СОГЛАСОВАНО

Глава администрации МО «Облученский муниципальный район»

_____ В.В. Орел

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 2/6

«10» января 2020 г.

Директор _____ М.Р. Вологжина
МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»

«10» января 2020 г.

Протокол № ___ от «10» января 2020 г.

Председатель _____ О.В. Щанкина

Секретарь _____ Т.Н. Касимова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

на 2020 - 2025 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Облучье
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт Программы развития МБОУ СОО «Школа № 2 Г. Облучье»**	3
2	**Введение**	5
3	**Концепция развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» в контексте реализации стратегии развития образования**	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	5
3.2.	Миссия развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»	7
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»	7
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	**Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**	11
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»	11
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»	12
5.	**Направления развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» («дорожная карта») до 2025 года**	15-29
	Перспективная модель выпускника МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»	30
6.	**Механизм мониторинга реализации Программы развития**	32
8.	**Финансовый план реализации Программы развития**	32

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»
на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	**Локальный нормативный акт** - Программа развития **МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»** (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	**Направления развития Школы:** - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; **Задачи:** 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг.

реализации программы	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2.Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования МО «Облученский муниципальный район» и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет методический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, Управляющего совета, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств спонсоров.
Сайт школы	HTTP://SCHOOL2-OBL.RU/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности учащихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Направления:

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
-подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для **МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»** выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности;
-формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
-психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» видит свою миссию **в создании открытого мотивирующего образовательного пространства, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.** Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган ***«Средняя школа № 2 – школа, которая с нами всегда».***

3. Цели и задачи развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» до 2025 года

Целью развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» до 2025 года выступает: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.01.2020	70	75	80	90	100
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	0	01.01.2020	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.01.2020	70	75	80	90	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Доля детей, охваченных деятельностью центра «Точка роста» и другими проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.01.2020	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.01.2020	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) %	Основной	0	01.01.2020	6	12	18	20	22
5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.01.2020	28	32	34	40	
6	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.01.2020	4	6	8	16	
7	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.01.2020	8	16	20	30	
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение *целевой модели цифровой образовательной среды* в образовательной организации %	Основной	0	01.01.2020	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой	Основной	0	01.01.202	20	25	26	29	30

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, в общем числе обучающихся по указанным программам, %			0					
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.01.2020	5	16	26	30	35
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	0	01.01.2020	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.01.2020	6	8	12	18	20
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.01.2020	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей школы, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста*	Основной	0	01.01.202	12	30	40	44	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	педагогических работников, %			0					
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2020	1	2	5	7	10

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБООУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» на 2015 - 2019 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

Направление «Новому поколению - новое качество образования»

Переход на новые образовательные стандарты

Результат выполнения:

1.Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

Информационно – коммуникационная технология
Технология развития критического мышления
Проектная технология
Технология развивающего обучения
Здоровьесберегающие технологии
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Модульная технология
Технология мастерских
Кейс – технология
Технология интегрированного обучения
Педагогика сотрудничества.
Технологии уровневой дифференциации
Групповые технологии.
Традиционные технологии (классно-урочная система)

В нашей школе педагоги применяют современные технологии, но не все и не в системе. Учитель дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

2. Повышение профессионализма учителей, распространение опыта.

В нашей школе традиционно каждый год проводится методический день для учителей района. Наши педагоги показывают свое мастерство в применении на уроках интернет-ресурсов Web.2.0. Для учителей, применяющих ИКТ на уроках, была создана творческая группа по изучению информационно-коммуникационных технологий.

Направление «Путь к успеху ». Развитие системы поддержки талантливых детей

Результат выполнения: обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам.

Как показывают результаты, с каждым годом количество участников возрастает. Ученики нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Являются призерами дистанционных олимпиад. Большой процент участников среди школьников начального звена.

Направление «Новой школе – современные условия»

Школа имеет свой личный действующий сайт www.school2-obl.ru. Имеет информацию, доступную для учеников и родителей.

Работает Электронный журнал на сайте www.dnevnik.ru.

На сегодняшний день 100% учебных кабинетов и групп дошкольного образования оснащены компьютерами, телевизорами, проекторами.

Работает компьютерный класс, имеющий доступ к Интернет.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет. Имеется электронный каталог школьной литературы.

Критерием успешности реализации программы информатизации образовательного пространства школы является то, что сформировалась новая система управления новым качеством образования.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:

Наличие инициативного педагогического коллектива; эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; широкое и успешное представление учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах; позитивный опыт работы методических объединений учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; информационная открытость школы; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.	слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов); ограниченность материально-технической базы для реализации целей и задач национального проекта «Образование»; необходимость повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми; слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка; финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса; безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; возможность быстрого внедрения инноваций.	Спонтанное изменение педагогического состава; загруженность школьного здания; недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы; изменения в экономической политике государства в области образования.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития инновационной среды школы до 2025 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье».

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Социально-педагогический программа развития МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Направление 1. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1.Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1.ФГОС НОО 2.ФГОС ООО 3. ФГОС СОО	1.Удельный вес численности учащихся 1 - 4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 2.Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения. 3.3. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100% 100% 0%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, СОО до 2020г.	Удельный вес численности кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверения прохождения курсов - 90 %
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	9 часов в неделю в 1-9 классах
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем полном общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	95%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином	97%

		государственном экзамене	
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	24%
Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами информационного, естественнонаучного и гуманитарного профилей %			34%
Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами информационного, естественнонаучного и гуманитарного профилей %			0%

1.2.Задачи:

1. Создание смешанной модели базовой школы, включающей в себя: профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры;
2. Создание условий для развития проектных и исследовательских умений обучающихся на всех уровнях общего образования, начиная с дошкольного образования;
3. Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
4. Повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
5. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
6. Формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно - научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;

7. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
8. Создать комфортные условия для успешной адаптации детей с ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ.

1.3.План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Введение ФГОС СОО и усиление естественно-научного, гуманитарного и технологического профилей обучения	2020-2025	Зам. директора,
2.	Внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям информационно-технологической, гуманитарной, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025	Зам. директора,
3.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (не реже 1раза в 3 года каждому учителю)	2020-2025	Зам. директора
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020- 2025	Зам. директора, учителя
5.	Накопление, систематизация и распространение методического материала.	2020-2025	Зам. директора
6.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2025	Зам. директора, по ИОП
7.	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2025	Зам. директора, по ИОП
8.	Создание высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология»	2020-2025	директор
9.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2020-2025	директор
10.	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.	2020-2025	Зам. директора, по ИОП
11.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.	2020-2025	Зам. директора
12.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2020-2025	Зам. директора, по ИОП
13.	Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.		

14.	Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.	2020-2025	Зам. директора
15.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	2020-2025	Зам. директора
16.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2020-2025	Зам. директора

1.4. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10%	100%
2.	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	0%	100%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	0%	100%
4.	Удельный вес численности кадров школы прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	90%	100%
5.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	60%
6.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	50%
7.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	10%	50%
8.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	27%	75%
9.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	15%	55%
10.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	10%	100%

Направление 2. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и развитие социальной активности, профессиональной ориентации всех учащихся.

2.1.Анализ текущего состояния по данному направлению:

отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;

каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;

ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции;

ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;

ежегодно учащиеся участвуют во всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах.

отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Учащиеся школы - активные участники волонтерского движения.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	50% учащихся - участники всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	47% учащихся – участники различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.
	Проектная деятельность	18% учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность
	Дистанционные проекты	2% учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.
Дополнительное образование	Дополнительное образование	20% детей от возраста от 3 до 18 лет, занимающихся дополнительным образованием.

Волонтерский корпус «От сердца к сердцу»	Участники общероссийского движения	Волонтерский корпус – 28 учащихся (18 % от возраста учащихся от 14 до 18 лет) Участники акций 75% Традиционные акции волонтерского корпуса составляют 15% от всех проводимых мероприятий школы.

2.2. Задачи:

1. Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. Обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
4. Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся до на базе школы;
5. Увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности и дополнительным образованием;
6. Развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
7. Создать детско-взрослые сообщества в школе для реализации проектов;
8. Создание условий для развития волонтерского движения.

2.3. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2020-2025	Зам. директора, учителя школы
2.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2020-2025	Зам. директора, педагог-
3.	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей	2020-2025	Учителя- предметники
4.	Совершенствование работы школьного научного общества	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
5.	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2020-2025	Учителя-предметники
6.	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
7.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах разного уровня	2020-2025	Зам. директора

8.	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2020-2025	Зам. директора
9.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (в т.ч. STEM-образование)	2020-2025	Администрация
10.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2020-2025	Зам. директора
11.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2020-2025	Зам. директора
12.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции, включая развитие волонтерского движения	2020-2025	Зам. директора, классные руководители, учителя
13.	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм.	2020-2025	Зам. директора, классные руководители, учителя
14.	Организация летней школы для детей с особыми потребностями	2020-2025	Зам. директора, классные руководители, учителя
15.	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	2020-2025	Зам. директора, классные руководители, учителя

2.4. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	35%	68%
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	 55% 55% 15% 4% 2%	 75% 75% 15% 10% 5%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	20%	35%
6.	Удельный вес численности детей, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	75%	100 %
7.	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	32%	55%
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	83%	100 %
9.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.	55%	90%
10	Доля детей, охваченных волонтерским движением	18%	45%

Направление 3. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

3.1.Анализ текущего состояния по данному направлению:

в школе работает 37 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	37
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	1
Из них внутренних совместителей	3
Высшее образование	23
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	5
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	8
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	5
Победители и участники национального проекта «Образование»	2

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют пять методических объединения учителей - предметников и классных руководителей;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов (4 молодых учителя);
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников.

3.2.Задачи:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
5. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
6. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
7. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах;
8. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

3.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2020-2025	Зам. директора
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение	2020-2025	Зам. директора

	сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого заимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий		
3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2020-2025	Зам. директора, учителя
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Зам. директора
5.	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года» и т.п.	2020-2025	Зам. директора
6.	Привлечение молодых учителей	2020-2025	Зам. директора
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2025	Зам. директора
8.	Создание комфортных условий для работы педагогов	2020-2025	Директор
9.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020-2025	Зам. директора
10.	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2020-2025	Зам. директора
11.	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогическими работниками	2020-2025	Зам. директора
12.	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами	2020-2025	Зам. директора
13.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2020-2025	Зам. директора

3.4.Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10%	50%
2.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на базе регионального центра компетенций в области онлайн- обучения и онлайн-сервисов	0%	10%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	10%	80%

4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	402%	Не менее 90%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	0%	100 %
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	80%	95%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители), в том числе в сети «Интернет»	10%	60%
8.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках проекта базовых школ РАН (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия)	0%	25%
9.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	14 %	25%

Направление IV. «Цифровая образовательная среда»

Цель: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.

4.1.Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели
Внедрение *целевой модели цифровой образовательной среды* в образовательной организации %	0
Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0
Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	0
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	0
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	0

Анализ состояния:

В учреждении 25 рабочих кабинетов и 5 групп дошкольного образования, которые на 100% оснащены компьютерами. Информацию о деятельности школы, событиях можно узнать через действующий сайт и группы в социальных сетях. Взаимосвязь между участниками образовательного процесса, применение интернет технологий позволяют две локальных сети с выходом в интернет. Школа является базовой в муниципалитете по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Ежегодно учреждение делится своими наработками с педагогическим сообществом на МО.

4.2. Задачи:

1. Подключение и освоение участниками образовательного процесса федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

2. Создание условий для свободного доступа по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемыми различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами;
3. Использование в образовательном процессе современных цифровых технологий;
4. Повышения компетенций педагогов в области современных технологий онлайн-обучения;
5. Освоение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения;
6. Модернизация условий работы школьного СМИ.

4.3.План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС.	2020-2025	Зам. директора,
2.	Обновление материально-технической базы за счет национального проекта «Образование» (проект «Цифровая образовательная среда» и проект «Успех каждого ребенка»)	2020-2025	Зам. директора,
3.	Обучение педагогов работе в ЦОС	2020-2025	Зам. директора
4.	Формирование единого информационного пространства в школе	2020-2025	Зам. директора
5.	Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы	2020-2025	Зам. директора руководители МО
6.	Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;	2020-2025	Администрация
7.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборота	2020-2025	Администрация
8.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей цифровых компетенций	2020-2025	Администрация
9.	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения	2020-2025	Администрация
10.	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2020-2025	Администрация
11.	Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2020-2025	Администрация

12.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения.	2020-2025	Администрация
13.	Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2020-2025	Администрация

4.4. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Внедрение *целевой модели цифровой образовательной среды* в образовательной организации %	0%	100%
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0%	90%
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	0%	100%
4.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных[1], %	0%	100%
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0%	60%
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	0%	50%
7.	Использование в образовательном процессе современных цифровых технологий	10%	90%
9.	Условия работы школьных СМИ. Обеспечение оборудованием для печатного издания, съемки новостей, тиражирования газеты	25%	55%
10.	Организация сетевого взаимодействия	0%	100%

Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель "будущий выпускник".

Перспективная модель выпускника школы в 2024 г.

Выпускник МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» должен соответствовать критериям компетентного человека, а именно:

готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

технологическая компетентность:

- готовность к пониманию инструкций;
- умение описывать технологию и алгоритм действий;
- умение чётко соблюдать технологию.

готовность к самообразованию:

- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.

готовность к использованию информационных ресурсов:

- умение делать выводы из полученной информации;
- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;

коммуникативная компетентность:

- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
- эмоциональный интеллект;

цифровая компетентность:

- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и педагогический совет МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» и Управляющем совете в марте, публикуются на сайте МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из Федерального, регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1	Современная школа																		
2	Успех каждого ребенка																		
3	Учитель будущего																		
4	Цифровая образовательная среда																		
	ИТОГО																		