5. Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс (136 ч.)

	Да	та				Планируемые результ	аты освоения учеб	ного предмета	
№	ппоннамо	фактиче	Тема урока	Тип урока	Пиотистичи		I	Иетапредметны	e
	планируе мая	ская			Предметные	Личностные	Регулятивные	Познаватель ные	Коммуникат ивные
			l		<u></u>	ла (10 часов)	- L		l
1	04.09.201		Прибавляем по единице. Десятичная система чисел.	Урок повторения и обобщения знаний и умений.	Знать, что десять единиц образуют десяток, десять десятков образуют сотни, десять тысячу. Уметь записывать разными способами равенства по рисунку; называть пропущенные числа; выполнять устные вычисления; решать текстовые задачи; выполнять вычисления по образцу; выполнять	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Удерживать цель учебной и внеучебной деятельности	Устанавливать закономерност и и и и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);	Учитывать мнение партнёра, аргументиров ано критиковать допущенные ошибки,

				599 + 1				
2	05.09.201	Называем	Комбинирова	<i>Знать</i> , что,	Осознавать	Планировать	Анализироват	Аргументиров
	9	большие	нный урок.	чтобы назвать	практическую	собственную	ьи	ать и
		числа. Классы.		число, цифры в	значимость	учебную	классифициро	объяснять
				записи числа	изучения	деятельность.	вать числа	свои действия
				разбивают на	математики.			
				группы по три				
				цифры справа				
				налево; эти				
				группы называют				
				классами; число				
				называют слева				
				направо.				
				Уметь читать и				
				записывать				
				многозначные				
				числа; разбивать				
				числа на классы;				
				выполнять				
				устные				
				вычисления;				
				решать текстовые				
				задачи;				
				выполнять				
				вычитание вида				
				777 – 1; называть				
				числа в каждой				
				последовательнос				
				ТИ				
3	06.09.201	Классы и	Комбинирова	<i>Знать</i> , что	Положительно	ориентировать	выделять	объяснять
	9	разряды.	нный урок.	единицы,	относиться и	ся в таблице.	существенную	действия и
				десятки, сотни –	проявлять интерес		информацию	аргументиров
				это названия	к изучению		из текста.	ать свое
				разрядов в классе	математики.			мнение

				единиц; в других				
				классах разряды				
				называются так				
				же, но добавляют				
				название класса				
				(единицы тысяч,				
				десятки тысяч,				
				сотни тысяч;				
				единицы				
				миллионов,				
				десятки				
				миллионов, сотни				
				миллионов).				
				Уметь читать				
				многозначные				
				числа, используя				
				таблицу классов				
				и разрядов;				
				записывать числа				
				в виде суммы				
				разрядных слагаемых;				
				выполнять				
				сложение				
				многозначных				
				чисел в столбик;				
				решать текстовые				
				задачи				
4	09.09.201	Считаем устно	Урок	Уметь называть	Положительно	выделять	выделять	объяснять
	9	и письменно.	обобщения и	числа;	относиться и	существенную	существенную	действия.
		Таблица	систематиза	увеличивать и	проявлять интерес	информацию	информацию	Аргументиров
		разрядов.	ции знаний.	уменьшать	к изучению	из текста,	из текста.	ать свое
				многозначное	математики.	ориентировать		мнение
				число на		ся в таблице.		
				несколько		in b incoming.		
				единиц;				

		1	I				I		,
					объяснять, что				
					показывает				
					каждая цифра в				
					записи числа,				
					используя				
					таблицу классов				
					и разрядов;				
					записывать числа				
					в виде суммы				
					разрядных				
					слагаемых;				
					выполнять				
					устные				
					вычисления;				
					определять				
					порядок действий				
					в сложном				
					выражении;				
					решать текстовые				
					задачи;				
					выполнять				
					вычитание				
					многозначных				
					чисел в столбик				
5	11.09.201		Называем,	Комбинирова	<i>Знать</i> правило	Положительно	планировать	анализировать	объяснять
	9		записываем,	нный урок.	сравнения	относиться и	учебную	материал и	действия.
			сравниваем.		многозначных	проявлять интерес	деятельность.	делать	Аргументиров
			Сравнение		чисел по	к изучению		выводы,	ать свое
			многозначных		разрядам.	математики.		формулироват	мнение.
			чисел.		Уметь			ь правило и	
			1110011.		ВЫПОЛНЯТЬ			_	
					умножение			алгоритм	
					многозначных			действий,	
					чисел на 10, 100,			следовать	
					1000; выполнять			алгоритму.	
					сравнение			-	

6	12.09.201		Считаем деньги. Сравнение многозначных чисел.	Урок обобщения и систематиза ции знаний.	многозначных чисел; называть числа и записывать их в порядке увеличения; записывать число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычитание в столбик вида 600 — 84; решать текстовые задачи; решать логические задания Знать единицы измерения стоимости. Уметь решать текстовые задачи с величинами; сравнивать многозначные числа; выполнять устные вычисления; определять порядок действий в выражении; выполнять проверку результата вычислений	Испытывать чувство ответственности за выполнение своей части работы в паре.	удерживать цель учебной деятельности, распределять работу в паре, осуществлять контроль и самоконтроль.	находить нужную информацию в учебнике.	аргументиров ать свое мнение
---	-----------	--	---	---	--	---	--	---	------------------------------------

7	13.09.201	Сколько	Урок	Иметь	Осознавать	выделять	использовать	аргументиров
	9	человек на	обобщения и	представление	практическую	существенную	ее при	ать свои
		Земле?	систематиза	об изобретении	значимость	информацию	решении	действия
		Сравнение	ции знаний.	шахмат, о	изучения	из текста,	практических	
		многозначных	,	двоичной и	математики.	таблицы.	задач.	
		чисел.		десятичной				
				системах счисления.				
				Уметь				
				записывать				
				многозначные				
				числа цифрами;				
				сравнивать				
				многозначные				
				числа; выполнять				
				вычисления с				
				многозначными				
				числами; определять				
				порядок действий				
				в выражении;				
				решать текстовые				
				задачи				
8	16.09.201	Многозначные	Урок	Читать,	Оценивать	планировать	действовать	аргументиров
	9	числа.	обобщения и	записывать и	трудность	самостоятельн	по изученному	ать свое
		Закрепление.	систематиза	сравнивать,	предлагаемого	ую	алгоритму,	мнение.
		Математическ	ции знаний.	упорядочивать	задания.	вычислительну	выделять	
		ий тренажер.		числа в пределах		Ю	существенное	
				1 000 000,		деятельность,	И	
				использовать			несущественн	
				изученные			ое в тексте	
				свойства			задачи,	
				арифметических			составлять	
				действий при			краткую	
				вычислении			запись	
				вы-ислени			Jannes	

9	18.09.201 9	Контрольная работа №1. «Многозначн ые числа»	Урок контроля знаний и умений.	значений выражений, решать текстовые задачи. Уметь выполнять вычисления по изученной теме Уметь разбивать	Оценивать трудность предлагаемого задания. Ориентироваться	самостоятельн о планировать собственную вычислительну ю деятельность и действия, необходимые для решения задачи	условия задачи. вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки	аргументиров ать свое мнение.
	9	контрольной работы и работа над ошибками.	комплексного применения знаний и умений.	числа на классы; записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых; записывать натуральный ряд многозначных чисел; сравнивать многозначные числа; выполнять сложение и вычитание вида 800 – 1 и 999 + 1	на понимание причин личной успешности/неуспе шности в освоении материала.	воспринимать аргументирова нную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками,	собственную вычислительн ую деятельность и действия, необходимые для решения задачи	ать свое мнение.
			1	ние многозначных		T	T	
11	20.09.201	Сложение и вычитание	Комбинирова нный урок.	Уметь выполнять сложение и	Испытывать чувство	анализировать материал,	организовыват ь	аргументиров ать свое

		разрядных слагаемых.		вычитание четырехзначных чисел в столбик; разбивать числа на классы; записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых; записывать натуральный ряд многозначных чисел; сравнивать многозначные числа; выполнять сложение и вычитание вида 800 – 1 и 999 + 1; решать текстовые задачи;	ответственности за выполнение своей части работы в паре.	делать выводы работать с таблицей	о в паре	мнение.
				образцу; решать логические и комбинаторные				
				задачи				
12	23.09.201	Сложение	Урок	Знать, что 10	Положительно	Планировать	анализировать	аргументиров
	9	круглых чисел.	повторения и	единиц в любом	относиться и	вычислительну	И	ать свое
			обобщения	разряде дают 1	проявлять интерес	Ю	систематизиро	мнение
			знаний и	единицу	к изучению	деятельность,	вать материал,	
			умений.	следующего (старшего)	математики.		сравнивать и	
				разряда.			делать	
				Уметь			выводы.	
				выполнять				
				вычисления вида				

13	25.09.201 9	Стартовая диагностичес кая работа	Урок контроля знаний и умений.	60 + 60, 600 + 6000; решать текстовые задачи; определять порядок действий в выражениях; выбирать правильный ответ; не выполняя вычислений, определять, какие суммы больше миллиона Применять изученный материал в самостоятельной работе.	Оценивать трудность предлагаемого задания.	применять алгоритм действий в самостоятельн ой работе	анализировать и синтезировать вычислительн ый материал	аргументиров ать свое мнение
14	26.09.201	Сложение круглых чисел. Складываем и вычитаем тысячи и миллионы.	Урок обобщения и систематиза ции знаний.	Уметь выполнять сложение и вычитание круглых тысяч и круглых миллионов; решать текстовые задачи; выполнять сложение и	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	осуществлять поиск выхода из затруднения, применяя ранее изученные приемы действий.	анализировать вычислительн ый материал и осознавать личные затруднения	аргументиров ать свое мнение.

15	27.09.201	Сложение и вычитание по разрядам. Меняем число единиц в разряде.	Урок повторения и обобщения знаний и умений.	вычитание четырехзначных чисел в столбик; определять порядок действий в выражениях; решать задачи на движение Уметь выполнять сложение и вычитание вида 1375 + 8423 (без перехода через разряд); выполнять сложение и вычитание в столбик; решать текстовые задачи; определять порядок действий в выражениях; находить неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое	Воспринимать математику как часть общечеловеческой культуры.	самостоятельн о планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи.	Вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки	аргументиров ать свое мнение.
16	30.09.201	Письменное сложение и	Комбинирова нный урок.	Применять изученные	Осознавать практическую	Анализировать вычислительн	Вносить необходимые	аргументиров ать свое
		вычитание		приемы	значимость	ый материал,	коррективы в	мнение
		многозначных		письменных	изучения	объяснять	собственные	
		чисел.		вычислений к	математики.	смысл своих	действия по	
1 '				сложению и		действий,	итогам	

					вычитанию чисел		осуществлять	самопроверки	
					в пределах		промежуточны		
					миллиона,		й и итоговый		
					ориентироваться		контроль и		
					в текстовых		самоконтроль.		
					задачах.				
1	7 02.10.201	Пись	ьменное	Комбинирова	Применять	Оценивать	самостоятельн	Анализироват	объяснять
	9	слож	кение и	нный урок.	изученные	трудность	о планировать	ьи	смысл своих
		вычи	итание		приемы	предлагаемого	собственную	синтезировать	действий
		мног	гозначных		письменных	задания.	вычислительну	вычислительн	
		чисел	ел.		вычислений к		Ю	ый материал	
		Мато	гематичес		сложению и		деятельность	•	
		кий	диктант.		вычитанию чисел				
					в пределах				
					миллиона				
1	3 03.10.201	Вычи	итание из	Урок	Уметь дополнять	Осознавать	Использовать	ориентировать	объяснять
	9	кругл		повторения и	равенства вида	практическую	изученные	ся в таблице,	смысл своих
		числа		обобщения	$10\ 000 = \Box + 10\ \mu$	значимость	ранее	синтезировать	действий.
				знаний и	$10\ 000 - \square = 10;$	изучения	алгоритмы	вычислительн	A
				умений.	объяснять, как	математики.	действий в	ый материал	
				ysnemu.	выполнить	Maremarine.	новых	biii marepitari	
					вычитание многозначных		условиях.		
					чисел, если		условиях.		
					уменьшаемое				
					содержит нули;				
					решать текстовые				
					задачи;				
					определять				
					порядок действий				
					в выражениях со				
					скобками; находить				
					находить				
					11011000011100		l		

				слагаемое,				
				уменьшаемое,				
				вычитаемое				
19	04.10.201	Свойства	Комбинирова	Знать свойства	Положительно	ориентировать	анализировать	объяснять
	9	сложения.	нный урок.	сложения:	относиться и	ся в таблицах,	вычислительн	смысл своих
				переместительны	проявлять интерес	схемах,	ый материал,	действий
				й закон,	к изучению	формулах.	делать	
				сочетательный	математики.		выводы.	
				закон, сложение с				
				числом 0.				
				Уметь				
				выполнять				
				вычисления,				
				используя законы				
				сложения;				
				соотносить				
				законы сложения				
				и формулы;				
				решать				
				уравнения;				
				решать текстовые				
				задачи на				
				движение;				
				определять				
				порядок действий				
				в выражениях со				
				скобками;				
				вычислять				
				значения выражений с				
				переменными				
20	07.10.201	Использование	Урок	Уметь устно	Положительно	выбирать	анализировать	договариватьс
20	9	свойств	эрок обобщения и	выполнять		способ	вычислительн	-
]				относиться и			ЯИ
		сложения и	систематиза	сложение и	проявлять интерес	действий в	ый материал,	распределять
		вычитания при	ции знаний.	вычитание	к изучению	зависимости	делать выводы	обязанности в

		вычислениях.		многозначных	математики.	от задания.		паре
		Вычисляем		чисел;				
		разными		записывать				
		способами.		вычисление в				
				столбик; решать				
				текстовые задачи				
21	09.10.201	Нахождение	Комбинирова	Находить	Положительно	прогнозироват	П:вносить	договариватьс
	9	неизвестного	нный урок.	неизвестные	относиться и	ь результат,	необходимые	яи
		компонента		компоненты	проявлять интерес	осуществлять	коррективы	распределять
		сложения и		сложения и	к изучению	проверку	самоконтроль	обязанности в
		вычитания.		вычитания.	математики.			паре.
22	10.10.201	Сложение и	Урок	Уметь	Иметь мотивацию	Планировать	действовать	объяснять
	9	вычитание	обобщения и	выполнять счет в	к успешной	самостоятельн	по изученному	смысл своих
		многозначных	систематиза	прямом и	вычислительной	ую	алгоритму,	действий
		чисел.	ции знаний.	обратном	деятельности.	вычислительну	выделять	
		Закрепление.		порядке; решать		Ю	существенное	
		Подготовка к		простые и		деятельность	И	
		контрольной		сложные			несущественн	
		работе.		уравнения на			ое в тексте	
				нахождение			задачи,	
				неизвестного			составлять	
				слагаемого,			краткую	
				вычитаемого,			запись	
				уменьшаемого;			условия	
				выполнять			задачи.	
				проверку				
				результата				
				вычисления;				
				решать текстовые				
				задачи;				
				определять				
				порядок действий				

				в выражениях со				
				скобками				
23	11.10.201	Контрольная	Урок	Уметь	Оценивать	самостоятельн	вносить	объяснять
	9	работа №2.	контроля	выполнять	трудность	о планировать	необходимые	смысл своих
		«Многозначны	знаний и	вычисления по	предлагаемого	собственную	коррективы в	действий
		е числа.	умений.	изученной теме	задания.	вычислительну	собственные	денетын
		Сложение и				ю	действия по	
		вычитание				деятельность и	итогам	
		многозначных				действия,	самопроверки	
		чисел»				необходимые	- camerip ob opini	
						для решения		
						задачи		
24	14.10.201	Анализ	Урок	Уметь	Ориентироваться	Адекватно	планировать	объяснять
	9	контрольной	комплексного	выполнять работу	на понимание	воспринимать	собственную	смысл своих
		работы и	применения	над ошибками;	причин личной	аргументирова	вычислительн	действий.
		работа над	знаний и	выполнять	успешности/неуспе	нную критику	ую	
		ошибками.	умений.	сложение и	шности в освоении	ошибок и	деятельность	
				вычитание	материала.	учитывать её в	и действия,	
				многозначных		работе над	необходимые	
				чисел в столбик;		ошибками	для решения	
				решать текстовые			задачи.	
				задачи; решать				
				уравнения на				
				нахождение				
				неизвестного				
				слагаемого,				
				вычитаемого,				
				уменьшаемого				
			Длина и	ее измерение (10 ча	ісов)			
25	16.10.201	Соотношение	Комбинирова	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	ориентировать	анализировать	объяснять
	9	между	нный урок.	измерения длины	практическую	ся в таблице	, делать	свое мнение
				(миллиметр,				

		единицами		сантиметр,	значимость		выводы	
		длины. Метр и		дециметр, метр,	изучения			
		километр.		километр).	математики.			
				Уметь				
				выполнять				
				сложение и				
				вычитание				
				величин;				
				сравнивать				
				величины;				
				решать текстовые				
				задачи				
26		Решение задач	Комбинирова	Уметь	Осознавать	ориентировать	Анализироват	объяснять
	9	на	нный урок.	сравнивать многозначные	практическую	ся в схемах и	ь, делать	смысл своих
		определение		числа; решать	значимость	таблицах.	выводы,	действий
		длины пути.		текстовые задачи;	изучения		определять	
		Сравниваем,		выполнять	математики.		закономерност	
		вычисляем,		сложение и			и,	
		решаем		вычитание			осуществлять	
		задачи.		многозначных			взаимопровер	
				чисел; определять			ку	
				порядок действий в выражениях со				
				скобками; решать				
				уравнения;				
				выполнять				
				умножение				
				величины на				
25	10.10.201		***	число				
27	18.10.201	Соотношение	Урок	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	ориентировать	применять	объяснять
	9	между	обобщения и	измерения длины	практическую	ся в схемах и	изученные	смысл своих
	1	единицами	систематиза	(метр и	значимость	таблицах	алгоритмы	действий
		длины. Метр и	ции знаний.	сантиметр).	изучения	Тиозищих	действий,	Actio 15iiii

28	21.10.201	Соотношения между единицами длины (м, дм, см, мм) меньше метра. Математичес кий диктант.	Урок обобщения и систематиза ции знаний.	величины в сантиметрах, метрах; выполнять сложение и вычитание величин; решать текстовые задачи с величинами; вычислять площадь фигуры Уметь выражать высоту в метрах; решать текстовые задачи с величинами; выполнять сложение и вычитание величин; определять порядок действий в выражениях со скобками; выполнять кратное сравнение единиц длины	Осознавать практическую значимость изучения математики.	ориентировать ся в таблицах и схемах	объяснять причинно- следственные связи, строить логические высказывания Применять изученные алгоритмы действий, объяснять причинно- следственные связи	строить логические высказывания
29	23.10.201	Контрольная	Урок	Применять	Оценивать	самостоятельн	вносить	объяснять
	9	работа № 3	контроля	изученный	трудность	о планировать	необходимые	смысл своих
		за I четверть	знаний и	материал в	предлагаемого	собственную	коррективы в	действий
			умений.	самостоятельной	задания.	вычислительну	собственные	
				работе.		Ю	действия по	
						деятельность и	итогам	
						действия,	самопроверки	

30 24.10.201 Анализ II коррекция опибок. Урок опибок. Урок опибок. Умений. Умений						необходимые для решения задачи		
9 нахождения периметра многоугольник а.	30	коррекция	комплексного применения знаний и	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат вычислений на основании	на понимание причин личной успешности/неуспе шности в освоении		, делать	
II четверть	31	нахождения периметра многоугольник	_	Знать, как вычислить периметр многоугольника. Уметь выражать ответы в более крупных единицах длины; составлять выражения для вычисления периметра прямоугольника и квадрата разными способами; решать уравнения	практическую значимость изучения	ся в схемах и	ь, делать выводы, определять закономерност и, осуществлять взаимопровер	смысл своих

32		Переводим	Урок	<i>Уметь</i> выражать	Положительно	Планировать	Выделять	Объяснять
		единицы	обобщения и	длины в более	относиться и	самостоятельн	существенное	смысл своих
		длины.	систематиза	мелких (более	проявлять интерес	ую	И	действий
		Закрепление.	ции знаний и	крупных)	к изучению	вычислительну	несущественн	
		•	умений.	единицах	математики.	Ю	ое в тексте	
				измерения;		деятельность,	задачи,	
				выражать в		действовать по	составлять	
				одинаковых		изученному	краткую	
				единицах длины		алгоритму.	запись	
				и выполнять			условия	
				сравнение			задачи	
				величин; решать			зада тт	
				текстовые задачи				
				с величинами;				
				определять				
				порядок действий				
				в выражениях со				
				скобками; решать				
				уравнения;				
				находить				
				значение				
				выражения с				
				переменной;				
				вычислять				
				периметр				
				многоугольника	_			
33	5.11	Геометрически	*	<i>Знать</i> названия	Оценивать	Анализировать	Осуществлять	Объяснять
/1		е задачи.	комплексного	многоугольников.	трудность	вычислительн	самоконтроль,	смысл своих
		Закрепление.	применения	<i>Уметь</i> решать	предлагаемого	ый материал,	самооценку,	действий
			знаний и	геометрические	задания.	подбирать и	осознавать	
			умений.	задачи;		использовать	причины	
				выполнять		соответствую	затруднений и	
				сложение и		щий алгоритм	проводить	

				вычитание величин; решать текстовые задачи с величинами; определять		действий	коррекцию.	
				порядок действий в выражении со скобками				
34 /2	6.11	Проверочная работа по теме «Единицы длины».	Урок контроля знаний и умений.	Уметь выполнять вычисления по изученной теме	Оценивать трудность предлагаемого задания.	Самостоятельн о планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи	Вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки.	Объяснять смысл своих действий
			Умножение на	а однозначное число	о (7 часов)			
35 /3	7.11	Письменное умножение.	Урок повторения и обобщения знаний и умений.	Знать, как умножать многозначное число на однозначное по разрядам; что многозначные числа умножаются так же, как двузначные и трехзначные.	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Применять изученные алгоритмы в новых условиях действий	Осуществлять самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить коррекцию.	Строить логические высказывания

				Уметь выполнять умножение вида				
				5498 □ 5; решать текстовые задачи; находить ошибки				
				в вычислениях; определять				
				порядок действий в выражениях				
36	8.11	Свойства	Урок	Знать свойства	Оценивать	Ориентировать		Строить
/4		умножения.	повторения и обобщения знаний и умений.	умножения (переместительн ый закон, сочетательный закон, распределительн ый закон, умножение на 0 и на 1). Уметь выполнять умножение многозначного	трудность предлагаемого задания.	ся в формулах, таблицах, применять изученный алгоритм действий в вычислительно й деятельности	ать свои действия	высказывания
				числа на однозначное, используя свойства умножения; определять порядок действий в выражениях со скобками; решать				

				текстовые задачи				
27	12 11	V	Was farmers	на движение	11	A	Φ	C
37 /5	12.11	Умножение круглого числа (и на круглое).	Комбинирова нный урок.	Уметь выполнять умножение вида 678 □ 8000 в строчку; решать текстовые задачи на движение; выражать ответ в	Иметь мотивацию к успешной вычислительной деятельности.	Анализировать материал, делать выводы,	Формулироват ь правило действий.	Строить логические высказывания
				более крупных единицах длины				
38	13.11	Умножение	Комбинирова	Уметь	Иметь мотивацию	Анализировать	Применять	Строить
(6)		круглых чисел	нный урок.	выполнять умножение вида 678 □ 8000 в столбик; находить ошибки в вычислениях; находить значение выражения с переменной; определять последнюю цифру результата; решать текстовые задачи на движение; выражать ответ в более крупных единицах длины	к успешной вычислительной деятельности.	материал, определять ошибочные решения	изученные алгоритмы действий вносить коррективы	высказывания
39	14.11	Площадь	Комбинирова	Уметь	Осознавать	Анализировать	Действовать	Строить
(7)		прямоугольни	нный урок.	вычислять	практическую	, сравнивать,	по алгоритму	логические
		ка.		площадь	значимость	делать		высказывания

		ная работа.				й деятельности		
		Самостоятель	умений.			вычислительно		
		Закрепление.	ции знаний и	изученной теме	деятельности.	действий в		
		число.	систематиза	вычисления по	вычислительной	алгоритм	действия	высказывания
(9)		однозначное	обобщения и	ВЫПОЛНЯТЬ	к успешной	изученный	ать свои	логические
41	19.11	Умножение на	Урок	Уметь	Иметь мотивацию	Применять	Аргументиров	Строить
4.1	10.11	V	¥7	прямоугольной формы		П		
				площадь участка				
				находить				
				величин;				
				вычитание				
				сложение и				
				движение, выполнять				
				задачи на движение;				
				решать текстовые		действий		
				вычисления;		способ		
				устные		удобный		
		ка.		выполнять	математики.	подбирать		
		прямоугольни		столбик;	изучения	х формулах,		
		площади		умножение в	значимость	геометрически	действия	высказывания
(8)		нахождения	нный урок.	выполнять	практическую	ся в	ать свои	логические
40	15.11	Формула	Комбинирова	Уметь	Осознавать	Ориентировать	Аргументиров	Строить
				скобками				
				в выражениях со				
				порядок действий				
				определять				
				площади;				
				нахождение периметра и		ть свой выбор		
				решать задачи на	математики.	аргументирова		
				прямоугольника;	изучения	выводы,		

	L	I.	l	Деление на о	днозначное число (14 часов)			
42 (1 0)	20.11		Письменное деление.	Деление на о, Урок повторения и обобщения знаний и умений.	днозначное число (Знать алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное. Уметь выполнять деление трехзначных чисел на однозначное число; делить с остатком; решать текстовые задачи; определять	14 часов) Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Применять изученный алгоритм действий в вычислительно й деятельности	Аргументиров ать свои действия	Строить логические высказывания
43 (1 1)	21.11		Знакомство с алгоритмом деления многозначного	Комбинирова нный урок.	текстовые задачи; определять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок; выбирать числа, которые делятся без остатка на 2, на 3, на 4, на 5, на 6, на 9 Знать алгоритм письменного деления многозначного	Иметь мотивацию к успешной вычислительной деятельности.	Применять изученный алгоритм действий в	Прогнозирова ть результат вычислений по изученным	Строить логические высказывания
			числа.		числа на однозначное число. Уметь	долгельности.	вычислительно й деятельности	признакам	

_				1			1		
					выполнять				
					деление				
					многозначных				
					чисел; называть				
					первую цифру				
					результата				
					деления;				
					определять число				
					цифр в ответе;				
					решать текстовые				
					задачи;				
					определять				
					порядок действий				
					в выражениях со				
					скобками и без				
					скобок				
	44	22.11	Письменное	Урок	<i>Знать</i> правило	Осознавать	Планировать	Осуществлять	Объяснять
	44 (1	22.11	Письменное деление	Урок обобщения и		Осознавать практическую	Планировать вычислительну	Осуществлять самоконтроль,	Объяснять смысл своих
		22.11		-	<i>Знать</i> правило		_	•	
	(1	22.11	деление	обобщения и	Знать правило деления суммы	практическую	вычислительну	самоконтроль,	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного	обобщения и систематиза	Знать правило деления суммы на число,	практическую значимость	вычислительну ю	самоконтроль, самооценку,	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа.	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность,	самоконтроль, самооценку, осознавать	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1.	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать,	самоконтроль, самооценку, осознавать причины	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять деление	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять деление многозначных	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять деление многозначных чисел; определять	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять деление многозначных чисел; определять порядок действий	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять деление многозначных чисел; определять порядок действий в выражениях со	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих
	(1	22.11	деление многозначного числа. Математичес	обобщения и систематиза ции знаний и	Знать правило деления суммы на число, действия с числами 0 и 1. Уметь выполнять деление многозначных чисел; определять порядок действий в выражениях со скобками и без	практическую значимость изучения	вычислительну ю деятельность, анализировать, подбирать	самоконтроль, самооценку, осознавать причины затруднений и проводить	смысл своих

				площадь участка				
45	26.11	Свойства	Комбинирова	Уметь	Иметь мотивацию	Удерживать	Следовать	Объяснять
(1		деления.	нный урок.	Делить круглые	к успешной	выделенные	алгоритму,	смысл своих
3)		Деление		многозначные	вычислительной	ориентиры при	вносить	действий
		круглых чисел.		числа на	деятельности.	вычислительно	коррективы	
				однозначное		й деятельности		
				число, объяснять				
				ход деления,				
				осуществлять				
				проверку.				
46	27.11	Нахождение	Урок	<i>Знать</i> , как	Положительно	Объяснять	Осуществлять	Объяснять
(1		неизвестного	обобщения и	находить	относиться и	взаимосвязи,	самоконтроль	смысл своих
4)		компонента	систематиза	неизвестный	проявлять интерес	планировать		действий
		умножения и	ции знаний и	множитель,	к изучению	свою		
		деления.	умений.	неизвестное	математики.	деятельность,		
				делимое,		удерживать		
				неизвестный		ориентиры		
				делитель.		вычислительно		
				<i>Уметь</i> решать		й деятельности		
				текстовые задачи				
				на движение;				
				решать				
				уравнения;				
				выполнять				
				деление				
				величины на				
				число;				
				определять				
				порядок действий				
				в выражениях со				
				скобками и без				
				скобок				

47	28.11	Устное и	Урок	Уметь	Осознавать	Планировать	Анализироват	Объяснять
(1		письменное	обобщения и	выполнять	практическую	вычислительну	ь, подбирать	смысл своих
5)		деление.	систематиза	деление с	значимость	Ю	пути решения	действий
		Закрепление.	ции знаний и	остатком;	изучения	деятельность		
		_	умений.	выполнять	математики.			
				деление				
				многозначного				
				числа в столбик;				
				решать текстовые				
				задачи на				
				движение; решать				
				простые				
				уравнения				
48	29.11	Математическ	Урок	Уметь	Осознавать	Планировать	Осуществлять	Объяснять
(1		ий тренажер	комплексного	выполнять	практическую	вычислительну	самоконтроль,	смысл своих
6)		по теме	применения	деление с	значимость	Ю	вносить	действий
		«Деление на	знаний и	остатком;	изучения	деятельность,	коррективы	
		однозначное	умений.	выполнять	математики.	анализировать,		
		число».		деление		подбирать		
		Самостоятель		многозначного		пути решения		
		ная работа.		числа в столбик;				
		_		решать текстовые				
				задачи на				
				движение; решать				
				простые				
				уравнения;				
				определять				
				порядок действий				
				в выражениях со				
				скобками и без				
				скобок				
49	3.12	Деление чисел,	Комбинирова	Уметь	Положительно	Удерживать	Следовать	Объяснять
(1		в записи	нный урок.	выполнять	относиться и	выделенные	алгоритму,	смысл своих

7)	которых		деление вида	проявлять интерес	ориентиры при	вносить	действий
	встречаются		300 000 : 3;	к изучению	вычислительно	коррективы	
	нули.		решать текстовые	математики.	й	**	
			задачи;		деятельности.		
			выполнять				
			деление				
			многозначных				
			чисел в столбик;				
			решать простые и				
			сложные				
			уравнения;				
			выполнять				
			сложение и				
			вычитание				
			величин				
50 4.12	Делим числа	Урок	Уметь	Положительно	Удерживать	Следовать	Объяснять
(1	с нулями	обобщения и	выполнять	относиться и	выделенные	алгоритму,	смысл своих
8)		систематиза	деление вида 7:	проявлять интерес	ориентиры при	вносить	действий
		ции знаний и	9; определять	к изучению	вычислительно	коррективы	
		умений.	количество цифр	математики.	й деятельности		
			в частном;				
			определять порядок действий				
			в выражениях со				
			скобками и без				
			скобок; решать				
			текстовые задачи				
51 5.12	Проверочная	Урок	Уметь	Оценивать	Самостоятельн	Вносить	Объяснять
(1	работа	контроля	выполнять	трудность	о планировать	необходимые	смысл своих
9)	по теме	знаний и	вычисления по	предлагаемого	собственную	коррективы в	действий
	«Деление	умений.	изученной теме	задания.	вычислительну	собственные	
	многозначного				Ю	действия по	

52 (2 0)	6.12	числа на однозначное». Анализ и коррекция ошибок. Деление круглых чисел.	Урок комплексного применения знаний и умений.	Уметь устно вычислять; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в столбик; решать текстовые задачи	Ориентироваться на понимание причин личной успешности/неуспе шности в освоении материала.	деятельность и действия, необходимые для решения задачи Адекватно воспринимать аргументирова нную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками	итогам самопроверки. Планировать самостоятельн ую вычислительн ую деятельность, действовать по изученному алгоритму	Объяснять смысл своих действий
53 (2 1)	10.12	Деление на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Уметь устно вычислять; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в столбик; определять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок; решать текстовые задачи; решать уравнения Уметь	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Удерживать выделенные ориентиры при вычислительно й деятельности Самостоятельн	Следовать алгоритму, вносить коррективы Вносить	Объяснять смысл своих действий
(2	11.12	Контрольная работа №4.	Урок контроля	<i>Уметь</i> выполнять	Оценивать трудность	о планировать	необходимые	СМЫСЛ СВОИХ
(-		Passin 1/2 ii			1274110011	- Internity obuits	1123011071111111110	J. I.Dieli e Dollin

2)		по теме «Умножение и деление на однозначное число»	знаний и умений.	вычисления по изученной теме	предлагаемого задания.	собственную вычислительну ю деятельность и действия, необходимые для решения	коррективы в собственные действия по итогам самопроверки.	действий
55 (2 3)	12.12	Анализ и коррекция ошибок.	Урок комплексного применения знаний и умений.	Уметь устно вычислять; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в столбик; решать текстовые задачи	Ориентироваться на понимание причин личной успешности/неуспе шности в освоении материала.	задачи Адекватно воспринимать аргументирова нную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками	Планировать самостоятельн ую вычислительн ую деятельность, действовать по изученному алгоритму	Объяснять смысл своих действий
			Геометри	ческие фигуры (8 ч	іасов)			
56 (2 4)	13.12	Что изучает геометрия? Геометрически е фигуры.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	иметь представление о том, что изучает геометрия. Знать названия пространственны х фигур (конус, цилиндр, куб, параллелепипед, пирамида, призма, шар); названия плоских	Восприятие математики как части общечеловеческой культуры.	Извлекать существенную информацию из текста, иллюстрации, классифициро вать геометрически й материал	Строить логические высказывания	Аргументиров ать свои действия

		l							
					геометрических				
					фигур				
					(прямоугольник,				
					ромб, полукруг,				
					квадрат, круг,				
					треугольник).				
					Уметь делить на				
					группы				
					геометрические				
					фигуры				
					(пространственн				
					ые и плоские);				
					чертить в тетради				
					точку, линию,				
					отрезок, угол;				
					вычислять				
					периметр и				
					площадь				
					квадрата;				
					выполнять				
					вычисления				
57	17.12		Четырёхуголь	Урок	<i>Знать</i> , что у	Осознавать	Анализировать	Делать	Аргументиров
(2	17712		ники.	обобщения и	каждого	практическую	, сравнивать,	выводы,	ать свои
5)			11111111	систематиза	четырехугольник	значимость	классифициро	строить	действия
				ции знаний и	а 4 стороны, 4	изучения	вать	логические	денетвия
				•	вершины, 4 угла;		Бать		
				умений.	прямоугольник –	математики.		выказывания.	
					это				
					четырехугольник,				
					у которого все				
					углы прямые;				
					квадрат – это				
					прямоугольник,				
					примоугольник,				

(2		на	обобщения и	задачи на	трудность	вычислительну	цель и	аргументиров
58	18.12	Решение задач	Урок	Уметь решать	Оценивать	Планировать	Удерживать	Строить
				вычисления				
				выполнять				
				площади;				
				периметра и				
				нахождение				
				задачи на				
				решать текстовые				
				сторонами;				
				заданными				
				прямоугольник с				
				чертить				
				и квадрата;				
				прямоугольника				
				общие свойства				
				равны); называть				
				противоположны е стороны				
				диагонали равны,				
				прямые,				
				(все углы				
				прямоугольника				
				свойства				
				Уметь проверять				
				стороны равны.				
				у которого				
				четырехугольник,				
				это				
				том, что ромб –				
				представление 0				
				<i>Иметь</i>				
				у которого все стороны равны.				

6)		определение	систематиза	нахождение	предлагаемого	Ю	ориентиры	анные
		площади	ции знаний и	периметра и	задания.	деятельность,	деятельности	высказывания
		прямоугольни	умений.	площади		следовать		
		ка.		прямоугольника;		алгоритму		
		Контрольный		определять				
		устный счет.		порядок действий				
				в выражениях со				
				скобками и без				
				скобок; решать				
				уравнения				
59	19.12	Решение задач	Урок	<i>Знать</i> , что	Оценивать	Извлекать	Строить	Аргументиров
(2		на определение	обобщения и	геометрические	трудность	существенную	логические	ать свои
7)		периметра	систематиза	фигуры	предлагаемого	информацию	высказывания	действия.
		прямоугольник	ции знаний и	обозначают	задания.	из текста,		
		a.	умений.	латинскими		иллюстрации,		
		Математичес		буквами.		классифициро		
		кий		Иметь		вать		
		тренажер*.		представление 0		геометрически		
				видах		й материал		
				треугольника				
				(прямоугольный,				
				остроугольный,				
				тупоугольный,				
				равнобедренный, равносторонний).				
				Уметь чертить				
				прямоугольный				
				треугольник со				
				сторонами разной				
				длины; чертить				
				прямоугольный				
				равнобедренный				
				равноосдренный		1		

				I	<u> </u>			1
				треугольник;				
				определять виды				
				треугольника;				
				решать задачи на				
				нахождение				
				периметра и				
				площади;				
				проводить ось				
				симметрии в				
				треугольнике				
60	20.12	Треугольники.	Комбинирова	Различать и	Осознавать	Анализировать	Осуществлять	Объяснять
(2			нный урок.	классифицироват	практическую	, сравнивать и	сотрудничеств	смысл своих
8)				ь треугольники	значимость	классифициро	о в паре.	действий
				по	изучения	вать		
				отличительным	математики.	геометрически		
				признакам,		й материал		
				чертить				
				треугольники				
				заданных видов.				
61	24.12	Куб.	Урок	Иметь	Осознавать	Выделять	Сравнивать и	Формулироват
(2			изучения и	представление о	практическую	существенную	делать выводы	Ь
9)			первичного	том, что	значимость	информацию		аргументиров
			закрепления	поверхность куба	изучения	из текста,		анные
			знаний.	составляют	математики.	иллюстрации,		высказывания.
				одинаковые		анализировать		
				грани в форме		форму и		
				квадрата; сторону		составные		
				такого квадрата		части объекта		
				называют ребром				
				куба; точку, в				
				которой сходятся				
				ребра куба,				

62 (3 0)	25.12	ди	омплексная нагностичес ня работа.	Урок контроля знаний и умений.	называют вершиной куба. Уметь определять количество граней, вершин, ребер куба; изображать куб на клетчатой бумаге; решать уравнения; находить площадь поверхности куба; выполнять вычисления Применять изученный материал в самостоятельной работе.	Оценивать трудность предлагаемого задания.	Самостоятельн о планировать собственную вычислительну ю деятельность и действия, необходимые для решения	Вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки.	Объяснять смысл своих действий
- 62	26.12			***			для решения задачи	T.	
63 (3 1)	26.12	ког раб раб	нализ онтрольной оботы и обота над шибками.	Урок комплексного применения знаний и умений.	Анализировать свои ошибки, корректировать знания и вносить изменения в результат	Ориентироваться на понимание причин личной успешности/неуспе шности в освоении материала.	Адекватно воспринимать аргументирова нную критику ошибок и учитывать её в	Планировать собственную вычислительн ую деятельность и действия,	Объяснять смысл своих действий

				вычислений на		работе над	необходимые	
				основании		ошибками	для решения	
				коррекции.		ошиоками	задачи	
			Macca	и ее измерение (4 ча	<u> </u>		зада ни	
<i>C</i> 1	27.12	11			1	0	П	Объяснять
64	27.12	Центнер.	Урок	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	Ориентировать	Планировать	
(3			изучения и	измерения массы.	практическую	ся в терминах,	вычислительн	смысл своих
2)			первичного	Уметь выбирать	значимость	использовать	ую	действий
			закрепления	названия единиц	изучения	данные	деятельность.	
			знаний.	массы;	математики.	таблиц, схем		
				восстанавливать				
				равенства;				
				выражать массу в				
				разных единицах				
				измерения;				
				решать задачи с				
				величинами;				
				находить				
				значение				
				выражений со				
				скобками;				
				сравнивать				
				величины				
	1	T	T	III четверть	T	1	T	
65	14.01	Соотношение	Урок	Знать	Осознавать	Анализировать	Действовать	Объяснять
(1)		между	обобщения и	соотношения: 1	практическую	, сравнивать,	по алгоритму.	смысл своих
		единицами	систематиза	$\kappa\Gamma = 1000 \; \Gamma,$	значимость	делать		действий
		массы.	ции знаний и	1 ц = 100 кг, 1 т =	изучения	выводы,		
		Переводим	умений.	1000 кг = 10 ц.	математики.	объяснять		
		единицы		Уметь выражать		связи между		
		массы.		массу в заданных		величинами		
				единицах;				
				выполнять				

	I					T	1	I	1
					сложение и				
					вычитание				
					величин; решать				
					задачи с				
					величинами;				
					выполнять				
					умножение и				
					деление				
					многозначного				
					числа на				
					однозначное				
66	15.01		Решение	Комбинирова	Уметь	Осознавать	Анализировать	Планировать	Объяснять
(2)			текстовых	нный урок.	сравнивать массу	причины	текст,	деятельность,	смысл своих
			задач.		предметов;	затруднений и	выделять	осуществлять	действий
					находить	стремиться к их	существенное	самоконтроль	
					неизвестное	коррекции.		и коррекцию.	
					число; решать				
					задачи с				
					величинами;				
					находить				
					значение				
					выражений со				
					скобками;				
					выполнять				
					умножение				
					величины на				
					число				
67	16.01		Единицы	Урок	Уметь выражать	Оценивать	Анализировать	Планировать	Объяснять
(3)			массы.	обобщения и	в заданных	трудность	текст,	деятельность,	смысл своих
			Закрепление.	систематиза	единицах массу;	предлагаемого	выделять	осуществлять	действий
			Математичес	ции знаний и	сравнивать	задания.	существенное	самоконтроль	
			кий диктант.	умений.	величины,			и коррекцию.	
	1	l	l	l -			1	^ ^	

Выразив их в одинаковых единицах массы; выполнять сложение и вычитание величин; выполнять умножение и деление величины на число; решать задачи с величивами с илучения и на диузначное число дакрелсения знаний. Урок Заама залачи их мисла (13 часов) Вырабатывать объекнять интерес индовать и провитить инстем и провитить и провитить инстем и провитить и провить и провить и провить и провитить и провить и про		1				I			
СДИНИЦЯХ МЯССКИЕ И ВЫПОЛИЯТЬ СЛОЖЕНИЕ И ВЫПОЛИЯТЬ СОЖЕНИЕ И ВЫПОЛИЯТЬ УУМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ НА ЧИСЛО. ВИВОВНАТЬ УМНОЖЕНИЕ И ИЗГОВЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖНОЕ ИЗГОВЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖНОЕ ИЗГОВЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖНОЕ ИЗГОВЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖНЫЕ ИЗГОВЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖНЫЕ ИЗГОВЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛО ЗАКРЕЛЬЕМИЯ ЗНАИЙ. ВИВОВНЯТЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛО НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО СТОЛЬЙКОМ. УМЕМЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖНЫЕ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛО НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО СТОЛЬЙКОМ. УМЕМЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛО НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО СТОЛЬЙКОМ. УМЕМЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛО НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО СТОЛЬЙКОМ. УМЕМЬ ВЫПОЛИЯТЬ УОМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛО НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО СТОЛЬЙКОМ; РЕПИЕТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДЯЧИ; РЕПИЕТЬ КОКОЙИНАТОРНЫЕ ЗАДЯЧИ.					выразив их в				
Выполнять сложение и вычитание величин; выполнять умножение и деление величины на число; решать задачи с величины на двузначное число столбиком. Уметь выполнять умножение и деления задачи с величиными число. Надвизацию дисло. Надвизацию действий и действии действии и действии действить действи действить действить действи действить действить действить действить действить действить дейс									
Сложение и Вычитание величин; Выполнять умножение и деление величины на число; решать задачи с величинами									
Вычитание величин; выполнять умножение и деление величины на число; решать задачи с величиными					выполнять				
Величин; Выполнять умножение и деление величины на число; решать задачи с величины на число; решать на двузначное число столбиком. Уметь Выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать текстовые задачи; решать текстовые задачи; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи задачи; решать комбинаторные					сложение и				
Выполнять умножение и деление величины на число; решать задачи с величинами Выполнять умножение многозначных чисел (13 часов) Вырабатывать на двузначное число. На двузначное число столбиком. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи; решать комбинаторные задачи; решать комбинаторные задачи; решать комбинаторные задачи; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи; решать текстовые задачи задачи задачи задачи задач					вычитание				
Вырабатывать относиться и предположени действий и действии и действии и действий и действий и действий и действий и действий и действии де					величин;				
Деление величиным на число; решать задачи с величиным и се величиным и се величиным и се величинами					выполнять				
Величины на число; решать задачи с величинами					умножение и				
					деление				
17.01					величины на				
					число; решать				
17.01 Как умножают на двузначное число. 18 число столбиком. 18 число столбиком. 18 число на двузначное число столбиком. 18 числа на двузначное число столбиком; 18 числа на двузначное число столбиком. 18 числа на					задачи с				
68 17.01 Как умножают на двузначное число. Урок на двузначное число. Знать апгоритм умножения умножения исла на двузначное число столбиком. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное числа на двузначное числа на двузначное число столбиком. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи Положительно относиться и проявлять интерес к изучению я, проверять их Вырабатывать алгоритм действий и следовать ему. Объяснять смысл своих действий и следовать ему.					величинами				
(4) на двузначное число. на двузначное число. на двузначное идло. на двузначное идло. на двузначное идло. на двузначное идло закрепления знаний. умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи				Умножение м	ногозначных чисел	(13 часов)			
число. первичного закрепления знаний. многозначного числа на двузначное число столбиком. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи	68	17.01	Как умножают	Урок	<i>Знать</i> алгоритм	Положительно	Анализировать	Вырабатывать	Объяснять
закрепления знаний. числа на двузначное число столбиком. к изучению математики. я, проверять их следовать ему. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи двузначное число столбиком; решать комбинаторные задачи на изучению математики. я, проверять их следовать ему.	(4)		на двузначное	изучения и	умножения	относиться и	, выдвигать	алгоритм	смысл своих
закрепления знаний. числа на двузначное число столбиком. к изучению математики. я, проверять их следовать ему. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи двузначное число столбиком; решать комбинаторные задачи на изучению математики. я, проверять их следовать ему.			число.	первичного	многозначного	проявлять интерес	предположени	действий и	действий
знаний. двузначное число столбиком. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи				закрепления	числа на		я, проверять	следовать ему.	
столбиком. Уметь выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи				_	двузначное число	-		,	
выполнять умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					столбиком.				
умножение многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					Уметь				
многозначного числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					выполнять				
числа на двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					умножение				
двузначное число столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					многозначного				
столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					числа на				
столбиком; решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи					двузначное число				
решать текстовые задачи; решать комбинаторные задачи									
задачи; решать комбинаторные задачи									
комбинаторные задачи					-				
задачи					_				
	69	21.01	Умножение на	Урок	<i>Знать</i> алгоритм	Осознавать	Самостоятельн	Вносить	Объяснять

(5)		двузначное	обобщения и	умножения	причины	о планировать	необходимые	смысл своих
		число.	систематиза	многозначного	затруднений и	собственную	коррективы в	действий
		число.	ции знаний и	числа на	стремиться к их	вычислительну	собственные	денетвии
			умений.	двузначное число	^	Ю	действия по	
			умении.	столбиком.	коррекции.			
				Уметь		деятельность и	итогам	
				выполнять		действия,	самопроверки.	
				умножение		необходимые		
				многозначного		для решения		
				числа на		задачи		
				двузначное число				
				столбиком;				
				решать текстовые				
				задачи; решать				
				комбинаторные				
				задачи				
70	22.01	Умножение	Комбинирова	Уметь	Осознавать	Удерживать	Ориентироват	Объяснять
(6)		круглых чисел.	нный урок.	выполнять	практическую	цель и	ься в таблице.	смысл своих
(-)		13	J. T.	умножение	значимость	ориентиры	,	действий
				многозначного	изучения	деятельности,		,
				числа на круглое	математики.	следовать		
				число	maremarineri.	алгоритму		
				столбиком;		азпоритму		
				решать задачи с				
				величинами				
				«цена»,				
				«количество»,				
				«стоимость»;				
				находить				
				значение				
				выражения со				
				скобками				
71	23.01	Приёмы	Комбинирова	<i>Знать</i> правило	Положительно	Анализировать	Проверять их,	Объяснять

(7)		умножения.	нный урок.	умножения числа	относиться и	, выдвигать	вырабатывать	смысл своих
, ,			71	на сумму и	проявлять интерес	предположени	алгоритм	действий
				правило	к изучению	Я	действий и	, ,
				умножения числа	математики.		следовать ему.	
				на разность.				
				Уметь				
				выполнять				
				умножение с				
				использованием				
				правил				
				умножения числа				
				на сумму и				
				умножения числа				
				на разность;				
				решать текстовые				
				задачи; находить				
				значения				
				выражений со				
				скобками и без				
				скобок				
72	24.01	Движение в	Урок	Знать изученный	Осознавать	Анализировать	Планировать	Объяснять
(8)		противополож	изучения и	материал.	практическую	текст,	вычислительн	смысл своих
		ных	первичного	Уметь	значимость	выделять	ую	действий
		направлениях.	закрепления	самостоятельно	изучения	существенное,	деятельность,	
			знаний.	работать;	математики.	моделировать	осуществлять	
				показывать на		схему задачи	самоконтроль.	
				схеме движение в				
				противоположны				
				х направлениях;				
				решать задачи на				
				движение в				
				противоположны				
				х направлениях;				

73 (9)	28.01	Задачи на движение в противополож ных направлениях.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	выполнять умножение многозначных чисел столбиком; определять закономерность в записи равенств Уметь выполнять работу над ошибками; решать задачи на движение; выполнять умножение многозначных чисел на двузначное столбиком; решать уравнения методом подбора	Осознавать причины затруднений и стремиться к их коррекции.	Анализировать текст, выделять существенное, моделировать схему	Планировать деятельность, осуществлять самоконтроль и коррекцию.	Объяснять смысл своих действий
74 (1 0)	29.01	Контрольная работа № 5 «Умножение многозначных чисел»	Урок контроля знаний и умений.	Знать изученный материал. Уметь самостоятельно работать; выполнять умножение многозначных чисел в столбик; решать текстовые	Оценивать трудность предлагаемого задания.	Самостоятельн о планировать собственную вычислительну ю деятельность и действия, необходимые для решения задачи	Вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки.	Объяснять смысл своих действий
				задачи с величинами; восстанавливать		- З иди ти		

				числовой ряд				
75	30.01	Анализ	Урок	Уметь	Ориентироваться	Адекватно	Планировать	Объяснять
(1		контрольной	комплексного	выполнять работу	на понимание	воспринимать	собственную	смысл своих
1)		работы и	применения	над ошибками;	причин личной	аргументирова	вычислительн	действий
		работа над	знаний и	пользуясь	успешности/неуспе	нную критику	ую	
		ошибками.	умений.	чертежом,	шности в освоении	ошибок и	деятельность	
				определять	материала.	учитывать её в	и действия,	
				примерно		работе над	необходимые	
				площадь круга в		ошибками	для решения	
				квадратных			задачи.	
				единицах				
76	31.01	Умножение на	Урок	Уметь	Положительно	Удерживать	Ориентироват	Объяснять
(1		трёхзначное	изучения и	выполнять	относиться и	цель и	ься в схемах.	смысл своих
2)		число.	первичного	умножение	интересоваться	ориентиры		действий
			закрепления	многозначных	изучением	деятельности,		
			знаний.	чисел столбиком;	математики.	следовать		
				находить верные		алгоритму		
				записи				
				умножения столбиком;				
				ĺ				
				находить значения				
				выражений со				
				скобками и без				
				скобок; решать				
				текстовые задачи;				
				решать задачи на				
				движение;				
				восстанавливать				
				числовой ряд;				
				выполнять				
				сравнение				
				произведений;				

				составлять				
				равенства				
77	4.02	Практическа	Комбинирова	Уметь	Положительно	Удерживать	Осуществлять	Объяснять
(1		я работа.	нный урок.	выполнять	относиться и	цель и	самоконтроль,	смысл своих
3)		Разворот		умножение	интересоваться	ориентиры	коррекцию	действий
		истории		многозначных	изучением	деятельности,		
		«Умножение»		чисел столбиком;	математики.	следовать		
				находить верные		алгоритму		
				записи				
				умножения				
				столбиком;				
				находить				
				значения				
				выражений со				
				скобками и без				
				скобок; решать				
				текстовые задачи;				
				решать задачи на				
				движение;				
				восстанавливать				
				числовой ряд;				
				выполнять				
				сравнение				
				произведений;				
				составлять				
70	5.00	П	17	равенства			П	07
78	5.02	Повторение	Урок	Иметь	Осознавать	Анализировать	Планировать	Объяснять
(1		умножения на	обобщения и	представление о	причины	,	свою	смысл своих
4)		трёхзначное	систематиза	расчете	затруднений и	систематизиро	практическую	действий
		число.	ции знаний и	стоимости	стремиться к их	вать материал	деятельность,	
		Самостоятель	умений.	ремонта и	коррекции.		выделять	
		ная работа.		оборудования			ориентиры,	
				квартиры.			ориентировать	

				Уметь			ся в таблицах	
				выполнять			И	
				проектное			предлагаемых	
				задание;			алгоритмах	
				составлять			действий.	
				полный расчет,			деиствии.	
				используя данные				
				таблицы				
79	6.02	Практическа	Урок	Знать изученный	Ориентироваться	Удерживать	Осуществлять	Объяснять
(1	0.02	я работа	комплексного	материал.	на понимание	цель и	самоконтроль,	смысл своих
5)		«Расчет	применения	Уметь	причин личной	ориентиры	коррекцию	действий
		стоимости	знаний и	самостоятельно	успешности/неуспе	деятельности,	коррекцию	денетвии
		ремонта и	умений.	работать;	шности в освоении	следовать		
		оборудования	умении.	ВЫПОЛНЯТЬ				
				умножение	материала.	алгоритму		
		квартиры».		многозначных				
				чисел в столбик;				
				решать текстовые				
				задачи с				
				величинами;				
				восстанавливать				
				числовой ряд				
80	7.02	Математическ	Комбиниров	Уметь	Оценивать	Анализировать	Планировать	Объяснять
(1		ий тренажер	анный	выполнять	трудность	,	свою	смысл своих
6)		по теме		умножение	предлагаемого	систематизиро	практическую	действий
		«Умножение		многозначных	задания.	вать материал	деятельность,	
		многозначных		чисел столбиком;		_	выделять	
		чисел»		находить верные			ориентиры,	
				записи			ориентировать	
				умножения			ся в таблицах	
				столбиком;			И	
				находить			предлагаемых	

					nyyayyyya			a Transversion	
					значения			алгоритмах	
					выражений со			действий.	
					скобками и без				
					скобок; решать				
					текстовые задачи;				
					решать задачи на				
					движение;				
					восстанавливать				
					числовой ряд;				
					выполнять				
					сравнение				
					произведений;				
					составлять				
					равенства				
	•	1		Площадь	и ее измерение (6 ч	асов)			
81	11.02		Единицы	Урок	<i>Знать</i> единицу	Осознавать	Анализировать	Выделять	Объяснять
(1			площади (кв.	повторения и	измерения	практическую	текст, рисунок,	существенное.	смысл своих
7)			метр).	обобщения	площади –	значимость	объяснять		действий
				знаний и	квадратный метр.	изучения	взаимосвязи		
				умений.	Уметь находить	математики			
					площадь участка;				
					сравнивать				
					произведения;				
					решать задачи				
					разными				
					способами;				
					находить				
					значение				
					выражений со				
					скобками и без				
					скобок; решать				
					уравнения				

				методом подбора				
82	12.02	Единицы	Урок	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	Наблюдать,	Применять	Объяснять
(1		площади (кв.	изучения и	измерения	практическую	удерживать	полученные	смысл своих
8)		дм, кв. см).	первичного	площади —	значимость	ориентиры и	данные в	действий
			закрепления	квадратный	изучения	цели, делать	решении	
			знаний.	дециметр,	математики.	выводы	задач.	
				квадратный				
				сантиметр.				
				<i>Уметь</i> чертить в				
				тетради квадрат				
				со стороной 1 дм;				
				разбивать квадрат				
				со стороной 1 дм				
				на квадраты со				
				стороной 1 см;				
				выражать				
				площадь в разных				
				единицах;				
				вычислять				
				площадь				
				прямоугольников				
				; сравнивать				
				площади фигур;				
				находить				
				значения				
				выражений со				
				скобками и без				
02	12.02	Caamaana	Vacan	скобок	0	A	D	05
83	13.02	Соотношение	Урок	<i>Знать</i> таблицу	Осознавать	Анализировать	Выделять	Объяснять
(1		между	обобщения и	единиц площади.	практическую	текст, рисунок,	существенное.	смысл своих
9)		единицами	систематиза	Уметь вычислять,	значимость	объяснять		действий
		площади.	ции знаний и	сколько	изучения	взаимосвязи		

		Составляем	умений.	квадратных	математики.			
		таблицу	<i>y</i>	миллиметров				
		<u> </u>		содержится в 1				
		единиц		квадратном				
		площади.		сантиметре;				
				чертить				
				прямоугольник с				
				заданной длиной				
				и шириной;				
				выражать				
				площадь в разных				
				единицах				
				измерения;				
				сравнивать				
				площади фигур;				
				находить				
				значения				
				выражений со скобками и без				
				скобок; решать уравнения				
				уравнения методом подбора				
84	14.02	Единицы	Комбинирова	Знать изученный	Осознавать	Наблюдать,	Применять	Объяснять
(2	14.02	площади (ар,	нный урок.	материал;	практическую	удерживать	полученные	смысл своих
0)		гектар, кв.км).	ппош урок.	единицы	значимость	· -	данные в	действий
0)		Tektap, kb.km).		измерения		ориентиры и		деиствии
				площади	изучения	цели, делать	решении	
				больших	математики.	выводы	задач.	
				участков				
				(квадратный				
				километр, ар,				
<u> </u>				гектар).				
85	18.02	Контрольная	Урок	Уметь	Оценивать	Самостоятельн	Вносить	Объяснять
(2		работа № 6	контроля	самостоятельно	трудность	о планировать	необходимые	смысл своих
1)		«Площадь и	знаний и	работать;	предлагаемого	собственную	коррективы в	действий

		l						
		ее измерение»	умений.	вычислять	задания.	вычислительну	собственные	
ļ				площадь больших		Ю	действия по	
				участков; решать		деятельность и	итогам	
				задачи на		действия,	самопроверки.	
				нахождение		необходимые		
				площади;		для решения		
				сравнивать		задачи		
				площадь				
				участков				
86	19.02	Анализ и	Урок	Уметь	Положительно	Ориентировать	Планировать	Объяснять
(2		коррекция	повторения и	выполнять работу	относиться и	ся в схемах,	деятельность.	смысл своих
2)		ошибок.	обобщения	над ошибками;	проявлять интерес	алгоритмах		действий
		Деление –	знаний и	выражать	к изучению	действий		
		действие,	умений.	площадь в	математики.			
		обратное		заданных				
		умножению.		единицах;				
				находить				
				площадь участка;				
				сравнивать				
				величины;				
				выполнять				
				сложение и				
				вычитание				
				величин,				
				умножение и				
				деление				
				величины на				
				число; выполнять				
				умножение				
ļ				многозначных				
				чисел в столбик;				
ļ				решать задачи на				
				нахождение				

				площади				
	<u> </u>		Деление мно	гозначных чисел (1	З часов)	1	1	
87	20.02	Знакомство с	Комбинирова	<i>Знать</i> алгоритм	Иметь мотивацию	Следовать	Объяснять	Объяснять
(2		алгоритмом	нный урок.	деления	к успешной	алгоритмам	ход действий	смысл своих
3)		деления с		многозначного	вычислительной	вычислений		действий
		остатком.		числа на	деятельности.			
				двузначное число				
				методом подбора.				
				Уметь				
				выполнять				
				деление в				
				столбик				
				многозначных				
				чисел; выполнять				
				проверку				
				равенства с				
				помощью				
				умножения;				
				находить частное				
				методом подбора;				
				решать задачи на				
				движение;				
				выполнять				
				сравнение				
88	21.02	Нуль в	Урок	произведений Знать алгоритм	Положительно	Применять	Планировать и	Строить
(2	21.02	середине	обобщения и	деления с	относиться и	изученные	объяснять ход	логические
4)		частного.	систематиза	остатком.		1		
+)		частного.	ции знаний и	Уметь	проявлять интерес	алгоритмы на	деятельности,	высказывания.
			,	выполнять	к изучению	НОВОМ		
			умений.	деление с	математики.	вычислительно		
				остатком; решать		м материале		
				текстовые задачи;				

				находить значение выражений со скобками; решать				
				задачи на				
				движение; находить верные				
				высказывания				
89	25.02	Деление	Урок	Уметь	Применять	Прогнозироват	Объяснять	Строить
(2		многозначного	комплексного	определять число	изученные	ь результат	свои действия	логические
5)		числа на	применения	цифр в частном;	алгоритмы на	вычислений,		высказывания.
<i>'</i>		двузначное.	знаний и	выполнять устно	НОВОМ	действовать по		
			умений.	деление методом	вычислительном	алгоритму		
				подбора; решать	материале,			
				задачи с	планировать и			
				величинами;	объяснять ход			
				находить	деятельности,			
				значение	строить логические			
				выражений со	высказывания.			
				скобками и без				
				скобок; решать				
				комбинаторные				
				задачи				
90	26.02	Письменное	Урок	<i>Знать</i> изученный	Иметь мотивацию	Следовать	Объяснять ход	Объяснять
(2		деление	обобщения и	материал.	к успешной	алгоритмам	действий.	смысл своих
6)		многозначного	систематиза	Уметь	вычислительной	вычислений		действий
		числа на	ции знаний и	самостоятельно	деятельности.			
		двузначное.	умений.	работать; не				
		Математичес		выполняя				
		кий диктант.		деления,				
				определять,				
				сколько цифр				

_	I	T	1					
				будет в частном;				
				выполнять				
				деление				
				столбиком;				
				решать задачи с				
				величинами;				
				находить				
				значение				
				выражения со				
				скобками;				
				восстанавливать				
				равенства				
91	27.02	Деление	Урок	Уметь	Положительно	Применять	Планировать и	Строить
(2		многозначного	обобщения и	выполнять	относиться и	изученные	объяснять ход	логические
7)		числа на	систематиза	деление	проявлять интерес	алгоритмы	деятельности	высказывания
		двузначное.	ции знаний и	столбиком;	к изучению	действий		
		Закрепление*.	умений.	находить число	математики.			
				цифр и первую				
				цифру частного;				
				решать задачи с				
				величинами;				
				определять,				
				между какими				
				числами				
				расположено				
				частное; решать				
				уравнения;				
				составлять схемы				
				к задачам на				
				движение;				
				находить				
				значение				

					выражения со				
					скобками				
92	28.02	I	Проверочная	Урок	<i>Знать</i> изученный	Оценивать	Самостоятельн	Вносить	Объяснять
(2			работа	контроля	материал.	трудность	о планировать	необходимые	смысл своих
8)		_	по теме	знаний и	Уметь	предлагаемого	собственную	коррективы в	действий
			«Умножение и	умений.	самостоятельно	задания.	вычислительну	собственные	,
			целение на		работать; не		Ю	действия по	
			цвузначное		выполняя		деятельность и	итогам	
			нисло».		деления,		действия,	самопроверки.	
					определять,		необходимые	1 1	
					сколько цифр		для решения		
					будет в частном;		задачи		
					выполнять				
					деление				
					столбиком;				
					решать задачи с				
					величинами;				
					находить				
					значение				
					выражения со				
					скобками;				
					восстанавливать				
					равенства				
93	3.03	P	Расширение	Урок	Знать понятие	Иметь мотивацию	Адекватно	Планировать	Объяснять
(2		п	киткног	изучения и	«скорость».	к успешной	воспринимать	собственную	смысл своих
9)		«	«скорость».	первичного	Уметь	вычислительной	аргументирова	вычислительн	действий
				закрепления	объяснять, что	деятельности.	нную критику	ую	
				знаний.	такое скорость		ошибок и	деятельность	
					движения,		учитывать её в	и действия,	
					скорость чтения,		работе над	необходимые	
					скорость работы,		ошибками	для решения	
					скорость расхода			задачи.	

		1	1			I			
					продуктов;				
					приводить				
					примеры, где				
					используется				
					понятие				
					«скорость»;				
					составлять				
					схемы;				
					выполнять				
					умножение и				
					деление				
					многозначных				
					чисел столбиком;				
					решать задачи на				
					движение;				
					находить				
					значения				
					выражений со				
					скобками				
94	4.03		Производитель	Урок	<i>Знать</i> понятие	Осознавать	Анализировать	Планировать	Объяснять
(3			ность труда.	изучения и	«производительн	практическую	текст задачи	вычислительн	смысл своих
0)				первичного	ость труда».	значимость		ую	действий
				закрепления	<i>Уметь</i> решать	изучения		деятельность,	
				знаний.	задачи на	математики.		осуществлять	
					производительно			самоконтроль,	
					сть труда;			коррекцию.	
					составлять схему				
					к задаче;				
					выполнять				
					умножение и				
					деление				
					многозначных				

	1	ı	1				1		
					чисел столбиком;				
					находить				
					значения				
					выражений со				
					скобками				
95	5.03		Делим на	Урок	<i>Знать</i> алгоритм	Осознавать	Наблюдать,	Использовать	Строить
(3	3.03		1 ' '	_	деления				•
			трехзначное	изучения и	многозначного	практическую	анализировать,	ранее	логические
1)			число.	первичного	числа на	значимость	делать выводы	изученные	рассуждения
				закрепления	трехзначное	изучения		алгоритмы на	
				знаний.	число столбиком.	математики.		НОВОМ	
					Уметь			вычислительн	
					выполнять			ом материале	
					деление				
					многозначного				
					числа на				
					трехзначное				
					число столбиком;				
					решать текстовые				
					задачи; находить				
					значения				
					выражений со				
					скобками				
96	6.03		Оценивание	Комбинирова	Уметь , не	Иметь мотивацию	Анализировать	Объяснять ход	Строить
(3			результата	нный урок.	выполняя точных	к успешной	вычислительн	рассуждений	логические
2)			вычислений.		вычислений,	вычислительной	ый материал,		рассуждения
					оценивать	деятельности.	прогнозироват		
					результат	A	ь результат		
					вычислений;		вычислений		
					выполнять		рычислении		
					сравнение				
					величин;				
					решать задачи с				
					величинами;				
					выполнять				
					сложение и				

(3		ий трен	ажер <i>обо</i>	общения и	выполнять	к успешной	изученные	объяснять ход	логические
99	12.03	Матема	атическ Урс	ООК	Уметь	Иметь мотивацию	Применять	Планировать и	Строить
					слагаемое		задачи.		
					неизвестное		для решения		
					задачи; находить		необходимые		
					решать текстовые		ошибками,		
					чисел столбиком;	*	работе над		
					многозначных	материала.	учитывать её в	и действия	
			уме	ений.	деление	шности в освоении	ошибок и	деятельность	
			зна	аний и	выполнять	успешности/неуспе	нную критику	ую	
4)		ошибон		именения	над ошибками;	причин личной	аргументирова	вычислительн	действий
(3		коррекі	_		выполнять работу	на понимание	воспринимать	собственную	смысл своих
98	11.03	Анализ	зи Урс	оок	Уметь	Ориентироваться	Адекватно	Планировать	Объяснять
							задачи.		
							для решения		
							необходимые	1 1	
							действия,	самопроверки	
		чисел»			•		деятельность и	итогам	
		, ,	начных		работать		Ю	действия по	
- /		«Делен		ений.	самостоятельно	задания.	вычислительну	собственные	, ,
3)		по тем		аний и	Уметь	предлагаемого	собственную	коррективы в	действий
(3		работа	_		материал.	трудность	о планировать	необходимые	смысл своих
97	10.03	Контро	ольная Урс	ООК	<i>Знать</i> изученный	Оценивать	Самостоятельн	Вносить	Объяснять
					скобками				
					значения выражений со				
					находить				
					чисел столбиком;				
					многозначных				
					деление				
					выполнять				
					вычитание величин;				

5)		по теме	систематиза	деление	вычислительной	алгоритмы	деятельности	рассуждения
		«Деление	ции знаний и	многозначных	деятельности.	действий		
		многозначных	умений.	чисел столбиком;				
		чисел»		решать задачи на				
				производительно				
				сть труда;				
				выполнять				
				сложение и				
				вычитание				
				многозначных				
				чисел столбиком;				
				находить				
				неизвестное				
				число; выполнять				
				сложение и				
				вычитание				
				величин;				
				выполнять				
				умножение и				
				деление				
				величины на				
				число; проверять				
				последнюю				
				цифру ответа, не				
				выполняя точных				
				вычислений;				
				решать текстовые				
				задачи на				
				процессы				
	1	<u> </u>		Время и его измеро	,		I	
10	13.03	Единицы	Урок	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	Объяснять	Планировать	Объяснять
0		времени.	повторения и	измерения	практическую	взаимосвязи	вычислительн	смысл своих

(3			обобщения	времени	значимость		ую	действий
6)			знаний и	(секунда, минута,	изучения		деятельность,	
- /			умений.	час, сутки, год).	математики.		осуществлять	
			yswerran.	Уметь	maremarin.		самоконтроль.	
				переводить			самоконтроль.	
				секунды в				
				минуты, в часы;				
				решать задачи на				
				определение				
				времени;				
				выполнять				
				умножение и				
				деление				
				многозначных				
				чисел столбиком;				
				решать задачи на				
				движение				
10	17.03	Календарь и	Урок	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	Наблюдать,	Делать	Строить
1		часы.	обобщения и	измерения	практическую	анализировать	выводы,	логические
(3			систематиза	времени (век).	значимость		объяснять	рассуждения
7)			ции знаний и	Иметь	изучения		свои действия	
			умений.	представление	математики.			
				об истории				
				создания				
				календаря.				
				Уметь				
				пользоваться				
				календарем;				
				определять век по				
				ленте времени;				
				решать задачи на				
				определение				
				времени;				
				выполнять				
				умножение и				
				деление				

Работа с данными (6 часов)	10 2 (3 8)	18.03	«Время и его измерение». «Играем с Кенгуру». Математичес кий диктант	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Работа с даннымі	 Применять изученные алгоритмы действий	Планировать и объяснять ход деятельности	Объяснять
No pormous vo			1 ^	*		_	_	смысл своих

10 4 (4 0)	20.03	Работа с таблицами.	обобщения знаний и умений. Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	таблице; выполнять вычисления и заполнять пустые клетки таблицы; заполнять таблицу недостающими данными; находить значения выражений со скобками и без скобок; решать задачи на движение Уметь отвечать на вопросы по таблице; выполнять вычисления и заполнять пустые клетки таблицы; заполнять таблицу недостающими данными; находить значения выражений со скобками и без скобок; решать	значимость изучения математики. Осознавать практическую значимость изучения математики.	различных источников, ориентировать ся в диаграммах, таблицах Анализировать и систематизиро вать данные таблиц	полученные данные. Извлекать информацию и использовать ее в деятельности.	Действий Объяснять смысл своих действий
10	31.03	Диаграммы.	Комбинирова	Иметь	Осознавать	Ориентировать	Анализироват	Обосновывать
10	31.03	And Paliting.	1.0.mountipoda		5 505Haba1b	- Pileninpobarb	1 mainshpoba1	2 00 cm obbibaib

5			нный урок.	представление	практическую	ся в	ьи	свой выбор.
(1)				о круговой и	значимость	диаграммах	систематизиро	
				столбчатой	изучения	разных типов,	вать заданную	
				диаграммах, о	математики.	извлекать	информацию	
				графике.				
				Уметь отвечать				
				на вопросы по				
				диаграмме;				
				составлять				
				диаграмму своего				
				распорядка дня				
10	1.04	Планирование	Комбинирова	Уметь	Осознавать	Планировать	Анализироват	Объяснять
6		действий.	нный урок.	составлять план	практическую	деятельность,	ь и находить	смысл своих
(2)				вычислений;	значимость	следовать	недочеты,	действий
				определять	изучения	алгоритму	проводить	
				порядок действий	математики.		корректировку	
				и вычислять			•	
				значение				
				выражения;				
				составлять план				
				решения задачи;				
				выполнять				
				сложение,				
				вычитание,				
				умножение,				
				деление				
				многозначных				
				чисел; строить				
				фигуру по				
				предложенному				
				плану				

10	2.04	Контроль и	Контрольны	<i>Знать</i> изученный	Положительно	Самостоятельн	Вносить	Объяснять
7		проверка.	й	материал.	относиться и	о планировать	необходимые	смысл своих
(3)		Самостоятель		Уметь	проявлять интерес	собственную	коррективы в	действий
		ная работа по		самостоятельно	к изучению	вычислительну	собственные	
		теме «Работа с		работать;	математики.	Ю	действия по	
		данными»		проверять		деятельность и	итогам	
				правильность		действия,	самопроверки.	
				вычислений,		необходимые	1 1	
				выбирая наиболее		для решения		
				удобный способ;		задачи		
				исправлять		зада п		
				ошибки в				
				вычислениях;				
				находить				
				правильное				
				решение задачи;				
				ВЫПОЛНЯТЬ				
				устные вычисления;				
				решать задачи на				
				движение				
10	3.04	Работа над	Комбинирова	Уметь	Осуществлять	Адекватно	Планировать	Объяснять
8		ошибками.	нный урок.	выполнять работу	само- и	воспринимать	собственную	смысл своих
(4)		Математическ		над ошибками;	взаимоконтроль,	аргументирова	вычислительн	действий
		ий тренажер		выполнять	само- и	нную критику	ую	
		по теме		устные вычисления;	взаимопроверку,	ошибок и	деятельность	
		«Работа		находить	учитывать	учитывать её в	и действия,	
		с данными»		неизвестное	критерии при	работе над	необходимые	
				число; рисовать	оценке действий,	ошибками	для решения	
				круговую	корректно строить		задачи.	
				диаграмму;	оценочные			
				составлять	высказывания.			
				таблицу по				
				данному тексту;				

				составлять столбчатую диаграмму; находить производительно сть, заполняя таблицу; решать задачи с величинами				
10	7.04	11	17	Числа и величин		0	C	05
10 9 (5)	7.04	Чтение и запись чисел.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Знать разрядный состав чисел. Уметь читать и записывать многозначные числа; записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устные вычисления, основанные на знании нумерации чисел	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Ориентировать ся в тексте	Сравнивать и упорядочивать вычислительный материал.	Объяснять смысл своих действий
11	8.04	Сравнение	Урок	Знать правила	Положительно	Ориентировать	Сравнивать и	Объяснять
0		чисел.	обобщения и	сравнения чисел.	относиться и	ся в таблице,	упорядочивать	смысл своих
(6)			систематиза ции знаний и умений.	Уметь сравнивать многозначные числа и величины; восстанавливать числовой луч;	проявлять интерес к изучению математики.	извлекать нужную информацию из таблицы и текста	вычислительн ый материал.	действий

				DOTTIVOT I DOTTI				
				записывать				
			T0 - 6	числовой ряд	-		3.6	0.7
11	9.04	Задачи на	Комбинирова	<i>Уметь</i> решать	Положительно	Анализировать	Моделировать	Объяснять
1		сравнение	нный	задачи на	относиться и	текст,	условие.	смысл своих
(7)				разностное и	проявлять интерес	выделять		действий
				кратное	к изучению	существенное		
				сравнение;	математики.			
				выполнять				
				устные				
				вычисления;				
				находить				
				значения				
				выражений со				
				скобками;				
				записывать				
				решение задачи в				
				виде схемы				
11	10.04	Масса и	Комбинирова	<i>Знать</i> единицы	Положительно	Ориентировать	Сравнивать и	Объяснять
2		вместимости	нный	измерения массы	относиться и	ся в таблице,	упорядочивать	смысл своих
(8)				и вместимости.	проявлять интерес	извлекать	вычислительн	действий
				Уметь	к изучению	нужную	ый материал.	
				записывать массу	математики.	информацию	,	
				в заданных		из таблицы и		
				единицах; находить с		текста		
				помощью		Tekera		
				рисунка массу				
				предмета;				
				выражать массу в				
				граммах;				
				выполнять				
				сложение и				
				вычитание				
				величин;				
				выполнять				

11 3 (9)	14.04	Единицы измерения времени.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	умножение и деление величины на число; определять вместимость аквариума Знать единицы измерения времени. Уметь выражать в заданных единицах время; решать задачи на определение времени; выполнять сложение и вычитание величин; записывать в порядке уменьшения величины	Осознавать практическую значимость изучения математики.	Анализировать и синтезировать материал, сравнивать и систематизиро вать единицы измерения	Извлекать информацию из текста.	Объяснять смысл своих действий
11	15.04	Контрольная	Урок	Знать изученный материал	Способность	Использовать	Планировать	Объяснять
(1		работа № 8 «Числа и	контроля знаний и	материал. Уметь	оценивать трудность	изученные правила,	собственную вычислительн	смысл своих действий
0)		«числа и величины»	умений.	самостоятельно	предлагаемого	правила, способы	ую	денствии
0)		выичины//	умении.	работать	предлагаемого задания,	действий,	деятельность	
				1	адекватная оценка	приёмы	и действия,	
					собственных	приемы вычислений,	необходимые	
					возможностей.	свойства	для решения	
					BOSIMOARIOUTCH.	объектов при	задачи,	
						оовсктов при	задачи,	

	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					1	T	,
							выполнении	вносить	
							учебных	необходимые	
							заданий,	коррективы в	
							самостоятельн	собственные	
							o	действия по	
								итогам	
								самопроверки.	
11	16.04		Анализ и	Урок	Уметь	Осознавать	Адекватно	Планировать	Объяснять
5			коррекция.	комплексного	выполнять работу	практическую	воспринимать	собственную	смысл своих
(1			Комплексное	применения	над ошибками;	значимость	аргументирова	вычислительн	действий
1)			повторение	знаний и	записывать и	изучения	нную критику	ую	
			изученного	умений.	читать	математики.	ошибок и	деятельность	
			материала.		многозначные		учитывать её в	и действия,	
					числа; сравнивать		работе над	необходимые	
					многозначные		ошибками	для решения	
					числа; решать			задачи.	
					задачи на кратное				
1.1	17.04		П	17	сравнение	0 5	11	П	07
11	17.04		Промежуточн	Урок	<i>Знать</i> изученный	Способность	Использовать	Планировать	Объяснять
6			ая	контроля	материал.	оценивать	изученные	собственную	смысл своих
(1			аттестация.	знаний и	Уметь	трудность	правила,	вычислительн	действий
2)			Контрольная	умений.	самостоятельно	предлагаемого	способы	ую	
			работа. №9		работать	задания,	действий,	деятельность	
						адекватная оценка	приёмы	и действия,	
						собственных	вычислений,	необходимые	
						возможностей.	свойства	для решения	
							объектов при	задачи,	
							выполнении	вносить	
							учебных	необходимые	
							заданий,	коррективы в	
							самостоятельн	собственные	
							О	действия по	

							итогам	
							самопроверки.	
11	21.04	Математическ	Урок	Уметь	Ориентация на	Анализировать	Извлекать	Объяснять
7	21.04	ий тренажер	комплексного	записывать и	понимание причин	И	информацию	смысл своих
(1		по теме		читать	личной			действий
3)		по теме «Числа и	применения	многозначные		синтезировать	из текста.	деиствии
3)			знаний и	числа; сравнивать	успешности /	материал,		
		величины»	умений.	многозначные	неуспешности в	сравнивать и		
				числа; решать	освоении	систематизиро		
				задачи на кратное	материала.	вать единицы		
				сравнение;		измерения		
				называть соседей				
				многозначного				
				числа; заполнять				
				таблицу;				
				выполнять				
				устные				
				вычисления,				
				основанные на				
				знании				
				нумерации;				
				находить				
				значения				
				выражений со				
				скобками;				
				выражать массы в				
				одинаковых				
				единицах и				
				выполнять				
				сравнение;				
				записывать массу				
				в порядке				
				увеличения;				

			Ap	выполнять сложение и вычитание величин	ствия (8 часов)			
11	22.04	Сложение и	Урок	Знать	Способность	Анализировать	Использовать	Объяснять
8 (1 4)		вычитание.	обобщения и систематиза ции знаний и умений.	арифметические действия: сложение и вычитание; законы сложения; названия чисел при сложении и вычитании. Уметь выполнять устные вычисления; находить неизвестное число; устанавливать связь между сложением и вычитанием; выполнять сложение и вычитание	оценивать трудность предлагаемого задания, адекватная оценка собственных возможностей.	текст, выделять существенное, моделировать условие	алгоритмы действий, ориентировать ся в схемах, рисунках.	смысл своих действий
				многозначных чисел столбиком				
11	23.04	Умножение и	Урок	Знать	Положительно	Анализировать	Использовать	Объяснять
9 (1 5)		деление.	обобщения и систематиза ции знаний и	арифметические действия: умножение и деление; законы	относиться и интересоваться изучением	текст, выделять существенное,	алгоритмы действий, ориентировать	смысл своих действий

					I			
			умений.	умножения;	математики.	моделировать	ся в схемах,	
				название чисел при		условие	рисунках.	
				умножении и				
				делении.				
				Уметь				
				выполнять				
				устные				
				вычисления;				
				находить				
				неизвестное				
				число;				
				устанавливать				
				связь между				
				умножением и				
				делением;				
				выполнять				
				умножение и				
				деление				
				многозначных				
				чисел столбиком;				
				решать задачи с				
				величинами				
12	24.04	Числовое	Урок	<i>Знать</i> понятие	Иметь мотивацию	Применять	Планировать и	Строить
	24.04		_			_	_	_
0		выражение.	обобщения и	«числовое	к успешной	изученные	объяснять ход	логические
(1			систематиза	выражение».	вычислительной	алгоритмы	деятельности	рассуждения
6)			ции знаний и	Уметь	деятельности.	действий.		
			умений.	определять				
			J. J	порядок действий				
				в выражении со				
				скобками и без				
				скобок;				
				расставлять				
				скобки так, чтобы				
				равенство стало				
				верным; не				
				выполняя				

	1	1		v			1	
				вычислений,				
				записывать				
				выражения в				
				порядке				
				уменьшения их				
				значений; решать				
				задачи на				
10	20.04	G "	17	движение	П	37		05
12	28.04	Свойства	Урок	Уметь	Положительно	Удерживать	Ориентироват	Объяснять
1		арифметическ	обобщения и	выполнять	относиться и	цель и	ься в схемах.	смысл своих
(1		их действий.	систематиза	вычисления	интересоваться	ориентиры		действий
7)			ции знаний и	рациональным	изучением	деятельности,		
			умений.	способом,	математики.	следовать		
				используя		алгоритму		
				свойства				
				арифметических				
				действий; решать				
				задачи с				
				величинами				
12	29.04	Способы	Урок	Знать способы	Иметь мотивацию	Применять	Планировать и	Строить
2	27.04		*	проверки	·	_	объяснять ход	_
		проверки	обобщения и	вычислений.	к успешной	изученные		логические
(1		вычислений.	систематиза	Уметь	вычислительной	алгоритмы	деятельности	рассуждения
8)			ции знаний и		деятельности.	действий		
			умений.	выполнять				
				проверку; не				
				вычисляя				
				значения				
				выражений,				
				определять				
				приблизительное				
				значение				
				выражения;				
				находить				
				значения				

12 3 (1 9)	30.04	работа № 10 по теме «Арифметичес кие действия»	Урок контроля знаний и умений.	выражений со скобками и без скобок; решать задачи на движение Знать изученный материал. Уметь самостоятельно работать	Способность оценивать трудность предлагаемого задания, адекватная оценка собственных возможностей.	Использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий, самостоятельн о	Планировать собственную вычислительн ую деятельность и действия, необходимые для решения задачи, вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки.	Объяснять смысл своих действий
12 4 (2 0)	6.05		Комбинирова нный	уметь выполнять работу над ошибками; выполнять устные вычисления; вычислять рациональным способом, используя свойства арифметических	Ориентация на понимание причин личной успешности / неуспешности в освоении материала.	Адекватно воспринимать аргументирова нную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками,	Планировать собственную вычислительн ую деятельность и действия, необходимые для решения задачи.	Объяснять смысл своих действий

		I	1			T	T		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
					действий;				
					определять				
					количество цифр				
					в сумме,				
					разности,				
					произведении,				
					частном;				
					расставлять				
					порядок действий				
					и находить				
					значение				
					выражения со				
					скобками;				
					находить				
					неизвестное				
					число; решать				
					задачи с				
					величинами				
					«цена»,				
					«количество»,				
					«стоимость»-				
	•	•			Фигуры и величин	ы (6 часов)			
12	8.05		Распознавание	Урок	<i>Знать</i> названия	Положительно	Анализировать	Обобщать	Объяснять
5			геометрически	обобщения и	геометрических	относиться и	И	информацию,	смысл своих
(2			х фигур.	систематиза	фигур.	проявлять интерес	классифициро	формулироват	действий
1)			Jr	ции знаний и	Уметь	к изучению	вать объекты	ь правила и	A
1)				умений.	сравнивать	,	вать оовекты	законы.	
				умении.	треугольники,	математики.		законы.	
					классифицироват				
					ь их на группы;				
					ь их на группы, изображать в				
					=				
					тетради				
					пересекающиеся				
					И				

12 6	12.05	Построение геометрически х фигур.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	непересекающиес я отрезки; находить на чертеже острые, тупые и прямые углы; определять название четырехугольник а по его описанию; строить ломаные. Иметь представление об объемных телах, телах вращения Отработка умений различать геометрические фигуры на рисунке, выделять их общие свойства и отличия.	Осознавать практическую значимость изучения математики.	Анализировать объекты	Применять изученные алгоритмы действий.	Объяснять смысл своих действий
12 7	13.05	Измерение длины. Контрольный устный счет.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Знать единицы измерения длины. Уметь измерять отрезок с точностью до 1 мм; решать задачи с величинами;	Осознавать практическую значимость изучения математики.	Анализировать текст, выделять существенное, применять алгоритмы действий	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий

				выполнять				
				сложение и				
				вычитание				
				величин;				
				выполнять				
				умножение и				
				деление				
				величины на				
				число; выполнять				
				разностное				
				сравнение				
				периметров;				
				находить				
				значения				
				выражений со				
				скобками				
10	1405	TT	* 7		_	~	_	~
12	14.05	Измерение	Урок	<i>Знать</i> единицы	Осознавать	Систематизиро	Осуществлять	Строить
8	14.05	Измерение площади.	Урок обобщения и	<i>Знать</i> единицы измерения	Осознавать практическую	вать и	Осуществлять самоконтроль.	Строить логические
	14.05	_	-			_	-	_
	14.05	_	обобщения и	измерения	практическую	вать и	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза	измерения площади.	практическую значимость	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. <i>Уметь</i> выражать	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. <i>Уметь</i> выражать в заданных	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. <i>Уметь</i> выражать в заданных единицах	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. Уметь выражать в заданных единицах площадь; определять ширину комнаты	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. <i>Уметь</i> выражать в заданных единицах площадь; определять	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. Уметь выражать в заданных единицах площадь; определять ширину комнаты	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. Уметь выражать в заданных единицах площадь; определять ширину комнаты по данной длине	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. Уметь выражать в заданных единицах площадь; определять ширину комнаты по данной длине и площади;	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. Уметь выражать в заданных единицах площадь; определять ширину комнаты по данной длине и площади; вычислять	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические
	14.05	_	обобщения и систематиза ции знаний и	измерения площади. Уметь выражать в заданных единицах площадь; определять ширину комнаты по данной длине и площади; вычислять площадь;	практическую значимость изучения	вать и классифициро	-	логические

				палетки				
12	15.05	Контрольная	Контрольны	<i>Знать</i> изученный	Способность	Использовать	Планировать	Объяснять
9		работа № 11	й	материал.	оценивать	изученные	собственную	смысл своих
		по теме		Уметь	трудность	правила,	вычислительн	действий
		«Фигуры и		самостоятельно	предлагаемого	способы	ую	
		величины»		работать	задания,	действий,	деятельность	
					адекватная оценка	приёмы	и действия,	
					собственных	вычислений,	необходимые	
					возможностей.	свойства	для решения	
						объектов при	задачи,	
						выполнении	вносить	
						учебных	необходимые	
						заданий,	коррективы в	
						самостоятельн	собственные	
						0	действия по	
							итогам	
							самопроверки.	
13	19.05	Работа над	Урок	Уметь	Ориентация на	Адекватно	Планировать	Объяснять
0		ошибками.	обобщения и	выполнять работу над ошибками;	понимание причин	воспринимать	собственную	смысл своих
		Математическ	систематиза	сравнивать	личной	аргументирова	вычислительн	действий
		ий тренажер	ции знаний и	величины,	успешности /	нную критику	ую	
		по теме	умений.	выразив их в	неуспешности в	ошибок и	деятельность	
		«Фигуры и		одинаковых единицах	освоении	учитывать её в	и действия,	
		величины»		измерения;	материала.	работе над	необходимые	
				определять		ошибками,	для решения	
				площадь и			задачи.	
				периметр прямоугольника;				
				находить				
				значение				
				выражения со скобками;				
				скооками; сравнивать				

				Pe	величины; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел столбиком вшение текстовых з	адач (б часов)			
13	20.05		Решение задач на нахождение стоимости.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Знать правило вычисления стоимости. Уметь решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Осознавать практическую значимость изучения математики.	Анализировать текст, выделять существенное, моделировать условие	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий
13 2	21.05		Решение задач на движение.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Знать правило решения задач на движение в противоположны х направлениях, на движение в одном направлении и на встречное движение. Уметь решать задачи на движение; составлять схемы	Осознавать практическую значимость изучения математики.	Анализировать текст, выделять существенное, моделировать условие	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий
13	22.05	:	Решение задач на производитель ность труда.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и	Уметь решать задачи на производительно сть труда	Иметь мотивацию к успешной вычислительной деятельности.	Анализировать текст, выделять существенное,	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий

13 4	Решение задач на нахождение доли числа.	умений. Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Иметь представление о доли числа. Уметь решать задачи на доли; определять, какие доли целой фигуры закрашены	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	моделировать условие Анализировать текст, выделять существенное, моделировать условие	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий
13 5	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Знать изученный материал 4 класса. Уметь выбирать правильный вариант при ответе на вопросы теста	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Анализировать текст, выделять существенное, моделировать условие	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий
13 6	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Урок обобщения и систематиза ции знаний и умений.	Знать изученный материал 4 класса. Уметь выбирать правильный вариант при ответе на вопросы теста	Положительно относиться и проявлять интерес к изучению математики.	Анализировать текст, выделять существенное, моделировать условие	Осуществлять самоконтроль.	Объяснять смысл своих действий