Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО _____Мельникова О.В. Протокол № ____ от «____» _____2019 г.	Зам. директора по УВР _____Касимова Т.Н.	Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» _____Вологжина М.Р.

Рабочая программа по чтению и развитию речи
АООП для детей с умственной отсталостью
для 9 класса

Составитель
Мельникова Ольга Васильевна
учитель русского языка и литературы

г. Облучье, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Программа разработана на основе программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (изд.центр ВЛАДОС, 2014 г.)

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника
А.К. Аксёновой	Чтение	9 класс	Просвещение, 2013.

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование.

Данная программа использована без изменений.

Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

Содержание.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	контрольные работы	уроки развития речи
1	Введение	1			
2	Устное народное творчество	10			
3	Из произведений Русской литературы XIX века	49			
4	Из произведений Русской литературы XX века	33			
5	Зарубежная литература	9			
	Итого	102			

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические пособия:
http://pedsovet.su/load/323

- оценочные средства:
http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/
http://www.uchportal.ru/load/280
http://pandia.ru/text/80/238/64870.php

Информационное обеспечение
-ЦОР:
http://window.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru/
http://fcior.edu.ru/
-Интернет-ресурсы:
https://weburok.com
https://infourok.ru/proverka-tehniki-chteniya-v-specialnih-korrekcionnih-klassah-viii-vida-teksti-dlya-proverki-tehniki-chteniya-1473774.html
www.school-collection.edu.ru
http://zavuch.info/forums.html
http://www.gramma.ru
http://www.openclass.ru
http://www.gramota.ru
http://korped.rkc-74.ru
http://www.mgn.ru/~gmc/work.html

Материально-технические ресурсы:
Компьютер, телевизор.

Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи 9-й класс

№ урока	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая
	Введение 1ч.		
1	Роль книги в жизни человека	04.09	
	Устное народное творчество 10ч.		
2	Устное народное творчество. Жанры	05.09	
3	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	06.09	
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	11.09	
5	Былина «На заставе богатырской».	12.09	
6	**В/чтение**. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	13.09	
7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	18.09	
8	Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	19.09	
9	«Сказка про Василису Премудрую»	20.09	
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	25.09	
11	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	26.09	
	Из произведений русской литературы XIX века 49 ч.		
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	27.09	
13	Сказка «Три пояса».	02.10	
14	Беседа по содержанию сказки	03.10	
15	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	04.10	
16	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	09.10	
17	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	10.10	
18	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	11.10	
19	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	16.10	
20	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	17.10	
21	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	18.10	
22	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	23.10	
23	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	24.10	
24	Беседа о поступках, характерах героев	25.10	
25	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	06.11	
26	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	07.11	
27	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	08.11	
28	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	13.11	
29	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	14.11	
30	Баллада «Морская царевна»	15.11	
31	Чтение, работа по содержанию баллады	20.11	
32	**Внеклассное чтение** по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	21.11	
33	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	22.11	
34	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». **Чтение стихотворения наизусть** (на выбор)	27.11	
35	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	28.11	

36	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	29.11	
37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	04.12	
38	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	05.12	
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	06.12	
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	11.12	
41	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	12.12	
42	**Внеклассное чтение.** Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	13.12	
43	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	18.12	
44	**Контрольный урок. Проверка техники чтения**	19.12	
45	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	20.12	
46	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	25.12	
47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	09.01	
48	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	10.01	
49	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	15.01	
50	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	16.01	
51	**Внеклассное чтение.** Викторина по произведениям Некрасова	17.01	
52	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	22.01	
53	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	23.01	
54	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	24.01	
55	«На заре ты ее не буди», «Это утро» и др. стихи. **Чтение стихотворения наизусть (на выбор)**	29.01	
56	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	30.01	
57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	31.01	
58	А.П. Чехов «Злоумышленник»	05.02	
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	06.02	
60	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	07.02	
Из произведений русской литературы XX века 33 ч.			
61	М. Горький. Знакомство с биографией**13.02**	12.02	
62	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	13.02	
63	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	14.02	
64	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	19.02	
65	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	20.02	
66	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	21.02	
67	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы**18.02**	26.02	
68	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью»,	27.02	

	«Вчера еще в глаза глядел»)		
69	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	28.02	
70	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	04.03	
71	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	05.03	
72	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» **Чтение наизусть** абзаца, в котором автор дает описание природы	06.03	
73	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	11.03	
74	**Внеклассное чтение.** К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	12.03	
75	С. А. Есенин. Слово о поэте.	13.03	
76	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	18.03	
77	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	19.03	
78	«Стихи о природе». Конкурс чтецов	20.03	
79	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	01.04	
80	М.А. Шолохов «Судьба человека»	02.04	
81	М.А. Шолохов «Судьба человека»	03.04	
82	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	08.04	
83	**Внеклассное чтение**. Шолохов «Донские рассказы»	09.04	
84	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	10.04	
85	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	15.04	
86	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	16.04	
87	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	17.04	
88	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	22.04	
89	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	23.04	
90	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	24.04	
91	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	29.04	
92	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	30.04	
93	**Р.р** Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)	06.05	
Зарубежная литература 9 ч.			
94	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	07.05	
95	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	13.05	
96	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	14.05	
97	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	15.05	
98	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	20.05	
99	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	21.05	
100	Контрольный урок. Проверка техники чтения	22.05	
101	**Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения.**		
102	Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето		

Оценочный материал текст контрольной работы
для промежуточной аттестации с критериями оценки.

Проверка техники чтения

Цель работы: проверить:

– сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);

– способность выделять главную мысль отрывка;

– умение отвечать на вопросы;

– умение пересказывать текст, употребляя слова и выражения из текста.

Три пояса

В один день все три подруги гуляли по берегу ручья, осенённого соснами и берёзами. Пересвета и Мирослава рвали цветы для украшения головы своей, и Людмила также рвала их – для Пересветы и Мирославы: она воображала, что ей неприлично думать об украшении. Вдруг видят они на берегу ручья старушку, которая спала глубоким сном; солнечные лучи падали прямо на её голову, седую и почти лишённую волос. Пересвета и Мирослава засмеялись. «Сестрица, – сказала одна, – какова покажется тебе эта красавица?» – «Лучше тебя, Мирослава!» – «И тебя, Пересвета!» – «Шафран едва ли превзойдет желтизною эти прекрасные щеки, покрытые приятными морщинами». – «А этот нос, Пересвета, не правда ли, что он очень скромно пригнулся к подбородку?» – «Сказать правду, и подбородок отвечает своею фигурою красивому носу. Они срослись, сестрица».

В продолжение разговора и та и другая беспрестанно смеялись. «Ах, сестрицы, – сказала тихая Людмила, – вам не пристало смеяться над этою старушкою. Что она вам сделала? Она стара: её ли это вина? И вы состаритесь в свою очередь, для чего же смеяться над тем недостатком, который непременно будете иметь сами. Смеяться над старыми – значит, прежде времени смеяться над собою. Будьте рассудительны, скажу лучше – будьте жалостливы. Посмотрите, как солнце палит голову этой бедной женщины. Наломаем берёзовых веток, сплетём вокруг неё маленький шалаш, чтоб сон её мог быть и спокоен и безопасен. Проснувшись, она благословит нас.

(По В.А. Жуковскому)

Вопросы и задания:

1. Чем занимались подруги?
2. Кого увидели девушки?
3. Как отнеслась к старушке каждая из сестёр?

Критерии оценивания по адаптированной программе

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность)

Оценка **«5»** ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, с соблюдением норм литературного произношения.

Оценка **«4»** ставится ученику, если он: читает, в основном, правильно, бегло, допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, при расстановке логических ударений.

Оценка **«3»** ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки — в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений.

Оценка **«2»** ставится ученику, если он: читает по слогам; при чтении допускает более 4 ошибок.