Читают ли ученики 6-х классов и что?

Автор работы:
Коновалова Елизавета Анатольевна
6 Б класс

Руководитель:
Мельникова Ольга Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Актуальность – в современном мире технологий и Интернета вопрос детского чтения очень актуален.

Цель – узнать, читают ли ученики 6-х классов нашей школы и что читают в-шестых классах.

Задачи

1. Изучить и проанализировать литературу по данной теме
2. Разработать и провести анкетирование
3. Обработать результат анкетирования

Объект исследования – учащиеся шестых классов.

Предмет исследования – читательские интересы моих одноклассников

Методы исследования –

1.Частично-поисковой (сбор информации, поиск литературы по теме

2.Социологический опрос (анкетирование).

Гипотеза – я предполагаю, что в последние время дети перестали читать из-за Интернета и гаджетов.

Анкета

1) Нравится ли тебе читать?

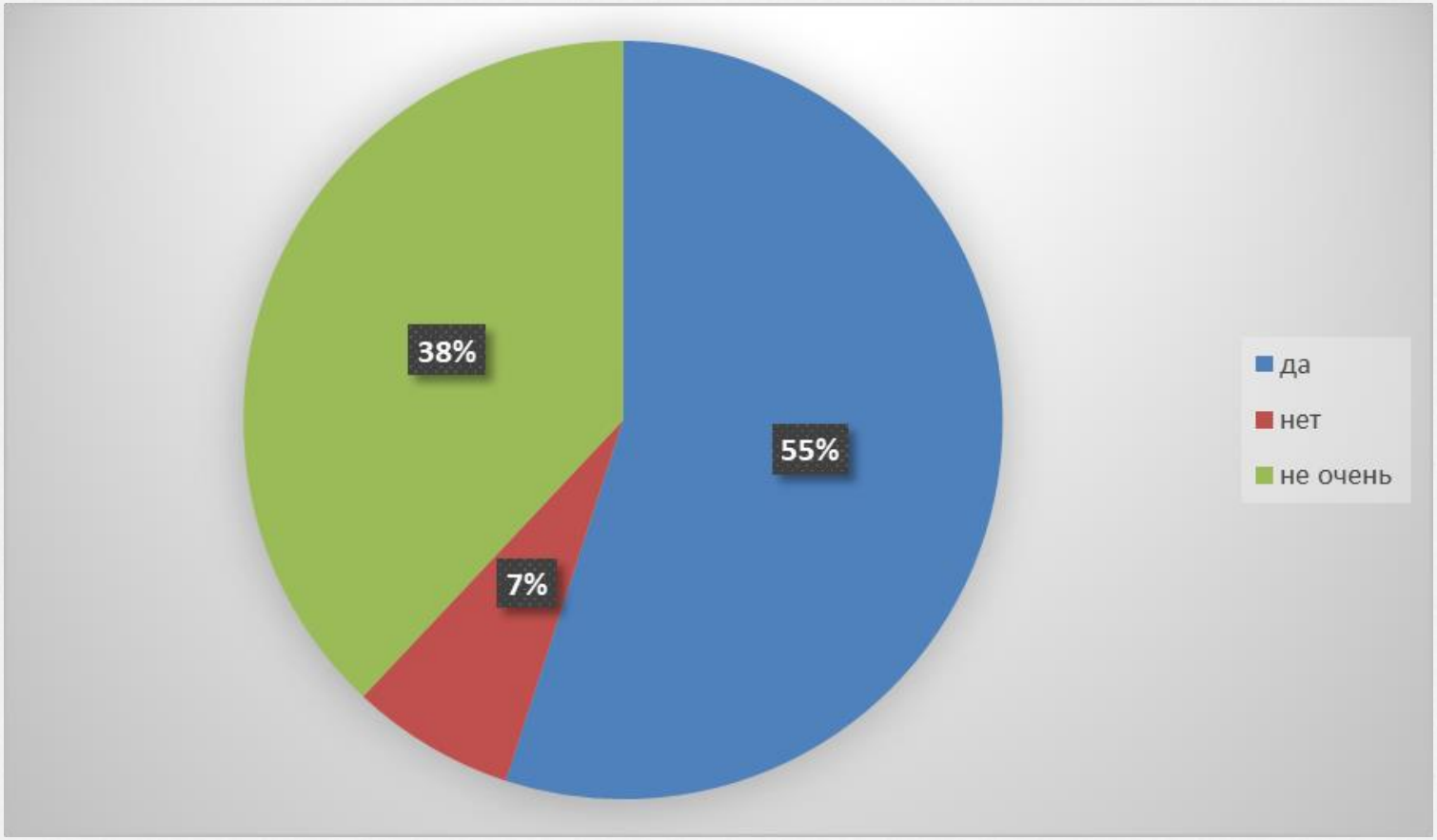
2) Посещаешь ли ты библиотеки (школьную, городскую)?

3) Какую книгу ты читаешь сейчас?

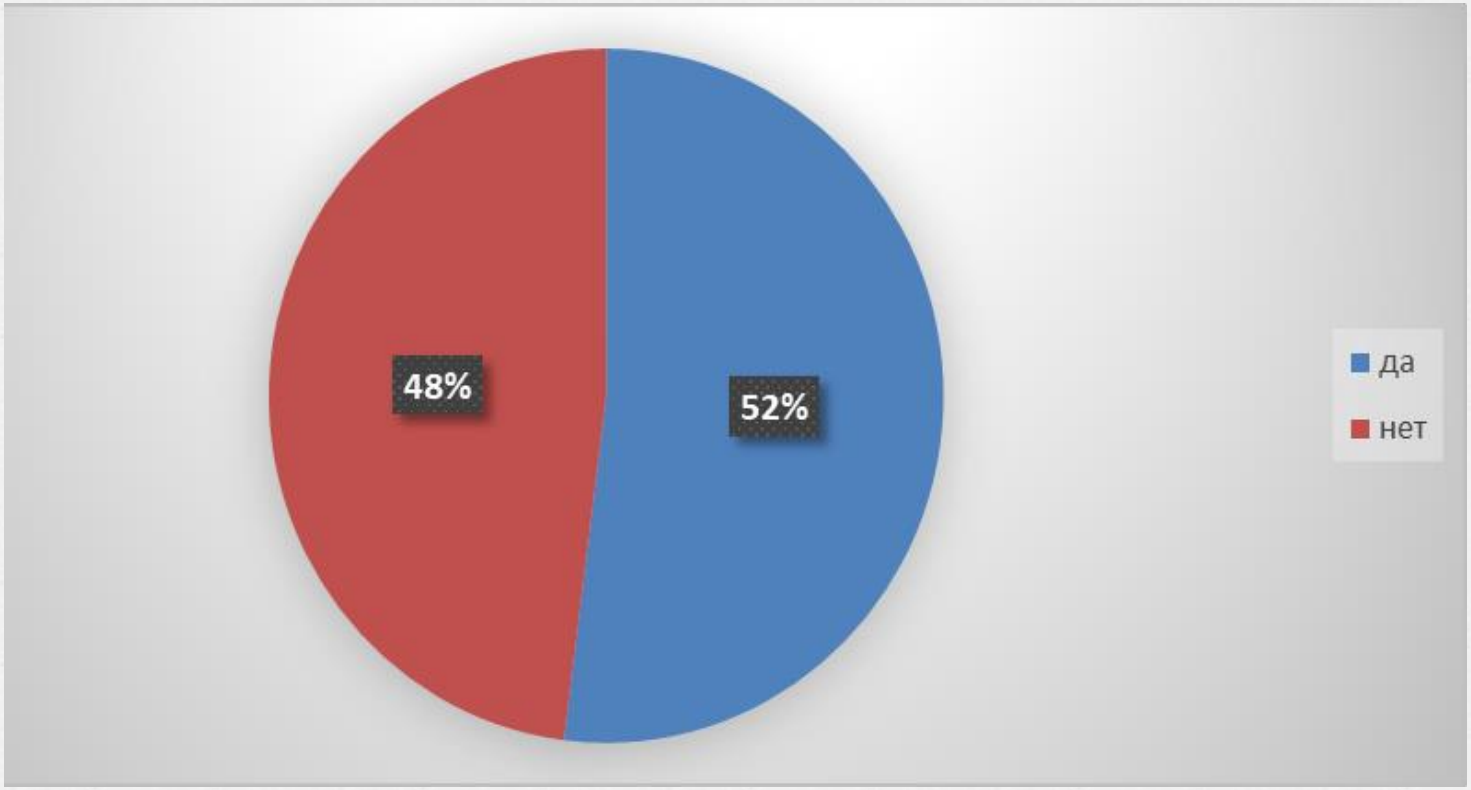
4) Кто твой любимый автор?

5) Какая твоя любимая книга?

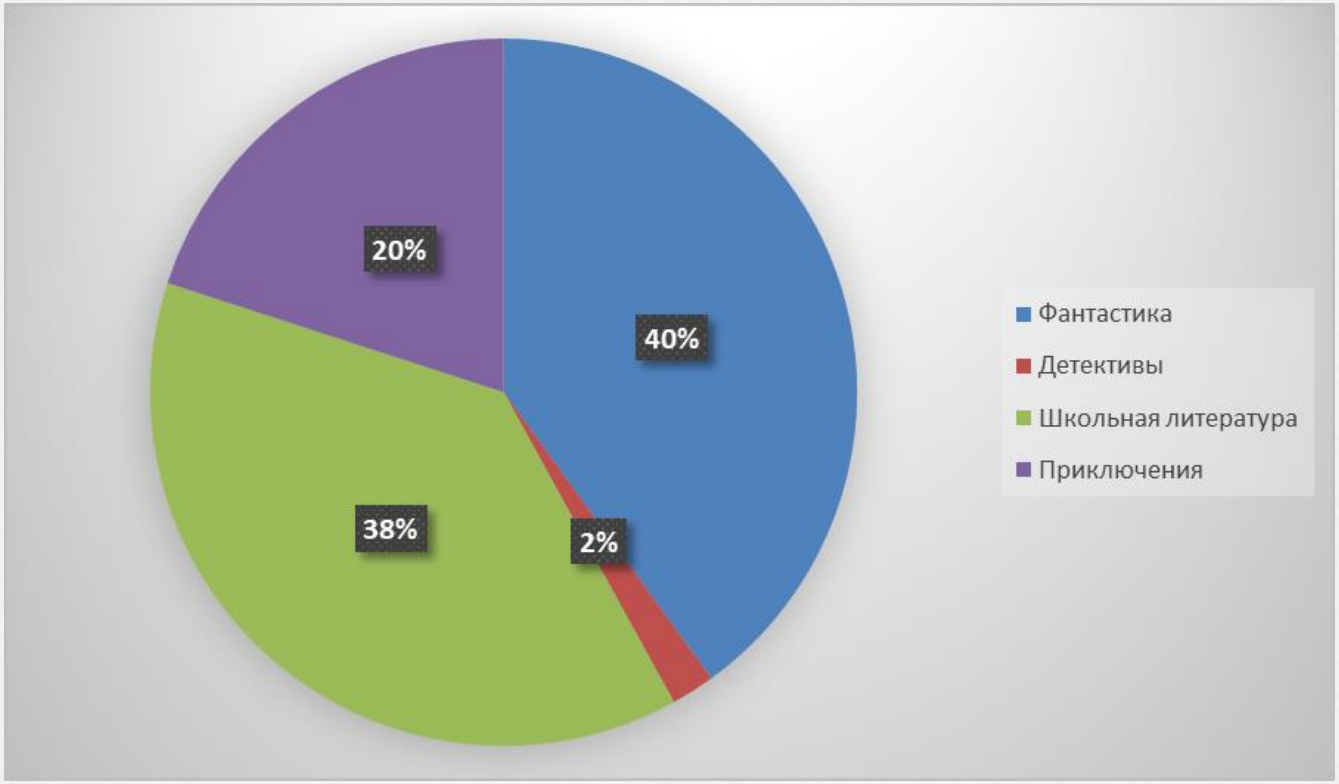
Нравится ли тебе читать?



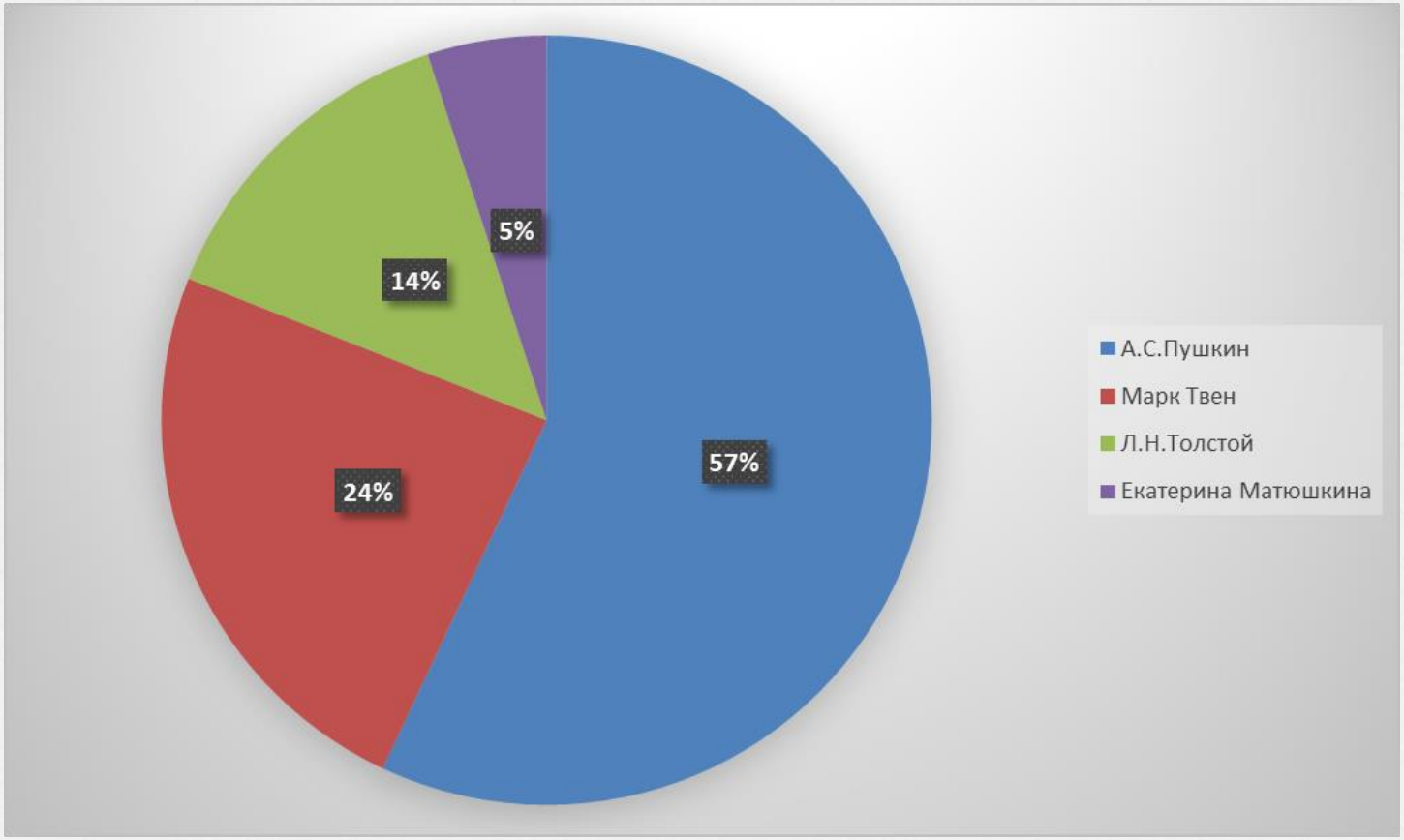
Посещаешь ли ты библиотеки (школьную, городскую)?



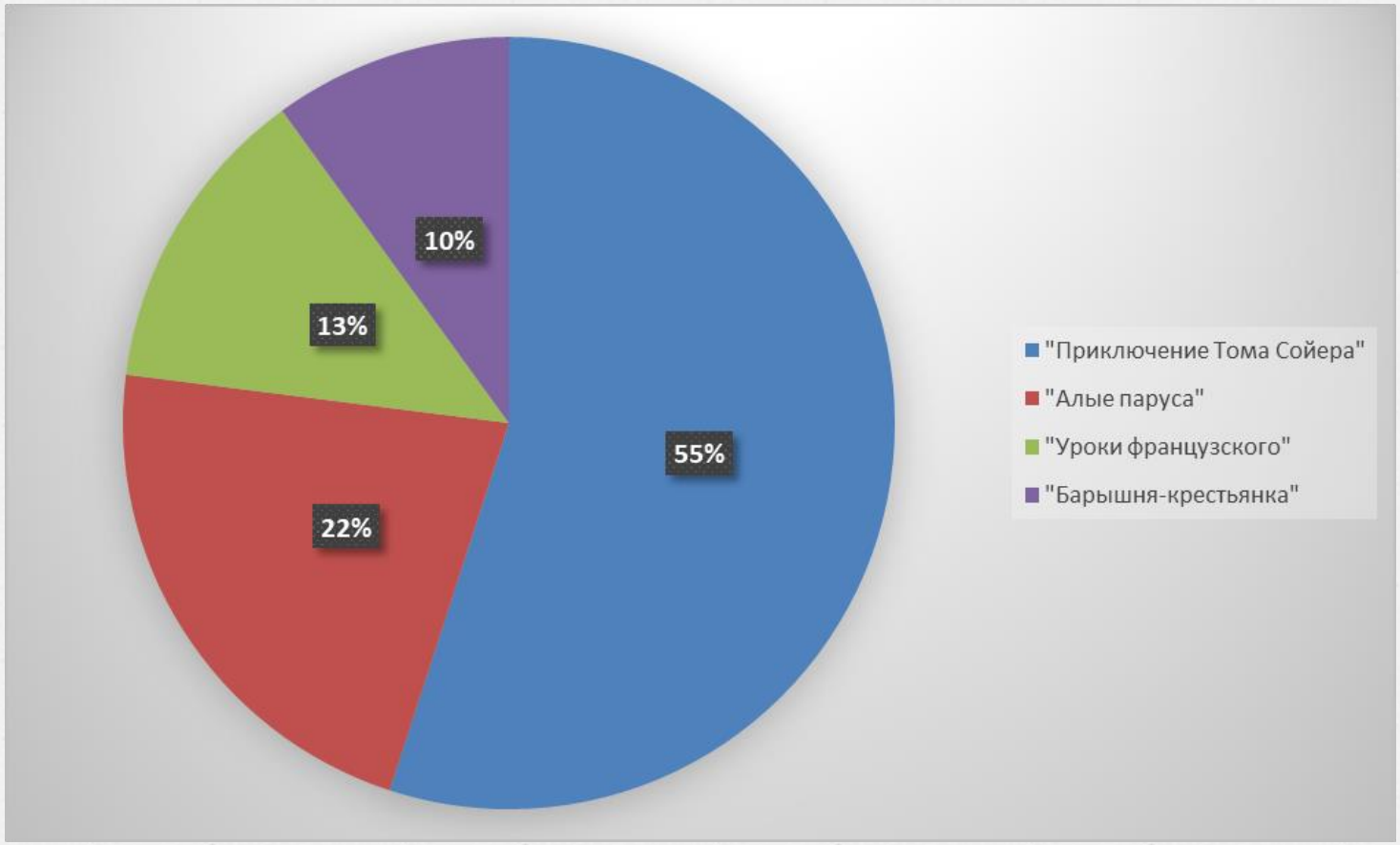
Какую книгу ты читаешь сейчас?



Кто твой любимый автор?



Какая твоя любимая книга?



Из результатов анкетирования, можно сделать выводы:

- чуть больше половине учеников 6-х классов любят читать;
- учащиеся посещают библиотеки;
- большинство ребят отдают предпочтение фантастики;
- у учеников 6-х классов есть любимые писатели и любимые книги.

Таким образом, **гипотеза** – что в последние время дети перестали читать из-за Интернета и гаджетов **опровергнута.**

Спасибо за внимание !!!