Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»

Цель: В совместной с воспитателем игре, содержащей 2-3 роли, совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Игровой материал: игрушки (мяч, пирамидка, машина, кукла, матрешка, мягкая игрушка котенок, мишка и т.д.); игрушка Медведь, кукла Маша, открытка, атрибуты (кошельки, сумки, надписи «Магазин», «деньги» из бумаги, шапочка для продавца, фуражка для шофера, руль, микрофон).

Предварительная работа: Беседы: «О правилах поведения в магазине», «Из чего делают игрушки». «Что делать, если ты потерялся в магазине», «Кем ты хочешь быть? », «Правила обращения с игрушками». Чтение: С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание игрушек, предметных картинок из серии «Игрушки», «Что из чего сделано», сюжетных картинок на тему «Магазин», картины «Продавец» из серии «Кем быть». Рассматривание иллюстраций по теме «Магазины».

Игровые роли: продавец, покупатели, упаковщик, шофер. Количество детей: 8-10 Роль педагога в игре: подключение к игре детей, взяв на себя второстепенную игровую роль.

Задачи:

Расширять представления детей о работе магазина.

Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм, созданию игровой обстановки.

Способствовать стремление к игре с другими детьми, уметь взаимодействовать с группой численностью в 2—3 и более человека. Формировать умение вести ролевой диалог с помощью отдельных реплик и фраз, обращенных к реальному партнеру.

Совершенствовать умение подбирать атрибуты к играм. Закреплять правила поведения в общественных местах.

Воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий.