

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
среднего общего образования  
«Школа № 2 г. Облучье»  
за 2023 год**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Школа № 2 г. Облучье»



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»  
протокол от 12.04.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Полянский Е.С.*

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего  
образования «Школа № 2 г. Облучье»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»</i>
Руководитель	<i>Полянский Евгений Сергеевич</i>
Адрес организации	<i>679100, Еврейская автономная область, г. Облучье, ул. Районная, д. 69 А</i>
Телефон, факс	<i>8 9520064456</i>
Адрес электронной почты	<i>school2_2@post.eao.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация МО «Облученский муниципальный район»</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Лицензия	<i>№942 от 28.01.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№620 от 24.04.2015 г.</i>

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье» расположена в отдаленном от центра города микрорайоне. Ближайшее окружение школы составляет частный сектор. 80 % учащихся живут в центре города и на занятия добираются городским и школьным транспортом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных образовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Компетенция директора Учреждения: -без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; -утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность;

Наименование органа	Функции
	<p>-в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Учреждения. Приказы и указания, изданные в письменной форме, подлежат обязательному учету и хранятся в делах Учреждения;</p> <p>-заключает от имени Учреждения контракты, договоры и иные соглашения в соответствии с федеральным и областным законодательством;</p> <p>-назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения, заключает и расторгает с ними трудовые договоры;</p> <p>-утверждает должностные инструкции, распределяет должностные обязанности;</p> <p>-осуществляет прием и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>-осуществляет расстановку педагогических кадров согласно штатному расписанию;</p> <p>- применяет меры поощрения, налагает взыскания на работников;</p> <p>-утверждает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); -принимает другие локальные акты, после согласования с коллегиальным органом управления Учреждением;</p> <p>-представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования) в установленном порядке и в установленные сроки; -обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>-согласование профиля обучения;</p> <p>-участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда; -согласование режима работы Учреждения;</p> <p>-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>-участие в решении вопросов рационального расходования бюджетных средств Учреждения, поиск дополнительных источников финансирования и укрепление материально- технической базы Учреждения;</p> <p>-обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии Единого государственного экзамена.</p> <p>-участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</p> <p>-согласование режима занятий обучающихся;</p> <p>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств по назначению;</p> <p>-содействие улучшению условий труда работников Учреждения;</p> <p>-содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>-определение основных направлений педагогической деятельности образовательного процесса; -разработка и утверждение концепции, основных образовательных программ и Программы развития школы;</p> <p>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрению передовых педагогических технологий;</p> <p>-решение вопросов о переводе и оставлении на повторное обучение;</p> <p>-решение об окончании обучающимися Учреждения и выдачи документа об образовании;</p> <p>-заслушивание отчетов об успеваемости и посещаемости обучающихся, о поощрениях;</p> <p>-выдвижение кандидатуры на награждение;</p> <p>-рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения по итогам работы</p>
<b>Общее собрание</b>	<p>-заслушивает годовой отчет директора о деятельности Учреждения;</p>

Наименование органа	Функции
<b>работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет направления экономической и образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-определяет меры и порядок социальной поддержки работников Учреждения;</li> <li>-определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;</li> <li>-рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;</li> <li>-обсуждает и принимает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат).</li> <li>-принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защищает права учащихся;</li> <li>– представляет мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; – представляет мнение и законные интересы учащихся Учреждения в органах управления Учреждением;</li> <li>– избирает представителей Совета учащихся в состав Совета Учреждения;</li> <li>– участвует в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися; – вносит директору Учреждения предложения о поощрении учащихся Учреждения;</li> <li>– представляет директору Учреждения мнение Совета учащихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– ходатайствует перед директором Учреждения о снятии с учащихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– изучает и формулирует мнение учащихся Учреждения по вопросам школьной жизни;</li> <li>– содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.</li> </ul> <p>Решения принимаются на заседании Совета учащихся простым большинством голосов членов Совета учащихся, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. Принятое решение оформляется протоколом и передаются директору в течение двух дней.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- классных руководителей;
- начальных классов;
- русского языка и литературы и английского языка
- математики, информатики и физики
- естественно – научного цикла.

Также в учреждении действует методический совет.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФОП дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [ФАОП для детей с ОВЗ](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	72
Основная образовательная программа начального общего образования	211
Основная образовательная программа основного общего образования	228
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 490 обучающихся (из них 18 ребенка с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное, спортивно - оздоровительное. Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС и включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Лидер»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива

класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

вариативные – РДДМ, «Школьные медиа» Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы;

Неделя Права - в рамках недели права у ребят состоялись встречи с заместителем прокурора, с сотрудником ПДН, работниками Федеральной службы исполнения наказаний;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

соревнования, спартакиады проводятся по легкоатлетическому кроссу (весной, осенью), футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, сдача норм ГТО, форум «Ночь с футболом». При подведении итогов спартакиады определяются победители конкурсов «Самый спортивный класс»;

организована работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу». Под руководством Гацелюк Н.С. проводились акции «Мы выбираем здоровье»,

«Меняем сигарету на конфету», «Мы против наркотиков».

Под руководством Полянской Л.А. в сентябре 2023 году обучающиеся 6 – 11 (129чел.) начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

гуманитарное, цифровое, художественное; физкультурно-спортивное.

### **Дополнительное образование.**

Цель системы дополнительного образования в школе - удовлетворить интересы детей разных возрастов, сохранить лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В школе было открыто структурное подразделение Центр гуманитарного и цифровых профилей «Точка роста».

В школе было открыто структурное подразделение Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Созданы отделения: Шахматы в школе, Легоконструирование, Мультипликация, Цифровая графика, Робототехника, Шашки, Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды, Тег-регби, Основы видеомонтажа, Даешь ГТО!, Юный журналист, Программирование в среде Кумир, Плетение из бумажной лозы, Волшебный фоамиран.

**Основной целью деятельности Центра является:** формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **Задачи Центра:**

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного

профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях школьного, муниципального, областного и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ. Общий охват по учебной деятельности информатика и ОБЖ составляет 183 ученика, по технологии - 443.

На занятиях дополнительного образования преподаватели с ребятами используют разные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах. Общий охват посещения кружков дополнительного образования составляет 422 учеников (с повтором). На 29% увеличилась численность учеников за два года.

В Центре проводятся мероприятия: Легогонки (для учеников 1-4 классов), Шашечный турнир (5-11 класс). Всероссийская акция «Урок цифры», школьный конкурс цифровых рисунков и презентаций «Космос далекий и близкий», ежемесячно проходят выставки работ из Лего, мастер-классы по изготовлению подарочных корзинок, пасхальных яиц по предмету «Технология». печатное издание, проекты. Кружок по плетению из бумажной лозы в течении года занял 5 призовых мест как на региональном уровне, так и на всероссийском по декоративно-прикладному искусству. Ученики 9, 11 классов активно используют онлайн обучение от Яндекс для изучения языка программирования Python.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Все предметы в школе велись специалистами, учителями – совместителями преподавались такие предметы, как обществознание, проектная деятельность.

Анализируя основные учебные результаты обучающихся, можно сказать, что качество знаний в учреждении выше районных показателей, но ниже показателей прошлого года.

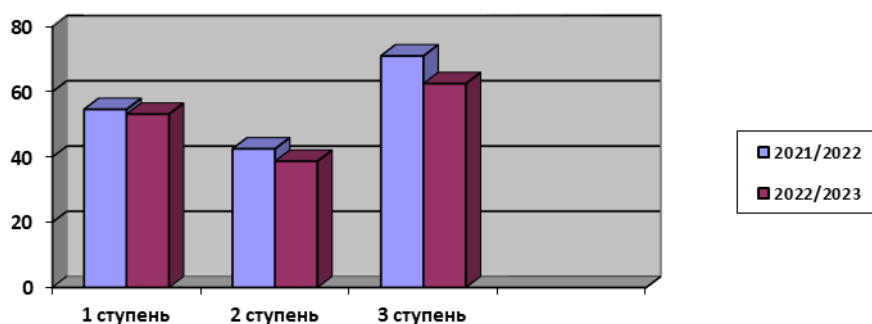
***Таблица 4. Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.***

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»		Аттестовано	Переведены условно
		Количество	% качества		
1а	22				3
1б	22				-
	<b>44</b>				<b>5</b>
2а	22	11	52,3	90,9	2
2б	19	10	52,6	94,7	1
2в	20	10	50	95	1
3а	33	21	63,6	100	-
3б	21	8	38	100	-
4а	23	14	60,9	100	-
4б	22	11	50	100	-
<b>итого</b>	<b>160</b>	<b>85</b>	<b>53,13</b>	<b>97,5</b>	<b>4</b>



<b>КРО1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
5а	21	10	47,6	95,2	1
5б	25	9	36	100	-
6а	21	10	47,6	100	-
6б	21	6	28,6	95,2	1
7а	28	11	39,3	100	-
7б	28	13	46,4	89,3	3
8а	20	9	45	95	1
8б	19	4	21,1	100	-
9а	16	5	27,8	100	-
9б	18	7	38,9	100	-
<b>итого</b>	<b>217</b>	<b>84</b>	<b>38,7</b>	<b>97,2</b>	<b>2</b>
<b>КРО2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
10	29	17	58	89,7	3
11	19	13	68,4	100	-
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>62,5</b>	<b>93,8</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>490</b> 446 без 1 кл	<b>199</b>	<b>46,8</b>	<b>97,2</b>	<b>13</b>

*Диаграмма 1.*



Как видно из диаграммы, качество знаний на первой ступени обучения 53,13%, что на 1,47 % ниже показателей 2021/2022 учебного года. Обученность 97,5%, что на 3% выше показателей 2021/2022 учебного года. Наряду с данным показателем отметим, что качество знаний выпускников начальных классов (4 классы) 55,6%, что на 2,2% выше показателя прошлого года (53,8%).

Качества знаний на ступени основного общего образования 38,7%, что на 3,8 % ниже показателей 2021/2022 учебного года (42,5%). Обученность 97,2%, что на 0,2% ниже показателей прошлого года (97,4%). Отметим, что показатели качества знаний выпускников основной школы (9 класс) также ниже прошлогодних показателей: 35,3%. Показатель прошлого года 39,3%.

Показатели качества знаний на ступени среднего общего образования составили 62,5%, что на 8,5% ниже показателя прошлого года (71%). Качество знаний выпускников средней школы (11 класс) 68,4%, это на 11,6% ниже показателя прошлого года.

Средний показатель качества знаний по школе составил 46,8%. Обученность 93,8%, что 0,5 выше районного (96,1%).

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе – 68,4%, а также значительно выше школьного показателя качество знаний во 3 «А» классе – 63,6%, 4 «А» классе – 60,9%, 10 классе – 58%, 2 «Б» классе – 52,6%, 2 «А» классе – 52,3%, 2 «В» классе – 50%, 4 «Б» классе – 50%, 5 «А» классе – 47,6%, 6 «А» классе – 47,6%.

Ниже школьного показателя качество знаний в 3 «Б» - 38%, 5 «Б» - 36%, 6 «Б» – 28,6%, 7 «А» класс – 39,3%, 7 «Б» - 46,4%, 8 «А» - 45%, 8 «Б» - 21,1%, 9 «А» - 27,8%, 9 «Б» - 38,9%.

#### **Задачи:**

Классным руководителям предпринять меры по налаживанию взаимосвязи с родителями через различные формы общения;

Учителям – предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе;

Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть обобщение передового опыта учителей по организации дифференцированной работы на уроке.

#### **Средний балл по итогам ЕГЭ**

Год\Качество знаний	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный)	Информатика	Р.язык	История	Обществ	Физика	Химия	Литерат	Ин. язык	География	Биология
14\15	47,4	35	44	61	36,2	45,8	45,4	31		46	14	43
район	54,4	33,1	35	60	39,6	46,8	39,8	24,5		41,8	52,2	36,3
min		5		38		23						
max		68		90		61						
область	55,9	36,1	43,2	62,5	42,7	51	46,1	49,8		52,2	46,7	45,2
15\16	3,65	26,5	-	56,8	43	51,3	38	-	71	-	-	-

район	4,10	36,7		60,2	40,6	52,3	41,3		51,5			
min		9		41		36						
max		45		81	43	69	38		71			
область	3,99	40,8		63,3	45,3	53,1	44,8		50,8			
16\17	4,1 средний балл	41,7	-	68,7	71	55,4	40,75	67	40,75	67	-	35
район	4,06	37		66,2	45,58	53,7	42,7	44,6	44,33	52,3		30,9
min		27		45	68	38	38	-	20	-		16
max		70		96	75	71	53	67	60	67		63
область					46,94	53,7	47,5	46,3	57,6	60,8		42,4
Год\Качество знаний	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Информатика	Русский язык	История	Обществовед.	Физика	Химия	Литература	Иностр. язык	География	Биология
17\18	3,9	31,5	29,7	69,2	44	56	43	21,5	---	----	-----	29,3
район	4,2	35,1	31,5	66,1	48,8	52,4	42,8	38,64				42,8
min		5	0	51	35	40	27	20	----	----	-----	16
max		50	51	96	55	72	59	22	-----	-----	-----	47
область	4,1	39	44	66	46,9	52	45	48,7				43,2
18\19	3,67	59,8	51,5	68,74	52,67	48,53	45,8	----	45,75	-----	-----	-----
район	3,84	49,26	55,6	64,07	46,72	49,07	41,03	-----	51,03	-----	-----	-----
min		39	48	48	44	18	30	-----	32	-----	-----	-----
max		74	57	91	67	81	52	-----	55	-----	-----	-----
область	3,84	49,1	51,9	64,2	47,6	49,3	40,8	----	51,03	-----	-----	-----
19\20	-----	37,2		74,3								
район		39,5	45,3	65,9	46	43,69	46	43,8	-----	49,2	50,5	41
min		23		59	37							
max		56	63	94	85							
область		44	55,9	65,3	47,7	47,4	48,6	47,2	-----	63	44,3	46
20\21		50	45	70,7	51,8	48,6	56	38	56,5	68	52	71,5
район		41,6	46,7	60,5	43,9	44,2	43,5	38,3	50,2	55,3	44,8	40,3
min		27	45	32	36	23	38	15	52	68	52	70
max		72	45	100	71	70	74	52	61	68	52	73

область		48,9	58	63,9	42	49	49,8	44	57	63,3	44,8	41,4
21\22	3,62	23,7		58,9		45,7	39,5	36	41,5	56		21
район	3,68	37,2		56,9		47,5	36,9	36,6	53	51,3		40,3
min	3	17		46		26	38	17	30	-		21
max	4	27		72		65	41	-	53	56		-
область		22,3		61,9		52,8	50	43	49	65		43
22\23	4	46,6	42,5	67,2	47	42	43	75	56		30	55,3
район	4,1	42,9	42,7	62,9	43,9	47,5	46,2	54	63,3		42,9	47,3
min	3	27	34	43	32	18	15	36	52		30	21
max	5	64	51	87	57	73	55	93	61		30	73
область	4	46,6	50,3	61,6	46,8	48,3	46,1	49,8	58,9		42,3	46,4

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовано проведение предметных Недель. Мероприятия, проведенные в рамках Недель, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

Школа ежегодно организованно проводит школьный этап всероссийской олимпиады согласно графику.

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады:

Предмет\кол-во уч-ся	2023\24	2022\23	2021\2022
русский язык	64	77	66
обществознание	29	47	39
математика	66	90	70
физическая культура	19	18	42
история	31	36	33
ОБЖ	33	45	57
экология	4	13	20
биология	39	48	71
английский язык	12	24	31
информатика	11	9	9
физика	13	27	18
география	53	37	63
химия	11	15	19
литература	22	26	23
технология (девушки)	19	13	6
право	5	12	11
экономика	10	17	10
астрономия	2	20	13
искусство (МХК)	3	6	4
<b>итого (с повтором)</b>	<b>446</b>	<b>580</b>	<b>605</b>

Количество участников (с повтором) по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 134 человек. Выросло количество участников по географии (на 16 человек), по технологии (на 6 человек), по информатике на 2 человека. Уменьшилось по математике (на 24 человека), по астрономии и обществознанию (на 18 человек), по физике (на 14 человек), по ОБЖ и английскому языку (на 12 человек), по биологии и экологии (на 9 человека), по русскому языку, праву и экономике (на 7 человек), по истории (на 5 человек), по химии и литературе (на 4 человека), по МХК (на 3 человека). Больше количество участников олимпиады по математике и русскому языку, меньше – по экологии, праву, астрономии, МХК.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
за последние три года (без повтора)**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	202	94	177
<b>Количество призеров</b>	44	44	36
<b>Количество победителей</b>	9	12	18

Количество участников (без повтора) уменьшилось на 17 человек, количество призеров уменьшилось на 8 человек, количество победителей увеличилось на 6 человека.

**Результаты школьных олимпиад по рейтингу за последние три года  
(по количеству призовых мест).**

Предметы	Рейтинг 2021/22	Рейтинг 2022/23	Рейтинг 2023/24
русский язык	6	1	5
биология	6	6	6
экология	9	-	-
обществознание	3	3	5
физика	7	7	-
математика	1	7	3
экономика	8	7	8
ОБЖ	5	3	4
информатика	6	-	-
история	6	2	2
география	7	4	1
ин. язык	2	4	6
химия	8	7	-
литература	0	4	8
право	7	5	-
физкультура	4	6	9
астрономия	8	-	-
технология	-	-	7
МХК	-	8	-

Среди предметов занимает первое место по количеству призовых мест география (11 мест), история (9 мест), математика (8 мест). Нижние места в рейтинге занимают экология, физика,

информатика, химия, право, МХК, астрономия.

### Количество призовых мест по предметам

Предмет	кол-во победителей			кол-во призовых мест		
	2021\22	2022\23	2023\24	2021\22	2022\23	2023\24
математика	-	1	3	-	1	5
информатика	-	-	-	-	-	-
физика	-	2	-	-	-	-
экология	1	-	-	2	-	-
химия	-	-	-	-	2	-
география	4	2	3	18	4	8
биология	-	1	1	4	2	4
русский язык	3	1	2	7	10	4
литература	1	-	-	2	6	2
экономика	-	-	2	2	2	-
иностраный язык	1	2	2	3	4	3
история	1	3	3	7	6	6
обществознание	-	1	1	9	6	5
право	-	-	-	1	5	-
МХК	-	1	-	-	-	-
технология	2	-	1	-	-	2
физкультура	1	-	-	3	3	1
ОБЖ	-	-	2	4	7	5
астрономия	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>45</b>

По сравнению с прошлым годом количество победителей увеличилось на 6 мест, призовых мест уменьшилось на 15 мест. Увеличилось количество призовых мест по математике (на 6 мест), географии (на 5 мест), технологии (на 3 места), биологии (на 2 места). Уменьшилось по русскому языку (на 5 мест), по литературе (на 4 места), по английскому языку, обществознанию, праву (на 1 место). Нет призовых мест по информатике, физике, экологии, химии, праву, МХК, астрономии.

### Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся	Количество участников школьного этапа ВОШ	Результаты		
			Количество победителей	Кол-во призовых мест	Количество призеров (без повтора)
4	52	16	2	5	3
5	46	21	3	7	4
6	47	27	1	13	9
7	44	19	3	5	2
8	53	32	2	7	4
9	39	32	3	11	7
10	19	14	2	9	2
11	27	16	2	8	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>327</b>	<b>177</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>36</b>

Среди победителей 18 уч-ся, ими занято 20 мест. Среди призеров 36 уч-ся, ими занято 45 мест.

### Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (по классам)



<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Рейтинг классов по количеству участников: 11, 10, 9а, 8а, 8б классы

Рейтинг предметов по количеству участников олимпиад: 2023 – ОБЖ, русский язык, обществознание, биология, математика (2022 – обществознание, химия, биология, ОБЖ, право, 2021 - ОБЖ, география, обществознание, биология, 2020 - обществознание, ОБЖ).

Получено 23 призовых мест, произошло повышение призовых мест по сравнению с прошлым годом на три места.

Год	2021\22	2022\23	2023\24
Кол-во призовых мест	18	21	23

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2021/2022	2022\2023	2023\2024
Участники	7-11 классы 177__ чел.	7-11 классы 108__ чел.	7-11 классы 136__ чел.
Количество участников	81 чел. без повтора/ 177 чел. с повтором	59 чел. без повтора/ 108 чел. с повтором	64 чел. без повтора/ 136 чел. с повтором
Количество призеров	_10_ чел (_13_ место)	_10_ чел (_10_ мест)	_10_ чел (_14_ мест)
Количество победителей	_5_ чел (_5_ мест)	_8_ чел (_11_ мест)	_6_ чел (_9_ мест)

Если сравнивать основную и старшую ступень по количеству участников и призовых мест, то на основной ступени образования большее количество участников, но меньшее количество призеров

	Количество участников	Количество призеров
7-9 классы	72	9
10-11 класс	64	14

В 2022\2023 учебном году в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся (2022\21- 7 уч-ся, 2021\20 год-5 уч-ся) по таким предметам, как обществознание, история, экономика, право, математика, МХК, иностранный язык- 7 предметов (2018\19 – 7 предметов, 2017\18 год-6 предметов)

Год\предметы	20\21	21\22	22\23
русский язык	Участие	Участие	
литература		<b>Призовое место</b>	Участие
история	=	=	=
обществознание		=	Участие
право	Участие	Участие	Участие
физика	=	Участие	=
иностр. язык	=	=	=
экология	=	=	=
экономика	=	Участие	=
биология	Участие	Участие	Участие
физкультура	=	=	Участие
ОБЖ	=	=	<b>Призовое место</b>
информатика	Участие	=	=



МХК	=	=	=
математика	=	=	Участие
технология	Участие	=	=
география		<b>Призовое место</b>	=

Пятый год подряд уч-ся принимают участие в олимпиаде по праву.

В текущем году была продолжена работа по вовлечению учащихся к участию в конкурсах разного уровня с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету. Преимущество отдавалось участию в конкурсах областного и муниципального уровня.

Учащиеся школы приняли участие во многих областных конкурсах. Заняли два призовых места в областном туре всероссийского конкурса «Без срока давности».

#### **Задачи на 2023\2024 учебный год:**

1. Максимальное включение в учебно – исследовательскую деятельность учащихся 5-10 классов, для которых формирование навыков проектной, исследовательской деятельности является обязательным

2. Расширение списка предметов для организации исследовательской деятельности учащихся

3. Сохранять преемственность по сопровождению выявленных перспективных и одарённых детей между начальным и основным уровнями образования

4. Использование более эффективных форм работы с участниками всероссийской олимпиады

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовано проведение предметных Недель. Мероприятия, проведенные в рамках Недель, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

Школа ежегодно организовано проводит школьный этап всероссийской олимпиады согласно графику.

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады:

<b>Предмет\кол-во уч-ся</b>	<b>2023\24</b>	<b>2022\23</b>	<b>2021\2022</b>
русский язык	64	77	66
обществознание	29	47	39

математика	66	90	70
физическая культура	19	18	42
история	31	36	33
ОБЖ	33	45	57
экология	4	13	20
биология	39	48	71
английский язык	12	24	31
информатика	11	9	9
физика	13	27	18
география	53	37	63
химия	11	15	19
литература	22	26	23
технология (девушки)	19	13	6
право	5	12	11
экономика	10	17	10
астрономия	2	20	13
искусство (МХК)	3	6	4
<b>итого (с повтором)</b>	<b>446</b>	<b>580</b>	<b>605</b>

Количество участников (с повтором) по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 134 человек. Выросло количество участников по географии (на 16 человек), по технологии (на 6 человек), по информатике на 2 человека. Уменьшилось по математике (на 24 человека), по астрономии и обществознанию (на 18 человек), по физике (на 14 человек), по ОБЖ и английскому языку (на 12 человек), по биологии и экологии (на 9 человека), по русскому языку, праву и экономике (на 7 человек), по истории (на 5 человек), по химии и литературе (на 4 человека), по МХК (на 3 человека). Больше количество участников олимпиады по математике и русскому языку, меньше – по экологии, праву, астрономии, МХК.

#### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (без повтора)**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	202	94	177
<b>Количество призеров</b>	44	44	36
<b>Количество победителей</b>	9	12	18

Количество участников (без повтора) уменьшилось на 17 человек, количество призеров уменьшилось на 8 человек, количество победителей увеличилось на 6 человека.

#### **Результаты школьных олимпиад по рейтингу за последние три года (по количеству призовых мест).**

Предметы	Рейтинг 2021/22	Рейтинг 2022/23	Рейтинг 2023/24
русский язык	6	1	5
биология	6	6	6
экология	9	-	-
обществознание	3	3	5
физика	7	7	-
математика	1	7	3
экономика	8	7	8

ОБЖ	5	3	4
информатика	6	-	-
история	6	2	2
география	7	4	1
ин. язык	2	4	6
химия	8	7	-
литература	0	4	8
право	7	5	-
физкультура	4	6	9
астрономия	8	-	-
технология	-	-	7
МХК	-	8	-

Среди предметов занимает первое место по количеству призовых мест география (11 мест), история (9 мест), математика (8 мест). Нижние места в рейтинге занимают экология, физика, информатика, химия, право, МХК, астрономия.

#### Количество призовых мест по предметам

Предмет	кол-во победителей			кол-во призовых мест		
	2021\22	2022\23	2023\24	2021\22	2022\23	2023\24
математика	-	1	3	-	1	5
информатика	-	-	-	-	-	-
физика	-	2	-	-	-	-
экология	1	-	-	2	-	-
химия	-	-	-	-	2	-
география	4	2	3	18	4	8
биология	-	1	1	4	2	4
русский язык	3	1	2	7	10	4
литература	1	-	-	2	6	2
экономика	-	-	2	2	2	-
иностранн ый язык	1	2	2	3	4	3
история	1	3	3	7	6	6
обществознание	-	1	1	9	6	5
право	-	-	-	1	5	-
МХК	-	1	-	-	-	-
технология	2	-	1	-	-	2
физкультура	1	-	-	3	3	1
ОБЖ	-	-	2	4	7	5
астрономия	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>45</b>

По сравнению с прошлым годом количество победителей увеличилось на 6 мест, призовых мест уменьшилось на 15 мест. Увеличилось количество призовых мест по математике (на 6 мест), географии (на 5 мест), технологии (на 3 места), биологии (на 2 места). Уменьшилось по русскому языку (на 5 мест), по литературе (на 4 места), по английскому языку, обществознанию, праву (на 1 место). Нет призовых мест по информатике, физике, экологии, химии, праву, МХК, астрономии.

#### Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся	Количество участников	Результаты		
			Количест	Кол-во	Количест

		школьного этапа ВОШ	во победите лей	призовы х мест	во призеров (без повтора)
4	52	16	2	5	3
5	46	21	3	7	4
6	47	27	1	13	9
7	44	19	3	5	2
8	53	32	2	7	4
9	39	32	3	11	7
10	19	14	2	9	2
11	27	16	2	8	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>327</b>	<b>177</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>36</b>

Среди победителей 18 уч-ся, ими занято 20 мест. Среди призеров 36 уч-ся, ими занято 45 мест.

#### Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (по классам)

Класс	Всего учащихся	Количество участников школьного этапа ВОШ	Результаты		
			Количество победите лей	Количество призовых мест	Количе ство призер ов
4а	33	9\27,3%	2	3	1
4б	19	7\36,8%	-	2	2
5а	24	11\45,8%	2	5	3
5б	22	9\40,9%	1	2	1
6а	23	11\47,8	-	6	5
6б	24	16\66,7	1	7	4
7а	22	11\50%	3	5	2
7б	22	8\36,4%	-	-	-
8а	28	20\71,4%	-	4	3
8б	25	12\48%	2	3	1
9а	20	18\90%	1	6	4
9б	19	14\73,7	2	5	3
10	19	14\73,7	2	9	2
11	27	16\59,3	2	8	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>327</b>	<b>177\54,1%</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>36</b>

Больше 50% учащихся приняло участие в олимпиадах в каждом классе. Высокий процент участия в 9А, 10, 9Б, 8А, 6Б, 11 классах

Большее количество призовых мест занято уч-ся 10, 11, 6Б классов

В 2023\24 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 136 уч-ся с повтором (2022\23 -108 учащихся). Приняли участие (без повтора) 64 уч-ся (2022 - 59 уч-ся, 2021- 81 уч-ся). Школьники приняли участие в олимпиадах по всем предметам. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение участников на 28 человек (с повтором).

По итогам олимпиады школа вошла в пятерку школ, добившихся лучших результатов:

- МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск» - 34 места;
- МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» - 23 места;
- МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан – 15 мест;
- МБОУ СОШ № 3 г. Облучье – 14 мест;

Распределение предметов для участия в олимпиадах по классам:

предмет	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	итого
р.язык	3		2	1	3	1	5	2	<b>17</b>

литература			1				2		3
история	2		1	2			2	2	9
обществознание			4	2	2		3	3	14
право							1	2	3
экономика			1				2	4	7
ин.язык			1			1	1	2	5
биология			1	1	2	2	2	2	10
химия			1					2	3
география					5	3			8
экология				1			2		3
физика	1		1						2
астрономия							3	2	5
математика	2			2	2	2	1	1	10
информатика						2			2
ОБЖ			2	3	2		4	8	19
технология					2			3	5
физкультура	3			2	1	2		3	11
МХК									-
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>136</b>

Рейтинг классов по количеству участников: 11, 10, 9а, 8а, 8б классы

Рейтинг предметов по количеству участников олимпиад: 2023 – ОБЖ, русский язык, обществознание, биология, математика (2022 – обществознание, химия, биология, ОБЖ, право, 2021 - ОБЖ, география, обществознание, биология, 2020 - обществознание, ОБЖ).

Получено 23 призовых мест, произошло повышение призовых мест по сравнению с прошлым годом на три места.

Год	2021\22	2022\23	2023\24
Кол-во призовых мест	18	21	23

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2021/2022	2022\2023	2023\2024
Участники	7-11 классы 177__ чел.	7-11 классы 108__ чел.	7-11 классы 136__ чел.
Количество участников	81 чел. без повтора/ 177 чел. с повтором	59 чел. без повтора/ 108 чел. с повтором	64 чел. без повтора/ 136 чел. с повтором
Количество призеров	_10_ чел (_13_ место)	_10_ чел (_10_ мест)	_10_ чел (_14_ мест)
Количество победителей	_5_ чел (_5_ мест)	_8_ чел (_11_ мест)	_6_ чел (_9_ мест)

Если сравнивать основную и старшую ступень по количеству участников и призовых мест, то на основной ступени образования большее количество участников, но меньшее количество призеров

	Количество участников	Количество призеров
7-9 классы	72	9
10-11 класс	64	14

В 2022\2023 учебном году в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся (2022\21- 7 уч-ся, 2021\20 год-5 уч-ся) по таким предметам, как обществознание, история, экономика, право, математика, МХК, иностранный язык - 7 предметов

(2018\19 – 7 предметов, 2017\18 год-6 предметов)

Год\предметы	20\21	21\22	22\23
русский язык	Участие	Участие	
литература		<b>Призовое место</b>	Участие
история	=	=	=
обществознание		=	Участие
право	Участие	Участие	Участие
физика	=	Участие	=
иностр. язык	=	=	=
экология	=	=	=
экономика	=	Участие	=
биология	Участие	Участие	Участие
физкультура	=	=	Участие
ОБЖ	=	=	<b>Призовое место</b>
информатика	Участие	=	=
МХК	=	=	=
математика	=	=	Участие
технология	Участие	=	=
география		<b>Призовое место</b>	=

Пятый год подряд уч-ся принимают участие в олимпиаде по праву.

В текущем году была продолжена работа по вовлечению учащихся к участию в конкурсах разного уровня с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету. Преимущество отдавалось участию в конкурсах областного и муниципального уровня.

Учащиеся школы приняли участие во многих областных конкурсах. Заняли два призовых места в областном туре всероссийского конкурса «Без срока давности».

#### **Задачи на 2023\2024 учебный год:**

1. Максимальное включение в учебно – исследовательскую деятельность учащихся 5-10 классов, для которых формирование навыков проектной, исследовательской деятельности является обязательным

2. Расширение списка предметов для организации исследовательской деятельности учащихся

3. Сохранять преемственность по сопровождению выявленных перспективных и одарённых детей между начальным и основным уровнями образования

4. Использование более эффективных форм работы с участниками всероссийской олимпиады

### **III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	22	2	28	17	11	5	1	0
2019	52	33	1	18	23	15	8	0	0
2020	37	17	0	20	21	10	9	1	0

2021	51	25	6	20	29	17	11	1	0
2022	57	22	5	30	14	7	6	1	0
2023	34	15	4	15	19	12	6	0	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 37 педагогов. Средний возраст коллектива 42,7 лет. 28 человек имеют высшее образование (76%), 9 человек средне-профессиональное образование (24%). Высшую категорию имеют 9 учителей (25,7%), первую – 13 (35%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 (27 %). Аттестация педагогов осуществляется согласно плану. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, в уголке по аттестации имеются необходимые материалы, проведены индивидуальные консультации для педагогов, проходивших аттестацию на высшую и первую категорию, оказана помощь в подготовке электронного портфолио. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Прошли аттестацию на присвоение первой категории 11 педагогов.

Из двадцати семи учителей два победителя проекта «Образование» в направлении «Лучшие учителя России», пять учителей имеют звание «Почетных работников народного образования», два – звание «Отличника просвещения», один Заслуженный учитель России, два – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Методическая работа была направлена на обеспечение качественной работы педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовки к реализации ФГОС СОО.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обобщение опыта работы:
  - проведение открытых уроков, мастер-классов
  - участие в конкурсах разного уровня
  - участие в мероприятиях муниципального, областного уровней
2. Работа учителей над темами самообразования
3. Диагностическая деятельность:
  - диагностика затруднений педагогов, их методических запросов для решения данных затруднений
4. Освоение технологий, приемов, методов обучения, реализующих системно – деятельностный подход к обучению
5. Организационно – методическая деятельность:
  - организация повышения квалификации кадров
  - организация и проведение семинаров, педсоветов
  - организация работы ШМО, обеспечение участия педагогов в работе ММО

Администрация школы в течение года уделяла большое внимание организации работы по самообразованию, учителя работали над актуальными проблемами: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности», «Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (soft skills)», «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Овладение приемами визуализации для качественной реализации ФГОС третьего поколения на уроках географии». По итогам каждой четверти традиционно проводились собеседования с учителями по результатам работы по проблеме самообразования, по итогам года проводился анализ «выхода» работы по самообразованию. С целью активизации работы по самообразованию проводится конкурс портфолио педагогов. Данная работа приносит результат: материалы по самообразованию систематизированы, пополняются примерами из собственного опыта работы.

В течение года был обобщен опыт работы 19 учителями через разные формы. В течение года дано 31 открытое мероприятие, которые отличались творческим подходом учителей к реализации ФГОС.

Осуществлялась в строгом соответствии с планом – графиком повышения квалификации курсовая подготовка педагогических кадров. В течение года прошли курсы повышения квалификации по предмету 35 педагогов, 34 по вопросам работы по обновленным ФГОС. Кроме того, 21 педагог прошли курсы повышения квалификации по проблеме Использования дистанционных технологий обучения в образовательных организациях и Деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 9 педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности. Трое педагогов прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, можно сделать вывод о постоянном повышении квалификации педагогов по разным проблемам преподавания.

Семь педагогов приняли участие в 18 профессиональных конкурсах, это всего 22%, хотя возможности для этого имеются. В 2023 году учитель школы, Бугрештанова Мария Геннадьевна, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» и достойно представила район на региональном этапе.

В 2023 году в школе трудилось три молодых педагога. За молодыми специалистами были закреплены наставники. В феврале на базе учреждения было проведено заседание методического объединения завучей по теме «Наставничество, как эффективная форма становления педагога». Татьяна Александровна и Тимур Байкалович дали открытые уроки. Также молодые учителя приняли участие в Дне молодого учителя, в рамках которого они провели открытые уроки. Педагоги используют в обучении современные технологии: проектирования, проблемного обучения, критического мышления, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии. Применяют в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляют поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, формируют функциональную грамотность.

По результатам Дня молодого педагога было проведено заседание методсовета, на котором наставники отчитались о работе с наставляемыми, дали рекомендации на дальнейшую работу и приняли решение Высоцкой Т.А. и Кудрявцевой Т.А. разрешить работать самостоятельно. Жданкиной О.В. осуществить контроль за прохождением курсовой подготовки Нанкашевым Т.Б.

Руководителями ШМО ведется учет участия педагогов в вебинарах, которые позволили педагогам актуализировать знания, ознакомиться с необходимыми для работы документами, задать интересующие их вопросы. Педагоги принимали участие в работе вебинаров на сайтах «Просвещение», «ЯКласс», «Мнемозина», «Легион», «Первое сентября», «Учи.ру», «МЭО», ЦНОИ. Наиболее активное участие в вебинарах приняли участие Козлова Н.Н., учитель физики, Лозовик А.А., учитель математики, Бугрештанова М.Г., учитель математики, Истомина М.Н., Лунёва Н.П., Баженова Т.Л., Кудрявцева Н.Н. учителя начальных классов. Если брать среднее посещение вебинаров методическим объединением, то самые активные были учителя математики и начальных классов. Тематика вебинаров разнообразная, но в основном посвящена работе классных руководителей, использованию информационно-коммуникационных технологий на уроке, работе по развитию функциональной грамотности, внедрению ФОП и работе по ВРП.

Остается актуальной проблемой подготовка к аттестации и повышение квалификации педагогических работников через участие в муниципальных мероприятиях, количество которых снижается из года в год, поэтому задача педагогов - найти новые направления собственного профессионального развития.

Задачи методической работы в 2023\2024 учебном году:

1. Использовать нестандартные, новые формы проведения заседаний ШМО в целях совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по формированию функциональной грамотности как в урочной, так и во внеурочной деятельности
2. Активизировать участие педагогов в конкурсах разного уровня, в первую очередь в областном конкурсе «Методическая копилка»
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей

## **V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19588 единиц;

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 18713 единиц в год

Объем учебного фонда – 7648 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7648	7648
2	Педагогическая	127	85
3	Художественная	11452	10734
4	Справочная	19	17
5	Языковедение, литературоведение	136	91
6	Естественно - научная	183	124
7	Техническая	23	14

## VI ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

В школе имеется столовая, музыкальный зал для дошкольников, два спортивных зала и гимнастический зал, медицинский кабинет.

В Школе 25 учебных кабинетов (8 кабинетов начальных классов, кабинет изо и технологии, кабинеты музыки, русского языка и литературы, математики, географии, биологии, химии, физики, истории, иностранных языков, ОБЖ), кабинет логопеда, кабинет информатики. Занятия физкультуры проводятся в 2 спортзалах ( $S = 283 \text{ м}^2$  ;  $70 \text{ м}^2$ ) и на пришкольном стадионе. Для учителей физической культуры предусмотрена отдельная тренерская, оснащенная ПК. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем в достаточном количестве. На территории групп дошкольного образования имеется спортивная зона для воспитанников.

Есть отдельные кабинеты у административно-управленческого персонала, учительская, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты служб сопровождения: логопеда, психолога, библиотека и книгохранилище.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Отопление Школы автономное. В качестве отопительных приборов используются трубы и конвектора. Во всех кабинетах имеются вытяжные окошки. Водоснабжение автономное. Звукоизоляция в помещениях хорошая, предусмотренная при проекте и строительстве здания.

В Школе имеется в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 10 огнетушителей, видеонаблюдение. Здание Школы чистое, уютное, светлое, эстетичное. Зоны отдыха расположены в

рекреациях на всех этажах.

Большое внимание уделяется озеленению кабинетов и рекреаций. В Школе компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека.

При подготовке здания Школы к новому 2023/2024 учебному году произведены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов и коридоров (побелка, шпаклевание стен, покраска стен и полов), косметический ремонт в столовой (кухня и зал) (полностью побелка потолка и стен, покраска плинтуса), частичный, выборочный ремонт лестничных маршей, (частичное шпаклевание стен, полностью побелка стен, покраска: панелей, плинтусов, поручней), промывка и опресовка труб отопления. Пришкольная территория открыт стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину с разбега, гимнастическим комплексом

Вывод: в целом условия осуществления образовательного процесса комфортные, способствующие здоровьесбережению учащихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Существующие площади позволяют вести обучение в 1-11 классах в одну смену.

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	511/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **VII. Анализ деятельности групп дошкольного образования.**

ГДО МБОУ СОО «Школа №2 г.Облучье» работают в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 17.30. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Продолжительность работы 10 часов.

В ГДО организовано 4-х разовое питание детей.

В СЦ №2 г. оборудован медицинский кабинет. За ГДО закреплён медицинский работник

В 2023 году посещаемость составила 78 %

Сведения о посещаемости в 2022-23 году

Дни работы	Средн я	Норма детодней	Пропущено	Фактически посещено	% Процент посещаемос
------------	------------	-------------------	-----------	------------------------	-------------------------

	численность				ти
254	67	16415	3538	12877	78%

## 2. Комплектование групп:

В ГДО функционировало пять групп дошкольного образования: группа раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет), группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет), группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет), подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). За время обучения в 2022-2023 учебном году дошкольное образование в группах получали образование 72 воспитанника, из них в возрасте до 3 лет 12 воспитанников (16,6%), в возрасте от 3 до 7 лет 60 воспитанников (83,4%).

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа раннего дошкольного возраста	1,5-3	10
Группа младшего дошкольного возраста	3-4	14
Группа среднего дошкольного возраста	4-5	15
Группа старшего дошкольного возраста	5-6	17
Группа подготовительная к школе	6-7	16

Образовательная деятельность в ГДО МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственно - образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

## 2. Информация о документации ГДО по образовательной деятельности.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебно-образовательного процесса с воспитанниками в 2022-2023 году),

- годовой план (определяющий задачи работы на год)

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ГДО, утвержденные приказом директора (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

В 2022-2023 году в ГДО решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

В целях решения главной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Современные требования и условия ДОУ по физическому развитию и укреплению здоровья детей», «Неделя Здоровья», Спортивное развлечение «Парад чемпионов», Практикум с педагогами «Занятия физической культурой на свежем воздухе». Консультации для педагогов и родителей «Организация индивидуальной работы с детьми по развитию движений», «Защитные силы организма и виды закаливания».

Был проведен тематический контроль:

1. «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня целью, которого было проанализировать систему работы по обеспечению оптимальной двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ГДО.

Были использованы такие методы: посещение занятий наблюдение за детьми на прогулке.

2. Реализация образовательной программы ДОО по образовательной области «Физическая

культура"

Цель: Изучение эффективности организации физкультурно-оздоровительной работы в ГДО.

В группах и методическом кабинете были созданы картотеки;

- прогулок,
- гимнастики (дыхательной, после сна, пальчиковой)
- подвижных игр,
- игр по ОБЖ;
- опасных ситуаций;
- игр с гиперактивными детьми и т.д.

Задача «Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка».

Для решения второй задачи годового плана педагоги ГДО посетили РМО на баз детского сада п. Известковый, Теплое озеро. В течение года воспитатели составляли портфолио своей профессиональной деятельности, подбирали материал по темам самообразования.

Были проведены:

- круглый стол для педагогов. «Как успешно провести родительское собрание»;
- мастер-класс «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»;
- семинар «Учимся проводить диагностику»
- заседание методического объединения педагогов ГДО по теме «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».

Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

- открытые показы НОД, занятий по дополнительному образованию;
- повышение квалификации на курсах различного уровня.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ГДО разработана и утверждена основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Основная общеобразовательная Программа групп дошкольного образования МБОУ СОО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М., Мозаика- Синтез, 2014г)

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022-2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В мае 2023 года было обследовано 72 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
2 группа раннего возраста	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)
младшая	5 (36%)	5 (36%)	4 (28%)
Средняя	6 (40%)	5 (33%)	4 (27%)
Старшая	3 (17,6%)	11 (64,8%)	3 (17,6%)
Подготовительная	3 (19%)	10 (62%)	3 (19%)
<b>Итого</b>	<b>21 (28%)</b>	<b>34 (49%)</b>	<b>17 (23%)</b>
<b>Качество освоения</b>	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Ниже нормы</b>

образовательных областей			
2 группа раннего возраста	3 (30%)	7 (70%)	-
младшая	4 (28%)	8 (57%)	2 (15%)
средняя	5 (33%)	8 (53%)	2 (14%)
старшая	4 (24%)	10 (58%)	3 (18%)
подготовительная	5 (31%)	6 (38%)	5(31%)

Показатель качества освоения образовательных областей на конец 2023 года:	Человек/%
Сформирован(+)	21 (29%)
Частично сформирован (А)	39 (54%)
Не сформирован(0)	12 (17%)

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2023/24 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2023-2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

#### 4.Участие воспитанников ГДО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

Дата	Название конкурса	уровень	Результат
Январь 2023	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	школьный	1 место-6
Январь 2023	Онлайн- олимпиада «Дино»	международный	1 победитель участие
Февраль 2023	Олимпиада «Инфоурок»	международный	В регионе: 1 место-3 2 место-2 3 место-1 4место-2 5 место-1
Февраль 2023	Конкурс «Лучше папы друга нет»	школьный	1 место 2 место
Февраль 2023	«Старт»	международный	1 место-7 2 место-2
Февраль 2023	Олимпиада «Инфоурок»	международный	В регионе: 1 место-2 2 место-2
Март 2023	Выставка конкурс «Весенний букет»	школьный	победитель
Март 2023	«Конкурс блинов»	школьный	Номинации
Август 2023	«Старт»	международный	1 место-3 2 место -5
Сентябрь 2023	«Наступила осень золотая»	школьный	победитель
Октябрь 2023	«Тигриная семья»	областной	участие
Октябрь 2023	«Дети за безопасность»	школьный	участие

Ноябрь 2023	«День матери»	школьный	1 место 2 место
Ноябрь 2023	Олимпиада «Дошкольникам - аленький цветочек»	международный	2 место
Ноябрь 2023	Онлайн- викторина «Дорогая моя мама!»	всероссийский	2 место
Ноябрь 2023	Олимпиада «Инфоурок»	международный	Победители и участие
Декабрь 2022	Конкурс рисунков и поделок «Новый год в гостях у сказки»	школьный	Участие
Декабрь 2023	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Победитель-3 Участие-5
Декабрь 2023	Онлайн олимпиада по математике «Учи.ру»	всероссийский	Похвальная грамота участие

### 5.Участие педагогов в работе ШМО, РМО, конкурсах, конференциях, областных семинарах

Название профессионального ( творческого) конкурса	Учебный год	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация» Тема презентации: «Русская народная игрушка»	2022-2023 уч.г.	Региональный	3 место
Международный конкурс педагогического мастерства по применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Использование интерактивных игр в обучении дошкольников»	2022-2023 уч.г.	Всероссийский	1 место
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства работников образования «Игры на липучках»	2022-2023 уч.г.	Межрегиональный	2 место
Конкурс : «Воспитать человека» Работа: Мама и Родина –очень похожи	2022-2023 уч.г.	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» Работа: «Воспитание любви к родному краю»	2022-2023 уч.г.	Международный	Диплом победителя
Интернет-олимпиада «Возрастная психология для педагогов психологов»	2022-2023 уч.г.	Региональный	Грамота победителя

Форма представления (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления (муниципальный, региональный, и т.д.) с указанием названия мероприятия	Тема	Дата представления
Публикация	Международный	Экспериментирование- как средство развития познавательной деятельности у детей дошкольного	Ноябрь 2022

		возраста	
Публикация	Международный	Проект: «Традиции наших предков»	Март 2023
Публикация	Международный	Патриотическое воспитание дошкольников	Март 2023

## 6. Организация учебного процесса

В 2022 -2023 учебном году в ГДО МБОУ СОО «Школа № 2г. Облучье» учебным процессом было охвачено 72 воспитанника.

Возраст	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	10	14	15	17	16

Начало учебного года– 01 сентября 2022 года

Каникулярный период, с 1 по 11 января 2023 года, 1 –3 и 8- 10 мая 2023 года.

Окончание учебного года– 31 мая 2023 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Летний оздоровительный период – 1.06.2023 г – 31.08.2023 г;

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определённое время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам Сан ПиН 2.4.1.3049-13. И Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.10.3, учитывая возрастные и психофизические способности ребёнка , и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная (непосредственно) образовательная деятельность. Соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В первой половине дня объём образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во второй младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе -10 минут, в старшей 25 минут, в подготовительной группе 30 минут.

Во второй младшей и средней группах занятия во второй половине дня не проводились.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 1,5 года до 3 лет- 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин.)

от 3 лет до 4 лет- 10 занятий (продолжительность – 15 мин.)

от 4 лет до 5 лет- 10 занятий (продолжительность – 20 мин.)

от 5 лет до 6 лет- 13 занятий (продолжительность – 25 мин.)

от 6 лет до 7 лет- 14 занятий (продолжительность – 30 мин.)

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Максимальная продолжительность НОД	Возраст					
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальный объём НОД в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	Не допускается		После дневного сна	
					25 мин	30 мин
Максимальный объём НОД в неделю	Кол-во	10	10	10	15	20
	Мин	100	150	200	350	600
Минимальный перерыв между НОД	10 мин					
Проведение физкультурных минуток	Проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД					

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-1

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник)

Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО). Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

#### **7. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающимися**

В течение года на базе ГДО работал консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Для родителей ГДО были проведены родительские собрания в марте 2023 года по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ГДО. Для родителей регулярно оформлялись наглядно - информационные материалы.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями процессом и результатом воспитательно- образовательной деятельности педагогов было проведено анкетирование родителей и проанализированы ответы.

В анкетировании приняли участие 50 родителей, что составило 69 % от среднего количества посещаемости. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **8. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Все педагогические работники имеют специальное образование - 5 человек (100%) .

Из 5 работников, имеющих специальное образование, 2 педагога (40%), имеют высшее педагогическое образование

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1



педагогического работника составила 15 детей.

В течение 2022-2023 года 5 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, 1 педагог ГДО аттестована на 1 квалификационную категорию.

Должность педагогического работника	Кол. педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
	5	2	3	-	2	2
Ст.воспитатель	1	1	-	-	-	-
воспитатель	4	1	3	-	2	2

**В 2024 году необходимо:**

продолжить работу по организации предоставления дополнительного образования; осуществлять деятельность по совершенствованию условий для функционирования и развития ГДО, использованию современных образовательных и воспитательных технологий; продолжить работу по повышению посещаемости учреждений; продолжить работу, направленную на профилактику заболеваемости, по сохранению и укреплению здоровья детей; обеспечить условия для профессионального развития педагогов, аттестации педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.**

Показатели	Единица измерения	ство
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (10 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	72 (100%)
10-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2/40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/40%
средним профессиональным образованием		3/60%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0(0%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 /40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 -40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в группы дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	512
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199\46,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191\37,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6\1,2%
1.19.2	Федерального уровня	107\53%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48\9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48\9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	512\100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23\74,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23\74,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8\25,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8\25,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17\54,8%
1.29.1	Высшая	7\22,6%
1.29.2	Первая	10\32,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5\16,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11\35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5\16,1%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29\93,5%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году ожидается уход нескольких педагогов на пенсию, в связи с этим необходимо найти следующих специалистов:

- учитель русского языка и литературы
- учитель английского языка
- учитель истории и обществознания
- учитель математики
- учитель начальных классов

