Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**
Руководитель ШМО _____Мельникова О.В. Протокол № ____ от «____» _____2019 г.	Зам. директора по УВР _____Касимова Т.Н.

Рабочая программа по чтению и развитию речи
АООП для детей с умственной отсталостью
для 6 класса

Составитель
Бручикова Людмила Александровна
учитель русского языка и литературы

г. Облучье, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Программа разработана на основе программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторскийк оллектив	Названиеуче бника	Кл асс	Издательствоуч ебника
Бгажнокова И.М., ПогостинаЕ.С.	Чтение	6 кл асс	Просвещение, 2010.

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование.
Данная программа использована без изменений.

Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	контрольные работы	уроки развития речи
1	Вводный урок.	1			
2	Устное народное творчество.	1			
3	Произведения русских писателей.	78			
4	Произведения русских поэтов.	21			
5	Произведения зарубежных писателей.	28			
8	Уроки внеклассного чтения.	10			
9	Промежуточная аттестация	1			
	Итого	140			

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические пособия:
http://pedsovet.su/load/323

- оценочные средства:
http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/
http://www.uchportal.ru/load/280
http://pandia.ru/text/80/238/64870.php

Информационное обеспечение
-ЦОР:
http://window.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru/
http://fcior.edu.ru/
-Интернет-ресурсы:
https://weburok.com
https://infourok.ru/proverka-tehniki-chteniya-v-specialnih-korrekcionnih-klassah-viii-vida-teksti-dlya-proverki-tehniki-chteniya-1473774.html
www.school-collection.edu.ru
http://zavuch.info/forums.html
http://www.gramma.ru
http://www.openclass.ru
http://www.gramota.ru
http://korped.rkc-74.ru
http://www.mgn.ru/~gmc/work.html

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	**Тема**	Дата планируемая	Дата фактическая
	Устное народное творчество		
1	«Отечество». По В. Пескову..	03.09	
2	М. Ножкин. «Россия». Чтение наизусть	04.09	
3	М. Пришвин. «Моя родина».	05.09	
4	В. Бианки. «Сентябрь»	06.09	
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	10.09	
6	Ю. Качаев. «Грабитель».	11.09	
7	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	12.09	
8	Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	16.09	
9	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	17.09	

10	Проверка техники чтения.	18.09	
11	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (Iчасть).	23.09	
12	А. Белорусец. «Звонкие ключи»(IIчасть)	24.09	
13	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (IIIчасть)	25.06	
14	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержание всего рассказа	26.06	
15	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	30.09	
16	К. Паустовский. «Заячьи лапы»(Iчасть).	01.10	
17	К. Паустовский. «Заячьи лапы»(IIчасть)	02.10	
18	К. Паустовский. «Заячьи лапы»(IIIчасть).	03.10	
19	К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа	07.10	
20	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	08.10	
21	Е. Носов. «Хитрюга» (Iчасть).	09.10	
22	Е. Носов. «Хитрюга» (IIчасть)	10.10	
23	Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержание всего рассказа.	14.10	
24	В. Бианки. «Октябрь».	15.10	
25	С. Михалков. «Будь человеком».	16.10	
26	Б. Заходер. «Петя мечтает».	17.10	
27	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	21.10	
28	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	22.10	
29	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ	23.10	
30	Урок внеклассного чтения.В. В. Бианки «Голубые лягушки».	24.10	
31	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	08.10	
32	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	09.10	
33	Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки по ролям»	10.10	
34	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	14.10	
35	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	15.10	
36	Повторение и обобщение изученного.	16.10	
37	В. Бианки. «Ноябрь».	17.10	
38	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря»	21.10	
39	По С. Алексееву. «На берегу Невы»	22.10	
40	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль	23.10	
41	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька	24.10	
42	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	04.11	
43	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	05.11	
44	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	06.11	

45	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные	07.11	
46	ПоН. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки	11.11	
47	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа надсодержанием сказки	12.11	
48	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	13.11	
49	Е. Пермяк. «Тайна цены».	14.11	
50	Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	18.11	
51	Урок внеклассного чтения. Бажов ПЛ. «Живой огонек»	19.11	
52	Д. Гальперина. «Здравствуйте!».	20.11	
53	В. Бианки. «Декабрь».	21.11	
54	Е. Благинина. «Новогодние загадки»	25.11	
55	А. Никитин. «Встреча зимы»	26.11	
56	А. Дорохов. «Теплый снег».	27.11	
57	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	28.11	
58	Д. Хармс. «Пушкин».	02.12	
59	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	03.12	
60	В. Бианки. «Январь».	04.12	
61	Урок внеклассного чтения.Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»	05.12	
62	Х.-К. Андерсен. «Ель» (Iчасть).	09.12	
63	Х.-К. Андерсен. «Ель» (IIчасть).	10.12	
64	Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	11.12	
65	Повторение и обобщение изученного.	12.12	
66	А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа	16.12	
67	А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	17.12	
68	А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	18.12	
69	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	19.12	
70	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	23.12	
71	М. Зощенко. «Леля и Минька».	24.12	
72	М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	25.12	
73	Урок внеклассного чтения. Пермяк Е.А.«Волшебная правда»	26.12	
74	Ю. Рытхэу. «Пурга».	13.01	
75	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость»	14.01	
76	В. Бианки. «Февраль».	15.01	
77	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	16.01	
78	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	20.01	
79	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки	21.01	

80	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям	22.01	
81	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки	23.01	
82	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (Iи IIчасти).	27.01	
83	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (IIIчасть)	28.01	
84	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (IV часть).	29.01	
85	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (Vчасть).	30.01	
86	Х. К. Андерсен.«Снежная Королева» (VIчасть)	03.02	
87	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VIIчасть)	04.02	
88	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева»(VIIIчасть).	05.02	
89	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Составление плана сказки.	06.02	
90	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	10.02	
91	С. Смирнов. «Первые приметы». Чтение наизусть	11.02	
92	В. Бианки. «Март».	12.02	
93	Урок внеклассного чтения.С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер»	13.02	
94	По В. Пескову. «Весна идет».	17.02	
95	М. Пришвин. «Жаркий час».	18.02	
96	Г. Скребицкий. «Весенняя песня»	19.02	
97	Г. Скребицкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	20.02	
98	В. Жуковский. «Жаворонок»	24.02	
99	А. Толстой. «Детство Никиты».	25.02	
100	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...». Чтение наизусть	26.02	
101	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	27.02	
102	Урок внеклассного чтения.Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	02.03	
103	Повторение и обобщение изученного.	03.03	
104	В. Бианки. «Апрель».	04.03	
105	К. Паустовский. «Стальное колечко» (Iчасть).	05.03	
106	К. Паустовский. «Стальное колечко» (IIчасть).	09.03	
107	К. Паустовский. «Стальное колечко» (IIIчасть).	10.03	
108	По В. Астафьеву. «Злодейка».	11.03	
109	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (Iчасть).	12.03	
110	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (IIчасть).	16.03	
111	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	17.03	
112	В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	18.03	

113	Д. Хармс. «Заяц и еж».	19.03	
114	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	23.03	
115	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (Iчасть).	24.03	
116	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (IIчасть).	25.03	
117	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (IIIчасть).	26.03	
118	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (IVчасть).	30.03	
119	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» (Vчасть).	31.03	
120	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (VIчасть).	01.04	
121	Урок внеклассного чтения.М.М. Пришвин..«Лесной доктор».	02.04	
122	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	06.04	
123	В. Бианки. «Май»	07.04	
124	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	08.04	
125	В. Медведев. «Звездолет Брунька»	09.04	
126	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	13.04	
127	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	14.04	
128	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	18.04	
129	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа	19.04	
130	Проверка техники чтения.	22.04	
131	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	24.04	
132	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».		
133	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ.	27.04	
134	В. Астафьев. «Зорькина песня».	30.04	
135	В. Астафьев. «Зорькина песня».		
136	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». Чтение наизусть	02.05	
137	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев. «Васюткино озеро»	05.05	
138	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев. «Васюткино озеро»		
139	Повторение и обобщение изученного.	07.05	
140	Промежуточная аттестация	20.05	

Оценочные материалы – текст контрольной работы
для промежуточной аттестации с критериями оценки.

Проверка техники чтения

Осколки доброты (Притча).

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку.
Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие.
Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать на пляже осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.
(101 слов). Автор неизвестен.

Подумай над вопросами.

1. Чему посвятила свою жизнь старушка?
2. Для чего она это делала?
3. Как люди относились к старушке, когда видели её?
4. Почему родители велели детям держаться от неё подальше?
5.

Критерии оценивания по адаптированной программе

- **Оценка «5»** ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.