

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Протокол № 1 От «__» _____ 2019 г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР _____</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» _____</p>
--	---	--

**Учебная рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Экскурсия по родной области»  
направление: краеведческое  
для 1 класса  
2019 – 2020 учебный год  
учитель Н.И. Буханова**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Экскурсия по родной области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности.

Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родной области, города. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 1 – ого класса. Количество часов, выделенных на изучение курса 33, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 40 минут. При проведении встреч с горожанами, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

#### **Цели программы:**

- ✓ воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- ✓ пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям области;
- ✓ воспитание любви к природе родной области;
- ✓ формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные**

1. **Формирование представлений** о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. **Приобретение знаний** о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. **Закрепление** этих знаний на практике.

##### **Воспитательные**

1. **Формирование** уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. **Воспитание** уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

**3. Умение анализировать** своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

### **Развивающие**

**1. Способствование** развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

**2. Развитие** кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение

#### **следующих принципов:**

- ✓ **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- ✓ **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- ✓ **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- ✓ **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- ✓ **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- ✓ **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- ✓ **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- ✓ **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

#### **Формы и методы работы**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

#### **Результатами изучения курса краеведения являются умения:**

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности области;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;

- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**Содержание курса «Экскурсия по родной области»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение.	1
2.	Наш город.	30
3.	Итоговое занятие	2
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

### Календарно – тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения.	Дата проведения
<b>Тема 1. Введение (1 час)</b>				
1.	Что такое краеведение.	1	Предмет, объект изучения, основные задачи	
<b>Тема 2. Наш город (30 часов)</b>				
2.	Города области. История возникновения городов	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
3.	Имя моего города	1	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
4 – 5.	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	2	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах, названных в честь великих людей и великих событий	
6.	Памятные места нашего города.	1	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)	
7.	Символы нашего города	1	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города. Работа в парах.	
8.	Главные исторические и	1	Обзорная экскурсия по городу.	

	культурные памятники		Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.	
9.	Культурно – просветительские учреждения нашего города	1	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.	
10.	Храм в нашем городе	1	Беседа.	
11.	Экскурсия в храм города.	1	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.	
12 – 13.	Конкурс рисунков «Наш город»	2	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса	
14.	Моя школа – мой дом	1	Рассказ - экскурсия о нашей школе.	
15.	Из истории школы. Традиции школы	1	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.	
16.	Почетные граждане нашего города и области.	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах	
17.	Поэты нашего города.	1	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)	
18.	Предприятия, на которых работают наши родители	1	Беседа. Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...) Защита	

			проекта.	
19.	Профессии города. Где работают родители?	1	Познакомить со знаменитыми людьми города. (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов.	
20 – 21.	Экскурсии на предприятия города	2	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашего города.	
22 – 23.	Великая Отечественная война в истории моей области, моего города, моей семьи	2	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах	
24.	Герои – области в годы Великой Отечественной войны	1	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах	
25 – 26.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	2	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.	
27.	Брейн - ринг «Мой город»	1		
28 – 29.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром»	2	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной	

			конференции)	
30 – 31.	Подготовка к выставке и защите проекта «Город будущего»	2	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	
<b>Тема 3. Итоговое занятие (2 часа)</b>				
32 - 33.	Выставки и защита проекта «Город будущего»			

### **Используемая литература.**

1. Учебное пособие «Еврейская автономная область». – Хабаровск: Изд-во «РИОТИП», 2007г.
2. Еврейская автономная область: Энциклопедический словарь. – Биробиджан, 1999.
3. Всё о Еврейской автономной области: Справочно-энциклопедический сборник. – Бир-н, 1997.
4. Административно-территориальное устройство Еврейской автономной области 1858-2003гг. Справочно – информационное издание.- Биробиджан, 2004.
5. Еврейская автономная область. Под ред Ф.Н. Рянского – Биробиджан, 1992.



