Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель ШМО _____Мельникова О.В. Протокол № ____ от «____» _____2019 г.	Зам. директора по УВР _____Касимова Т.Н.	Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» _____Вологжина М.Р.

Рабочая программа по чтению и развитию речи
АООП для детей с умственной отсталостью
для 5 класса

Составитель
Бручикова Людмила Александровна
учитель русского языка и литературы

г. Облучье, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Программа разработана на основе программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторскийк оллектив	Названиеуче бника	Кл асс	Издательствоуч ебника
З.Ф. Малышева	Чтение	5 кл асс	Просвещение, 2010.

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование.
Данная программа использована без изменений.

Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.
- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	контрольные работы	уроки развития речи
1	Устное народное творчество	4			
2	Сказки	17			
3	Картины родной природы:	31			
4	О друзьях-товарищах	10			
5	Басни И. Крылова	4			
8	Спешите делать добро	14			
9	О животных	15			
10	Из прошлого нашего народа	12			
11	Из произведений зарубежных писателей	12			
12	Промежуточная аттестация				
	Итого	140	114	8	18

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические пособия:
http://pedsovet.su/load/323
- оценочные средства:
http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/
http://www.uchportal.ru/load/280
http://pandia.ru/text/80/238/64870.php
Информационное обеспечение
-ЦОР:
http://window.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru/
http://fcior.edu.ru/
-Интернет-ресурсы:
https://weburok.com
https://infourok.ru/proverka-tehniki-chteniya-v-specialnih-korrekcionnih-klassah-viii-vida-teksti-dlya-proverki-tehniki-chteniya-1473774.html
www.school-collection.edu.ru
http://zavuch.info/forums.html
http://www.gramma.ru
http://www.openclass.ru
http://www.gramota.ru
http://korped.rkc-74.ru
http://www.mgn.ru/~gmc/work.html

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая
	Устное народное творчество		
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	03.09	
2	Пословицы и поговорки.	04.09	
3	Загадки.	05.09	
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Чтение наизусть	06.09	
	Сказки		
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	10.09	
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	11.09	
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	12.09	
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	16.09	
9	«Морозко» (Русская сказка). Техника чтения	17.09	
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	18.09	
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	23.09	
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	24.09	
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	25.06	
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	26.06	
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	30.09	
16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	01.10	
17	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	02.10	
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	03.10	
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	07.10	
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	08.10	
21	Обобщающий урок по теме «Сказки»	09.10	
	Картины родной природы		
22	*Лето.* ***Г. Скребицкий «Июнь»***	10.10	
23	И. Суриков «Ярко солнце светит…»	14.10	
24	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	15.10	
25	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	16.10	
26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	17.10	
27	А. Прокофьев «Берёзка»	21.10	
28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…»	22.10	
29	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето». Чтение наизусть	23.10	
30	**Осень.** По Г. Скребицкому «Сентябрь»	24.10	
31	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	08.10	

32	К. Бальмонт «Осень». Чтение наизусть	09.10	
33	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	10.10	
34	По В. Астафьеву «Осенние грусти…»	14.10	
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти…»	15.10	
36	И. Бунин «Первый снег»	16.10	
37	И. Бунин «Первый снег»	17.10	
38	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	21.10	
39	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	22.10	
О друзьях-товарищах			
40	Ю. Яковлев «Колючка»	23.10	
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	24.10	
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	04.11	
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	05.11	
44	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	06.11	
45	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	07.11	
46	Я. Аким «Твой друг»	11.11	
47	Я. Аким «Твой друг»	12.11	
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	13.11	
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	14.11	
Басни И. Крылова			
50	И. Крылов «Ворона и Лисица». Чтение наизусть	18.11	
51	И. Крылов «Щука и Кот»	19.11	
52	И. Крылов «Квартет»	20.11	
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	21.11	
Спешите делать добро			
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	25.11	
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	26.11	
56	О. Бондарчук «Слепой домик»	27.11	
57	О. Бондарчук «Слепой домик»	28.11	
58	В. Осеева «Бабка»	02.12	
59	В. Осеева «Бабка»	03.12	
60	А. Платонов «Сухой хлеб». Техника чтения	04.12	
61	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»	05.12	
62	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»	09.12	
63	В. Брюсов «Труд»	10.12	
64	Р. Рождественский «Огромное небо»	11.12	
65	Р. Рождественский «Огромное небо»	12.12	
66	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	16.12	

67	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	17.12	
Картины родной природы			
68	**Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…». Чтение наизусть	18.12	
69	Г. Скребицкий «Декабрь»	19.12	
70	К. Бальмонт «К зиме»	23.12	
71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	24.12	
72	С. Есенин «Поёт зима – аукает…». Чтение наизусть	25.12	
73	С. Есенин «Берёза»	26.12	
74	А. Пушкин «Зимняя дорога». Чтение наизусть	13.01	
75	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	14.01	
76	**Весна.** Г. Скребицкий «Март»	15.01	
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…»	16.01	
78	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	20.01	
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	21.01	
80	Г. Скребицкий «Весна - красна»	22.01	
81	Г. Скребицкий «Весна - красна»	23.01	
82	Г. Скребицкий «Весна - красна»	27.01	
83	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	28.01	
84	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	29.01	
85	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	30.01	
86	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	03.02	
87	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	04.02	
88	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	05.02	
89	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…». Чтение наизусть	06.02	
90	А. Блок «Ворона»	10.02	
91	Е. Серова «Подснежник»	11.02	
92	И. Соколов – Микитов «Весна»	12.02	
93	И. Соколов – Микитов «Весна»	13.02	
94	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…»	17.02	
95	С. Есенин «Черёмуха». Чтение наизусть	18.02	
96	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	19.02	
97	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	20.02	

98	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	24.02	
О животных			
99	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	25.02	
100	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»). Техника чтения	26.02	
101	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	27.02	
102	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	02.03	
103	К. Паустовский «Кот Ворюга»	03.03	
104	К. Паустовский «Кот Ворюга»	04.03	
105	Б. Житков «Про обезьянку»	05.03	
106	Б. Житков «Про обезьянку»	09.03	
107	Э. Асадов «Дачники»	10.03	
108	Э. Асадов «Дачники»	11.03	
109	Э. Асадов «Дачники»	12.03	
110	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	16.03	
111	С. Михалков «Будь человеком»	17.03	
112	Обобщающий урок по теме «О животных»	18.03	
113	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	19.03	
Из прошлого нашего народа			
114	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	23.03	
115	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	24.03	
116	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	25.03	
117	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	26.03	
118	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	30.03	
119	Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	31.03	
120	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	01.04	
121	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	02.04	
122	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	06.04	
123	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	07.04	
124	ЮКоринец «У могилы неизвестного солдата»	08.04	
125	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	09.04	
126	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	13.04	

Из произведений зарубежных писателей			
127	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	14.04	
128	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	18.04	
129	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	19.04	
130	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	22.04	
131	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	24.04	
132	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	27.04	
133	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки)	30.04	
134	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки)	02.05	
135	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки)	05.05	
136	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	07.05	
137	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	10.05	
138	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	15.05	
139	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	18.05	
140	Промежуточная аттестация	20.05	

Оценочные материалы – текст контрольной работы
для промежуточной аттестации с критериями оценки.

Проверка техники чтения

Друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку.
Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.
Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шёрстка сбилась и вытерлась.
Увидал зайчика Юра и говорит:
— Какой некрасивый заяц!
Подошла Галя и спрашивает:
— Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?
Витя советует:
— Выкинь его!
А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:
— Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.
(107 слов). В.Карасева.

Вопросы и задания:

- Расскажи, какой зайчик был у Светланы. Опиши его.
- Какая беда приключилась с зайчиком? Найди в тексте и прочитай эти предложения.
- Как друзья Светланы отнеслись к её беде?
- Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?
- Подумай, о чём этот рассказ? Прочитай слова, в которых заключена самая главная мысль рассказа.
- Запомни эти слова. Могут ли они быть пословицей?

Критерии оценивания по адаптированной программе

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на

вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

- **Оценка «4»** ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.