

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования
«Школа № 2 г.Облучье»**

**Программа дополнительного образования
«Школьный историко-краеведческий музей»**

2019 – 2020 учебный год

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дуленина Ольга Николаевна, учитель истории,
обществознания, руководитель школьного музея

Прошлое сидит в нас,
оно наша плоть и наш дух,
без него нас нет,
мы концентрат прошлого.

В.Тендряков

Пояснительная записка

Актуальность программы

Наша школа имеет богатую и интересную историю. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя, и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать: интересны судьбы и просто учителей, директоров, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Много было в педагогическом коллективе учителей – выпускников этой школы. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Музей - это посредник между прошлой и будущей жизнью, её духовным и чувственным миром, проводник истинной культуры и достижений человечества. Музей - актуальное средство общения. Экспонаты музея являются прекрасным срезом той жизни, которой жило и живет общество. Благодаря познанию музея, его экспонатов, у детей рождается или укрепляется любовь и бережное отношение к истории, к своей стране, а значит и патриотичность.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения также связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний

Музей является одной из форм дополнительного образования, участвующих в развитии социальной активности учащегося, его творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов материальной культуры, источников по истории общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории, природы школы, города, родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея — все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Программа «Школьный историко-краеведческий музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает

изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 10-15 лет

Цель, задачи и основные принципы осуществления программы

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, для формирования социальной активности учащихся, их интеллектуального развития путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

- пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего города и района, школы; приобщить школьный социум к сбору музейных материалов
- организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда школы
- дать общее представление об учете и хранении собранных документов и предметов, материалов, их систематизации;
- способствовать приобретению навыков оформления и экспонирования музейных материалов;
- организовывать экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
- организовать проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- продолжить научно-исследовательскую работу в школе на основе музейных документов

Основные принципы:

- принцип совместной деятельности учащихся;
- принцип целесообразности («все делать с пользой»);
- принцип творческого отношения к делу.

Направления деятельности, формы организации работы с музейной аудиторией, технологии обучения:

Формы организации работы с музейной аудиторией: коллективная; групповая; индивидуальная. Лекции; экскурсии; консультации; исторические гостиные; встречи с интересными людьми; исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность; использование создание видеопрезентаций; посещение школьных музеев и музеев города и области; оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с интересными людьми.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Направления осуществления программы

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного города, района. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории малой родины;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах по историческому краеведению;
- создать фонд мультимедийных презентаций.

Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций школьного музея. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Прогнозируемые результаты:

В обучающей сфере:

- приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России

В воспитательной сфере:

- воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного города, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость,

В развивающей сфере:

- достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, умений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея: выставки, конкурсы, тематические часы;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея;
- развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления.

Кроме того у учащихся должны будут сформированы УУД

Метапредметные:

- развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные:

- самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- проявление активной жизненной позиции каждым учащимся; воспитание потребности в творческой деятельности.

Предметные:

- развитие интеллектуальных способностей;
- изучение теоретических областей программы, применение этих знаний в учебном процессе.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности по данной программе

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- 1) представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.) – проектные работы;
- 2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

Содержание программы

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (1 час)

Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Тема 2. Организация школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час). Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (1 час). Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа) Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Наследие в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (1 час). Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час). Творческая работа.

Тема 5. Родной край в истории государства российского (4 часа)

Теоретические занятия (2 час) История заселения Облущья. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории города в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного города и района.

Практические занятия (2 часа). Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры города и района.

Тема 6. Моя семья и малая родина (3 часа)

Теоретические занятия (1 час). Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (2 часа) Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа). История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (4 часа) Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы «Где родился, там и пригодился»

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час). Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (1 час.) Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час). Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (1 час). Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Теоретические занятия (1 час) Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (1 час) Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа). Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы

экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции(1 час)

Теоретические занятия (1 час). Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (1 ч.)

Практические занятия (3 часа) Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час). Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа). Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе на:	
			Занятия	практикумы
1	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	1	1	
2	Организация школьного музея	1	1	
3	Функции школьного музея	1	1	
4	Наследие в школьном музее	2	1	1
5	Родной край в истории государства российского	4	2	2
6	Моя семья и малая родина	3	1	2
7	Наша школа в истории страны	6	2	4
8	Комплектование фондов школьного музея	2	1	1
9	Фонды школьного музея	2	1	1
10	Учет и описание музейных предметов	2	1	1
11	Экспозиция школьного музея	2	1	1
12	Тексты в музейной экспозиции	1	1	
13	Военная слава земляков	4	1	3
14	Экскурсионная работа в школьном музее	4	1	3
9	Всего	35	16	19

Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№	Всего часов	Урок и	Тема	Дата	
				план	Факт
	1		Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество».		
1		1	Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения.	5.09	

	1	Организация школьного музея		
2	1	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	12.09	
	1	Функции школьного музея		
3	1	Общее понятие о функциях школьного музея	19.09	
	2	Наследие в школьном музее		
4	1	Понятие об историко-культурном и природном наследии. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Практическое занятие (1 час). Творческая работа.	26.09	
5	2	Практическое занятие Творческая работа «Школьное наследие»	3.10	
	4	Родной край в истории государства российского		
6	1	История заселения Облучья. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории города в контексте истории государства.	10.10	
7	2	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного города и района.	17.10	
8	3	Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры города и района	24.10	
9	4	Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры города и района	31.10	
	3	Моя семья и малая родина		
10	1	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	7.11	
11	2	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	14.11	
12	3	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	21.11	
	6	Наша школа в истории страны		
13	1	Теоретические занятия (2 часа). История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.	28.11	
14	2	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах	5.12	
15	3	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.	12.12	
16	4	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края	19.12	
17	5	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с	26.12	

			педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края		
18		6	Ведение исторической хроники и летописи школы «Где родился, там и пригодился»		
	2	Комплектование фондов школьного музея			
19		1	Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.		
20		2	Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.		
	2	Фонды школьного музея			
21		1	Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.		
22		2	Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.		
	2	Учет и описание музейных предметов			
23		1	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.		
24		2	Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов		
	2	Экспозиция школьного музея			
25		1	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.		
26		2	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые		
	1	Тексты в музейной экспозиции			
27		1	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.		
	4	Военная слава земляков			
28		1	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.		
29		2	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.		

30		3	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.		
31		4	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.		
	4	Экскурсионная работа в школьном музее			
32		1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.		
33		2	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий		
34		3	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий		
35		4	Подведение итогов работы музея за год		

Учебно-методическое обеспечение

Программные материалы:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 08.05.2010 № 83-ФЗ, от 23.02.2011 № 19-ФЗ)
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 « О деятельности музеев образовательных учреждений»
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Литература

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшцева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Краеведение: Пособие для учителей. /Под ред. Л.В. Дарииского. - М.: 1987.
4. Михайловская А.И. Музейная экспозиция (Организация и техника). /Под ред. проф. Ф.Н. Петрова и проф. К.Г. Митяева. - М.: 1964. С.3-199.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
- Музей и школа: Пособие для учителя. /Под общ. ред. Т.Л. Кудриной. - М.: 1985.
6. Прутченков А. Музейная педагогика// Воспитание школьников. – 2002.-№5
7. Решетников Н.И. Комплектование музейных фондов: Учебное пособие. - М.: 1997.
8. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007
9. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
10. Соколова И.В. Следопыты ведут поиск. Пособие для учителей. - М.78-84.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. – М., 2002.
12. Щеглова Т.К. Методика сбора устных исторических источников. /Школьное краеведение. - М.:1993.

13. Шахов В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.

Приложения

Приложение № 1

Основные направления (виды деятельности)работы школьного историко-краеведческого музея(перспективный план) 2019- 2021 уч.год

№	Направления (виды деятельности)	Сроки	Ответственные
I	Организационная работа. Работа с Советом музея		
1	Определение целей и задач работы музея, выборы председателя Совета музея	Сентябрь	Руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	В течение года	Руководитель музея
3	Определение тем для совместных мероприятий волонтеров и членов Совета музея, кружка	Сентябрь-декабрь	Гаелюк Н.С
4	Определение основных задач для классов, необходимых для организации деятельности музея	Сентябрь-декабрь	Дуленина О.Н., Жданкина О.В.,
5	Работа с фондами. Инвентаризация архива.		Руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Уточнение списков ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн- жителей Облущья, родственников учащихся колы	В течение года	руководитель музея, актив музея
8	Ведение Книги посетителей музея, инвентарной книги	В течение года	Председатель Совета музея
9	Обеспечение физической зоны безопасности школьного музея	В течение года	руководитель музея,
	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.Косметический ремонт.	В течение года	руководитель музея Зам. директора по АХЧ
II	Научно-исследовательская(поисковая)деятельность		
1	Корректировка заданий для классов	постоянно	Дуленина О.Н.
2	Подготовка материалов для экспозиций	постоянно	Совет музея Дуленина О.Н.
3.	Постоянная работа с существующими экспозициями	постоянно	Совет музея
4	Написание исследовательских работ на основе музейных экспонатов	постоянно	Дуленина О.Н., учителя - предметники
III	Оформительская деятельность		
1.	Составление дизайн- проекта оформления школьного музея	постоянно	Дуленина О.Н., Чистякова О.Б.
2	Оформление выставок, экспозиций, витрин для школьного музея	постоянно	Дуленина О.Н.,
3	Постоянное обновление внешнего вида экспозиций музея	постоянно	Дуленина О.Н.,
IV	Информационная и издательская деятельность		
1	Ведение летописи работы музея	постоянно	Дуленина О.Н., летописец кружка
2.	Написание статей в школьную газету	постоянно	Дуленина О.Н.,

3	Заполнение странички о работе музея на школьном сайте	постоянно	Дуленина О.Н., Совет музея
V Экскурсионно-массовая деятельность			
1	Подготовка экскурсионных программ(по школьному музею)	постоянно	Дуленина О.Н.,
2	Подготовка экскурсоводов	постоянно	Дуленина О.Н.,
	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий .	В течение года	руководитель музея, члены Совета музея
3	Планирование и проведение членами кружка и Совета музея экскурсий, бесед, исторических гостиных, деловых игр, квестов и т.п.	постоянно	Дуленина О.Н., Совет музея
4	Экскурсии в музеи города, района, области	постоянно	Дуленина О.Н.,
5.	Работа кружка «Хранители времени»	1 раз в неделю	Руководитель музея
6	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 кл.) Обзорные: Знакомство с музеем . (1 кл., гости школы) Преданья старины глубокой. История школы Тематические: Директора нашей школы. Учителя-выпускники школ. Письма с фронта, Известные выпускники школы.	В течение года	Руководитель музея и Совет музея
7	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями: посещение музея СОШ №3, 27, СО № 5, 8	В течение года	руководитель музея
VI Методическая деятельность			
1	Создание виртуальной экскурсии «По залу школьного музея»	постоянно	Бугрештанова М. Г, Совет музея
2.	Проведение уроков в музее	постоянно	Дуленина О.Н.,
3	Создать электронный банк данных материалов школьной научно-практической конференции	постоянно	Дуленина О.Н., Бугрештанова М. Г
4	Проведение творческих мероприятий на основе фондов музея	постоянно	Дуленина О.Н., Совет музея
5	Проведение уроков Мужества . класных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы,	В течение года	Руководитель музея, Совет Музея Учителя
6	Поисковая работа -Имена на Обелиске -Директора школы(дополнение) -Наша гордость (продолжение сбора информации о медалистах школы) -Ветераны педагогического труда	В течение года	руководитель музея, актив музея
7	Участие в областных, всероссийских конкурсах.	По плану	руководитель музея, члены кружка
VI Работа с фондами музея			
1	Оформление инвентарной книги	постоянно	Дуленина О.Н.
2	Создание условий для хранения музейных экспонатов	постоянно	Дуленина О.Н. Вологжина М.Р.
3.	Систематизация имеющихся папок	постоянно	Дуленина О.Н.
4.	Начало создания электронного варианта музейного фонда	постоянно	Дуленина О.Н., Бугрештанова М. Г

Приложение №2

План заседаний Совета музея 2019-2020 учебный год

Сентябрь.

1. Утверждение состава Совета музея. Распределение обязанностей
2. Утверждения плана работы на год.

Октябрь.

1. Планирование мероприятий на месяц (по плану)
2. Работа в музее по реставрации Экспозиции «Не забыть никогда школьные годы»

Ноябрь.

1. Планирование мероприятий на месяц.
2. Работа в музее по реставрации Экспозиции «Не забыть никогда школьные годы»

Декабрь.

1. Планирование мероприятий на месяц.
2. Работа в музее по реставрации Экспозиции «История г. Облучье»

Январь.

1. Планирование мероприятий на месяц.
2. Работа в музее по реставрации Экспозиции «История г. Облучье»

Февраль

1. Планирование мероприятий на месяц.
2. Уточнение адресов и поздравление воинов – интернационалистов.
3. Участие членов Совета музея в проведении уроков мужества
4. Работа в музее по реставрации Экспозиции «История г. Облучье»

Март

1. Планирование мероприятий на месяц.
2. Работа в музее по реставрации Экспозиции «История г. Облучье»

Апрель

1. Планирование мероприятий на месяц.
2. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ. Бессмертный полк

Май

1. Планирование мероприятий на месяц. Подведение итогов за год.
2. Начало реставрации экспозиции «Никто не забыт и ничто не забыто»

Июнь

1. Работа профильного отряда по осуществлению дизайн- проекта школьного историко-краеведческого музея (реставрация экспозиций школьного музея)