Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО _____Мельникова О.В. Протокол № ____ от «____» _____2019 г.	Зам. директора по УВР _____Касимова Т.Н.	Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» _____Вологжина М.Р.

Рабочая программа по письму и развитию речи
АООП для детей с умственной отсталостью
для 5 класса

Составитель
Бручикова Людмила Александровна
учитель русского языка и литературы

г. Облучье, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Программа разработана на основе программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (изд.центр ВЛАДОС, 2014 г.)

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторскийк оллектив	Названиеуче бника	Кл асс	Издательствоуч ебника
Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.	Русский язык	5 кл асс	Просвещение, 2017.

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование.

Данная программа использована без изменений.

Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения, включающий слова с изученными орфограммами;
- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- правильно записывать свой домашний адрес;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	контрольные работы	уроки развития речи
1	Повторение	11	9	1	1
2	Звуки и букв	12	9	1	2
3	Слово.	30	24	2	4
4	Части речи	60	51	1	8

5	Предложение	13	11	1	1
8	Повторение пройденного за год	13	10	1	2
9	Промежуточная аттестация.	1		1	
	Итого	140	114	8	18

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические пособия:

Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебно-методическое пособие для работы с учащимися 4-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений/Зикеев А.Г.: - М.: ВЛАДОС, 2013 – 205с.

Тексты для изложений и конспекты уроков по русскому языку. Праздничные и памятные даты России: практическое пособие для работы с учащимися 4-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений/ Зуробьян С.А.: - М.: ВЛАДОС, 2013 – 127с.

- оценочные средства:
http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/
http://www.uchportal.ru/load/280
http://pandia.ru/text/80/238/64870.php

Информационное обеспечение

-ЦОР:
http://window.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru/
http://fcior.edu.ru/

-Интернет-ресурсы:
https://weburok.com
https://infourok.ru/proverka-tehniki-chteniya-v-specialnih-korrekcionnih-klassah-viii-vida-teksti-dlya-proverki-tehniki-chteniya-1473774.html
www.school-collection.edu.ru
http://zavuch.info/forums.html
http://www.gramma.ru
http://www.openclass.ru
http://www.gramota.ru
http://korped.rkc-74.ru
http://www.mgn.ru/~gmc/work.html

Материально-технические ресурсы:

Компьютер.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая
	Повторение – 10 ч. + 1р/р		
1	Предложение как единица речи.	03.09	
2	Упражнения в составлении и записи предложений	04.09	
3	Распространение предложений с помощью вопросов.	05.09	
4	**Р.Р. Работа с деформированным текстом.**	06.09	
5	Связь слов в предложении.	09.09	
6	Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее.	10.09	
7	Второстепенные члены предложения.	11.09	
8	Виды предложений по интонации.	12.09	
9	Упражнения в составлении вопросительных, восклицательных предложений.	16.09	
10	**Контрольный диктант (входной).**	17.09	
11	**Работа над ошибками.**	18.09	
	Звуки и буквы -10 ч. + 2 р/р		
12	Звуки и буквы. Алфавит.	23.09	
13	Гласные и согласные звуки и буквы.	24.09	
14	Согласные твёрдые и мягкие.	25.09	
15	**Р.Р. Пересказ текста по вопросам.**	26.09	
16	Обозначение мягкости согласных с помощью букв ь, е, ё, и, ю, я.	30.09	
17	Разделительные Ь и Ъ.	01.10	
18	Звонкие и глухие согласные на конце слов.	02.10	
19	Ударные и безударные гласные.	03.10	
20	**Р.Р. Пересказ текста по вопросам.**	07.10	
21	Упражнения на закрепление. С/р	08.10	
22	**Контрольное списывание.**	09.10	
23	**Работа над ошибками.**	10.10	
	Слово -26 ч. + 4р/р		
24	Корень и однокоренные слова.	14.10	
25	Упражнения в подборе однокоренных слов.	15.10	
26	**Р.Р. Составление рассказа из предложений по плану.**	16.10	
27	Окончание слова.	17.10	
28	Упражнения в составлении словосочетаний.	21.10	

29	Приставка.	22.10	
30	Образование слов при помощи приставок.	23.10	
31	Суффикс.	24.10	
32	Образование слов при помощи суффиксов.	28.10	
33	Разбор слов по составу.	29.10	
34	**Контрольный диктант.**	30.10	
35	**Работа над ошибками.**	31.10	
36	Правописание безударных гласных в корне слова.	04.11	
37	Правописание безударных гласных в корне слова.	05.11	
38	Правописание безударных гласных в корне слова.	06.11	
39	**Р.Р. Письменный пересказ текста по вопросам.**	07.11	
40	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	11.11	
41	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	12.11	
42	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	13.11	
43	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Работа со словарем.	14.11	
44	Упражнения на закрепление.	18.11	
45	Приставка и предлог.	19.11	
46	Правописание приставок и предлогов.	20.11	
47	Разделительный ъ после приставок.	21.11	
48	Правописание слов с Ъ.	25.11	
49	Упражнения на закрепление.	26.11	
50	**Р.Р. Описание картины А.А. Пластова «Фашист пролетел».**	27.11	
51	**Контрольный диктант.**	28.11	
52	**Работа над ошибками.**	02.12	
53	**Р.Р. Деловое письмо: Записка.**	03.12	
Части речи – 53ч. + 7р/р			
54	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.	04.12	
55	Имя существительное.	05.12	
56	Глагол.	09.12	
57	Имя прилагательное.	10.12	
58	Упражнения на закрепление.	11.12	

59	**Р.Р. Составление рассказа на тему "Зима в окно стучится".**	12.12	
60	Имя существительное как часть речи.	16.12	
61	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	17.12	
62	Собственные и нарицательные имена существительные.	18.12	
63	Правописание собственных и нарицательных имен существительных.	19.12	
64	Число имён существительных.	23.12	
65	Изменение имен существительных по числам.	24.12	
66	**Контрольный диктант.**	25.12	
67	**Работа над ошибками.**	26.12	
68	Род имен существительных.	13.01	
69	Мужской род. Женский род. Средний род.	14.01	
70	Упражнения на закрепление.	15.01	
71	Имена существительные женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	16.01	
72	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	20.01	
73	Упражнения на закрепление.	21.01	
74	**Р.Р. Изложение текста по вопросам.**	22.01	
75	**Р.Р. Деловое письмо: *Адрес.***	23.01	
76	Изменение имен существительных по падежам.	27.01	
77	Именительный падеж.	28.01	
78	Родительный падеж.	29.01	
79	Дательный падеж.	30.01	
80	Винительный падеж.	03.02	
81	Творительный падеж.	04.02	
82	Предложный падеж.	05.02	
83	Упражнения на закрепление.	06.02	
84	**Р.Р. Составление описания картины В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт».**	10.02	
85	Три склонения имен существительных.	11.02	
86	Склонение имён существительных (закрепление).	12.02	
87	**Р.Р. Пересказ текста по опорным словам.**	13.02	
88	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	17.02	
89	И.п. имён существительных 1-го скл.	18.02.	

90	Р.п. имён существительных 1-го скл.	19.02	
91	Д.п. имён существительных 1-го скл.	20.02	
92	В.п. имён существительных 1-го скл.	24.02	
93	Т.п. имён существительных 1-го скл.	25.02	
94	П.п. имён существительных 1-го скл.	26.02	
95	Упражнения на закрепление.	27.02	
96	**Р.Р. Составление и запись рассказа по серии картинок.**	02.03	
97	Второе склонение имен существительных в единст-венном числе.	03.03	
98	И.п. имён существительных 2-го скл.	04.03	
99	Р.п. имён существительных 2-го скл.	05.03	
100	Д.п. имён существительных 2-го скл.	09.03	
101	В.п. имён существительных 2-го скл.	10.03	
102	Т.п. имён существительных 2-го скл.	11.03	
103	П.п. имён существительных 2-го скл.	12.03	
104	Упражнения на закрепление.	16.03	
105	**Контрольный диктант.**	17.03	
106	**Работа над ошибками.**	18.03	
107	**Р.Р. Изложение текста по вопросам.**	19.03	
108	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	30.03	
109	И.п. имён существительных 3-го скл.	31.03	
110	Р., Д. и П.п. имён существительных 3-го скл.	01.04	
111	В.п. имён существительных 3-го скл.	02.04	
112	Т.п. имён существительных 3-го скл.	06.04	
113	Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения (закрепление).	07.04	
Предложение – 12 ч. + 1 р/р			
114	Предложение. Главные члены предложения.	08.04	
115	Второстепенные члены предложения.	09.04	
116	Связь слов в предложении.	13.04	
117	Нераспространенные и распространенные предложения.	14.04	
118	Однородные члены предложения	15.04	
119	Однородные члены предложения	16.04	
120	Знаки препинания при однородных членах.	20.04	
121	Знаки препинания при однородных членах.	21.04	
122	Упражнения на закрепление.	22.04	
123	Подготовка к диктанту.	23.04	

124	Контрольный диктант	27.04	
125	Работа над ошибками.	28.04	
126	**Р.Р. Пересказ текста, опираясь на сделанную запись.**	29.04	
Повторение пройденного за год – 11 ч. + 2 р/р			
127	Состав слова. Разбор слов по составу.	04.05	
128	***Р.Р. Пересказ текста по плану.***	06.05	
129	Правописание орфограмм в корне слов.	08.05	
130	Приставка и предлог.	11.05	
131	Части речи. Имя существительное.	12.05	
132	Правописание безударных окончаний существительных.	13.05	
133	Предложение. Главные члены предложения.	14.05	
134	Предложение. Однородные члены предложения.	18.05	
135	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	19.05	
136	**Р.Р. Обучающее сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь».**	20.05	
137	Упражнения на закрепление пройденного материала.	21.05	
138	Упражнения на закрепление пройденного материала.	25.05	
139	**Промежуточная аттестация. Контрольный диктант**	26.05	
140	**Работа над ошибками**	27.05	

Оценочные материалы – текст контрольной работы
для промежуточной аттестации с критериями оценки.

Диктант с грамматическим заданием.

Цель работы: проверить умения:

– писать под диктовку текст с изученными орфограммами (правописание безударных гласных в корне слова; глухие и звонкие согласные в корне и на конце слова; правописание разделительного *ь*);

– правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных.

На охоте.

На берегу реки рос камыш. Там водились утки, кулики и другая дичь. Туда мы отправились на охоту.

Из камышей вылетела утка. Охотник выстрелил. Утка упала в болото. Джек бросился её доставать. Через минуту он показался с уткой в зубах.

Джек был прекрасный пёс. Он прожил у нас до глубокой старости.

(50 слов)

Слова для справок: *отправ**и**лись, вылет**е**ла, пр**е**красный.*

Критерии оценивания по адаптированной программе

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка **«5»** ставится за работу без ошибок.

Оценка **«4»** ставится за работу с одной – двумя ошибками.

Оценка **«3»** ставится за работу с тремя – пятью ошибками.

Оценка **«2»** ставится за работу, в которой допущено шесть - восемь ошибок.