ШКОЛЯРЫ

2022/2023 учебный год

20220 ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ МБОУ СОО «ШКОЛА № 2 Г. ОБЛУЧЬЕ» № 7

Страничка редактора

Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель! Какое высокое слово!
Его повторяем мы снова и снова.
Наш старший товарищ, наш искренний друг.
Он – ключ, открывающий кладезь наук!

Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.

С этих строк хочется начать мартовский выпуск нашей школьной газеты, который мы посвятили представителям одной из самых важных профессий – педагогам и наставникам. 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Сегодня мы познакомим вас с самыми главными учителями страны, вклад которых невозможно переоценить, расскажем о любимых педагогах нашей школы, занявшие особое место в сердцах школьников, а еще поможем определиться с выбором университета, если вы горите желанием попробовать себя в роли «старшего товарища» для следующих поколений, а еще выпускники, которые уже окунулись в преподавательскую деятельность, поделятся собственным опытом. Мотай на ус!

Этот месяц был насыщенным на события, так что советуем не терять времени и скорее узнать обо всем самом нужном и интересном на старницах нашей газеты!

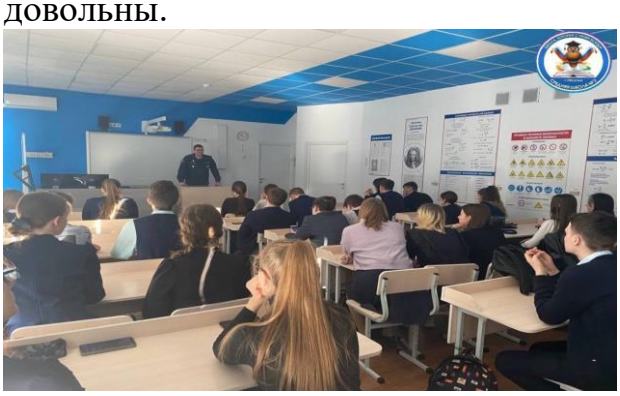
Анна Тришина

Сегодня в номере:

Глядим в оба
Учителем я быть хочу - пусть меня научат
Учитель русских учителей
Шестиклассники о любимых учителях
Выпускник, подскажи!

Глядим в оба

1 марта прошел всемирный День гражданской обороны. Для учащихся 10-11ых классов урок провел дознаватель отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Облученскому району Главного управления МЧС России по ЕАО Никита Воропаев. Вначале ребята посмотрели видеоролик, в котором говорилось о создании такого направления, как гражданская оборона. Далее Н.М. Воропаев рассказал про учреждение, в котором обучался. Дальневосточная пожарно-спасательная академия открыта с 1 марта 2013 года. Прием в неё проводится по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, физика; по результатам дополнительных вступительных испытаний: математика, физическая подготовка. Гость дал некоторые инструкции о том, как вести себя в различных ЧС. Школьники активно участвовали в разговоре, задавали вопросы. Я считаю, что встреча была очень важна для ребят, особенно для тех, кто хочет связать свою жизнь с данным направлением. Все получили много важной информации и остались довольны.



6-7 марта школа провела множество развлекательных мероприятий в честь Международного женского праздника. Учителя приготовили увлекательную программу для учеников начальных классов. Дети принимали активное участие в конкурсах, рисовали открытки, танцевали, пели, смеялись, и конечно, принимали

Ученики 10-11 классов попробовали себя в новой роли, поменявшись местами с учителями. Это интересный опыт как для детей, так и для взрослых. Думаю, многие запомнят этот день как самый яркий и веселый в школьной жизни.

16 марта была проведена беседа о безопасности на железнодорожном транспорте. Гостем ребят стал работник Дальневосточной дирекции по энергообеспечению Туманин Андрей. Он рассказал о перспективах работы в структуре ОАО «РЖД» и филиала Трансэнерго, выдал участникам мероприятия буклеты, где можно было наглядно ознакомиться с информацией о безопасности на железнодорожном транспорте. Встреча была очень полезной. Благодаря ей учащиеся поняли, как вести себя в тех или иных ситуациях на ЖД транспорте.

17 марта учащиеся 9-ых классов посетили локомотивное депо, узнали много полезной информации и применили теорию на практике. Заместитель начальника депо по кадрам и социальным вопросам Новах Надежда Сергеевна рассказала о плюсах работы на железной дороге, а также о требованиях при поступлении в технический колледж на профессию помощника машиниста. Специалист по охране труда Злищева Марина провела беседу о правилах

Машинист инструктор Штанько Евгений Владимирович продемонстрировал оборудование тормозного локомотива и проектно-конструкторское бюро локомотивного хозяйства. Ученикам удалось в режиме 3D прокатиться на локомотиве, выполняя задачи машиниста и помощника. Рекеда Евгений Александрович провел увлекательную экскурсию по музею. Ученики узнали об истории депо. Познакомились с ветеранами труда, которые посвятили целую жизнь работе на железной дороге. Экскурсия была очень насыщенной и полезной для учеников, кто-то даже определился с будущей профессией.

17 марта прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых"
Гостями данного мероприятия стали: Мазурова Кристина Александровна, председатель РДДМ; Сезёмова Екатерина Александровна, заместитель председателя РДДМ; Глушакова Татьяна Владимировна, начальник отдела молодежной политики; Вепрова Татьяна Сергеевна, руководитель местного отделения Юнармии по Облученскому району. Михалковский Никита- ученик 10 класса, командир отряда местного отделения Юнармии по Облученскому району, получивший медаль «Юнармейская доблесть». Представитель Облученского района в делегации от ЕАО на I сьезде РДДМ в г. Москва. Учащиеся узнали о деятельности движения и возможностях, которые открываются перед ними. В Движении каждый найдет для себя интересное и полезное дело и сможет

21 марта закончился школьный этап международного конкурса юных чтецов прозаических произведений "Живая классика". В конкурсе принимали участие ребята разных возрастов. Все очень серьёзно подготовились к конкурсу, поэтому перед жюри стояла непростая задача - определить лучших! По итогам победителями школьного этапа конкурса стали: Афанасьева Диана, Лунёв Тимофей, Мелкоступова Диана.

Каждый год Министерство образования и науки РФ проводит конкурс «Учитель года России», чтобы поощрить наиболее талантливых и верных призванию преподавателей. На этой неделе на базе школы МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск» проходил конкурс «Учитель года», на котором преподаватели со всего района боролись за звание лучшего педагога. В конкурсе от нашей школы приняла участие Бугрештанова Мария Геннадьевна- учитель математики и информатики, а по итогам мероприятия, стала победителем конкурса.
Мы от всего сердца поздравляем Марию Геннадьевну. И желаем двигаться только вперёд!

Лунёв Тимофей – один из победителей конкурса чтецов «Живая классика»

Рекеда Евгений Александрович провел увлекательную экскурсию по музею

Никита Воропаев на беседе с учениками

Конкурсы и акции в год педагога и наставника

- Конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать»;
- Акция-видеопривет «Здравствуй, школа»;
- Акция-воспоминание «Школьные годы чудесные»;
- Акция «Весёлые школьные новости» (проводится в первую неделю сентября, используются новости из книг, Интернета, каверзные вопросы, сборник пожеланий в новом учебном году);
- Акция-пожелание любимому учителю.

В «Артеке» реализуется проект «Быть педагогом – мечта артековца»

«Год педагога и наставника знаковый для всего педагогического сообщества, для всех, кто причастен к воспитанию и образованию детей. В этом году «Артек» проводит много интересных событий и проектов, которые раскрывают возможности и для педагогов, и для их воспитанников. Через проект мы решили рассказать о такой важной и нужной профессии устами детей. Уверен, что из кого-то из этих ребят тоже вырастут замечательные педагоги и наставники», – отметил директор МДЦ «Артек» Константин Федоренко.

Артековцы всех смен принимают участие в акциях «Спасибо педагогу и наставнику» и «Открытый диалог с наставником».

Школьников ждут творческие встречи, работа над проектами «Учитель, перед именем твоим…», конкурс информационных плакатов, киновечера и диспуты.

Рачкова Лия

Учителем я быть хочу - пусть меня научат

Одна из важных задач Года педагога и наставника – привлечь молодежь в педагогические вузы, зародить в юношах и девушках желание стать учителями. Педагогические специальности традиционно входят в тройку самых востребованных среди абитуриентов. Чтобы готовить будущих учителей уже со школьной скамьи, к 2024 году в школах РФ будут открыты 5 тысяч профильных педагогических классов. В нашей школе он открыт первого сентября 2022 года.

В учебном плане для ребят, выбравших такое направление обучения,- курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы методики воспитательной работы». Психолог Кузнецова Галина Анатольевна создает такую атмосферу на уроках, что хочется поговорить по душам и поделиться тем, чем бы вы не смогли с другим человеком. Галина Анатольевна пришла в нашу школу не так давно, но уже смогла стать другом многих наших учеников. Для того чтобы наши разговоры по душам и увлекательные лекции проходили интереснее, мы можем поиграть в увлекательные игры по психологии или даже прилечь на мягкие игрушки-пуфики, чтобы легче воспринимать информацию.

Один раз в неделю мы занимаемся дистанционно. С учащимися на связи психологи, педагоги, которые подробнее разбирают темы по психологии.

Не менее увлекательный курс – «Основы методики воспитательной работы», который преподаёт Жданкина Ольга Викторовна. Мы слушаем лекции, получаем нужную информацию, придумываем различные игры и ситуации, в которых нужно находить правильные ответы. В конце четверти у нас проходят зачёты в виде практики, которые позволяют сформировать начальные навыки в работе с детьми.

Почему именно я выбрала педагогический профиль? Думаю, и другие ученики задают подобный вопрос. Что делать дальше? Кем я вижу себя в будущем? Я люблю пробовать себя в чём-то новом, поэтому и выбрала этот замечательный профиль. Благодаря спокойной, гармоничной атмосфере на уроках приходит понимание, каким именно человеком ты хочешь себя увидеть в будущем. Я вижу себя в роли психолога. «Основы психологии» - трудный и одновременно увлекательный предмет, который требует знаний теории, навыков практической деятельности. Посколку этих уроков раньше не было, мне захотелось попробовать что-то новое, о чём ни на секунду не пожалела.

Эвелина Литвак

ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС?
ПЕДКЛАСС – ЭТО ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА;
ПЕДКЛАСС – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;
ПЕДКЛАСС – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ОСОЗНАННО ПОДОЙТИ К ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, А ТАКЖЕ ПОБЛИЖЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК», ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В РОЛИ ПОМОЩНИКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ВОЖАТОГО ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ИЛИ ОРГАНИЗАТОРА ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ И В ДРУГИХ ПРОФЕССИЯХ.

Учитель русских учителей

К 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Детский писатель. Народный учитель. Учитель русских учителей. Отец русской педагогики ….Каждый из нас найдет свое определение для этой знаменитой личности.

В своих лекциях, статьях и книгах Константин Дмитриевич Ушинский говорил о том, что обучение — не зубрёжка, не механическое запоминание и не слепое следование инструкциям, а живой процесс, и ученики должны понимать не только что они учат, но и для чего. Чрезмерную увлечённость игровизацией обучения педагог не одобрил бы: «Сделав занимательным свой урок, вы можете не бояться наскучить детям, но помните, что не всё может быть занимательным в ученье, а непременно есть и скучные вещи, и должны быть». Однако монотонность и однообразие вредят хорошему обучению, потому что устаёт ребёнок не от деятельности, а от её односторонности.

Ушинский считал, что главная обязанность наставника — приучение воспитанников к умственному труду, и она даже важнее, чем обучение самому предмету. Ни о каких телесных наказаниях, по мнению Ушинского, и речи быть не может. Воспитание должно показывать личный пример, а не внушать страх.

В 1859 году Ушинскому предложили должность инспектора Смольного института благородных девиц. В те времена девушки проводили в нём девять лет практически в полной изоляции, а обучение сводилось к танцам, музицированию и поверхностному изучению пары иностранных языков.

Считалось, что серьёзное обучение вредит женскому естеству. Ушинский был с этим категорически не согласен. Если смотреть на женщину по-другому, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими. Не следует забывать, что женщина является проводником успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества. Ушинскому удалось изменить старые порядки и создать новый стандарт женского образования в России.

В частности он: отменил разделение учениц на «благородных» и «неблагородных», то есть фактически уравнял в правах девушек из разных сословий; добился того, чтобы занятия велись не на французском, а на русском языке; полностью сменил преподавательский состав и создал новый учебный план с углублённым изучением естественных наук и литературы; открыл двухлетний педагогический курс, по окончании которого девушки могли преподавать; ввёл практику педагогических совещаний и учредил преподавательские конференции для обмена опытом; сократил обучение с девяти до семи лет и добился для девушек права уезжать домой на каникулы и праздники.

Салонные шутки про «кисейных барышень» постепенно сошли на нет: вместо оторванных от реальности светских кукол Смольный начал выпускать развитых, рационально мыслящих девушек, способных поддержать учёную беседу.

13 марта отметили 135 лет со дня рождения лет со дня рождения выдающегося советского педагога и писателя Антона Семеновича Макаренко. Его считают одним из четырех педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Известность Макаренко получил благодаря авторскому методу перевоспитания несовершеннолетних беспризорников. Опыт его применения он описал в художественно-документальном произведении «Педагогическая поэма». «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги», – писал Макаренко.

По официальным данным, из более чем трёх тысяч беспризорников, воспитанных под руководством Макаренко, ни один не вернулся в тюрьму. Многие выросли в квалифицированных рабочих, другие получили высшее образование и стали экономистами, управленцами и учителями.

Основы педагогики А. С. Макаренко:

Воспитание детей в коллективе и через коллектив: это контактная совокупность людей, основанная на следующих принципах: общая цель; общая деятельность; дисциплина; органы самоуправления; связь данного коллектива с обществом;

Трудовое воспитание - Макаренко не мыслил свою систему воспитания без участия в производительном труде. В его коммуне труд носил промышленный характер. Участие в коллективном труде, - говорил А. С. Макаренко, - позволяет человеку вырабатывать правильное нравственное отношение к другим людям - родственную любовь и дружбу по отношению ко всякому трудящемуся, возмущение и осуждение по отношению к лентяю, к человеку, уклоняющемуся от труда"

Игра в воспитании. Макаренко считал, что в игре дети должны проявлять активность, испытывать радость творчества, эстетические переживания, чувствовать ответственность, относиться серьезно к правилам игры.

Дисциплина - должна в первую очередь требоваться от коллектива; интересы коллектива стоят выше интересов личности.

Шестиклассники о любимых учителях

Мой любимый учитель - Наталья Александровна. Она добрая, всегда может помочь , поддержать в трудную минуту.

Она учит нас уважать старших, ценить дружбу. Вместе с нами она радуется нашим победам и огорчается, когда мы проигрываем, и тогда она нас утешает. Когда не понятно, как сделать какой-либо шов, она поможет и расскажет всё подробнее.

Сейчас я учусь в шестом классе. За всё время я узнал многих учителей. Но мой любимый учитель - Дергилёва Надежда Николаевна. Это наш первый классный руководитель. Полюбил я её за любовь к профессии, умение найти подход к ребёнку. Она словно рождена для этой профессии.

На уроках Надежда Николаевна понятно объясняет темы, закрепляет пройденный материал, а если кто-то не понимает, она спокойно и доходчиво помогает понять. Для уроков она всегда готовит интересные презентации. Во время урока проводит физминутки для разрядки обстановки. Вот поэтому Надежда Николаевна - мой любимый учитель.

Мой любимый учитель - это Роман Вячеславович, учитель физической культуры. Это его призвание! Мне нравится , как он проводит уроки.

Сначала мы разминаемся, потом выполняем задачи урока. И если остаётся время, он предлагает поиграть либо в перестрелку, либо в футбол, либо в баскетбол, либо волейбол, что больше нравится. Этот педагог учитывает мнение учеников.

Мой любимый учитель - Татьяна Александровна Черкасова, учитель биологии. Она прекрасный учитель!

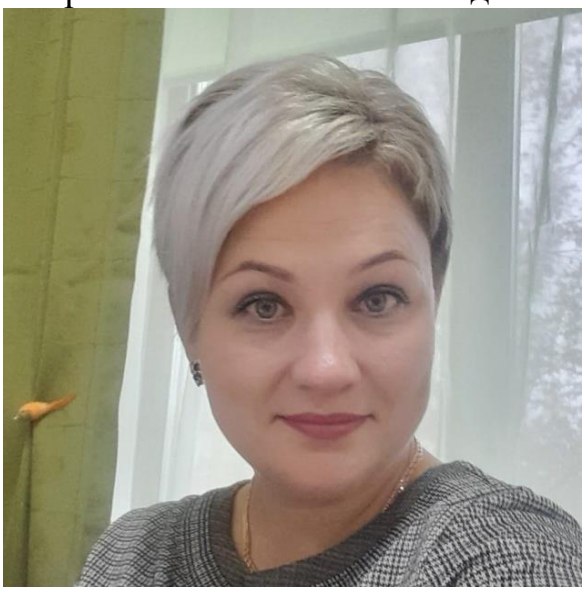
Когда начинается новая тема, она рассказывает всё от корки до корки, когда ей задаёшь вопрос или говоришь, что не понял, она всё объясняет. Когда начинается её урок ,я всегда пытаюсь ответить, но иногда отвечаю неправильно , и она подсказывает. Надеюсь, когда она начнет преподавать химию, то этот предмет будет таким же легким, как и биология. Скорее всего она мечтала о профессии учителя с детства, потому что, чтобы быть таким замечательным учителем, нужен талант, которому нельзя обучиться в институте или на каких-то особых курсах.

Мой любимый учитель - это Ирина Леонидовна Озимковская. Ирина Леонидовна ведёт историю и очень хорошо знает этот предмет .Также она ведёт обществознание, и поэтому у неё много тем для разговора. Ирина Леонидовна старается быть на стороне учеников, хочет, чтобы они учились, знали историю своей страны. Она в меру строгая , но как человек она отличный ,а как учитель очень хороший. Она даёт детям шанс, если ученик хорошист, то она не станет портить оценку, обязательно даст шанс ребёнку , чтобы он исправил.

Ирина Леонидовна очень мудрая и даёт, действительно, хорошие наставления. Я люблю Ирину Леонидовну и думаю, она лучший учитель.

Мой любимый учитель - Варвара Юрьевна. Мы с ней познакомились в 6 классе во второй четверти. Она очень хороший учитель, ведёт уроки обществознания и проектной деятельности, с ней можно посмеяться , поболтать. Этот преподаватель « зацепил» меня своей харизмой. Она всегда весёлая и находится с нами на одной волне, может пошутить над кем- то , но при этом никого не задеть. На её уроках мы почти не пользуемся учебниками. Она выводит на доску картинки и рассказывает всё своими словами. Поэтому уроки не кажутся скучными и нудными, они увлекательные и интересные. Благодаря ей уроки проходят не так скучно, как раньше. Она всё подробно рассказывает.

Наталья Сергеевна – самый лучший учитель. Она всегда придёт на помощь. Это светлый человек . Если вдруг что-то случится ,то ей можно высказаться, она обязательно выслушает , поддержит и даст совет. Она как мама, по лицу сразу узнает , что не так Наталья Сергеевна прикладывает все усилия и очень старается, чтобы урок был интересным , занимательным. Учительница всегда идет ученикам навстречу, не жалея своего времени, чтобы помочь нам. Я всегда слушаю учителя и стараюсь вникнуть в тему урока. А делать домашнее задание – одно удовольствие ! Профессия учителя выбрана именно для неё.



Мне кажется, что самое главное заключается в том, что мой любимый учитель может найти подход к каждому ученику, отлично знает свой предмет и справедливо оценивает наши работы. Я считаю, что именно таким должен быть педагог.

У меня моим любимым школьным предметом является математика, но не только поэтому, что мне нравится изучать эту науку. Большую роль играет учитель математики Анна Александровна. В этом году, когда я познакомилась с новой учительницей математики, мне она показалась милой и весёлой. Она очень хорошо объясняет темы, а если всё равно непонятно, то она ещё раз объяснит. Можно даже сказать, что Анна Александровна открыла мои способности в математике. Уроки всегда проходят интересно.

Я постараюсь сделать всё возможное, что бы не подвести своего любимого педагога Анну Александровну

Мой любимый учитель – Евгений Сергеевич, учитель географии. Он добрый, чуткий человек, с которым можно посоветоваться, он умеет находить ключик к каждому ученику.

География- очень сложный предмет, Евгений Сергеевич хорошо это понимает и объясняет всё понятно. Он помогает нам с заданиями, которые для нас непонятны. Уроки он проводит очень интересно и занимательно. Евгений Сергеевич любит свой предмет и делится с нами своими знаниями. Мы часто с ним разговаривали на различные темы, как с другом, а не как с учителем. Улыбка практически не сходит с его лица, на своих уроках географии он открывает перед нами волшебный мир. Он самый добрый учитель, всегда всех прощает и не повышает голос на учеников.

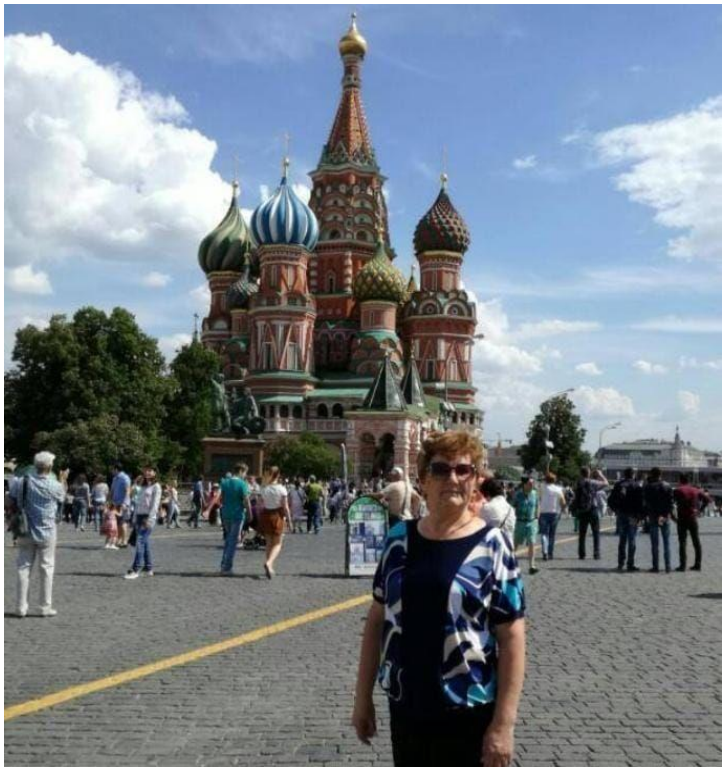
Мой любимый учитель - Вьюшкова Анастасия Михайловна, преподаватель английского языка. Она очень добрая, с красивой улыбкой. Когда у меня проблемы с пониманием какой- то темы, она всегда может объяснить ещё раз. Этот учитель старается делать уроки английского более интересными для нас. Мы не только читаем и делаем задания, но и смотрим интересные видео. Мой любимый учитель может найти подход к каждому ученику, хорошо знает свой предмет и справедливо оценивает наши работы.

Я считаю, что роль учителя в нашей жизни – не только учить, но и сделать предмет интересным для учащихся. Моя преподавательница по английскому языку смогла это сделать!

Если первая учительница приложит все усилия и найдет подход к ученикам, привьет им любовь к учёбе, она откроет им дорогу в будущее.

Моя первая учительница оказалась очень хорошим человеком. Думаю, нам очень повезло с ней. Надежда Николаевна приняла нас как родных детей. Она терпеливо объясняла нам предметы, стараясь донести нужные знания до каждого. Если у кого-то что-то не получалось, то она никогда не выставляла это напоказ, чтобы не унижать ученика перед всем классом. На перемене она всегда уделяла время, чтобы помочь ему разобраться.

К Надежде Николаевне всегда можно было обратиться за советом или просто поделиться своей проблемой. Она старалась выслушать и подсказать выход из любой ситуации. Помню, я поссорилась с мамой и из-за этого сильно переживала. Учительница это заметила и стала расспрашивать меня на перемене. Мне пришлось поделиться с ней своими переживаниями, но она успокоила меня, сказав, что мама всё равно любит меня больше всех и что мне нужно извиниться перед ней, так как я была не права. На каждый праздник Надежда Николаевна готовила для нас конкурсную программу. Ни один праздник не был похож на предыдущий, всегда было что-нибудь новое.



Конечно, учительница всегда строго следила за выполнением домашних заданий и дисциплиной в классе. Но мы никогда её не боялись, а уважали и всегда сравнивали её с солнышком в небе, которое освещает путь странника.

Надежда Николаевна стала для нас настоящим наставником, расставаться с нею было очень грустно, но сейчас мы нередко забегаем к ней на переменах проведать её или поделиться с ней какими-нибудь историями.

Надежда Николаевна, мы вас любим, спасибо, что открыли нам ворота в будущее!

Зеленина Анастасия

Выпускник, подскажи!

Именно эти люди становится нам родными, они всегда чему- то научат, поддержат, порой они знают о нас больше, чем родители. Кто же это? Конечно, педагоги. Как много вложено в это слово! Доброта, Справедливость, Терпение…

В их профессии есть замечательные плюсы:

- Возможность постоянного роста
- Работа с людьми
- Постоянное общение с молодым поколением
- Длительный оплачиваемый отпуск в летнее время
- Простор для творчества в процессе обучения

Чтобы работать учителем в школе, нужно получить педагогическое образование. Если вы уверены, что профессия учитель – это ваше призвание, можно поступать в педагогический колледж после 9 класса. После окончания учебы можно преподавать в начальных классах школы. Чтобы обучать школьников постарше, необходимо закончить педагогический вуз. Мы расскажем вам про несколько таких вузов на Дальнем Востоке.

Благовещенский государственный педагогический университет — высшее учебное заведение в городе Благовещенске. Какое педагогическое образование можно получить здесь? Вас ждут

- Историко-филологический факультет
- Физико-математический факультет
- Естественно-географический факультет
- Факультет иностранных языков
- Факультет педагогики и психологии
- Индустриально-педагогический факультет
- Факультет физической культуры и спорта

Как видите, выбор достаточно большой. В этом университете учится Куриленко Александра, выпускница школы 2021 года

"Я с самого детства мечтала стать учителем, с раннего возраста играла в «школу» с дедушкой , для меня это была просто игра, но для дедушки появилась прекрасная возможность еще до «реальной» школы научить меня читать и писать, так как я сама проявляла к этому интерес. Уже к 6 годам я знала алфавит и все детские сказки наизусть. В начальной школе мы на каждой переменке с девчонками «учили» друг друга у доски, мне нравилось быть в роли учителя, а в среднем звене я забыла о своей мечте и только в десятом классе, когда пришло время думать о будущем, я поняла, что ничего, кроме филологии, меня не интересует. Так и получилось, что я неплохо сдала экзамены и поступила в БГПУ, несмотря на то что почти вся моя семья отговаривала меня от такого решения. Я рада, что послушала себя и сейчас ни капли не жалею о сделанном выборе.

Учиться на филологическом факультете трудно, объем информации и художественной литературы для чтения превзошел все мои ожидания. Необходимо писать много конспектов, аннотаций к различным статьям, учить бесконечное количество стихотворений, но я знаю, что все это лишь временные трудности, преодолев которые я получу хорошее образование, а затем построю карьеру своей мечты. Несмотря на трудности обучения, мне очень нравится проводить время в университете, у нас невероятные преподаватели, по каждому из них видно, насколько сильно они любят свой предмет. Каждый педагог заставляет собой восхищаться и стараться ему подражать.”

Хлыстова Анна, выпускница школы 2019 года, получает образование в Амурском государственном университете. Учится по программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

Почему ты решила поступить именно на такую программу обучения?
Поступила на такое направление, потому что Россия все - таки многонациональная страна, а у многих наших преподавателей нет компетенций преподавать русского языка как иностранного и неродного, поэтому они сталкиваются с некоторыми проблемами.
Вторая причина - мне нравится «проводить» иностранцев в мир русского менталитета.

Был ли учитель, благодаря которому ты выбрала такое направление обучения?

В целом нет, но в некотором роде Татьяна Николаевна Касимова повлияла на мой интерес к русскому языку. Мне показалось интересным владеть им не как просто носитель, а как специалист, изучивший русский язык как науку.

Не пожалела, что выбрала именно эту специальность?

Нет, не пожалела. Если смотреть сквозь призму 4-х лет обучения, моё мышление очень поменялось, развились коммуникативные способности, интересно наблюдать за тем, как ты совершенствуешься в сфере, которую ты выбрала.

Тяжело ли учиться?

Бывают трудности, как и в любой другой сфере. Но самостоятельная работа и помощь преподавателей позволяют разобраться.

Какие советы ты бы дала десятиклассникам, которые учатся в педагогическом классе школы?

1. Не бойтесь сдавать ЕГЭ, по сравнению с предстоящими сессиями это очень легко (с соответствующей подготовкой !).
2. Будьте готовы к вступительным экзаменам на базе вуза (в моем случае, это были написание сочинения и собеседование), они позволят вам набрать дополнительные баллы для прохождения на бюджет.
3. Организуйте правильно своё время, не стоит на 100% отдаваться обучению, занимаетесь любимым делом, хобби (нужно находить время для отдыха).
4. Ну и самое главное, подбирайте грамотно вуз, это сказывается на дальнейшем обучении.

Рассматриваешь ли ты школу как место будущей работы?

Нет, не рассматриваю. Я планирую работать репетитором.
Школы много к чему обязывают, мне не хотелось бы «вариться» в этом.
Получить педагогическое образование можно и в **Педагогическом институте Тихоокеанского государственного университета.** Для будущих учителей есть такие факультеты: факультет физической культуры, факультет психологии и социально-гуманитарных технологий, факультет начального, дошкольного и дефектологического образования
А если вы хотите учиться поближе к дому, вам подойдёт ПГУ им. Шолом-Алейхема. Выпускники школы могут получить педагогическое образование по следующим направлениям: русский язык и литература; английский язык и китайский язык; физическая культура и безопасность жизнедеятельности; математика и информатика; начальное образование и география; история и обществознание. Получает педагогическое образование по

направлению английский язык и китайский язык Бабенко Ирина, выпускница школы 2020 года

Ирина, почему ты выбрала такое направление получения образования?

- Моей основной целью было изучение иностранных языков, в частности английского, выбранный мною университет отвечал всем моим требованиям на момент поступления, именно поэтому я поступила в данное учебное заведение.

Был ли учитель в школе, повлиявший на выбор такой специальности?

- Нет, у меня с детства было большое желание изучать иностранные языки, поэтому учителя практически не повлияли на мой выбор.

Не пожалела, что выбрала именно эту специальность?

-Несмотря на все трудности, это довольно интересная специальность, благодаря которой можно узнать многое о психологии детей и людей в целом. По большей части, я не жалею о выборе этой специальности.

Какие советы ты бы дала десятиклассникам, которые учатся в педагогическом классе школы?

-После того, как я первый раз прошла практику в школе и сама побывала в роли учителя, могу сказать, что педагог - достаточно нелегкая профессия, но если вам действительно это нравится и вы горите этим делом, то у вас обязательно все получится.

Рассматриваешь ли ты школу, как место будущей работы?

-Как я уже упоминала выше, моя цель - изучение иностранных языков, поэтому профессия педагога для меня на втором плане, если моё будущее будет связано с преподавательской деятельностью, то вряд ли это будет школа.

Савинов Виктор, Попов Захар

Знаете ли вы?

Что первые школы появились в Древнем Египте? Учиться в них могли только сыновья знатных людей: фараона, высокопоставленных лиц, жрецов. Девочкам посещать школы было не положено, их задача сводилась к ведению домашнего хозяйства. Учителями тоже были только мужчины. Кстати, еще тогда ученики по окончании обучения сдавали экзамены. Представляете, эта система итоговой оценки знаний зародилась во времена, когда вместо тетрадей был папирус!

Позже учебные заведения начали появляться на Древнем Востоке, а в Греции первую школу создал Пифагор, в ней детей обучали наукам, спортивным дисциплинам, медицине и музыке. К слову, Пифагор перед тем, как открыть ее, сам прошел обучение в школе Египта.

Идём в кино

Фильм “Я-Учитель” (2015) — это интригующая, историческая драма, которая завлекает зрителя с первых минут просмотра. У режиссёра Сергея Мокрицкого замечательно получилось раскрыть образ человека, который, потеряв самое дорогое, все-таки не опускает руки и пытается найти новый смысл жизни.

Фильм призывает нас к тому, чтобы не верить в доброту врагов, которые пришли с оружием в руках, и не идти с ними ни на какие компромиссы. Главный герой считает свою профессию призванием, и в не зависимости от власти, учит детей по немецкой программе, но все меняется, когда в своем сарае он находит раненого советского солдата, у которого задание убить предателя Родины.

Фильм "День учителя" (2012) режиссера Сергея Мокрицкого — это замечательная драма, которая рассказывает о сложной жизни учителей в современной России. Главный герой фильма - учитель, который с большой

любовью и преданностью относится к своей работе. Фильм показывает, что быть учителем — это трудно, но благородно.

Картина затрагивает серьезные социальные проблемы, связанные с образованием и духовностью. Фильм показывает, что учителя сталкиваются с различными проблемами, такими, как низкая оплата труда, отсутствие социальной защиты и поддержки. Но, несмотря ни на что, они продолжают работать на благо общества, воспитывая новое поколение. В фильме "День учителя" режиссер Сергей Мокрицкий отлично передал атмосферу современной российской школы и проблемы, с которыми сталкиваются учителя и ученики.

В целом, фильм "День учителя" — это красивая, трогательная и мудрая драма, которая привлекает внимание зрителя своими глубокими идеями. Он напоминает нам о важности профессии учителя и показывает, что образование и воспитание — это ключ к будущему нашей страны.

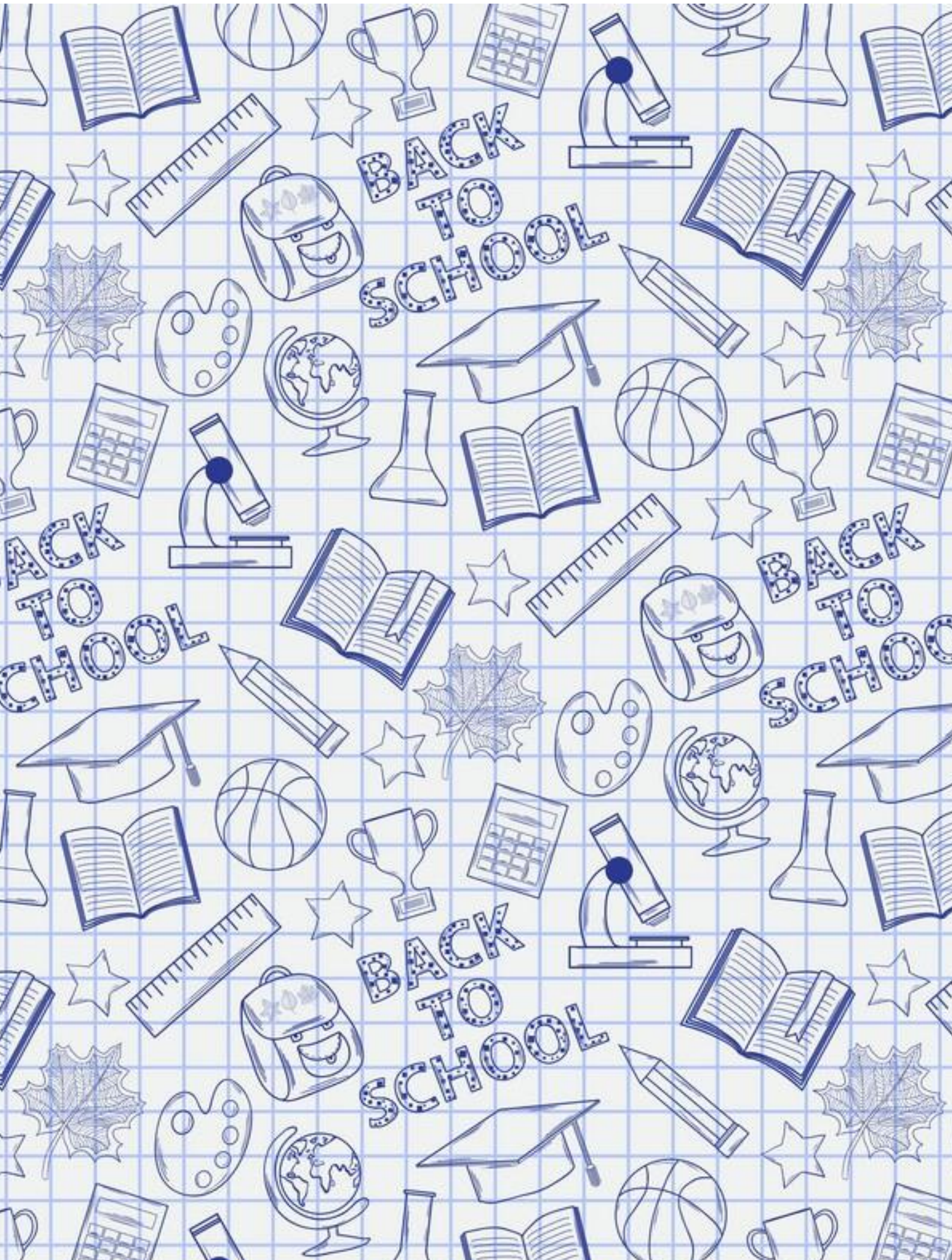
Киреев Владислав и Меринов Никита

Над выпуском работали:

Учащиеся 10 класса
Учащиеся 6 класса

Главный редактор:

Гришина Анна


BACK TO SCHOOL
BACK TO SCHOOL
BACK TO SCHOOL
BACK TO SCHOOL