Конспект НОД по финансовой грамотности
в старшей группе
«Деньги всякие нужны»

Цель:
раскрыть сущность понятия *«деньги»*, *«монета»*, *«банкнота»*, *«пластиковая карта»*; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение высказывать предложение, воспитывать внимательное отношение к мнению сверстников, формировать умение доброжелательного коллективного обсуждения информации и совместного принятия решений, развивать социальный интеллект. Воспитывать уважение к труду и бережному отношению к деньгам.

Познавательное развитие: закреплять, представления о понятиях *«деньги»*, *«купюры»*, сравнивать монеты и купюры. Закрепить *«банковская карта»*, *«наличные и безналичный деньги»*.

Речевое развитие: обогащать детскую речь словами: *«купюры»*, *«банковская карта»*. Побуждать детей внимательно слушать собеседника, конструировать грамматически точные ответы и правильные высказывания.

Физическое развитие: стимулировать двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

Предварительная работа: беседы, рассматривание коллекций монет и банкнот, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сказок.
Оборудование: мяч, копилка с набором разных монет и банкнот; бумага и цветные карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Мотивация:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся-
Утро доброе начнётся.

-ДОБРОЕ УТРО!!!

Ребята, я приготовила для вас сюрприз. А чтобы узнать, что под салфеткой, отгадайте загадку:

Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Зверушка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.
Что это такое? **(***Копилка.)*

Воспитатель распечатывает посылку и демонстрирует копилку.
Воспитатель: Что это такое?
Ответы детей
Воспитатель: Для чего же нужна эта копилка?
Ответы детей
Воспитатель: Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги?
Что на них можно купить?
Ответы детей

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру. Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.
Итак, деньги нам нужны: (Ответы детей)
для покупки продуктов питания;
для оплаты бытовых услуг;
для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);
для оплаты услуг (уточнить, каких именно);
для оплаты проезда на транспорте;
для покупки подарков;
для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.
Воспитатель: А вам интересно узнать, что лежит в копилке?
Давайте посмотрим.
Рассматриваем сначала монеты.
Воспитатель: Это что такое?
(Ответы детей)
Правильно, монеты. Какая монета?
Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.
Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак). Да, монеты разные, разного достоинства.

Воспитатель: Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем.
Воспитатель достаёт банкноты.
Воспитатель: Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют
«БАНКНОТЫ» Банкноты, купюры
Воспитатель: Бумажные, прямоугольные, шуршат.
Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.
Воспитатель показывает детям какие бывают банкноты, дать детям посмотреть их, подержать в руках.
Воспитатель: Давайте поиграем в Подвижную игру *«Копилка»*.
(Детям раздаются имитации денег – купюры и монеты, на пол кладётся два больших обруча – копилки для купюр и для монет, пока звучит музыка, дети свободно перемещаются по залу, по окончанию музыки или по сигналу дети с купюрами и монетами должны занять соответствующий обруч)
На ковре в кругу. После игры садимся на своих местах.
Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем еще в одну интересную игру, которая называется «Дополни».
Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.
Монета круглая, а банкнота …
Банкнота бумажная, а монета …
Монета звенит, а банкнота …
Монета металлическая, а банкнота… (Ответы детей)
Воспитатель: Где мы носим деньги, монеты и бумажные деньги - банкноты? *(в кошельке)*. Они у нас в наличии и называются они *«наличные деньги»*.
Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они где?
На пластиковой карте *(показать пластиковые карты)*
-Вы видели такие карточки у родителей?
-Расскажите, что с ней надо делать, если вдруг нам понадобились наличные?
Карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль
-В чем неудобство пластиковой карты?
(можно забыть пароль)
Динамическая пауза:
Мы идем идём, идём, в сумки денежки несем
их из сумки достаём, и в копилочку кладем,
а копилка полная, тяжелая и звонкая!!
в ней копейки и рубли, различать мы их должны
деньги есть бумажные тоже очень важные
мы копилочку наполним и желание исполним!!
Воспитатель: У каждого есть свои мечты! Новая игра, книга, велосипед, новое модное платье, сумочка или украшение. А может быть, хотел бы кто завести домашнего питомца?

Ребята, а давайте придумаем и нарисуем на что- бы вы потратили свой сбережения которые вы копите в своих копилках.

После выполнения задания с детьми презентуют (представляют) результаты работы, рассказывая об этом .

Что вы нарисовали?

Что и почему на ней изображено?

Рефлексия

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?
- Чем отличается монета от банкноты?

Ожидаемый результат: заинтересовать детей для дальнейшего изучения финансовой грамотности, освоить начальные понятия по финансовой грамотности.

Итог

А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг!

Продолжите фразу: «Сегодня я узнал…» или «Сегодня мне запомнилось»,

Мне очень понравилось с вами играть.

Давайте положим ладошки друг на друга и скажем:

«Мы ребята просто класс,

Получилось всё у нас!»