Выступление на методическом дне «Использование веб-инструментов для формирующего оценивания»

В современной школе приоритетной целью становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Важное значение имеет контрольно-оценочная самостоятельность ребенка, то есть умения контролировать и оценивать свою учебную деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей.

Формирующее оценивание используется для оценивания потребности обучающихся, помогает стимулировать самостоятельность и сотрудничество, отслеживать прогресс, проверять и демонстрировать понимание.

Главная цель формирующего оценивания – улучшение результатов, а не их измерение.

Формирующая оценка – "обратная связь" для обучающихся, позволяющая им уяснить, какие шаги им необходимо предпринять для улучшения своих результатов.

Использование формирующего оценивания и сервисов Интернет в педагогической практике способствует реализации требований ФГОС т.к. способствует формированию у обучающихся умений и качеств человека XXI века.

Предлагаем вашему вниманию подборку веб-сервисов для учителя на все случаи его профессиональной жизни. С их помощью можно создавать интерактивные задания, осуществлять обратную связь, записывать учебное видео, и просто творить.

К слайду №15. в Classtime у нас есть возможность наблюдать за траекторией движения каждого ученика и исходя из аналитики выстраивать далее индивидуальную учебную траекторию для каждого ученика или группы учеников. ВАЖНО! Не отметку выставлять, а отслеживать прогресс, наблюдать за трудностями, которые возникают у ученика, и оказать поддержку.

Функцию проверки заданий мы делегируем системе, коллеги. Пусть машина занимается рутинной работой. Мы же, благодаря этому помощнику, можем **больше времени посвятить предоставлению индивидуальной работе с учащимися.**