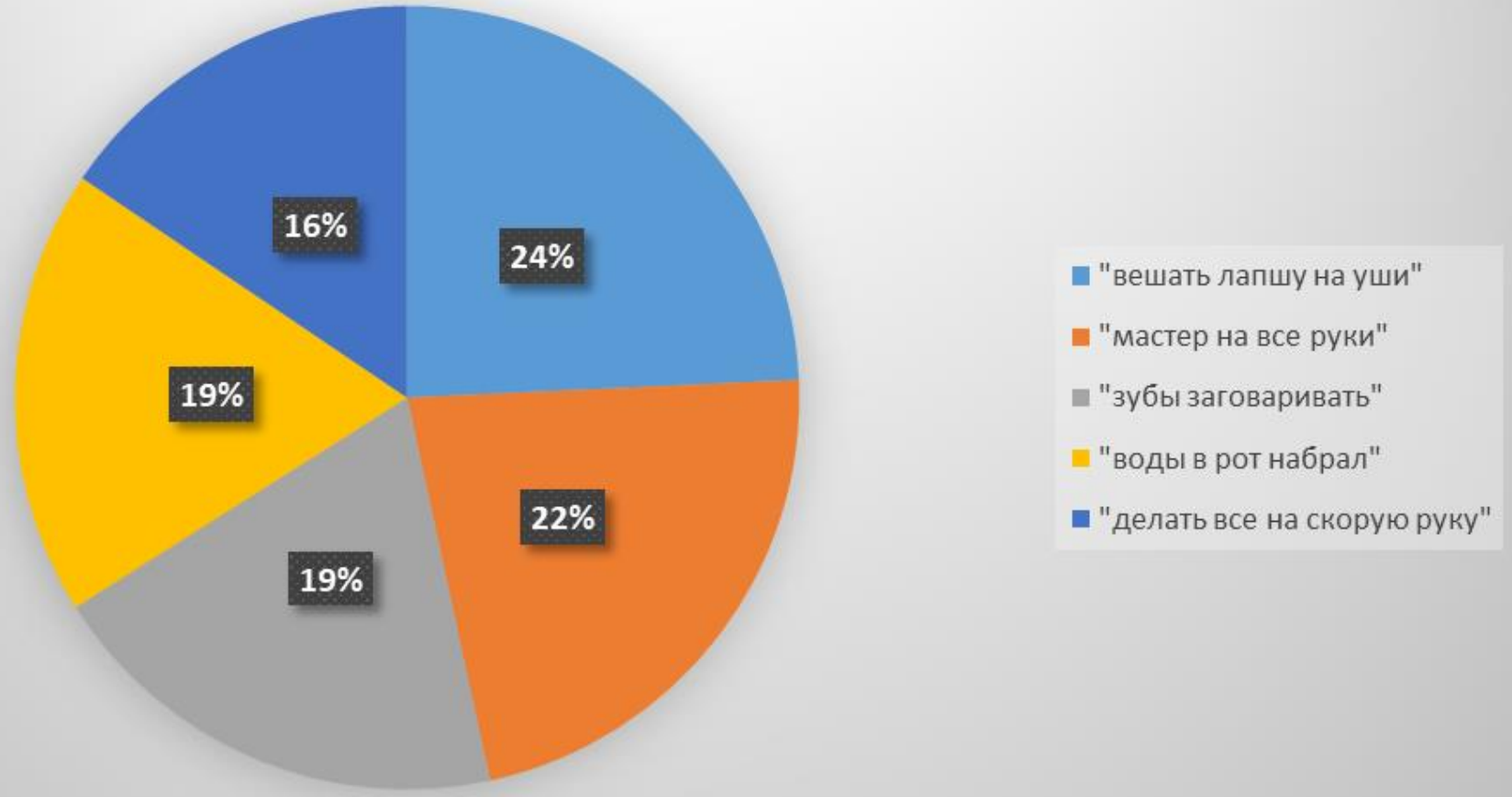
- •Я вообще их не узнаю
- • От учителей
- • От родителей
- • Из книг/Интернета

3. Употребляешь ли в речи фразеологизмы?

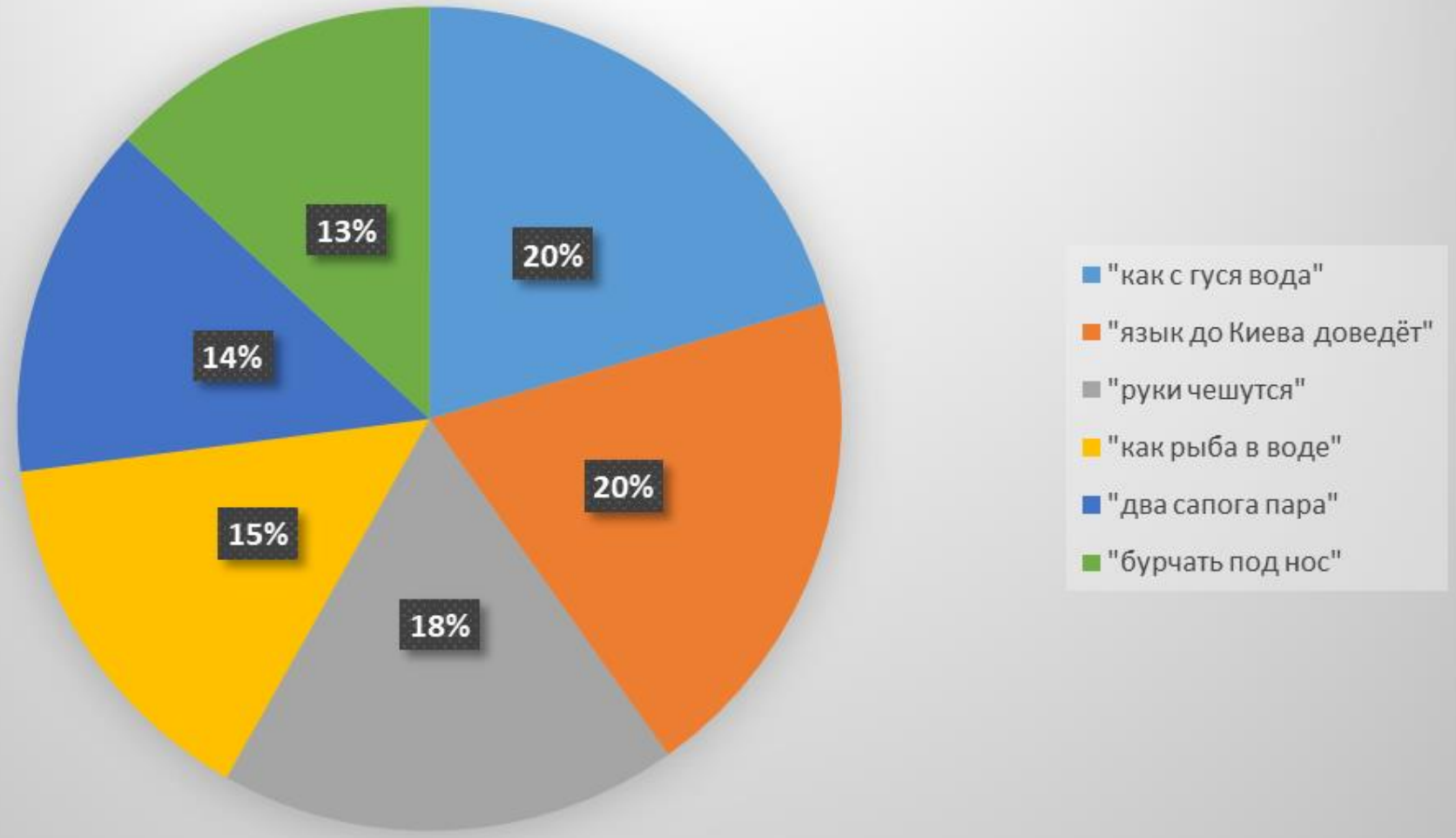
- •Нет
- • Да



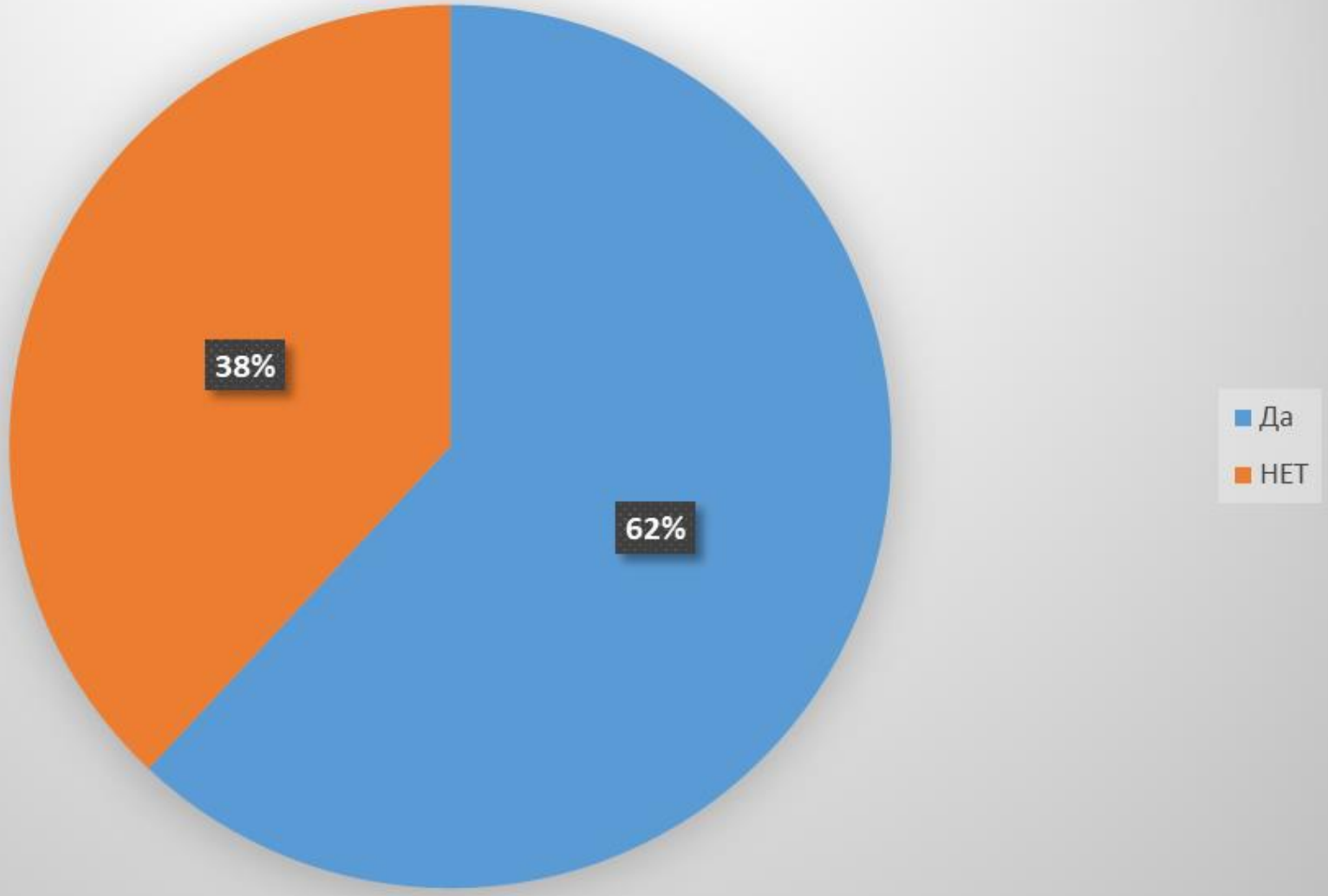
Фразеологизмы, значения которых понятны учащимся 6-х классов.



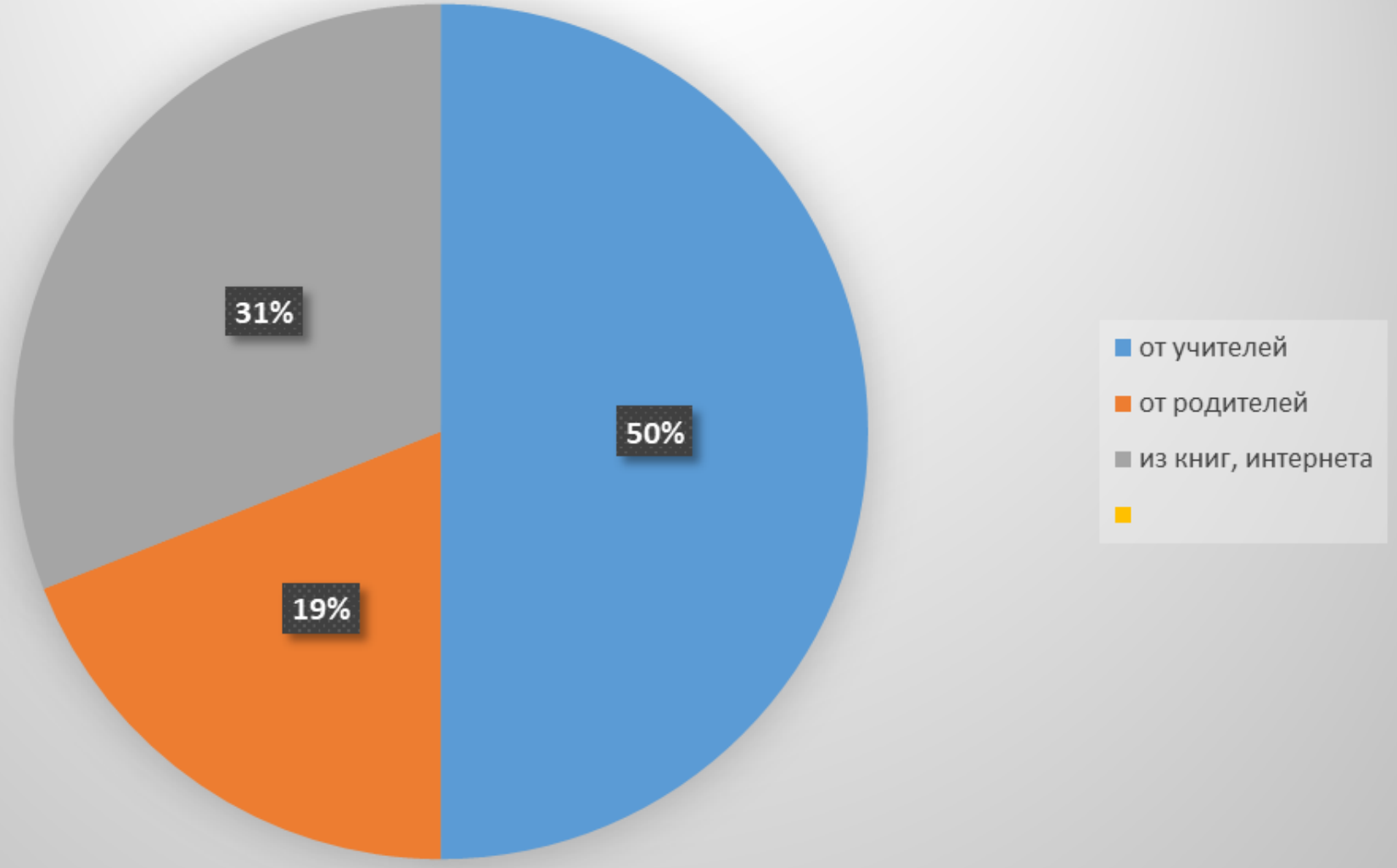
Фразеологизмы, которые не понятны для учащихся 6-х классов.



Употребляете ли вы фразеологизмы?



Откуда ты узнаешь новые фразеологизмы?



Спасибо за внимание!

Список литературы

1. Г. Александрова "Занимательный русский язык".
2. Учебный фразеологический словарь русского языка: ок. 2000 единиц / А. Н. Тихонов, Н. А. Ковалева.
3. Русская фразеология: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп./ В.П. Жуков, А.В. Жуков. – М.: Высшая школа, 2006.
4. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2-е изд., 1989.
5. Фразеологический словарь русского языка /под ред. А. И. Молоткова – М.: Просвещение, 4-е изд., 1986.
6. Фразеологический словарь русского языка для школьников /авт.-сост. М. А. Котова – М.: РИПОЛ классик, 2005.
7. Фразеологический словарь: серия “Энциклопедия русского языка” – М.: ООО “Мир книги”, 2003.
8. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л.: Наука, 1977.
9. Языкознание. Большой энциклопедический словарь /под ред. В. Н. Ярцева – М.: Российская энциклопедия, 1998.
10. Фразеологизмы и их происхождение: http://padeji.ru/leksikologiya/frazeologizmy-s-tochki-zreniya-ikh-proiskhozhdeniya
11. Всё о фразеологизмах: http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=f1e9f468-4c02-4b25-9b38-bdcd8b4ec0ac