Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагогических работников.

Оформление плана по самообразованию педагога.

Система работы педагогов по самообразованию:

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДОУ. В течение года педагоги фиксируют свою работу по самообразованию в тетрадь по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий…).

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- изучают необходимую литературу;
- посещают ГМО;
- выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер - классы;
- ведут дополнительную работу с детьми: диагностику детей по выбранной теме в начале и конце учебного года, непосредственно образовательную деятельность, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки и т.д. В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете.

1 страница - титульный лист.

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований.

2 страница - **формы работы с детьми** (мониторинг детей, непосредственно образовательная деятельность, выставка детских работ, проектная деятельность, праздники и развлечения, представления и т.д.)

с педагогами (организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу, изучение литературы, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление в группе центра активности, подготовить (провести) мастер-класс для педагогов, познакомиться с литературой в периодической печати, написание отчёта о проделанной работе за учебный год, выступление с ним на педсовете, организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу и т.д.);

с родителями (консультации для родителей, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление папки-передвижки, совместное развлечение, выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год и т.д.).

Форма отчёта:

1. Выступление на педсовете;
2. Подбор и оформление методических материалов;
3. Подборка и оформление конспектов непосредственно образовательной деятельности;
4. Открытый показ (просмотр);
5. Подбор материала из опыта работы;
6. 6. Проведение тренингов;
7. Отчет по теме.

Тема:

«_____».

Цель:

«_____».

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём…(изучения необходимой литературы, посещения ГМО, самообразования...);
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;
5. Оформить в группе центр активности (или мини-центр) «_____»;
6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «_____»; выступление на педагогическом совете №… по теме: «_____»;
7. Подготовить (принять участие) в семинаре «_____»;
8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «_____»;

Месяц	Формы работы		
	с детьми	с педагогами	с родителями

Практические выходы:

1. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности. Тема: «_____»;
2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара. Тема: «_____»;
3. Проведение мастер-классов для педагогов. Тема: «_____»;
4. Оформление папки-передвижки. Тема: «_____»;
5. Выставка работ. Тема: «_____»;
6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «_____»;
7. Проект. Тема: «_____»;
8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская, проектная работа;
2.Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.;
3.Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.);
4.Творческое сотрудничество (с педагогами, старшим воспитателем, специалистами ДОУ);
5.Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы;

6. Постановка новых задач.

Перспективный план самообразования педагога:

Учебный год	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
2022		