Структура и ход занятия по теме «Алгоритмы»

№ п/п	**Этап занятия**	**Название используемых ЭОР (электронных образовательных ресурсов)**	**Деятельность педагога** (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	**Деятельность обучающегося**	**Время** (в мин.)
1.	Мотивационный этап (организационный момент)		Приветствует учащихся.. Делает положительный настрой на занятие.	Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку.	2
2.	Этап актуализации знаний		Просит учащихся привести примеры из жизни, когда одни и те же действия повторяются ежедневно. И как это происходит	Ответы учеников: режим дня, приготовление чая, дорога до школы и обратно по одному маршруту и т.д	5

3.	Этап открытий новых знаний: - Проектная деятельность - Постановка проблемы - Выдвижение гипотезы	https://learningapps.org/2001278 Мультимедийная презентация, сервис Tagxedo	Дает ученикам решение задачи про крестьянина, волка, козу и капусту (используя сервис). Просит учеников рассмотреть слайд с картинками, найти, что общее их объединяет. Следующий слайд показывает ребятам облако слов, ключевое слово в нем АЛГОРИТМ	Выполняют решение. Общее обсуждение Рассматривают картинки, выдвигают свои предположения, что в них общего. Из облака слов называют тему урока, цели и задачи .	8
4.	Закрепление знаний		Используя раздаточный	Выполняют задания	7

	обучающихся		материал. На карточках записаны слова, действия. Класс разбивается на команды. Ученикам необходимо из предложенного материала составить правильный алгоритм		
5.	Рефлексия		Давайте проверим насколько вы поняли тему. Просит команды учеников составить четверостишье об алгоритме.	Выполняют задание. Отмечают свои достижения на Лестнице успеха. Делают выводы.	5

			Просит учеников заполнить Лестницу успеха		
6.	Практическая работа	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/6kl/gl3/2.php	Решение задачи на переливание	Выполнение задания	15
7.	Подведение итогов занятия педагогом		О чем вы сегодня узнали на уроке? Чему научились? Какую оценку поставите себе? Выдача д/з		3

Перечень используемых на данном занятии ЭОР (Электронных образовательных ресурсов)

№ п/п	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Сервис learningapps.org	мультимедийное электронное задание	Интерактивное задание	https://learningapps.org/2001278
2	Электронное издание	мультимедийное электронное задание	Интерактивное задание	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/6kl/gl3/2.php

Структура и ход занятия:

1. Организационный момент:
- приветствие;
- заполнение журнала учета работы;
- проверка готовности обучающихся к занятию;
- настрой обучающихся на работу; доведение до детей плана занятия.

2. Этап актуализация знаний обучающихся (содержание, методы, средства). Этот раздел подчеркивает важность тех знаний, умений и навыков, которыми дети овладели в процессе прошлого занятия, при выполнении домашнего задания (где пригодятся). Иными словами у детей вырабатывается стимул к дальнейшей продуктивной деятельности, формируется мотив.

3. Этап открытий новых знаний (содержание, методы, средства).

4. Закрепление знаний обучающихся (содержание, методы, средства).

5. Рефлексия.

6. Практическая работа (название):

а) Вводный инструктаж педагога:
- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- ознакомление с объектом труда (образцом);
- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);
- ознакомление с учебно-технической документацией (инструктаж по работе с технологической картой);
- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;
- инструктаж по технике безопасности.

б) Самостоятельная работа обучающихся по учебно-технической документации.

в) Текущий инструктаж педагога (проводится по ходу выполнения обучающимися самостоятельной работы):
- формирование новых учений (проверка организованности начала работы обу чающихся, организации рабочих мест, соблюдение правил техники безопасно сти, санитарии, гигиены труда);

- усвоение новых знаний (проверка правильности использования обучающиися технологических карт и др. документации, инструктирование детей);
- целевые обходы (инструктирование по выполнению отдельных операций и задания в целом, его эффективное и рациональное выполнение, оказание помощи слабо подготовленным детям, контроль за бережным отношением обучающихся к средствам обучения);

г) Заключительный инструктаж педагога:
- анализ выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- разбор типичных ошибок, вскрытие их причин;
- повторное объяснение педагогом способов устранения ошибок.

Инструктаж педагога по выполнению домашнего задания, если такое имеется (содержание, методы, средства).

7. Подведение итогов занятия педагогом:
- сообщение педагогом о достижении целей занятия;
- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда обучающихся на занятие;
- сообщение о теме следующего занятия;
- задание обучающимся на подготовку к следующему занятию.

Уборка рабочих мест.