

# Цифровой образовательный контент



Что такое  
«цифра» в  
современном  
мире?



Что должен  
уметь  
современный  
учитель? Чем  
владеть?



# Стратегия цифровой трансформации

**На какой документ ориентируемся?**

Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования»

Сайт министерства просвещения, 15.07.2021:

<https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/>

# Стратегические инициативы 2021-2030:

Библиотека  
цифрового  
образовательного  
контента

Цифровой  
помощник  
ученика

Система  
управления в  
образовательной  
организации

Цифровое  
портфолио  
ученика

Цифровой  
помощник  
родителя

Цифровой  
помощник учителя

# Стратегические инициативы 2021-2030

Какую цель преследуют разработчики стратегии?

«Приведенные технологии и сервисы позволяют **повысить уровень «цифровой зрелости» отрасли**, а также **стимулировать развитие отечественных производителей** в сфере ИТ и программного обеспечения, **создать условия** для воспитания всесторонней и гармонично развитой личности»

*Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования»*



# ● Как стратегия соответствует новым ФГОС?

● **ФГОС начального общего образования**

● Использование в рамках учебного предмета мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов

# Как стратегия соответствует новым ФГОС?

**ФГОС основного общего образования**

**Информационно-образовательная среда  
Организации должна обеспечивать:**

- Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений
- Мониторинг здоровья обучающихся
- Безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС



**С целью получения удобного бесплатного доступа к некоторым цифровым ресурсам, в сентябре 2021 года в Российской Федерации, была создана образовательная платформа Educont.ru.**

**Edukont представляет собой уникальный и тщательно подобранный каталог, в который входят сотни бесплатных интерактивных курсов, предназначенные для учащихся 1-11 классов.**

**Цифровые образовательные ресурсы и сервисы АО «Издательство «Просвещение» стали доступны на сайте «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>), запущенном Минпросвещения совместно с Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис».**

**Цифровое обучение** — это, прежде всего, учебная практика, которая помогает ученикам и может дать ощутимые результаты. Цифровое обучение использует широкий спектр информационных технологий, что способствует многообразию образовательных стратегий.



**Цифровое обучение** предназначено для улучшения обучения, а не просто продолжить его с помощью цифровых средств.

**Educont – это интерактивный проект со множеством мощных инструментов, делающих образовательный процесс более продуктивным. Учащиеся найдут здесь множество увлекательных интерактивных заданий, смогут самостоятельно готовиться к урокам, изучать пропущенный материал, а также проверять домашнее задание. Преподаватели будут более широко использовать цифровой контент, задавать задания на дом и проверять знания в режиме онлайн, а родители получат возможность лучше контролировать учебный процесс.**

# Возможности сервиса

Помощь с выполнением  
домашнего задания



Отслеживание  
успеваемости



Подготовка к ВПР, ОГЭ,  
ЕГЭ



Подготовка к олимпиадам  
и проектным конкурсам



Сбор цифрового  
портфолио



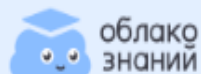
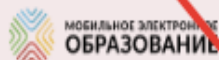
Единый вход во все  
образовательные  
платформы



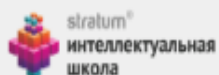


**Контент ГК «Просвещение» включает электронные формы учебников по основным школьным предметам с 1 по 11 класс, в том числе по адаптивным программам, и сервис «Учим стихи». Каждый представленный ЭФУ включен в действующий Федеральный перечень учебников, содержит полный объем печатной версии и сопровождается дополнительным мультимедийным контентом. «Учим стихи» - это интерактивная библиотека из 300 стихотворений школьной программы, содержащая помимо текста аудиодорожку с профессиональным прочтением стихотворения, иллюстрации и комментарии к сложным словам.**

# Образовательные платформы



[Посмотреть контент](#)



UCHI.RU



### Алгоритм регистрации:

- Кликнуть кнопку «Зарегистрироваться».
- Выбрать необходимую категорию (преподаватель, учащийся старше 18 лет или родитель).
- Указать свой номер телефона, электронную почту, ФИО, придумать надёжный пароль, дать согласие на обработку данных и нажать кнопку внизу экрана.
- Дождаться уведомления о завершении регистрации и перейти в личный кабинет, введя свой логин и пароль.
- Заполнить информацию о ребёнке (ФИО, учебное заведение, номер класса).
- Выбрать из списка необходимую онлайн платформу и активировать контент.
- Авторизоваться на выбранном ресурсе и пользоваться всем его функционалом

# ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**17 ЧАСОВ  
В НЕДЕЛЮ**

заняты у учителей  
рутинными процессами\*

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЦОК МЕНЯЕТ  
СТРУКТУРУ ТРУДА,  
ВЫСВОБОЖДАЕТ  
ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ДЛЯ РАБОТЫ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**Оптимизация на 50% трудозатрат**  
по подготовке к урокам, подбору  
материалов и домашних заданий,  
проверке домашних заданий

**Оптимизация на 60% трудозатрат**  
по разработке рабочих программ  
и тематического планирования

**Оптимизация на 40% трудозатрат**  
по проверке работ обучающихся

\* Согласно отчету по результатам  
международного исследования TALIS-2018

# БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



**ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНТЕНТ, ДОСТУПНЫЙ В ФГИС «МОЯ ШКОЛА»,  
РАЗРАБАТЫВАЕМЫЙ ПО ЗАКАЗУ ГОСУДАРСТВА ПО ВСЕМ ТЕМАМ  
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- ▶ **Общедоступный**
- ▶ **Бесплатный**
- ▶ По всем разделам универсального тематического классификатора, охватывающего все темы школьной программы по всем предметам
- ▶ Соответствует обновленному ФГОС, примерным основным образовательным программам



# РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента



**СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ**



**СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОЧНОЙ  
ШКОЛЫ И ОБОГАЩЕНИЕ ИХ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРАКТИКАМИ**



**ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ОЧНОМ, ДИСТАНЦИОННОМ,  
СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ**



# УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

УТК — структурированный перечень тем по всем общеобразовательным предметам, изучаемым в ходе освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с указанием контролируемых и проверяемых элементов содержания, требований к умениям, в том числе требований к личностным результатам



# ЕДИНИЦА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (ЦОК)



Основная единица содержания Библиотеки цифрового образовательного контента, определяющая логическую последовательность освоения учебного материала, включающая электронные образовательные материалы, в том числе специально разработанные средства оценки достижения образовательных результатов в соответствии с программой

The screenshot shows a digital educational content unit (ЦОК) interface. At the top, there are filters for 'Предмет' (Subject), 'Класс' (Class), and 'Уровень изучения' (Level of study). Below these are tabs for 'Урок' (Lesson), 'Домашнее' (Homework), 'Эксперт' (Expert), and 'Самостоятельный' (Independent). The main content area displays the title 'Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов' (Single-celled and multicellular organisms. Cells, tissues, organs, organ systems) and the author 'Автор: Безр С. С.'. There is a 'Добавить в Мои уроки' (Add to My lessons) button and a 'Посмотреть' (View) button. Below the main content, there is a section 'Краткая информация по уроку' (Brief information about the lesson) with a 'Соответствует обновленному ФГОС' (Complies with the updated FSES) badge. This section includes a 'Тип урока' (Lesson type) dropdown menu, a 'Ключевые слова' (Keywords) section with tags like 'КЛЕТКА', 'ТКАНЬ', 'ОРГАН', 'ОРГАНИЗМ', and 'СИСТЕМА ОРГАНОВ', and a 'Базовые понятия, единые для школьного образования' (Basic concepts, common for school education) section with tags like 'КЛЕТКА', 'ОРГАН', 'ОРГАНИЗМ', 'СИСТЕМА', and 'ТКАНИ'. Annotations with lines point to various elements: 'Соответствует обновленному ФГОС' (Complies with the updated FSES) points to the badge in the main content area; 'Аннотация к уроку' (Lesson annotation) points to the 'Краткая информация по уроку' section; 'Ключевые слова - слова, отражающие основное содержание тематики урока' (Keywords - words reflecting the main content of the lesson topic) points to the keyword tags; and 'Базовые понятия - понятия, помогающие в установлении межпредметных связей' (Basic concepts - concepts helping in establishing inter-subject connections) points to the basic concepts tags.

Соответствует обновленному ФГОС

На главной странице ЦОК содержится следующая информация:

- предмет
- класс
- уровень изучения предмета
- краткая информация по уроку
- тип урока
- ключевые слова
- базовые понятия
- этапы урока



## Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

Актуализация опорных знаний

Целеполагание

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Применение изученного материала

Выполнение практических заданий и заданий на развитие навыков

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Развитие функциональной грамотности

Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Диагностика, самооценка

М  
О  
Д  
У  
Л  
И

ЦОК имеет  
блочно-модульную структуру:

В зависимости от предметной области, типа урока и других особенностей ЦОК содержит все или некоторые из предложенных блоков, а также все или отдельные из предложенных модулей в рамках блоков.

БЛОКИ	МОДУЛИ
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Мотивирование на учебную деятельность (Это интересно) Актуализация опорных знаний (Вспомни. Повтори главное) Целеполагание (Наша цель) Осуществление учебных действий по освоению нового материала (Изучи новое) Проверка первичного усвоения (Проверь себя)
Освоение нового материала	Применение знаний, в том числе в новых ситуациях (Прими новые знания) Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни (Используй на практике) Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (Готовься к экзаменам) Развитие функциональной грамотности (Используй в жизни) Систематизация знаний и умений (Приведи в систему)
Применение изученного материала	Диагностика, самодиагностика (Проверь себя) Самооценивание, рефлексия (Подведи итоги) Домашнее задание
Проверка приобретенных знаний, умений и навыков	
Подведение итогов, домашнее задание	

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными составляющими единицы цифрового образовательного контента являются электронные образовательные материалы, разработанные по каждой теме учебного предмета, включающие мультимедийные и интерактивные элементы.

Поздравительная открытка —  
это картинка с иллюстрацией и текстом,  
выражающим чувства, эмоции по отношению к человеку.



Объявление — это сообщение, извещение о чём-нибудь.



Пройди опрос по рефлексии урока.  
Сделай вывод, насколько был полезен и интересен для тебя сегодняшний урок.

1 Я научился сравнивать площади объектов	да	нет
2 Теперь я знаю, где я смогу применять полученные знания и умения	да	нет
3 Урок был для меня	интересным	неинтересным



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Цифровой образовательный контент имеет режим просмотра «Я учу», предназначенный для учителя. Электронные образовательные материалы, содержащиеся в цифровом образовательном контенте, включают методические рекомендации для эффективного использования учителем в образовательном процессе.



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента

## Развитие функциональной грамотности

### Рекомендации для учителя

Предложите обучающимся провести виртуальное исследование «Почему вода в бассейне зелёная?». Выполнение задания-исследования направлено на применение полученных знаний учениками в практической жизненной ситуации. В выполнении задания обучающимся поможет галерея изображений «Одноклеточные организмы», материалы урока 7, 8, 9.

Почему вода бассейна зелёная?

☒ Диагностическая работа

Инструкции

Повторить

- Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
- Освоение нового материала
- Применение изученного материала
- Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
  - Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)
- Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
  - ☒ Диагностическая работа
- Развитие функциональной грамотности
  - ☒ Диагностическая работа
- Проверка приобретённых знаний, умений и навыков



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Цифровой образовательный контент имеет режим просмотра «Я учусь», предназначенный для ученика. Электронные образовательные материалы содержат рекомендации для эффективного использования учеником цифрового образовательного контента на уроке и дома.



## Библиотека

цифрового образовательного  
контента

### Используй в жизни

#### Рекомендации для ученика

Проведи виртуальное исследование «Почему вода бассейна зелёная?». В выполнении задания тебе поможет галерея изображений «Одноклеточные организмы», видеоролики уроков 7, 8, 9.

Почему вода бассейна зелёная?

☒ Диагностическая работа

Инструкция

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Используй на практике

Виртуальная лаборатория - симулятор  
(выполнение работы, применение работы, эксперимент)

Готовься к экзамену

☒ Диагностическая работа

Используй в жизни

☒ Диагностическая работа

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ для учителей, учеников и родителей по использованию библиотеки и электронных образовательных материалов

## Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Найдите в браузере адрес сайта «Моя школа» по адресу [www.moya-shkola.ru](http://www.moya-shkola.ru) или перейдите по QR-коду.

Шаг 2. Выберите свое учреждение для входа (или пользователя и пароль).

Шаг 3. Пройдите по ссылке «Образование», выберите категорию «Библиотека» — Академия Минпросвещения России.



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента

## Информация и методические материалы

Сматериалы ОБ-кода и ссылки на ресурсы образовательных ресурсов Академии Минпросвещения России



### Что такое Библиотека?

Каждый цифровой ресурс по всем предметам и классам — это часть программы.

Образовательная Библиотека:

- общедоступна;
- бесплатна;
- по всем темам школьной программы.

### Из чего состоит ресурс?

Цифровая школа имеет ёмкую модульную структуру:

- все материалы в тему урока;
- описание нового материала;
- применение изученного материала;
- проверка приобретенных знаний;
- подведение итогов, домашнее задание.

В Библиотеке содержится более 50 тысяч электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, мультимедийные презентации и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



### Кто может работать?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны ведущими российскими учителями. Они помогут упростить подготовку к уроку и сделать его интереснее. Преподаватели могут дополнить и обогатить урок, в том числе на основании своих предпочтений.

### Можно ли делиться материалами?

Все материалы Библиотеки, кроме тестов, можно использовать в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и информационной безопасности.

### Как использовать материалы Библиотеки?

Ресурсы Библиотеки позволяют оптимизировать время урока, использовать материалы в качестве дополнительных материалов, создавать дополнительные материалы.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



## Работа с группой учеников

### Учитель

- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/диалоги;

### Ученики

- 1 задают вопросы к представленному материалу;
- 2 выделяют поставленные в видео/аудио проблемы;
- 3 предлагают альтернативные решения;
- 4 предлагают способы деятельности.



## Индивидуальная работа с учеником

### Учитель

- ставит задачи по изучению видео- и аудиоматериала;

### Ученик

- 1 выделяет известные понятия и явления;
- 2 выделяет главное и второстепенное в материале;
- 3 выделяет предложения о развитии познавательных процессов и событий;
- 4 выражает и обосновывает свою точку зрения;
- 5 сопоставляет с суждением одноклассников.

1	<b>Начало урока</b>	Организация работы с 90М	5
		Видеоролик, фрагмент аудиозаписи, телевизионного, документального фильма, видеоматериалы с учеником, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	
2	<b>Освоение новых знаний</b>	Организация работы с 90М	9
		Архивные материалы, исторические документы, интерактивная кроссвордная перекресточка, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	
3	<b>Формирование умений и навыков</b>	Организация работы с 90М	13
		Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	
4	<b>Практическая деятельность</b>	Организация работы с 90М	17
		Кейсы по работе с информацией	
		Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
		Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	<b>Самооценка и контроль</b>	Организация работы с 90М	25
		Тесты с выбором ответа, диагностическая работа, контрольная работа	
6	<b>Систематизация и обобщение</b>	Организация работы с 90М	29
		Архивные материалы, исторические документы, интерактивная кроссвордная перекресточка, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	



# КУРС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



## Цель программы:

Подготовка педагогов  
к эффективному использованию цифрового  
образовательного контента, разработанного  
Академией Минпросвещения

- Формат: очно-заочное обучение  
с применением дистанционных  
образовательных технологий

Продолжительность  
обучения – 16 часов

- Изучение в любое удобное  
для учителя время
- Практикоориентированное  
обучение («Обучая, учимся»)



## Задачи:



Сформировать компетенции,  
необходимые для подготовки  
к современному уроку



Продemonстрировать способы  
и преимущества использования  
цифрового контента на уроке



Внедрить практику  
планирования урочной  
деятельности на основании УТК

Записаться





# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Консультационная и техническая поддержка

[urok@apkpro.ru](mailto:urok@apkpro.ru)



ФГИС  
«Моя школа»



Универсальный  
тематический  
классификатор



Информационные  
материалы  
о Библиотеке



Педагогическая  
лаборатория  
по использованию  
контента

**Спасибо  
за  
внимание!!!**

