Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО _____/_____ Протокол № ____ от «____» _____20___ г.	Зам. директора по УВР _____/_____	Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» _____

Рабочая программа по обществознанию 9 класс
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями
Уровень общего образования

Сроки реализации 2109-2020 уч.год

Составитель
Озимковская Ирина Леонидовна,
учитель истории и обществознания
КатегорияI

г. Облучье, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе программы В.М. Мозгового «Обществоведение»/Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И.	Обществознание	9	М.: Просвещение,2011

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

-социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
-сущность общества как формы совместной деятельности людей;
-характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
-содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- что такое государство?
- виды правовой ответственности; - что такое правонарушение?
- чтособойпредставляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ; - основные экономические, гражданские, политические и культурные права граждан РФ;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
-различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно, правильно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, доверенность, просьба, ходатайство, поручение, расписка);
- оформлятьстандартныебланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценноговыполнениятипичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
-первичного анализа и использования социальной информации;

-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на уроки, практическую часть и контроль					
			уроки	Понят. диктант	практ.	Контр. тест	уроки р\р	экскурсии
1.	**Повторение**	**2 ч.**	2					
2.	**Права и обязанности граждан России**	**23 ч.**	21		1	1		
3.	**Основы уголовного права**	**9 ч.**	7		1	1		
4	Повторение	1	1					
	Итого	35	33		2	2		

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Методическая литература

- ✓ 1.Методические пособие «Обществознание» /Под ред. Е.С.Корольковой./Академкнига /Учебник , 2017.
- ✓ 2.Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2013.

Оценочные средства

- ✓ 1.Обществоведенье : система уроков по программе В.В.Воронковой/для образовательных учреждений- М.:Просвещение, 2016
- ✓ Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.

основные ЭОР, применяемые в изучении предмета:

- ✓ 1.Вестник гражданского обществаhttp :// www .vestnikcivitas . ru Всероссийская гражданская сеть
- ✓ 2.http :// www civitas.ru Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России http :// www .juvenilejustice . ru
- ✓ 3.Всероссийский центр изучения общественного мнениях http :// wciom .ru Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- ✓ 4.http :// wciom .ru / biblioteka / zhurnal - monitoring . html Изучение правчеловека в школе
- ✓ 5.http :// romir .ru Каталог Право России

Интернет – ресурсы

- ✓ http://socionet.ru-Соционет:информационное пространство по общественным наукам
- ✓ http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
- ✓ http://www.infomarker.ru/top8.html - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- ✓ history-lesson.ru

Календарно-тематическое планирование

№/п	Тема урока	дата	
		план	
Повторение – 2 часа			
1	Повторение пройденного в 8 классе		
2	Свобода в деятельности человека		
Раздел 1. Права и обязанности гражданина России – 24 часа			
3	Ответственность государства перед гражданами		
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации		
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения		
6	Право на труд.		
7	Трудолюбие как моральная категория.		
8	Дисциплина труда.		
9	Трудовой договор.		
10	Трудовые права несовершеннолетних		
11	Трудовая книжка		
12	Перемещение по работе. Причины перемещения.		
13	Виды наказания за нарушения в работе		
14	Собственность и имущественные отношения.		
15	Практикум «Что значит быть собственником?»		
16	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		
17	Основы семейного права		
18	Правовые основы семейно- брачных отношений		
19	Этика семейных отношений		
20	Права ребенка Декларация прав ребёнка.		
21	Социальные права человека. Жилищные права.		
22	Право на медицинское обслуживание		
23	Право на социальное обеспечение.		
24	Политические права и свободы. Свобода совести		
25	Право на образование. Система образования в РФ.		
Раздел 2. Основы уголовного права – 9 часов			
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.		
27	Причины преступлений		
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.		
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.		
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .		
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.		
32	Конституционный суд. Адвокатура.		
33	Повторительно – обобщающий урок по теме «Основы уголовного права»		
34	Промежуточная аттестация. Тест		
35	**Повторение**		