Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования
«Школа № 2 г. Облучье»

РАССМОТРЕНО
Председатель УС
А.Я. Попова
Заседание УС
Протокол №_3
от «_28_»_мая_____2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ СОШ № 2 г. Облучье
_____М.Р. Вологжина
Приказ №28____
от «_28_»__мая_____2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся общеобразовательного учреждения

1 .Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

-Приказом Минобрнауки России от 22.01. 2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

-Постановлением правительства ЕАО от 29 июля 2014 г. № 369-пп «Об утверждении порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся общеобразовательного учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2. Перевод на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья обучающихся.

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся является заключение учреждения здравоохранения.

Обучение может быть организовано на дому, а также в общеобразовательном учреждении

2.2. Родители (законные представители) обучающегося, нуждающегося в индивидуальном обучении, обращаются с заявлением в администрацию школы

2.3. Индивидуальное обучение организуется для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико-педагогической комиссии.

2.5.Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы решает совместно с родителями (законными представителями) вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.Документационное обеспечение и организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся.

3.1. Родители (законные представители) для получения разрешения на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья обучающегося предоставляют следующие документы:

- заключение учреждения здравоохранения о необходимости организации индивидуального обучения;

-заявление о предоставлении индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся;

- заключение психолого – медико - педагогической комиссии при условии обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе;

-индивидуальную программу реабилитации инвалида, если ребенок является инвалидом (для учета необходимых условий для организации образовательного процесса)

3.2. После получения данных документов директор общеобразовательного учреждения своим приказом разрешает организацию индивидуального обучения, утверждает учителя (учителей), организующего обучение, индивидуальный учебный план, расписание занятий. Индивидуальный учебный план, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучающегося должен включать все предметы учебного плана школы.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.3. Учитель (учителя), организующий индивидуальное обучение, разрабатывает рабочие программы. Рабочие программы рассматриваются на заседании ШМО или методического Совета при отсутствии ШМО, согласуются с заместителем директора по УВР.

3.4. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Знания обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости по итогам четверти (полугодия), года, переводе из класса в класс и выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал класса, в составе которого числится обучающийся.

3. 6. На каждого школьника, обучающегося индивидуально, оформляется и ведётся журнал индивидуального обучения, где учитель (учителя) записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание. Записи по итогам четверти заверяются подписью родителей, если обучение ведется на дому.

3.7.В личном деле каждого обучающегося индивидуально хранятся следующие документы: заключение учреждения здравоохранения (оригинал), заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения

об организации индивидуального обучения, учебный план, расписание занятий. Ответственность за формирование личного дела несет классный руководитель.

3.8. Обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы индивидуально на дому, по итогам года проходят промежуточную аттестацию.

3.9. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512) в случае обучения по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» в случае обучения по АООП для детей с умственной отсталостью

3.10. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях. Детям, обучающимся индивидуально на дому, по АООП для детей с умственной отсталостью, по завершении обучения выдается свидетельство об обучении

3.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

-осуществляет перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

4. Контроль за организацией индивидуального обучения и его результативностью.

4.1. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся осуществляет администрация общеобразовательного учреждения

4.2. В план работы общеобразовательного учреждения ежегодно вносятся мероприятия по организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся, вопросы обучения обучающихся данной категории, его результативность изучается администрацией общеобразовательного учреждения и рассматривается на административном совещании.